СИЛАБУС КУРСУ
«Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська, рівень С1)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
2019/20 навчального року

Назва курсу	«Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська), нормативний курс
Адреса викладання курсу	вул. Дорошенка, 41, каб. 86
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	кафедра іноземних мов для природничих факультетів, факультету іноземних мов, ЛНУ ім. і. Франка
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	12 «Інформаційні технології», 122 «Комп'ютерні науки»
Викладачі курсу	проф. Морська Л.І.
Контактна інформація викладачів	http://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-pryrodnychyh-fakultetiv
Консультації по курсу відбуваються	перед заліком/іспитом в грудні/ червні або в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-za-profesijnym-spryamuvannyam-dlya-pidhotovky-mahistriv-ekonomichnoho-fakultetu
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їх ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі на рівні, що відповідає С1 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Тому у курсі представлено як огляд концепцій європейського громадянства, створюючи магістрам надійний фундамент для навчання і відкриваючи перед ними міжнародні професійні можливості, так і процесів та інструментів, які потрібні для ведення успішної ділової комунікації в англомовному середовищі.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є завершальною нормативною дисципліною з спеціальності 12 «Інформаційні технології», 122 «Комп'ютерні науки» для освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання, яка викладається в 9, 10 семестрах в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є ознайомлення студентів із завданнями для оволодіння іншомовною комунікативною компетентністю, обов'язковими для того, щоб бути плідним учасником міжкультурної комунікації і мати необхідні навички та вміння професійного, ділового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
Література для	**Основна література:**

вивчення дисципліни	**1.** Hewings M. Grammar for CAE and Proficiency. Self-study grammar and practice. – Cambridge University Press, 2009. **2.** Turner R. and others. Business Results. Upper-Intermediate / Advanced. – Oxford University Press, 2009. **3.** Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: Навчальний посібник. – Львів: ЛНУ імені Іванв Франка, 2015. – 224 с. **4.** Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2002. **Додаткова література:** **1.** Evans V. Round – Up 6. English Grammar Practice. – New York : Longman, 2011. **2.** Glendinning E. H., McEwan J. Oxford English for Information Technology. – Oxford University Press, 2014. **3.** Крижанівська Г.Т., Оленюк О.В., Курташ Н.М., Павлишен ко О.А., Тинкалюк О.В. The World of Economics: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2007 (з грифом МОН України). **4.** Скіба Н.Я., Тинкалюк О.В., Кокор М.М. English for Economics: навч.-метод. посібник для студентів економічних спеціальностей / Н.Я. Скіба, О.В.Тинкалюк, М.М. Кокор, Львів: ФОП Кундельська В.О., 2018. = 268 с. Додаються також **інтернет-джерела**.
Тривалість курсу	180 годин
Обсяг курсу	64 годин аудиторних занять. З них 64 години практичних занять та 116 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	Основна тенденція курсу націлена на професіоналізацію та реалізується у формуванні навичок спілкування за професійною тематикою, необхідних студентові для здійснення завдань професійного змісту з використанням засобів іноземної мови. На основі викладеного у змістових модулях навчально-тематичного плану лексичного і граматичного матеріалу планується розвиток англомовної комунікативної компетентності студентів у рецептивних (читання, аудіювання) і продуктивних (письмо, говоріння) видах мовленнєвої діяльності. Сформованість компетенцій майбутнього фахівця передбачає знання синтаксичних і граматичних структур, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах; знання мовних форм, властивих для офіційних та розмовних регістрів академічного і професійного мовлення; наявність відповідного словникового запасу (у тому числі термінологічного), що є необхідним в академічній та професійній сферах, розуміння відмінностей між ключовими цінностями, переконаннями та поведінкою в академічному і професійному середовищі України та інших країн, вміння застосовувати знання міжкультурних відмінностей у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі; знання особливостей корпоративної культури в конкретних професійних контекстах; вміння належним чином поводити себе і реагувати у типових академічних, професійних і повсякденних ситуаціях. Загалом курс базується на проектно-орієнтованому способі

	вивчення іноземної мови, що дає змогу магістрам, які володіють рівнем С1, захищати магістерські роботи іноземною мовою. Проектно-орієнтований спосіб вивчення іноземних мов передбачає підготовку анотації магістерської роботи, укладання фахового термінологічного словника, оформлення використаних іноземних джерел. Проектна робота має велике значення при підготовці магістрів до вирішення майбутніх професійних завдань. Студенти-магістри використовуватимуть свої мовні, міжкультурні, методичні та фахові знання для реалізації проекту, що передбачає планування, пошук, систематизацію, презентацію, а іноді й виготовлення цільового продукту і його випробування. Загалом після завершення курсу магістр матиме знання основ сучасного наукового дискурсу. Він вмітиме усно та письмово представляти свої наукові результати відповідно до вимог Європейських стандартів, та матиме змогу бути потенційним учасником Європейських наукових проектів.
Ключові слова	ділова комунікація, англомовна комунікативна компетентність, професійний компонент, проектно-орієнтований спосіб вивчення іноземної мови, студенти-магістри, розмовний регістр
Формат курсу	очний
Теми	**Інформаційний обсяг дисципліни** (практ. заняття та самост. робота): *Тема 1.* Connections. Tenses review *Тема 2.* Careers. Expressing attitudes to the past *Тема 3.* Change. Speculating about future changes *Тема 4.* Risk. Referencing using pronouns *Тема 5.* Teamwork. Adding emphasis *Тема 6.* Progress. Using adverbs to qualify attitudes *Тема 7.* Learning. Using participle clauses and “the future in the past” *Тема 8.* Performance. Using questions
Підсумковий контроль, форма	залік / в кінці семестру/ комбінований іспит / в кінці року / комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови, достатніх для сприйняття категоріального апарату мовних та мовленнєвих явищ, розуміння англомовних джерел.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство*, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія *Завдання тьютора – побудова освітнього простору як простору прояву пізнавальних ініціатив та інтересів студентів і створення індивідуальної освітньої траєкторії. Тьютор встановлює зі студентами партнерські стосунки, забезпечуючи психологічну підтримку під час навчання, організовує їх освітню діяльність, представляє академічні інтереси студентів на факультеті. Тьюторський супровід, націлений на реалізацію принципу індивідуалізації в освіті, сприяє найбільш повному розкриттю особистісного потенціалу студента за умови встановлення суб’єктних відносин, в яких кожна сторона бере на себе відповідальність за свій вибір.
Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни, вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем та мультимедійних засобів навчання.

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 70 • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 30 •іспит/залік:50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів - 200 Підсумкова максимальна кількість балів - 100 **Дескриптори рівнів** сформованості іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців природничого профілю на рівні С1 за видами мовленнєвої діяльності: ***Усне мовлення:*** висловлюється швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями; демонструє свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними програмами висловлювання; вільно володіє широким лексичним репертуаром, що дозволяє долати важкі місця шляхом перефразування; пошуку виразів або альтернативних стратегій; вільно вживає ідіоматичні вирази та колоквіалізми. ***Писемне мовлення:*** пише зрозумілі, добре структуровані тексти на складні теми, підкреслюючи відповідні вихідні положення, викладаючи і доводячи точки зору досить докладно, з допоміжними пунктами, причинами й відповідними прикладами, та завершуючи логічним висновком; резюмує довгі, складні тексти, робити детальні записи під час лекції на теми своєї сфери інтересів, записуючи інформацію настільки точно й близько до оригіналу, що записами можуть користуватись інші люди. ***Читання:*** розуміє широке коло довгих, складних текстів про суспільне, професійне життя та навчання, складні інструкції про новий незнайомий прилад або процес його діяльності; розуміє "спеціалізовану" мову у статтях і технічних інструкціях, навіть такі, що виходять за межі власної сфери діяльності/спеціальності студента за умови, що можна перечитати важкі місця. ***Аудіювання:*** сприймає на слух і розуміє довгі відрізки мовлення, зокрема, лекції, складну технічну інформацію та слідкує за складними лініями аргументації, навіть якщо тема малознайома. **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, проект). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять** є важливим складником навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися

	усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання до заліку чи екзамену.	**Залік** з іноземної мови студенти складають за підсумками поточної успішності: - успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістових модулів; - успішне виконання завдань для самостійної роботи студента; - успішне виконання завдань модульного контролю. Умовою допуску студентів до складання **іспиту** є: - успішне виконання всіх ключових індивідуальних та групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів; - успішне виконання завдань самостійної роботи студента; - успішне виконання завдань модульного контролю. **Зміст іспиту:** 1. Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної професійної компететності. 2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння почутого. 3. Спілкування / презентація на одну з тем професійної тематики (з візуальними опорами).
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.