

1. Назва курсу *Історія англійської мови*
2. Тип: *нормативний*
3. Кафедра: *англійської філології*
4. Короткий опис: *Курс історії англійської мови вивчає мовознавчий та історико-культурний аспекти еволюції англійської мови впродовж п'ятнадцяти віків, а також висвітлює основні етапи, тенденції та фактори, що вплинули на розвиток англійської мови та пояснюють її теперішній стан та структуру.*

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета *Комплексний виклад основних фактів та закономірностей еволюції англійської мови.*

Завдання *Розвинути у студента розуміння структури та системи сучасної англійської мови через спектр фактів та тенденцій історичного розвитку.*

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати: *а) основні події, етапи, тенденції, постаті, що формували історичний розвиток мови; б) діахронічні явища та факти мови на усіх рівнях;*

вміти: *пояснити сучасні особливості системи мови шляхом вказування на їх історичні причини та тенденції.*

5. Навчальний план (семестри, кредити, звітність);

Семестри 5, 6 – іспит, залік

6. Рекомендована література: 1. Т.А. Rastorguyeva. *History of English*. М., 1983.
2. В.Іlyish. *History of the English Language*. М., 1973.
4. В. S. Khaimovich. *A Short Outline of the History of English*. К., 1975.
5. D. Chrystal. *The Cambridge Encyclopaedia of the English Language*. CUP, 1995.
6. А.И. Смирницкий. *Хрестоматия по истории английского языка*. М., 1955.
7. J. Fisiak. *An Outline History of English . Volume One. External History*, Poznan, 2000.
8. А. С. Ваugh, D. T. Cable. *A History of the English Language*, London, 1993.
9. В. Mitchel & F. C. Robinson. *A Guide to Old English*. Oxford, 1992.
10. L. Verba. *History of the English Language*. Novaknyha, 2004.
11. Olha Kurpil. *The History of English. An Encyclopedic Dictionary with Quotations. Volume One. Old English*. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017.

7. Матеріали

8. Навчальна програма:

1. РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ ТА ЗНАНЬ

Шифр умінь та змістових модулів	Зміст умінь, що забезпечується
Модуль 1	Пояснити походження англійської мови, діалекти, тенденції, хронологічний поділ.

Модуль 2	Подати аналіз структури староанглійської мови та особливості словникового запасу. Пояснити історичними фактами сучасні мовні особливості.
Модуль 3	Аналізувати історичні впливи розвитку мови у середні віки.
Модуль 4	Подати аналіз структури мови середньо- та новоанглійського періоду та особливості словникового запасу. Пояснити історичними фактами сучасні мовні особливості цього періоду.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційний курс

Шифр змістового модуля	Назва змістового модуля	Кількість аудиторних годин
Семестр 5 Модуль 1	External History of the Old English Period	8 л
Модуль 2	Internal History of Old English	4л
Модуль 3	External History of ME and NE	6 л
Модуль 4 Семестр 6 Модуль 5 Модуль 6 Модуль 7	Evolution of the Phonological and Grammatical System from the 11th to 18th c. Landmarks of NE period and Their Linguistic Impact: “The Uniqueness and linguistic Heritage of Samuel Johnson’s Dictionary” “King James’ Bible and its Linguistic Impacts” “Neoclassical Writers and Their Contribution to Language Matters”	2л

2.2. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Шифр змістового модуля	Назва змістового модуля	Кількість аудиторних годин
Модуль 1	External History of the Old English Period	4

Модуль 2	Internal History of Old English	2
Модуль 3	External History of ME	4
Модуль 4	Evolution of the Phonological and Grammatical System from the 11th to 18th c.	2

2.5. Самостійна робота студента:

(денна форма навчання)

- 1) самостійне опрацювання окремих тем згідно з навчально-тематичним планом;
- 2) підготування есе та анотацій;
- 3) підготовка до практичних та семінарських занять;

(заочна форма навчання)

- 1) самостійне опрацювання тем згідно з навчально-тематичним планом;
- 2) підготовка до практичних та семінарських;

4. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

1) складання модульних тестів семестр 1 - від 1 до 10 балів кожен тест (всього 4 тести)

семестр 2 - від 1 до 15 балів кожен тест; (всього 3 тести)

- 2) написання есе з анотацією (20 балів);
- 3) відвідування лекцій та участь у семінарських заняттях (10 балів);
- 4) написання екзаменаційного підсумкового тесту;
- 5) усна відповідь з трьох питань на іспиті (50 балів).

Шкала оцінювання: Університету , національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою	
			Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	Залік
90 – 100	A	Відмінно	Відмінно	

81-89	B	<i>Дуже добре</i>	<i>Добре</i>	<i>Зараховано</i>
71-80	C	<i>Добре</i>		
61-70	D	<i>Задовільно</i>	<i>Задовільно</i>	
51-60	E	<i>Достатньо</i>		

Протягом семестру проводиться не менше двох модулів.

1. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Комплекс тестових завдань із 150 питань.

Екзаменаційні білети (30)

Автор _____ / О.С.Курпіль /

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Лекції:

1. Семестри 5 та 6
2. Кількість годин: 20, 16
3. Лектор: доцент Курпіль О.С.
4. Групи Іна-31; Іна-32; Іна-33; Інк-41;

Практичні:

1. Семестри 5 та 6
2. Кількість годин: 12 та 32
3. Групи: 3 курс; Іна-32; Іна-32; Іна-33;
4. Викладачі: професор Білинський М.Е., доцент Завгородній Ю.А.; доцент Курпіль О.С.