Львівський національний університет імені Івана Франка

Кафедра французької філології

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

 Проректор

 з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Друга іноземна мова (іспанська)**

галузі знань 01 Освіта

для спеціальності (тей) 014 Середня освіта

спеціалізації Мова та література (англійська)

факультету іноземних мов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форманавчання | Курс | Семестр | Кредитів ECTS | Загальнийобсяг(год.) | Всьогоаудит.(год.) | у тому числі (год.): | Самос-тійнаробота(год.) | Контрольні (модульні) роботи(шт.) | Розрахунково-графічні роботи(шт) | Курсові проекти (роботи), (шт.) | Залік(сем.) | Екзамен(сем.) |
| Лекції  | Лабораторні | Прак тичні |
| Денна | 1 | 1/ 2 | 6/6 | 180 180 | 48 48 |  |  | 48 48 | 132 132 | 2/2 |  |  |  | 1/ 2 |
| Заочна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Екстернат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Навчальна програма складена на основі: ***освітньо-професійної програми*** СВО ЛНУ 01 Освіта для спеціальності 014 Середня освіта (англійська мова та література)

***нормативної частини освітньо-професійної програми*** спеціальності 7.02030302 «Мова та література (англійська)»

Навчальна програма складена: Осєчко С.М., ас. кафедри французької філології

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри французької філології

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.

Завідувач кафедрою світової літератури

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /проф. Помірко Р.С./

 (підпис)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р

1.РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ ТА ЗНАНЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр умінь та змістових модулів | Зміст умінь, що забезпечується |
| КЗП.05 (КІ.02).01КЗП.05.ЗР.Р.01КІ.02.ПР.Р.01 | Вільне і правильне висловлювання на задану тематику у різних комунікативних ситуаціях відповідно до загальноєвропейського рівня С1.1Уміння користуватись усним мовленням у межах суспільно – політичної та фахової тематики. |
| КЗП.05(КІ.02+КСП.03).02КЗП.05.ЗР.Р.02КІ.02.ПР.Р.02КСП.03.ПР.Р.02 | Писати правильно структуровані тексти різної (зокрема професійної) тематики, використовуючи відповідні засоби зв’язності.Уміння перекладати з іноземної мови на рідну текстів фахової тематики.Володіти практичними навиками письмового перекладу різних типів тексту |
| КЗП.05.03КЗП.05.ЗР.Р.03 | Практично розуміти широкий спектр текстів та розпізнавати імпліцитне значення. |

1. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційний курс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістовогомодуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| **Змістовий модуль 1. Комунікативні ситуації професійного спілкування**КЗП.05 (КІ.02).01 | 32 |
|  | Розвиток діалогічного мовлення | 8 |
|  | Інтерактивна комунікація, дискусія. | 6 |
|  | Розвиток монологічного мовлення: висловлення та аргументація точки зору на проблему. | 6 |
|  | Мовленнєві стилі | 6 |
|  | Граматична правильність мовлення. | 6 |
| **Змістовий модуль 2. Професійна письмова комунікація**КЗП.05(КІ.02+КСП.03).02 | 32 |
|  | Структурні та мовні особливості офіційного листа | 6 |
|  | Написання автобіографії  | 6 |
|  | Написання неофіційного листа. | 6 |
|  | Граматична та лексична компетенція. | 6 |
|  | Твір-есе на задану тему.  | 8 |
| **Змістовий модуль 3. Аналітичне читання художньої літератури**КЗП.05.03 | 32 |
|  | Структурна організація тесту. | 10 |
|  | Тема та ідея художнього твору. | 10 |
|  | Мовні особливості художнього тексту. | 12 |

* 1. Самостійна робота студента:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістовогомодуля | Назва змістового модуля | Кількість годин |
| КЗП.05(КІ.02+КСП.03).02 | Професійна письмова комунікація | 132 |
| КЗП.05.03 | Аналітичне читання художньої літератури | 132 |
| **Всього** |  | 264 |

1. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

 **Рекомендована література**

1. Álvarez Merlo R. Prácticas de lengua española. Español para extranjeros: niveles medio y superior / Rafael Álvarez Merlo, Emilio Alejandro Núñez Cabezas. – Madrid: VG Ediciones, 2000.
2. Alzugaray P. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2 / Pilar Alzugaray, María José Barrios, Carmen Hernández. – Madrid: Edelsa, 2008. – 152 c.
3. Aragonés L. Gramática de uso del español: teoría y práctica (A1-B2) / Luis Aragonés, Ramón Palencia. – Madrid, 2000. – 270 c.
4. Belchí Arévalo М. Síntesis. Curso intermedio de español / Mercedes Belchí Arévalo, Paul J. Carter. – Madrid: SGEL, 1995. – 250 c.
5. Busquets L. Curso intensivo de español para extranjeros / Busquets L., Bonzi L. – Madrid:

Verbum, 2000. – 315 c.

1. Castro Viúdez F. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 / Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. – Madrid: SGEL, 2007.
2. Competencia gramatical en USO. Ejercicios de gramática: forma y uso (B2) [Cano Ginés A., Díez de Frías P., Estébanez Villacorta C., Garrido Ruiz de los Paños A.]. – Madrid: Edelsa, 2008.
3. Hernández G. Análisis gramatical: teoría y práctica. Ejercicios y actividades de autoaprendizaje / Hernández G. – Madrid: SGEL, 2000.
4. Medina Montero C. G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa / Medina

Montero C. G. – Madrid: SGEL, 2001.

1. Moreno C. Temas de gramática (nivel superior) / Moreno C. – Madrid: SGEL, 2008. – 307 р.
2. Palomino M. Ángeles. Dual: pretextos para hablar / Palomino M. Ángeles. – Madrid: Edelsa, 2008. – 224 c.