Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра французької філології

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Голова Вченої ради
факультету іноземних мов
доц. Кудим В.Т.

"29" серпня 2017р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови

(назва навчальної дисципліни)

галузі знань	**03 Гуманітарні науки** (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	**035 Філологія** (шифр і назва напряму підготовки)
спеціалізації	**035.05.Романські мови та літератури (переклад включно)**
освітньо-професійної програми	**Французька мова та література** (шифр і назва спеціалізації)
факультету	**іноземних мов** (назва факультету)

2017-2018

Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови
Програма навчальної дисципліни складена на основі ***освітньо-професійної програми*** «Французька мова та література», 2016 року.

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент. Піскозуб З.Ф.
(вчена ступінь, вчене звання, ім'я та ініціали автора (ів) програми)

Робоча програма затверджена на засіданні **кафедри французької філології**
Протокол № 1 від 28 серпня 2017 року.

Завідувач кафедри французької філології _____ /проф. Помірко Р.С./
(підпис)

Затверджено рішенням Вченої ради факультету іноземних мов
Протокол № 1 від. "29" серпня 2017 р.

© _____, 2017
© _____, 2017

Опис навчальної дисципліни

(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни

“Лінгвокраїнознавство країн першої мови (французька)”

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 3</td><td rowspan="2">Галузь знань
03 «Гуманітарні науки»
(шифр, назва)</td><td colspan="2" rowspan="2">Нормативна
)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Модулів – 2</td><td rowspan="2">Спеціальності
0305 «Філологія»
(шифр, назва)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 4</td><td rowspan="5">Спеціалізація
035.05.Романські мови та літератури (переклад включно)</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Курсова робота</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин - 90</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Тижневих годин для денної форми навчання: 2</td><td rowspan="8">Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»</td><td>22</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td></td><td>.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>58</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">ІНДЗ:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Формування історичних, географічних, суспільно-політичних, економічних, побутових, мистецьких та інших знань студента для засвоєння фонової лексики та засобів вираження певної суспільно-комунікативної інтенції .Поряд з опануванням необхідного мінімуму інформаційних одиниць метою є одночасне засвоєння лексичних понять та лексичного фону та виховних цілей навчання. Поряд з опануванням необхідного мінімуму інформаційних одиниць метою є одночасне засвоєння лексичних понять та лексичного фону.

Завдання: Розвинути у студентів уміння практично орієнтуватися в сучасному житті Франції, дати вірне тлумачення явищ політичного, економічного, соціального та культурного життя сучасної Франції та ознайомитися з особливостями побуту та з традиціями французів. Практичне володіння студентом національними реаліями мови, яку вивчає, необхідними для

комунікації у даній сфері людської діяльності. Важливе значення має засвоєння фонової лексики та засобів вираження певної суспільно-комунікативної інтенції.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати: предмет теорії лінгвокраїнознавства Франції: територіальні та кліматичні особливості; політичний та адміністративний устрій країни; мистецький доробок та традиції французького народу; норми повсякденних реалій; колорит місцевої кухні тощо.

Вміти: використовувати набуті знання для успішного вивчення мови даної країни; застосовувати засвоєний матеріал, як виконувач ролі культурного посередника між рідною культурою та іноземною; успішно долати міжкультурні непорозуміння та конфліктні ситуації; долати стереотипи у стосунках.

3.Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Франція: Загальна інформація.

Тема 1. Територія та географічне розташування.
Тема 2. Природні умови: рельєф, клімат.
Тема 3. Національний та соціальний склад населення Франції.
Тема 4. Адміністративна реформа Франції. Заморські території Франції.

Змістовий модуль 2. Історія Франції.

Тема 5. Основні епізоди з історії Франції.
Тема 6. Париж – політичний, економічний та культурний центр Франції.
Тема 7. «Тридцять славних років»: 1945-1975
Тема 8. Франція і мондіалізація.

Змістовий модуль 3.Політична і економічна характеристика Франції.

Тема 9. Виконавча і законодавча влада у Франції.
Тема 10 Політичні партії Франції.
Тема 11. Національна економіка Франції. Економічні регіони Франції.
Тема 12. Великі міста Франції.

Змістовий модуль 4. Система освіти і культурне життя Франції.

Тема 13. Система освіти Франції.
Тема 14. Живопис, архітектура, театр, кінематограф Франції.
Тема 15. Традиції та побут французького народу.
Тема 16 Релігійні погляди французів.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1		22	10			90						

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Франція: Загальна інформація.												
Тема 1. Територія та географічне розташування.	6	1	1	-	-	4						
Тема 2. Природні умови: рельєф, клімат.	3	1		-	-	2						
Тема 3. Національний та соціальний склад населення Франції. .	6	1	1	-	-	4						
Тема 4. Адміністративна реформа Франції. Заморські території Франції. .	5	2	1	-	-	2						
Разом – зм. Модуль 1	20	5	3	-	-	12						
Змістовий модуль 2. Історія Франції.												
Тема 5. Основні епізоди з історії Франції.	5	1		-	-	4						
Тема 6. Париж – політичний, економічний та культурний центр Франції	6	1	1	-	-	4						
Тема 7«Тридцять славних років»: 1945-1975	6	1	1	-	-	4						
Тема 8. Франція і мондіалізація.	5	1				4						
Разом – зм. модуль 2	22	4	2			16						

Змістовий модуль 3.Політична і економічна характеристика Франції.

Тема 9. Виконавча і законодавча влада у Франції. .	7	2	1	-	-	4						
Тема 10 Політичні партії Франції.	5	1		-	-	4						
Тема 11. Національна економіка Франції. Економічні регіони Франції.	7	2	1	-	-	4						
Тема 12. Великі міста Франції.	6	2		-	-	4						
Разом – зм. модуль 3	25	7	2	-	-	16						

Змістовий модуль 4. Система освіти і культурне життя Франції.

Тема 13. Система освіти Франції. .	6	1	1	-	-	4						
Тема 14. Живопис, архітектура, театр, кінематограф Франції.	7	2	1	-	-	4						
Тема 15. Традиції та побут французького народу..	6	2		-	-	4						
Тема 16 Релігійні погляди французів..	4	1	1	-	-	2						
Разом – зм. Модуль 4	23	6	3	-	-	14						
Всього		**22**	**10**			**58**						

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Територія та географічне розташування. Природні умови: рельєф, клімат.	1
2	Національний та соціальний склад населення Франції.	1
3.	Адміністративна реформа Франції. Заморські території Франції.	1
4.	Основні епізоди з історії Франції. Париж – політичний, економічний та культурний центр Франції.	1
5.	«Тридцять славних років»: 1945-1975.Франція і «мондіалізація»	1
6.	Виконавча і законодавча влада у Франції. Політичні партії Франції	1
7.	Національна економіка Франції. Економічні регіони Франції. Великі міста Франції.	1
8.	Система освіти Франції.	1
9.	Література. живопис, театр, кінематограф Франції.	1
10.	Релігійні погляди французів	1

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Територія та географічне розташування.	4
2	Природні умови: рельєф, клімат..	2
3.	Національний та соціальний склад населення Франції.	4
4.	Адміністративна реформа Франції. Заморські території Франції.	2
5.	Основні епізоди з історії Франції.	4
6.	Париж – політичний, економічний та культурний центр Франції.	4
7.	«Тридцять славних років»: 1945-1975	4
8.	Франція і мондіалізація	4
9.	Виконавча і законодавча влада у Франції.	4
10.	Політичні партії Франції.	4
11.	.Національна економіка Франції. Економічні регіони Франції	4
12.	Великі міста Франції..	4
13.	Система освіти Франції.	4
14.	Література. живопис, театр, кінематограф Франції.	4
15.	Релігійні погляди французів	2

8. Розподіл балів, що присвоюється студентам

(для заліку)

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль №3					Змістовий модуль №4					
Т11	Т1	Т13	Т14	Т15	Т16	Т17	Т18	Т19	Т20	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів;
- при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Шкала оцінювання: Університету , національна та ECTS

Оцінка в балах	***Оцінка ECTS***	***Визначення***	***За національною шкалою***	
			Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	***Залік***
90 – 100	**A**	***Відмінно***	***Відмінно***	***Зараховано***
81-89	**B**	***Дуже добре***	***Добре***	
71-80	**C**	***Добре***		
61-70	**D**	***Задовільно***	***Задовільно***	
51-60	**E**	***Достатньо***		
0-50	**FX**	***Незадовільно (можливе повторне складання за талоном №2)***	***Незадовільно***	***Незараховано***
0	**F**	***Незадовільно (обов'язкове повторне вивчення курсу, якщо отримано оцінку „Незадовільно" за талоном №К)***	***Незадовільно***	***Незараховано***

9. Методичне забезпечення

1. Jacques Pecheur Civilisation progressive du francais/ - CLE International,2010
2. Ross Steele.Civilisation progressive du français. – CLE International / SEJER, 2006.
3. Grand-Clément Odile. Civilisation en dialogues. Niveau débutant. CLE International, 2007.
4. Grand-Clément Odile. Civilisation en dialogues. Niveau intermédiaire. CLE International, 2008.
5. Grand-Clément Odile. Savoir-vivre avec les Français. Que faire ? Que dire ? P. Hachette Livre 1996.
6. Morochkina Galina. La langue et la civilisation française à travers des siècles : Історія французької мови. Навчальний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2011.
7. La vie des Français: Recueil de textes et de dialogues. Сборник текстов по французской цивилизации, Составители Т.Н.Громова, И.И.Аграновская, О.И.Дудник. – М.: Изд-во МГУ, 2001. – 236 с.

10. Рекомендована література

Базова

1. Ross Steele.Civilisation progressive du français. – CLE International / SEJER, 2006.
2. Grand-Clément Odile. Civilisation en dialogues. Niveau débutant. CLE International, 2007.
3. Grand-Clément Odile. Civilisation en dialogues. Niveau intermédiaire. CLE International, 2008.
4. Grand-Clément Odile. Savoir-vivre avec les Français. Que faire ? Que dire ? P. Hachette Livre 1996.
5. Morochkina Galina. La langue et la civilisation française à travers des siècles : Історія французької мови. Навч. посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2011.
6. La vie des Français: Recueil de textes et de dialogues. Сборник текстов по французской цивилизации, Составители Т.Н.Громова, И.И.Аграновская, О.И.Дудник. – М.: Изд-во МГУ, 2001. – 236 с.

Допоміжна

1. Михайлова О.Г., Шмиголь Н.В. Лінгвокраїнознавство франкомовних країн. Вінниця, НОВА КНИГА, 2009, - 216 с.
2. Конопацька Я.О. La France au Moyen Age. / Франція в епоху Середньовіччя: Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ, 2008. – 124 с.
3. Фроляк М.П. Le langage du cinéma et de l'audiovisuel français contemporain / Мова сучасного французького теледискурсу: Навчальний посібник. – Львів, 2013.–122 с.
4. Stratébac français. Hachette multimedia. CD-ROM MAC et PC.
5. Petit Robert. Dictionnaire universel des noms propres. P.1894.

11. Інформаційні ресурси

1. http://changerdebocal.free.fr/systeme_politique.htm
2. https://www.vie-publique.fr/fiches/38013-comment-caracteriser-le-regime-politique-de-la-ve-republique
3. https://www.ciep.fr/sites/default/files/atoms/files/focus_decouvrir-systeme-educatif-francais.pdf
https://books.openedition.org/pum/8379
4.www.cortland.edu/flteach/civ/
5 .www.lepointdufle.net/civilisation.htm
6 .www.brusov.am/
7 .www.ccfs-sorbonne.fr
8 .www.persee.fr/…/ahess_0395-2649_1960_num_15_5_420672