**Форма № Н - 3.04**

Львівський національний університет імені Івана Франка

Кафедра класичної філології

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

 Проректор

 з науково-педагогічної

 роботи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 “\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Історія латинської мови**

галузі знань 0203 Гуманітарні науки

напряму підготовки 0305 –Філологія

для спеціальності 6.020303 Мова та література

Спеціалізації латинська, старогрецька, грецька мова та антична література

факультету \_іноземних мов

Львів-2010

**Історія латинської мови.** Робоча програма навчальної дисципліни для студентів

за напрямом підготовки 0305 Філологія, спеціальністю 6.020303 Мова і література (латинська, старогрецька, грецька мова та антична література). Львів, 2010.- 12 с.

Розробники:Чернюх Богдан Васильович, к.ф.н., доцент, завідувач кафедри класичної філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри класичної філології

Протокол № 13 від “ 29” червня 2010 р.

 Завідувач кафедрою класичної філології

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Чернюх Б.В. )

 (підпис) (прізвище та ініціали)

“ 29 ” червня 2010 р

Схвалено методичною комісією за напрямом підготовки (спеціальністю) філологія (мова та література)

Протокол № 10 від “ 30 ” червня 2010 р.

“30” червня 2010 р. Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_Сулим В.Т.\_\_\_ )

 ( підпис) (прізвище та ініціали)

© Чернюх Б. В., 2010

© Львівський національний університет імені Івана Франка, 2010

# *Опис навчальної дисципліни*

# *(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни “Історія латинської мови”)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| *денна форма навчання* | *заочна форма навчання* |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань0203 Гуманітарні науки(шифр, назва) | Нормативна |
| Модулів – 4 | Напрям0305 Філологія(шифр, назва) | *Рік підготовки:* |
| Змістових модулів – 5 | Спеціальність (професійне спрямування)Мова та література (латинська, старогрецька, грецька мова та антична література) | 3-й | -й |
| Курсова робота | *Семестр* |
| Загальна кількість годин - 108 | 1-2-й | -й |
| *Лекції* |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента - 1 | Бакалавр  | 70 год. |  год. |
| *Практичні, семінарські* |
|  год. |  год. |
| *Лабораторні* |
|  год. |  год. |
| *Самостійна робота* |
| 38 год. |  год. |
| ІНДЗ:  |
| Вид контролю: залік, іспит |

# *Мета та завдання навчальної дисципліни*

Мета: навчити студентів розуміти історичні закономірності та напрями розвитку фонетичної і морфологічної системи латинської мови

Завдання: дати відомості з історичної фонетики та морфології латинської мови; підготувати студентів до роботи з ранньолатинським мовним матеріалом

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:**  1. основні закономірності історичного розвитку фонетичної та морфологічної системи латинської мови;

2.походження та шляхи розвитку латинських голосних, приголосних та дифтонгів;

3. основні фонетичні закони латинської мови

4. походження відмінкових та особових закінчень, історію розвитку іменних і дієслівних форм;

 **вміти:** 1. працювати з ранньолатинськими текстами;

2.встановлювати відповідники архаїчних та діалектних форм нормам класичної латині;

3. розпізнавати форми, які належать різним періодам розвитку латинської мови;

4. пояснити шляхи розвитку латинських голосних, приголосних та дифтонгів;

5. використовувати знання з історичної граматики у практичній діяльності при роботі з текстом.

# *Програма навчальної дисципліни*

**Змістовий модуль 1. Місце латинської мови серед інших індоєвропейських мов**

Тема 1. Джерела вивчення історії латинської мови.

 Тема 2. Італійські мови, їх вплив на латинську. Мовні контакти

 Тема 3. Періодизація розвитку латинської мови. Народна і літературна латинь.

**Змістовий модуль 2. Латинський вокалізм**

Тема 4. Походження і розвиток латинського алфавіту. Історія латинських графем.

Тема 5. Характер латинського наголосу. Правила наголошування. Проклітики. Енклітики.

Тема 6. Система голосних латинської мови

Тема 7. Монофтонгізація дифтонгів на початку слова. Зміна якості голосних у середині слова у відкритих і закритих складах.

Тема 8. Монофтонгізація дифтонгів в середині слова. Монофтонгізація дифтонгів в кінці слова.

Тема 9. Зміни якості голосних у кінці слова. Зміни голосних під впливом сусідніх фонем

Тема .10 Чергування голосних. Злиття голосних

Тема 11. Подовження голосних.

Тема 12. Скорочення голосних

Тема 13. Синкопа, апокопа, анаптикса.

**Змістовий модуль 3. Латинський консонантизм**

Тема 14. Система приголосних латинської мови: її походження та розвиток

Тема 15. Подвоєння приголосних. Спрощення подвійних приголосних.

Тема 16. Асиміляція приголосних. Особливості розвитку груп приголосних

**Змістовий модуль 4.** Розвиток іменних частин мови

Тема 17. Граматичні категорії іменника. Історія відмінкових закінчень іменників І відміни. Іменники грецького походження.

Тема 18. Історія відмінкових закінчень іменників ІІ відміни. Іменники грецького походження.

Тема 19. Історія відмінкових закінчень іменників ІІІ відміни. Іменники грецького походження.

Тема 20. Історія відмінкових закінчень іменників ІV і V відміни.

Тема 21. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник

Тема 22. Займенник. Особові і зворотний займенники. Присвійні займенники

Тема 23. Вказівні займенники.

Тема 24. Питальні та відносний займенники. Займенникові прикметники. Числівники

Тема 25. Граматичні категорії латинського дієслова. Особові закінчення активного і пасивного стану

Тема 26. Походження форм інфекта. Типи основ інфекта.

Тема 27. Походження форм перфекта. Особові закінчення перфекта. Кореневі утворення. Типи основ перфекта.

Тема 28. Іменні віддієслівні форми: participium praesentis activi, participium perfecti passivi, supinum, gerundium, gerundivum. Participium futuri. Інфінітиви

Тема 29. Неправильні та недостатні дієслова.

***4. Структура навчальної дисципліни***

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| Усього  | у тому числі | Усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | ср | л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **І семестр****Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1**. **Місце латинської мови серед інших індоєвропейських мов** |
| Тема 1. Джерела вивчення історії латинської мови. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Італійські мови, їх вплив на латинську. Мовні контакти | 4 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Періодизація розвитку латинської мови. Народна і літературна латинь. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. модуль1 | 8 | 6 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2. Латинський вокалізм** |
|  |
| Тема 4. Походження і розвиток латинського алфавіту. Історія латинських графем. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Характер латинського наголосу. Правила наголошування. Проклітики. Енклітики.  | 4 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Система голосних латинської мови | 6 | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Монофтонгізація дифтонгів на початку слова. Зміна якості голосних у середині слова у відкритих і закритих складах. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Монофтонгізація дифтонгів в середині слова. Монофтонгізація дифтонгів в кінці слова.  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Зміни якості голосних у кінці слова. Зміни голосних під впливом сусідніх фонем | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Модуль 2 |
| Тема .10 Чергування голосних. Злиття голосних | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 11. Подовження голосних.  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 12. Скорочення голосних | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 13. Синкопа, апокопа, анаптикса. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. Модуль 2 | 26 | 20 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 3. Латинський консонантизм** |
| Тема 14. Система приголосних латинської мови та її розвиток  | 10 | 4 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 15. Подвоєння приголосних. Спрощення подвійних приголосних. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 16. Асиміляція приголосних. Особливості розвитку груп приголосних  | 8 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. Модуль3 | 20 | 10 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
|  **ІІ семестр**  **Модуль 3** |
|  |
| **Змістовий модуль 4.** Розвиток іменних частин мови |
| Тема 17. Граматичні категорії іменника. Історія відмінкових закінчень іменників І відміни. Іменники грецького походження. | 4 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 18. Історія відмінкових закінчень іменників ІІ відміни. Іменники грецького походження | 4 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 19. Історія відмінкових закінчень іменників ІІІ відміни. Іменники грецького походження | 4 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 20. Історія відмінкових закінчень іменників ІУ – У відміни.  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 21. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник.  | 4 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 22. Займенник. Особові і зворотний займенники.Присвійні займенники | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 23. Вказівні займенники.  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 24. Питальні та відносний займенники. Займенникові прикметники. Числівники | 6 | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. модуль 3 | 30 | 18 |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
|  **Модуль 4** |
| **Змістовий модуль 5. Розвиток латинського дієслова** |
| Тема 25. Граматичні категорії латинського дієслова. Особові закінчення активного і пасивного стану | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 26. Походження форм інфекта. Типи основ інфекта. | 8 | 4 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 27. Походження форм перфекта. Особові закінчення перфекта. Кореневі утворення, Типи основ перфекта. | 6 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 28. Іменні віддієслівні форми: participium praesentis activi, participium perfecti passivi, supinum, gerundium, gerundivum. Participim futuri. Інфінітиви | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 29. Неправильні та недостатні дієслова.  | 2 | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. модуль 5 | 24 | 16 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин  | 108 | 70 |  |  |  | 38 |  |  |  |  |  |  |

***6. Теми практичних занять***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Джерела вивчення історії латинської мови | 2 |
| 2 | Італійські мови, їх вплив на латинську.  | 2 |
| 3 | Періодизація розвитку латинської мови. Народна і літературна латинь. | 2 |
| 4 | Походження і розвиток латинського алфавіту. Історія латинських графем. | 2 |
| 5 | Характер латинського наголосу. Правила наголошування. Проклітики. Енклітики.  | 2 |
| 6 | Система голосних латинської мови.  | 2 |
| 7 | Монофтонгізація дифтонгів на початку слова. Зміна якості голосних у середині слова у відкритих і закритих складах. | 2 |
| 8 | Монофтонгізація дифтонгів в середині слова. Зміни якості голосних у кінці слова. | 2 |
| 9 | Монофтонгізація дифтонгів в кінці слова. Зміни голосних під впливом сусідніх фонем | 2 |
| 10 | Чергування голосних. Злиття голосних. | 2 |
| 11 | Подовження голосних. Скорочення голосних | 2 |
| 12 | Синкопа, апокопа, анаптикса. | 2 |
| 13 | Система приголосних латинської мови. Зміни приголосних | 2 |
| 14 | Подвоєння приголосних. Спрощення подвійних приголосних.  | 2 |
| 15 | Асиміляція приголосних | 4 |
| 16 | Граматичні категорії іменника. Історія відмінкових закінчень іменників І відміни | 2 |
| 17 | Історія відмінкових закінчень іменників ІІ відміни | 2 |
| 18 | Історія відмінкових закінчень іменників ІІІ відміни. | 2 |
| 19 | Історія відмінкових закінчень іменників ІV і V відміни.  | 2 |
| 21 | Займенник. Особові і зворотний займенники. Присвійні займенники | 2 |
| 22 | Вказівні займенники | 4 |
| 23 | Питальні та відносний займенники | 2 |
| 24 | Прикметник. Ступені порівняння прикметників.  | 2 |
| 26 | Суплетивні ступені порівняння. Описові ступені порівняння. | 2 |
| 27 | Граматичні категорії латинського дієслова. Особові закінчення активного і пасивного стану.  | 2 |
| 29 | Походження форм інфекта. | 4 |
| 30 | Походження форм перфекта. Особові закінчення перфекта. Кореневі утворення. | 4 |
| 31 | Іменні форми системи інфекта: participium praesentis activi, participium perfecti passivi, supinum, gerundium, gerundivum. Participim futuri. | 4 |
| 32 | Інфінітиви | 2 |
| 33 | Неправильні дієслова. Недостатні дієслова. | 2 |

 ***8. Самостійна робота***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Індоєвропейські мови. Мови стародавньої Італії  | 2 |
| 2 | Особливості постановки наголосу | 2 |
| 3 | Система індоєвропейських голосних і дифтонгів та їх відображення у латинській мові | 4 |
| 5 | Індоєвропейські приголосні та їх відображення на латинському грунті | 6 |
| 6 | Особливості розвитку груп приголосних | 4 |
| 10  | Іменники грецького походження | 6 |
| 13 | Прислівник | 2 |
| 14 | Займенникові прикметники. Числівник | 4 |
| 17 | Типи основ інфекта  | 2 |
| 18 | Типи основ перфекта | 2 |
| 19 | Підготовка до іспиту  | 4 |
|  | Разом | 38 |

***10. Методи контролю***

Контрольне опитування, залік, іспит.

***11. Розподіл балів, що присвоюється студентам***

***Розподіл балів, які отримують студенти для заліку***

|  |  |
| --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Сума |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль № 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 |  |
| 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів

|  |  |
| --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Сума |
| Змістовий модуль №3 |
| Т14 | Т15 | Т16 | Т17 |  | 100 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |

***Розподіл балів, які отримують студенти для екзамену***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Підсумковий тест (екзамен) | Сума |
| Змістовий модуль 4 | Змістовий модуль 5 |  |  |
| Т17 | Т18 | Т19 | Т20 | Т21 | Т22 | Т23  | Т24 | Т25 | Т26 | Т27 | Т28 | Т29 | 50 | 100 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |  |  |

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів

**Шкала оцінювання: Університету , національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Залік*** |
| 90 – 100 | **А** | *Відмінно* | *Відмінно* | *Зараховано* |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре***  | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно***  | ***Задовільно***  |
| 51-60 | **Е**  | ***Достатньо*** |

***12. Методичне забезпечення***

1. .Карти стародавньої Італії

2. Зображення латинських написів

***13. Рекомендована література***

**Базова**

1. Чернюх Б. В. Історична граматика латинської мови. — Львів, 2008.
2. Линдсей В. М. Краткая историческая грамматика латинского языка.—М., 19948
3. Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка.—М., 1949.
4. Тронский И. М. Историческая грамматика латинского языка.—М., 1960.
5. Тронский И. М. Очерки из истории латинского языка.—М.; Л., 1953
6. Эрну А. Историческая морфология латинского языка.—М., 1950

**Допоміжна**

1. Федорова Е. В. Древнейшие латинские надписи.— М., 1986.
2. Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание.—М., 1980.
3. Kickers H. Historische lateinische Grammatik.—Bd. I-II.— München, 193-1931.
4. Safarewicz J. Historische lateinische Grammatik.— Halle (Saale), 1969.
5. Sommer F. Handbuch der lateinischen Laut- und Formenlehre.— Heidelberg, 1914.

***14. Інформаційні ресурси***

1. <http://www.evolpub.com/LCA/VTLhome.html> (мови стародавньої Італії)
2. http://cil.bbaw.de/cil\_en/index\_en.html (Corpus inscriptionum Latinarum online)
3. <http://www.indo-european.nl/%5Cindex2.html> (етимологічні словники індоєвропейських мов)

 **Форма № Н - 3.03**

 Затверджено наказом МОН України

Львівський національний університет імені Івана Франка

Кафедра класичної філології

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

 Проректор

 з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 “\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

 Історія латинської мови

галузі знань 0203 Гуманітарні науки

напряму підготовки 0305 Філологія

для спеціальності 6.020303 «Мова і література»

Спеціалізації латинська, старогрецька, грецька мова та антична література

факультету іноземних мов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Форманавчання |  Курс  |  Семестр | Кредитів ECTS | Загальний обсяг (год.) | Всьогоаудит.(год.) | у тому числі (год.): | Самос-тійнаробота(год.) | Контрольні (модульні) роботи(шт.) | Розрахунково-графічні роботи(шт) | Курсові проекти (роботи), (шт.) | Залік(сем.) | Екзамен(сем.) |
| Лекції  | Лабораторні | Прак тичні |
| Денна | ІІІ | 1-2 | 3 | 108 | 70 | 70 |  |  | 38 | 4 |  |  | І | 2 |
| Заочна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Екстернат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Робоча програма складена на основі: ***освітньо-професійної програми*** ГСВО напряму 0305 – Філологія

***варіативної частини освітньо-професійної програми*** спеціальності 6.020303

Мова і література (латинська, старогрецька, грецька мова і антична література)

Робоча програма складена к.ф.н., доцентом Чернюхом Б. В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри класичної філології

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010 р.

Завідувач кафедри класичної філології

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Чернюх Б. В./

 (підпис)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р

1.РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ ТА ЗНАНЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр умінь та змістових модулів | Зміст умінь, що забезпечується |
|  | Розуміти місце латинської мови серед інших індоєвропейських мов  |
|  | Вміти працювати з ранньолатинськими текстами  |
|  | Вміти встановлювати відповідники архаїчних та діалектних форм нормам класичної латині |
|  | Розпізнавати форми, які належать різним періодам розвитку латинської мови |
|  | Знати основні закономірності історичного розвитку фонетичної та морфологічної системи латинської мови  |
|  | Знати походження та шляхи розвитку латинських голосних, приголосних та дифтонгів |
|  | Знати походження відмінкових закінчень, особових закінчень, історію розвитку дієслівних форм |

1. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційний курс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістовогомодуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
|  | Місце латинської мови серед інших індоєвропейських мов | 6 |
|  | Латинський вокалізм | 20 |
|  | Латинський консонантизм | 8 |
|  | Розвиток іменних частин мови | 20 |
|  | Розвиток латинського дієслова | 16 |

2.5. Самостійна робота студента: самостійне опрацювання визначених тем, підготовка до іспиту.

1. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ
2. Чернюх Б. В. Історична граматика латинської мови. — Львів, 2008.
3. Линдсей В. М. Краткая историческая грамматика латинского языка.—М., 19948
4. Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка.—М., 1949.
5. Тронский И. М. Историческая грамматика латинского языка.—М., 1960.
6. Тронский И. М. Очерки из истории латинского языка.—М.; Л., 1953
7. Эрну А. Историческая морфология латинского языка.—М., 1950
8. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

«5» — студент володіє матеріалом курсу у повному обсязі, при відповіді допускаються 2 незначні помилки.

«4» — студент відтворює 70-80 % матеріалу курсу; при відповіді допускаються 3-4 помилки.

«3» — студент відтворює 50-60 % матеріалу курсу; при відповіді допускає 5-6 суттєвих помилок.

«2» — студент відтворює менше 50 % матеріалу курсу; при відповіді допускає більше шести помилок.

1. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Контрольне опитування, залік, іспит

 Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Чернюх Б. В. /