Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет іноземних мов

Кафедра перекладознавства і контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Проректор

з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

  **Іноземна мова (англійська)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

для підготовки **бакалавра**

галузі знань **05 – Соціальні та поведінкові науки**

зі спеціальності **051 – Економіка**

Спеціалізація — **Бізнес-економіка**

ЛЬВІВ – 2017

Робоча програма навчальної дисципліни **Іноземна мова (Англійська)** для студентів зі спеціальності **051 – Економіка**, спеціалізація “**Бізнес-економіка**”. – Львівський національний університет імені Івана Франка, 2017.

Розробник: асистент кафедри перекладознавства і контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура асист. Ковальська А. Ю.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри перекладознавства та контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура

Протокол № 1 від 31 серпня 2017 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Зорівчак Р. П.)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 р.

# Опис навчальної дисципліни

# *(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни “* *Іноземна мова (англійська)”)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форманавчання | Курс | Семестр | Загальнийобсяг(год.) | Всьогоаудит.(год.) | у тому числі (год.): | Самос-тійнаробота(год.) | Контрольні (модульні) роботи(шт.) | Розрахунково-графічні роботи(шт) | Курсові проекти (роботи), (шт.) | Залік(сем.) | Екзамен(сем.) |
| лекції | семінарсько-практичні |
| Денна | 2 | 3 | 90 | 64 | - | 64 | 26 | 2 | - | - | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| *денна форма навчання* | *заочна форма навчання* |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань05. **Соціальні та поведінкові науки** (шифр, назва) | Нормативна(за вибором студента) |
| Модулів – 2 | Напрям051 - **Економіа**(шифр, назва) | *Рік підготовки:*  |
| Змістових модулів – 3 | СпеціальністьБізнес-економіка | 2-й | - |
| Курсова робота - 0 | *Семестр* |
| Загальна кількість годин - 90 | 3-й | - |
| *Лекції* |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3  | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр  | - |  - |
| *Практичні, семінарські* |
| 64год. | - |
| *Самостійна робота* |
| 26 год. | - |

# *(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни “* *Іноземна мова (англійська)”)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форманавчання | Курс | Семестр | Загальнийобсяг(год.) | Всьогоаудит.(год.) | у тому числі (год.): | Самос-тійнаробота(год.) | Контрольні (модульні) роботи(шт.) | Розрахунково-графічні роботи(шт) | Курсові проекти (роботи), (шт.) | Залік(сем.) | Екзамен(сем.) |
| лекції | семінарсько-практичні |
| Денна | 2 | 4 | 90 | 64 | - | 64 | 26 | 2 | - | - | - | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| *денна форма навчання* | *заочна форма навчання* |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань05. **Соціальні та поведінкові науки** (шифр, назва) | Нормативна(за вибором студента) |
| Модулів – 2 | Напрям051 - **Економіка**(шифр, назва) | *Рік підготовки:*  |
| Змістових модулів – 2 | СпеціальністьБізнес-економіка | 2-й | - |
| Курсова робота - 0 | *Семестр* |
| Загальна кількість годин - 90 | 4-й | - |
| *Лекції* |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр  | - |  - |
| *Практичні, семінарські* |
| 64 год. | - |
| *Самостійна робота* |
| 26 год. | - |
| ІНДЗ:  |
| Вид контролю: іспит |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** – метою курсу є формування необхідної комунікативної компетентності студентів в усній та письмовій формах в межах загальної та професійної тематики, необхідної для майбутньої професійної діяльності. Граматичний та лексичний матеріал, а також матеріал для читання та аудіювання подані у базовому підручнику (Upstream Upper Intermediate), проте використовуються також ретельно підібрані матеріали з інших джерел.

**Завдання** – засвоєння студентами структурованого комплексу знань теоретичних засад та практичних навичок володіння англійською мовою.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

* загальні принципи вивчення іноземної мови;
* лексичний та граматичний матеріал відповідно до програми курсу.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **вміти:**

* застосовувати засвоєний матеріал на практиці;
* розуміти тексти мовою оригіналу з англомовних книг, підручників, газет, журналів та Інтернет-сторінок;
* розуміти монологічне та діалогічне повідомлення загального та спеціального характеру;
* самостійно складати письмове повідомлення на задану або довільну тему;
* чітко та логічно висловлювати власну думку, використовуючи відповідні лексичні одиниці та граматичні конструкції;
* виступати з презентаціями на загальні та економічні теми.

**3. Програма навчальної дисципліни**

##### ***III семестр***

##### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

Тема 1. Going places. Guilt-free holidays

Тема 2. Getting around. Signs. Travelling. Describing holiday experiences

Тема 3. English in use: modal verbs, word formation

Тема 4. Narratives. Self-assessment module 3

Тема 5. Language focus: conversational grammar. Communication (revision of the vocabulary)

Тема 6. Magical waters which work wonders.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

Тема 7. History. History lessons

Тема 8. War and peace. Taking control. Communication: narrating personal experiences

Тема 9. Amelia: where are you? Past forms. Past modals

Тема 10. Word formation: verbs. Narratives (past story)

Тема 11. Revision of the vocabulary. The Penny Farthing

Тема 12. Flashback narration

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.**

Тема 13. Learning lessons. Education. Factors for success at school

Тема 14. The Cyber School. Language focus: education, places at school, types of school, exams and qualifications.

Тема 15. Truancy. Studying abroad

Тема 16. Tom Brown’s Schooldays. The passive. Expressing opinion.

Тема 17. Education: language focus. Schools

Тема 18. Summer language courses. Expressing certainty or doubt

##### ***IV семестр***

##### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

Тема 1. Planet issues. Recycling

Тема 2. The Antarctic Key to Planet Earth

Тема 3. Green issues. Language focus

Тема 4. Environmental damage. Communication: expressing concern and frustration

Тема 5. Save our seeds. Future forms. Conditionals. Wishes

Тема 6. Writing reviews. Pollution

Тема 7. The bogs of Ireland. Making suggestions, persuading

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

Тема 8. The cycle of life. Vocabulary

Тема 9. Living for a century, vocabulary practice

Тема 10. Language focus: healthy lifestyle. Healthy eating

Тема 11. How to join the right gym. A new leisure centre

Тема 12. Little women. Defining/non-defining clauses. Clauses of purpose and concession

Тема 13. Question tags. Word formation

Тема 14. Writing: revision and extension. Self-assessment module 5.

Тема 15. Vegetarianism. We’re younger than we ever were.

Тема 16. Additional grammar and vocabulary practice (further practice section).

**4. Структура навчальної дисципліни**

**111 семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| Усього | у тому числі | Усього | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | ср | л | п | лаб | інд | ср |
| *1* | *90* | *-* | *64* | *-* | *-* | *26* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
|  |
| **Змістовий модуль 1**. Going places |
| Тема 1.  | 5 | - | 3 | - | - | 1.5 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2. | 5 | - | 3 | - | - | 1.5 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 3. | 5 | - | 3 | - | - | 1.5 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 4. | 5 | - | 4 | - | - | 1.5 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 5. | 5 | - | 4 | - | - | 1.5 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 6. | 5 | - | 4 | - | - | 1.5 | - | - | - | - | - | - |
| *Разом – зм. модуль1* | *30* | *-* | *21* | *-* | *-* | *9* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| **Змістовий модуль 2.** History |
| Тема 7. | 5 | - | 3 |  |  | 1.5 | - |  |  |  |  |  |
| Тема 8. | 5 | - | 3 |  |  | 1.5 | - |  |  |  |  |  |
| Тема 9. | 5 | - | 3 |  |  | 1.5 | - |  |  |  |  |  |
| Тема 10. | 5 | - | 4 | - | - | 1.5 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 11. | 5 | - | 4 | - | - | 1.5 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 12. | 5 | - | 4 | - | - | 1.5 | - | - | - | - | - | - |
| *Разом – зм. модуль 2* | 30 |  | 21 | - |  | 9 | - | - | - | - | - | - |
| **Змістовий модуль 3.** Learning lessons |
| Тема 13. | 5 | - | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 14. | 5 | - | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 15. | 5 | - | 4 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 16. | 5 | - | 4 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 17. | 5 | - | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 18. | 5 | - | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| *Разом – зм. модуль 3* | *30* | *-* | *22* | *-* | *-* | *8* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Усього годин | 90 | - | 64 | - | - | 26 | - | - | - | - | - | - |

**IV семестр**

|  |
| --- |
| **Змістовий модуль 1**. Planet issuses |
| Тема 1.  | 6 | - | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 2. | 6 | - | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 3. | 6 | - | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 4. | 6 | - | 5 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 5. | 7 | - | 5 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 6. | 7 | - | 5 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 7. | 7 | - | 5 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| *Разом – зм. модуль1* | *45* | *-* | *32* | *-* | *-* | *13* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| **Змістовий модуль 2.** The cycle of life |
| Тема 8. | 5 | - | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Тема 9. | 5 | - | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Тема 10. | 5 | - | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Тема 11. | 5 | - | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Тема 12. | 5 | - | 4 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Тема 13. | 5 | - | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 14. | 5 | - | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 15. | 5 | - | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 16. | 5 | - | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| *Разом – зм. модуль 2* | *45* | *-* | *32* | *-* | *-* | *13* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Усього годин | 90 |  | 64 | - | - | 26 | - | - | - | - | - |

**5. Самостійна робота**

**111 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****Годин** |
| 1. | Підготовка до аудиторних занять  | 10 |
| 2. | Індивідуальне читання фахової літератури та перегляд телепередач і фільмів англійською мовою | 6 |
| 3. | Укладання термінологічного словника | 5 |
| 4. | Наукове дослідження (презентація у форматі Power-point) | 5 |
|  | Разом | 26 |

**IV семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****Годин** |
| 1. | Підготовка до аудиторних занять  | 10 |
| 2. | Індивідуальне читання фахової літератури та перегляд телепередач і фільмів англійською мовою | 6 |
| 3. | Укладання термінологічного словника | 5 |
| 4. | Наукове дослідження (презентація у форматі Power-point) | 5 |
|  | Разом | 26 |

**6. Розподіл балів, що присвоюється студентам**

 **Форма підсумкового контролю** – іспит IV семестр

IV семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль №2 | Практичнізаняття | Підсумковий екзамен | Сума |
| 20 | 10 | 10 | 50 | 100 |

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків):

* максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів;
* при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

##### **Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Оцінка ECTS*** | ***Оцінка в балах*** | ***За національною шкалою*** |
| *Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку* | ***Залік*** |
| **А** | 91 – 100 | *5* | *Відмінно* | *Зараховано* |
| **В** | 81-89 | *4* | *Дуже добре* |
| **С** | 71-80 | Добре |
| **D** | 61-70 | *3* | Задовільно |
| **Е**  | 51-60 | *Достатньо* |

**9. Рекомендована література**

###### Основна література:

1. Obee B., Evans V. *Upstream upper intermediate (student’s book).* –Express publishing, 2003.
2. Obee B., Evans V. *Upstream upper intermediate (workbook).* –Express publishing, 2003.

##### Додаткова література:

1. *Brook-Hart G.* Business benchmark upper intermediate. – Cambridge, 2006.
2. *Collins Cobuild Student’s grammar* (practice material by Dave Willis). Harper Collins Publishers Ltd, 1991.
3. *Doodley J., Evans V.* Grammarway 4. – Express publishing, 2009.
4. *Fowler M.S.* The right word. – Nelson, 1987.
5. *HarmerJ., Rossner R*. More than words: vocabulary for upper intermediate and advanced students. – Longman, *1991.*
6. *Harrison M*. Word perfect: vocabulary for fluency. – Longman, 1991.
7. *McCarthy M., O’Dell F*. English vocabulary in use. – Cambridge, 1994.
8. *McNicholas K.* Macmillan English Grammar in context advanced. – Macmillan, 2008.
9. *Misztal M*. Tests in English: thematic vocabulary, intermediate and advanced level. –Warsaw, 1996.
10. *Rogers J.* Market leader. Upper intermediate business English. – Longman, 2006.
11. *Thomson A.J., Martinet A.V*. A practical English grammar*.* Oxford university press, 1994.
12. *Vince M.* English grammar and vocabulary. Advanced language practice. – Macmillan, 2003
13. *Vince M.* English grammar and vocabulary. First certificate language practice. – Macmillan, 2003
14. *Wellman G.* Wordbuilder: vocabulary development and practice for higher-level students. –Heinemann, 1990.
15. *Yule, G.* Oxford practice grammar advanced. – Oxford, 2006.

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А. Ю. Ковальська/