

Львівський національний університет імені Івана Франка

СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

лекційних, практичних (семінарських) і лабораторних занять

Дисципліна "**Друга іноземна мова (французька)**"

Галузь знань 035 Філологія

Спеціальність 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – "ЗАТВЕРДЖУЮ"

англійська: переклад (англійська та друга іноземні мови)

2018-2019 навч.рік

Кафедра французької філології

Вид заняття	ПС	СР	ПС	СР	Всього
К-сть годин в семестр	48	132	48	132	360
К-сть годин в тиждень	3	8	3	8,5	22,5

Зав.кафедри _____ проф.Помірко Р.С.

"_5_" вересня 2018 р.

Курс 1м Семестр 1-2

ТИЖНІ	Лекційний курс	Практичні (семінарські) заняття		К-сть годин СР	Видача і прийняття ДЗ	Контроль ПУ
	Номер, назва і зміст теми	Номер, назва і зміст теми	К-сть год.			
1		СЕМЕСТР 1 Тема 1: «Небезпеки Інтернету та відео ігор» ("Les dangers de l'Internet et les jeux vidéo"): • читання та аналіз тематичних текстів, відповіді на запитання («Quant Junior», "Dangers de l'Internet" etc.)	3		8	ДЗ
2		• прослуховування та аналіз аудіо-записів та відповіді на питання («Les jeux video», "Facebook pour les moins de 16 ans") • усне обговорення дискусійних сюжетів у межах теми.	3		8	ДЗ
3		Пояснення структури аргументативного есе, написання аргументативного есе «Le bon usage de l'Internet», його аналіз.	3		8	ДЗ
4		Підсумкова контрольна робота з теми 1 «Небезпеки Інтернету та відео ігор»	3		9	КР
5		Тема 2: «Актуальні маркетингові стратегії» ("Les stratégies du marketing actuelles") • читання та аналіз тематичних текстів, відповіді на запитання ("Le neuromarketing", "Le marketing et les Z")	3		8	ДЗ

6	<ul style="list-style-type: none"> • прослуховування та аналіз аудіо-записів та відповіді на питання (“L’histoire des sondages”, “Les dépenses des ados”) • усне обговорення дискусійних сюжетів у межах теми. 	3		8	ДЗ	
7	<ul style="list-style-type: none"> • написання аргументативного ессе “Etes-vous victime des strategies du marketing?”, його перевірка та аналіз помилок 	3		8	ДЗ	
8	Підсумкова контрольна робота з теми 2 «Актуальні маркетингові стратегії»	3		9		КР
9	<p>Тема 3: «Взаємозв’язок соціально-професійного просування та диплома про освіту» (“L’ascenseur social et peut-on réussir sans le bac”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • читання та аналіз тематичних текстів, відповіді на запитання (“Peut-on réussir sans le bac”, “Entrepreneur à 17 ans”) 	3		8	ДЗ	
10	<ul style="list-style-type: none"> • прослуховування та аналіз аудіо-записів та відповіді на питання (“Les lycées professionnels”, “Le bac en France”, “Le chômage des jeunes”) • усне обговорення дискусійних сюжетів у межах теми. 	3		8	ДЗ	
11	<ul style="list-style-type: none"> • написання аргументативного ессе “Doit-on suivre le métier de nos parents?”, його перевірка та аналіз помилок 	3		8	ДЗ	
12	Підсумкова контрольна робота з теми 3 «Взаємозв’язок соціально-професійного просування та диплома про освіту»	3		9		КР
13	Граматична компетенція. Вивчення правил та виконання практичних завдань з теми "Прості відносні займенники" ("Les pronoms relatifs simples")	3		8	ДЗ	
14	Граматична компетенція. Вивчення правил та виконання практичних завдань з теми "Складні відносні займенники" ("Les pronoms relatifs composes")	3		8	ДЗ	
15	Здача домашнього читання: 100 сторінок художнього франкомовного літературного твору - усне та письмове резюме, написання та вивчення словника нових слів з прочитного художнього тексту.	3		9	ДЗ	
16	Підведення підсумків семестру 1. Оцінювання поточної успішності студентів. Перездачі та відпрацювання	3		8		
17	<p>СЕМЕСТР 2</p> <p>Тема 4: «Сім’я та кохання» (“La famille et l’amour”):</p> <ul style="list-style-type: none"> • читання та аналіз тематичних текстів, відповіді на запитання (“Famille monoparentale”, “Le divorce – douloureux pour les enfants”, “Vision de l’amour chez les ados”) 	3		8	ДЗ	

18	<ul style="list-style-type: none"> • прослуховування та аналіз аудіо-записів та відповіді на питання (“Le choix du sexe de l’enfant dans les couples français”, “Le cas d’une famille r’ecomposée”, “L’impact du divorce sur les jeunes”) • усне обговорення дискусійних сюжетів у межах теми. 	3		8	ДЗ	
19	<ul style="list-style-type: none"> • написання аргументативного ессе “Le jour de la Saint-Valentin, est-ce vraiment une fête”, “Les hommes, doivent-ils prendre soin de leur beauté ?», його перевірка та аналіз помилок 	3		8	ДЗ	
20	Використання субжоктивних конструкцій («L’utilisation des constructions du subjonctif»): правила формування, контексти використання, практичні вправи.	3		8	ДЗ	
21	Використання субжоктивних конструкцій («L’utilisation des constructions du subjonctif»): правила формування, контексти використання, практичні вправи.	3		8	ДЗ	
22	Підсумкова контрольна робота з теми 4 «Сім’я та кохання»	3		9		КР
23	<p>Тема 5: «Цінності та почуття» (“Les valeurs et les sentiments”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • читання та аналіз тематичних текстів, відповіді на запитання (“Le bon usage du mensonge”, “Les Francais, réffifs au Bonheur?”) 	3		8	ДЗ	
24	<ul style="list-style-type: none"> • читання та аналіз тематичних текстів, відповіді на запитання (“Comment l’argent influence notre comportement?”, “Les Francais, sont-ils radins?”) 	3		8	ДЗ	
25	<ul style="list-style-type: none"> • прослуховування та аналіз аудіо-записів та відповіді на питання (“Stress et le bizutage à l’école”, “Slam – poésie urbaine”, “L’instabilité émotionnelle des ados) • обговорення дискусійних сюжетів у межах теми. 	3		8	ДЗ	
26	<ul style="list-style-type: none"> • написання аргументативного ессе “Le jour de la Saint-Valentin, est-ce vraiment une fête”, його перевірка та аналіз помилок 	3		8	ДЗ	
27	<ul style="list-style-type: none"> • написання аргументативного ессе “Les hommes, doivent-ils prendre soin de leur beauté ?» його перевірка та аналіз помилок 	3		8	ДЗ	
28	Використання умовно-гіпотетичних конструкцій («L’utilisation des constructions de la condition et de l’hypothèse»): правила формування, контексти використання, практичні вправи	3		8	ДЗ	
29	Використання умовно-гіпотетичних конструкцій («L’utilisation des constructions de la condition et de l’hypothèse»): правила формування, контексти використання, практичні вправи	3		8	ДЗ	
30	Підсумкова контрольна робота з теми 5 «Цінності та почуття»	3		9		КР

31	Здача домашнього читання: 100 сторінок художнього франкомовного літературного твору - усне та письмове резюме, написання та вивчення словника нових слів з прочитного художнього тексту.	3		10	ДЗ	
32	Підведення підсумків семестру 2. Оцінювання поточної успішності студентів. Перездачі та відпрацювання. Підведення підсумків навчального року. Обговорення екзаменаційних завдань.	3		8		
Всього:		96		264		

Викладач: канд.філол.н., доц. Ярошко Н.С.

Склала: канд.філол.н., доц. Ярошко Н.С.

1. Payet A., Sanchez C. ABC DELF Junior scolaire B2. – Sejer: Cle International, 2015. – 207 p.
2. Parizet M.-L. ABC Delf B2 / M.-L. Parizet. - Sejer: Cle International, 2013. - 192 p.
3. Sirejols E., Renaud D. Grammaire 450 nouveaux exercices (niveau intermediaire)/ E. Sirejols, D. Renaud. - Sejer: Cle International, 2004. - 191 p.
4. Boulares M., Frerot J.-L. Grammaire progressive du francais avec 400 exercices / M. Boulares, J.-L. Frerot. - Sejer: Cle International, 2004. - 192 p.

