|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Woche 16.3. bis 20.3.2020 – benötigte Dateien: Vokabelliste, Textfile und Hörfiles** | | |
| Aufgabennr. | Aufgabe | Format/Deadline |
| 1 | Aspekte C1, S. 11 d | Sätze bis 20.3. als Word Doc an mich (1 Punkt) |
| 2 | Aspekte C1, S. 90/91 | Selbstkontrolle im Buch |
| 3 | Aspekte C1, S. 12, Nr. 1b, 2 a+b | Selbstkontrolle; die Lösungen stelle ich 21.3. online |
| 4 | Aspekte C1, S. 13 Nr. 3 🡪 Redemittel lernen + Brief an Freund oder Freundin schreiben: Überzeugen Sie Freund/Freundin, dem Verein „Freunde der Zahl Pi“ beizutreten | Brief bis 20.3. als Word Doc an mich (1 Punkt) |
| 5 | Aspekte C1, S. 92 | Selbstkontrolle im Buch |
| 6 | Zusatztext „Sind wir reif für die Zeit?“ Aufgabe 1a | Selbstkontrolle; die Lösungen stelle ich 21.3. online |
| 7 | Neue Vokabeln Scherbenpark lernen | Vokabeltest nach Ende der Quarantäne |
| 8 | Lesen: Scherbenpark S. 132-166 | Test zum Buch nach Ende der Quarantäne |
| 9 | Scherbenpark: Charakterisierung Sascha | Text bis zum 20.3. als Word Doc an mich (1 Punkt) |

Bitte schicken Sie die Aufgaben in einzelnen Word-Dateien und benennen Sie sie nach dem folgendem Muster: Vorname\_Name\_Aufgabe.doc (Aufgabe zb: CharakterisierungSascha oder FreundeVonPi).

Bitte nehmen Sie die Einsendeaufgaben ernst; ich werde eine Tabelle führen. Wer die Assignments nicht einhält, verliert die entsprechenden Punkte.

Meine Email-Adresse: [kc.kompe@mail.berlin](mailto:kc.kompe@mail.berlin)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Woche 23.3. bis 27.3.2020** | | |
| Aufgabennr. | Aufgabe | Format/Deadline |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Woche 30.3. bis 3.4.2020** | | |
| Aufgabennr. | Aufgabe | Format/Deadline |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Woche 23.3. bis 27.3.2020** Material: Aspekte C1 + Mp3s, Textfile Extratext, Scherbenpark, Handy | | |
| Aufgabennr. | Aufgabe | Format/Deadline |
| 1 | Aspekte C1, S. 14/15 Nr 2a+b+c | Selbstkontrolle; die Lösungen stelle ich am 28.3. online |
| 2 | Aspekte C1, S. 15 Nr 3a+b | Selbstkontrolle; die Lösungen stelle ich am 28.3. online |
| 3 | Aspekte C1, S. 93 Nr 1a+b | Selbstkontrolle im Buch |
| 4 | Aspekte C1, S. 94 Nr 2 | Selbstkontrolle im Buch |
| 5 | Aspekte C1, S. 94, Nr 3+4 | Sätze bis 27.3. als Word Doc an mich (2 Punkte) |
| 6 | Lesen: Tipps zur Charakterisierung https://wortwuchs.net/charakterisierung/ | selbstständig |
| 7 | Scherbenpark: Schreiben Sie eine Charakterisierung über Felix mit allen Informationen, die wir bis S. 166 über ihn erhalten. Berücksichtigen Sie die Hinweise von der Webseite wortwuchs.net und die Tipps, die ich Ihnen in den Anmerkungen zu Ihrer letzten Charakterisierung gegeben habe. | Charakterisierung bis 27.3. als Word Doc an mich (1 Punkt) |
| 8 | Zusatztext: Wie gründet man einen Verein | Selbstkontrolle; die Lösungen stelle ich am 28.3. online |
| 9 | Zusatzaufgabe: Wir machen ein Quarantäne-Kochbuch (siehe Facebook Gruppe) | Audio- oder Video-Datei bis 27.3. in der Facebook Gruppe hochladen (1 Punkt) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Woche 30.3. bis 3.4.2020 – benötigte Materialien: Aspekte, Audio Files, Scherbenpark, Youtube** | | |
| Aufgabennr. | Aufgabe | Format/Deadline |
| 1 | Aspekte S. 16 Nr 1a+b | Schreiben Sie 5 Eigenschaften auf, die ein neues WG-Mitglied haben sollte + 10 Fragen, die Sie in einem WG-Casting stellen würden 🡪 Bis zum 5.4. als Word Doc an mich (1 Punkt) |
| 2 | Aspekte S. 16 Nr 2a-c | Selbstkontrolle; die Lösungen stelle ich am 5.4. online |
| 3. | Aspekte S. 17 Nr 4c | Redemittel lernen (selbstständig) |
| 4. | Aspekte S. 18 Nr 5a, b, c | Selbstkontrolle; die Lösungen stelle ich am 5.4. online |
| 5. | Aspekte S. 19 Nr 6b, c, d | Redemittel lernen + einen Beschwerdebrief an die Hausverwaltung schreiben 🡪 Brief bis zum 5.4. als Word Doc an mich (1 Punkt) |
| 6. | Aspekte S. 95 Nr 1, 2a | Selbstkontrolle im Buch |
| 7. | Aspekte S. 96 Nr 4 + S. 97 Nr 5+6 | Selbstkontrolle im Buch |
| 8. | Lesen: Scherbenpark S. 166-206 | selbstständig |
| 9. | Online-Aufgabe siehe Facebook | Ein Youtube-Video mit Übersetzung in unserer Gruppe posten bis zum 5.4. (1 Punkt) |
| 10. | Freiwillige Online Übungen | Sie können Ihre Fortschritte in Modul 1 überprüfen, indem Sie diese Onlineaufgaben machen:  http://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/uebungen-aspekte-neu-c1/ |

Bitte lernen Sie, falls Sie damit noch nicht begonnen haben, auch die Vokabeln zum 1. Modul!