

Навчальна програма

Опис навчальної дисципліни:

Мета курсу полягає у формуванні мовної та мовленнєвої компетенції студентів.

Курс передбачає знання системи мовних моделей та вербалізованих лінгвістичних операцій, що регулюють процес породження актуальних речень відповідно до інтенції мовця, а також уміння студентів в автоматизованому режимі користуватися в мовленнєвій діяльності можливостями мовної системи, здатність адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування, що зумовлює розширення у матеріалі навчального курсу об'єму інформації екстралінгвістичного характеру, що має культурологічну чи країнознавчу цінність.

Результати навчання:

Студенти третього курсу повинні знати:

- особливості німецької вокалічної і консонантної систем та відмінності від українських систем;
- правила словесного і логічного наголосу;
- інтонаційне оформлення різнотипних німецьких простих і складних речень;
- знати засоби вираження певної комунікативної інтенції;
- знати формальні правила семантичних моделей породження речень і висловлювань;
- головні морфологічні і синтаксичні категорії, що складають лінгвальну сутність граматики сучасної німецької мови;

Студенти третього курсу повинні вміти:

- ⇒ сприймати на слух аутентичні тексти тривалістю звучання до 5 хв. відповідно до тематики курсу і відтворювати основну та докладну інформацію у тестовому форматі;
- ⇒ читати і розуміти аутентичні тексти другого рівня складності (базовий лексичний склад 3000 лексичних одиниць) відповідно до тематики курсу та відтворювати основну та докладну інформацію у тестовому форматі;
- ⇒ адекватно реагувати в певній комунікативній ситуації, вести бесіду в обсязі тематики, передбаченої програмою з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири;
- ⇒ складати особистий лист, лист читача, реферат обсягом не менше 100 слів, що характеризуються структурно-композиційною та комунікативною відповідністю і мовною правильністю.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

Країна та люди. Німецькомовні країни.

Наша Батьківщина.

Пасивний стан дієслова.

Підрядне означальне речення.

Підметове речення.

Означений артикль.

Змістовий модуль 2

Подорож в іншу країну. Іноземці в Німеччині.

Висловлювання про плани на відпустку. Повідомлення про вже здійснену подорож.

Переваги й недоліки роботи за кордоном. Німці очима іноземців. Аналіз внутрішньої структури тексту, визначення інтенції автора.

Розмова в туристичному бюро. Замовлення подорожі.

Написання особистого листа з місця відпочинку / з нового місця праці.

Підрядне речення мети. Інфінітивна конструкція для вираження мети. Непряме питальне речення.

Змістовий модуль 3

Наш університет. Історія та сьогодення.
Поширене означення.
Пасивні конструкції з модальними дієсловами.
Частки.
Невербальні засоби комунікації.

Змістовий модуль 4

Спорт та фітнес.
Види спорту.
Поняття про родовий відмінок в німецькій мові.
Неозначений займенник.

Змістовий модуль 5

Людина та її характер.
Люди з мого оточення. Відомі особистості.
Засоби вираження виду дієслова.
Дієприслівники та дієприкметники.
Підрядне речення часу.
Заперечення.

Змістовий модуль 6

Сім'я та родинні зв'язки.
Спогади.
Інфінітивні конструкції в німецькій мові.
Підрядне додаткове речення.

Змістовий модуль 7

Життя в місті та в сільській місцевості.
Людина та природа.
Частки.
Вигуки.
Безособовий займенник.

Змістовий модуль 8

Людина в суспільстві.
Підрядне речення причини.
Підрядне модальне речення.
Прислівники для вираження часу.

Змістовий модуль 9

Сучасна жінка. Роль жінки в суспільстві.
Життя молоді. Молодіжні організації.
Підрядні наслідкові речення.
Підрядні речення мети.
Модальні слова.

Змістовий модуль 10

Промисловість та економіка.
Автомобілебудування. Технічні характеристики авто. Порівняльний опис техніки. Переваги та недоліки. Професії, пов'язані з авто. Робота у зміні. Читання технічних характеристик

та нескладної документації. Детальний рахунок за виконані роботи на станції технічного обслуговування. Оформлення замовлення на ремонт. Дискусія про обсяг виконаних робіт. Написання реклаमाції.

Ступені порівняння прикметника. Найвищий ступінь в передіменниковій позиції.

Пасивний стан дієслова. Значення, утворення та вживання. Пасивний стан з модальними дієсловами. Трансформація речень з активу в пасив.

Методи контролю та розподіл балів, що присвоюються студентам

В умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу система контролю з другої іноземної мови охоплює поточний модульний контроль та підсумковий модульний контроль.

Оцінювання результатів поточного модульного контролю навчальних досягнень студентів з другої іноземної мови враховує аудиторну роботу, самостійну роботу, модульну роботу та відвідування.

Підсумкове оцінювання проводиться за сумою результатів поточного модульного контролю (макс.50 балів) та підсумкового іспита (макс. 50 балів), який перевіряє рівень комунікативної компетенції студентів згідно з вимогами навчальної програми.

Модуль	Аудиторна робота	Самостійна робота	Відвідування	Модульна робота	Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Модуль 1	5	5	5	10	25	50
Модуль 2	5	5	5	10	25	50

Основна література

1. Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schütze-Nöhmke U. Themen 2. – Hueber Verlag, 2010.
2. Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schütze-Nöhmke U. Themen 3. – Hueber Verlag, 2010.
3. Hilpert S., Niebisch D. u.a. Schritte 2 international. Kursbuch und Arbeitsbuch.- Max Hueber Verlag, 2006.
4. Hilpert S., Niebisch D. u.a. Schritte 3 international. Kursbuch und Arbeitsbuch.- Max Hueber Verlag, 2006.

Додаткова література

1. Арсеньєва М. Г. и др.. Грамматика немецкого языка. М.: Издательство на иностранных языках, 1960.
2. Афонькин Ю. Н. Разговорные формулы немецкого языка. – Л.: Просвещение, 1976.
3. Бочко Г., Кудіна О. З німецькою мовою по всьому світу: Українсько-німецький розмовник. – К.: Вид. центр "Проствіта", 2001.
4. Власов Є. Н., Куленко В. Є. Керування дієслів, прикметників та іменників у німецькій мові. – Вінниця: Нова книга, 2003.
5. Власов Є. Н., Куленко В. Є. Прийменники. Німецько-українські відповідники. – Вінниця: Нова книга, 2002.
6. Кудіна О. Країни, де говорять німецькою. – Вінниця: Нова книга, 2003.

7. Куленко В. Є, Власов Є. Н. Deutsch. – Вінниця: Нова книга, 2004.
8. Лисенко Е. І. Вступний курс фонетики німецької мови. – Вінниця: Нова книга, 2007.
9. Мамалига Л.М., Скляр Л.Л. Граматика німецької мови. Морфологія. – К.: Вища школа, 1972.
10. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. – СПб.: КАРО, 2004.
11. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. – М.: Айрис-пресс, 2004.
12. Bünting K.-D. Deutsches Wörterbuch. – Chur: Isis Verlag AG, 1996.
13. Der große Duden. Bd. 1. Die deutsche Rechtschreibung. – Mannheim u. a.: Dudenverlag, 2006.
14. Der große Duden. Bd. 2. Stilwörterbuch. – Mannheim u. a.: Dudenverlag, 1998.
15. Der große Duden. Bd. 3. Bildwörterbuch. – Mannheim u. a.: Dudenverlag, 2000.
16. Der große Duden. Bd. 4. Grammatik. – Mannheim u. a.: Dudenverlag, 2005.
17. Der große Duden. Bd. 10. Bedeutungswörterbuch. – Mannheim u. a.: Dudenverlag, 1998.
18. Der große Duden. Bd. 11. Redewendungen. – Mannheim u. a.: Dudenverlag, 2000.
19. Der Literatur-Brockhaus. Bd. 1 – 8. – Leipzig – Wien – Zürich: B. I. Taschenbuchverlag, 1995.
20. Die deutschen Sprichwörter. Gesammelt von Karl Simrock. – Stuttgart: Verlag Philipp Reclam jun., 1995.
21. Griesbach H., Schulz D. Deutsche Sprache für Ausländer. – Max Hueber Verlag, 2004.
22. Österreich. Tatsachen und Zahlen. – Wien: Bundespressedienst, 2002.
23. Tatsachen über Deutschland. – Frankfurt-am-Main: Societäts-Verlag, 2002.