

Львівський національний університет імені Івана Франка

СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

лекційних, практичних (семінарських) і лабораторних занять

Дисципліна **"Іноземна мова (французька)"**

2018-2019 навч.рік

Кафедра французької філології

Вид заняття	ПС	СР	ПС	СР	Всього
К-сть годин в семестр	64	26	64	26	180
К-сть годин в тиждень	4	1,6	4	1,6	11,2

Галузь знань **10 Природничі науки, 01 Освіта / Педагогіка**

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Спеціальність **103 «Науки про Землю», 014.07 «Середня освіта (географія)»**

Зав.кафедри _____ проф.Помірко Р.С.

"_5_" вересня 2018 р.

Курс 2 Семестр 3-4

ТИЖНІ	Лекційний курс	Практичні (семінарські) заняття		К-сть годин СР	Видача і прийняття ДЗ	Контроль ПУ
	Номер, назва і зміст теми	Номер, назва і зміст теми	К-сть год.			
1		СЕМЕСТР 1 Тема 1: «Робочі поїздки» («Voyages d'affaires») 1. Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: тренування правильної вимови та вміння логічного та інтонаційного наголошення, вивчення тренувальних діалогів;		4	1	ДЗ
2		2. Лексико-граматичні компетенції: займенники (en, ça, tout/toute/tous/toutes), заперечні конструкції (ne ... plus, ne ... jamais, ne ... point), прикметниково-дієслівні конструкції (c'est + trop/ assez/ + adjectif), наказовий спосіб займенникових дієслів, тематична лексика («Школа», «Університет»);		4	2	ДЗ
3		3. Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: вміння представити свою спеціальність та коло своїх наукових зацікавлень, вміння розпитати про особливості навчання.		4	1	ДЗ
4		Підсумкова контрольна робота з теми 1: «Робочі поїздки», її перевірка та аналіз помилок.		4	3	КР

5	<p>Тема 2: «У плині часу» («Le temps qui passe»)</p> <p>1. Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: тренування правильної вимови та вміння логічного та інтонаційного наголошення, вивчення тренувальних діалогів; Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: вміння розповісти та розпитати про дозвілля, поділитися спогадами;</p>	4		1	ДЗ	
6	<p>2. Лексико-граматичні компетенції: формування та особливості вживання минулого часу (Passé Immédiat), формування та особливості вживання минулого часу (Imparfait), особливості використання минулого доконаного та недоконаного часу (Passé Composé / Imparfait), словесні конструкції – вказівники дати та часового періоду, тематична лексика («Види дозвілля», «Канікули», «Заклади культури»);</p>	4		2	ДЗ	
7	<p>3. Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок: ознайомитися зі статистичними показниками уподобань населення Франції щодо дозвілля, вміти написати документ статистичного типу, скласти анкету.</p>	4		1	ДЗ	
8	<p>Підсумкова контрольна робота з теми 2: «У плині часу», її перевірка та аналіз помилок.</p>	4		3		КР
9	<p>Тема 3: «Франкофонія та спеціалізація провінцій Франції» («La Francophonie et la spécialisation des provinces de la France»)</p> <p>1. Робота над текстом. Читання та аудіювання: перегляд та прослуховування інтернет презентації «Прованс», читання тексту «Провінції Франції» («Les provinces de la France»).</p>	4		1	ДЗ	
10	<p>2. Робота над текстом. Читання та аудіювання: читання та опрацювання тексту «Економічна спеціалізація провінцій Франції» («La spécialisation des provinces de la France»), прослуховування діалогів;</p>	4		1	ДЗ	
11	<p>3. Робота над текстом. Читання та переклад: «Франкофонія у світі» («La Francophonie dans le monde») ;</p> <p>4. Робота над текстом. Читання та переклад: «Біографії франкомовних знаменитостей» («Les biographies de vedettes francophones»).</p>	4		2	ДЗ	
12	<p>Підсумкова контрольна робота з теми 3: «Франкофонія та спеціалізація провінцій Франції», її перевірка та аналіз помилок.</p>	4		3		КР

13	<p>Тема 4: «Прогноз погоди та мода» («Bulletins météorologiques et la mode»)</p> <p>1. Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: тренування правильної вимови та вміння логічного та інтонаційного наголошення, вивчення тренувальних діалогів;</p> <p>2. Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок: ознайомлення із картою Франції, адміністративним поділом країни, її географічною та економічною ситуацією, головними містами та спеціалізацією провінцій;</p>	4		1	ДЗ	
14	<p>3. Лексико-граматичні компетенції: формування та особливості вживання майбутнього часу (Futur Simple) та близького майбутнього часу (Futur Immédiat), прислівники – вказівники майбутнього часу, граматичні конструкції (si + Présent de l'indicatif, + Futur simple; Quand + Futur simple, + Futur simple), тематична лексика («Клімат та погода», «Символи Франції», «Адміністративний поділ Франції», «Географічна ситуація та природа Франції»);</p> <p>4. Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: вміння оформляти письмове та усне коротке повідомлення описового характеру, вміння коментувати інформацію на карті та схемі;</p>	4		2	ДЗ	
15	<p>5. Робота над текстом. Читання та аудіювання: читання та опрацювання текстів «Географічна та економічна ситуація найбільших міст Франції», прослуховування та опрацювання аудіо та відео повідомлень рекламно-презентаційного змісту про провінції Франції.</p>	4		1	ДЗ	
16	<p>Підсумкова контрольна робота з теми 4: «Прогноз погоди та мода», її перевірка та аналіз помилок.</p>	4		3		КР
17	<p>СЕМЕСТР 2</p> <p>Тема 5: «Покупки» («Les achats»)</p> <p>1. Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: тренування правильної вимови та вміння логічного та інтонаційного наголошення, вивчення тренувальних діалогів;</p> <p>2. Лексико-граматичні компетенції: вивчення та тренувальні вправи для засвоєння тематичної лексики «Харчові продукти» («Les aliments»), «Гроші» («L'argent»), комунікативних структур звертання та відповіді у ресторані, магазині, у торгівельному закладі; засвоєння структур вираження кількості («L'expression de la quantité»), часткових артиклів («Les articles partitifs»), часткового займенника «en» («Le pronom en»), виконання тренувальних вправ;</p>	4		1	ДЗ	

18	3. Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: симуляційні діалоги у ресторані та у супермаркеті, усне монологічне-висловлювання опис щодо типового меню, опис відвідуваного магазину, написання короткого повідомлення рецепту та списку покупок, вміння давати усні характеристики страв.	4		2	ДЗ	
19	4. Робота над текстом: опрацювання тексту «Звички харчування у Франції» («Manger et boire en France») та «Мій харчовий профіль» («Que lest votre profil alimentaire?»).	4		1	ДЗ	
20	Підсумкова контрольна робота з теми 5: «Покупки», її перевірка та аналіз помилок.	4		2		КР
21	Тема 6: «Магазини у центрі міста» («Les magasins du centre-ville») 1. Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: тренування правильної вимови та вміння логічного та інтонаційного наголошення, вивчення тренувальних діалогів;	4		1	ДЗ	
22	2. Лексико-граматичні компетенції: вивчення та тренувальні вправи для засвоєння тематичної лексики «Стан здоров'я» («L'état de la santé»), «У магазині одягу, аптеці та канцтоварах» («Au magasin de vêtements, à la pharmacie et au bureau de tabac»), комунікативних структур звертання та відповіді у аптеці, канцтоварах та на пошті, вміння дати оцінку предметам, порівняти їх; засвоєння структур вираження порівняння («Les degrés de la comparaison des adjectifs et le superlatif»), займенників місця («Les adverbess de lieu en et у») та виконання тренувальних вправ;	4		2	ДЗ	
23	3. Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: симуляційні діалоги у аптеці, на прийомі у лікаря, на пошті. 4. Робота над текстом: читання, переклад та виконання вправ на розуміння тексту «Історія появи аспірину» («L'aspirine – ce remède universel»).	4		1	ДЗ	
24	Підсумкова контрольна робота з теми 6: «Магазини у центрі міста», її перевірка та аналіз помилок.	4		2		КР
25	Тема 7: «Подорожі» («Les voyages») 1. Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: тренування правильної вимови та вміння логічного та інтонаційного наголошення, вивчення тренувальних діалогів;	4		1	ДЗ	

26	2. Лексико-граматичні компетенції: вивчення та тренувальні вправи для засвоєння тематичної лексики «Готелі та транспорт» («Les hôtels et les transports»), «Вокзал» («La gare»), «Цікаві туристичні місця» («Les curiosités touristiques»), комунікативних структур звертання та відповіді у готелі, заправці, касі вокзалу, у туристичному офісі міста; засвоєння структур вираження «Майбутнього часу» («Le Futur simple»), «Відносних займенників» («Les pronoms relatifs qui, que, où») та виконання тренувальних вправ;	4		2	ДЗ	
27	3. Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: симуляційні діалоги у готелі, заправці, касі вокзалу, у туристичному офісі міста; усне монологічне-висловлювання опис щодо деталей подорожі та перебування у новому місті, написання короткого повідомлення щодо подорожі чи перебування. 4. Робота над текстом: читання, переклад та виконання вправ на розуміння тексту «Науково-тематичні музеї Франції» («Des musées scientifiques et des parcs thématiques pour tout savoir sur l'homme et son environnement»), «Роботи у щоденному житті» («La robotique au quotidien»).	4		1	ДЗ	
28	Підсумкова контрольна робота з теми 7: «Подорожі», її перевірка та аналіз помилок.	4		2		КР
29	Тема 8: «Спеціалізовані географічні тексти» («Les textes géographiques spécialisés») 1. Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: тренування правильної вимови та вміння логічного та інтонаційного наголошення; 2. Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: резюмування та переказ основних ідей тематичних текстів.	4		1	ДЗ	
30	3. Лексико-граматичні компетенції: вивчення лексики спеціалізованих географічних та геологічних текстів (у галузі ґрунтів, рельєфу, акваторії, клімату, культурно-історичної спадщини, сільського господарства та ін.)	4		2	ДЗ	
31	4. Робота над текстом: читання та переклад тематичних текстів «Геологічна структура Франції» («La géologie de la France»), «Геологічна структура берегових обривів мису Сірій Ніс» («La structure géologique des falaises du Cap Gris-Nez»), «Мон Сен-Мішель» («Le Mont Saint-Michel»), «Озера Франції» («Les lacs de la France»).	4		1	ДЗ	
32	Підведення підсумків семестру 4. Оцінювання поточної успішності студентів. Перездачі та відпрацювання. Підведення підсумків навчального року. Обговорення екзаменаційних завдань.	4		2		
Всього:		128		52		

Викладач: канд.філол.н., доц. Ярошко Н.С.

Склала: канд.філол.н., доц. Ярошко Н.С.

1. Augé H. Tout va bien 1 !: Méthode de français, livre de l'élève / H. Augé, M. D. Canada Pujols, C. Marlhens, L. Martin. – Clé internationale, 2005. – 168 p.
2. Augé H. Tout va bien 1 !: Méthode de français, cahier d'exercices / H. Augé, M. D. Canada Pujols, C. Marlhens, L. Martin. – Clé internationale, 2005. – 112 p.
3. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français : niveau débutant / M. Boularès, J.-L. Frérot. – Paris : Clé Internationale, 2004. – 192 p.
4. Leroy-Miquel C., Goliot-Lété A. Vocabulaire progressif du français : niveau débutant / C. Leroy-Miquel, A. Goliot-Lété. – Paris : Clé Internationale, 2007. – 190 p.

! p.