Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра французької філології

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Голова Вченої ради
факультету іноземних мов
доц. Сулим В.Т.
30 серпня 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи філології

галузі знань	**03 Гуманітарні науки**
спеціальності	**035 Філологія**
спеціалізації	**035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)**
освітньої-професійної програми	**Іспанська мова та література**
факультету	**іноземних мов**

Кредитно-модульна система
організації навчального процесу

2016-2017

Основи філології. Програма навчальної дисципліни складена на основі освітньо-професійної програми«Іспанська мова та література», 2016 року.

Розробник:ас., к.ф.н. Кабов А.В.
(вчена ступінь, вчене звання, ім'я та ініціали автора (ів) програми)

Робоча програма затверджена на засіданні **кафедри французької філології**
Протокол № 1 від 29серпня 2016 року.

Завідувач кафедри **французької філології** _____ /проф. Помірко Р.С./
(підпис)

Затверджено рішенням Вченої ради факультету іноземних мов
Протокол № 1 від 30серпня 2016 р.

1. Опис навчальної дисципліни

(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни "Основи філології")

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань
03 «Гуманітарні науки»
(шифр, назва)</td><td colspan="2">за вибором студента</td></tr>
<tr><td>Модулів – 2</td><td>Спеціальність
035 «Філологія»
(шифр, назва)</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td rowspan="4">Спеціалізація «035.05 Романські мови та літератури (переклад включно),</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Курсова робота</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 90</td><td></td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 2
самостійної роботи студента –</td><td rowspan="11">Освітньо-кваліфікаційний рівень:
«бакалавр»</td><td>год.</td><td>16 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>16 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>58 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ІНДЗ:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Провідними **завданнями** дисципліни є:

Теоретично висвітлити основи мовознавства і відомості про найвизначніших представників іспанської лінгвістики.

Розвивати у студентів уміння здобувати і застосовувати теоретичні знання з дисципліни: самостійно опрацьовувати вітчизняні та іспаномовні наукові джерела з мовознавства та знаходити відповідні ілюстрації описаних наукових узагальнень і явищ мови та мовлення в дійсності.

Тематичний перелік основних розділів вивчення предмету (мовознавство в системі наук та його розділи, функції та структура мови, соціолінгвістика, лексикологія, комунікація, місце іспанської мов у світі).

Перелік основних знань, вмінь і навичок, якими повинен володіти студент:

Знати: структуру філологічного знання та його місце в системі наук, основні методи мовознавчих досліджень, терміни лінгвістики і літературознавства в межах навчальної дисципліни, функції мови, структуру мови, закономірності її розвитку, класифікації мов світу і місце іспанської мови в цих класифікаціях.

Уміти: орієнтуватися в системі мовознавчого знання, характеризувати мовознавство з його предметом і зв'язками з іншими науками, застосовувати методи мовознавчих досліджень, необхідні студентові для його наукової роботи.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1: «Мовознавство і його галузі».
Тема 1. Мовознавство в системі наук. Предмет мовознавства. Структура філологічного знання.
Тема 2. Функції мови. Основні методи мовознавчих досліджень.
Тема 3. Структура мови. Синхронія і діахронія.
Тема 4. Соціальна зумовленість мовних явищ. Соціолінгвістика.
Лексикологія та лексикографія. Опис словника Марії Молінер.

Змістовий модуль 2. «Комунікативістика».
Тема 1. Комунікація. Функції комунікації. Комунікативний акт і його сутність.
Тема 2. Класифікація мов світу. Романські мови.
Тема 3. Іспанська мова в світі.
Тема 4. Іспанська мова – мова міжнародного спілкування.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1						
Змістовий модуль 1. Мовознавство і його галузі.						
Тема 1. Мовознавство в системі наук. Предмет мовознавства. Структура філологічного знання.	11	2	2			7
Тема 2. Функції мови. Основні методи мовознавчих досліджень.	11	2	2			7
Тема 3. Структура мови. Синхронія і діахронія.	13	2	2			9
Тема 4. Соціальна зумовленість мовних явищ. Соціолінгвістика. Лексикологія та лексикографія. Опис словника Марії Молінер.	11	2	2			7
Всього за змістовий модуль 1	**46**	**8**	**8**			**30**
Змістовий модуль 2. Комунікативістика.						
Тема 1. Комунікація. Функції комунікації. Комунікативний акт і його сутність.	11	2	2			7
Тема 2. Класифікація мов світу. Романські мови.	11	2	2			7
Тема 3. Іспанська мова в світі.	11	2	2			7
Тема 4. Іспанська мова – мова міжнародного спілкування.	11	2	2			7
Всього за змістовий модуль 2	**44**	**8**	**8**			**28**
Всього годин	**90**	**16**	**16**			**58**

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	**Тема 1.** Мовознавство в системі наук. Предмет мовознавства. Структура філологічного знання.	7
2	**Тема 2.** Функції мови. Основні методи мовознавчих досліджень.	7
3	**Тема 3.** Структура мови. Синхронія і діахронія.	9
4	**Тема 4**. Соціальна зумовленість мовних явищ. Соціолінгвістика. Лексикологія та лексикографія. Опис словника Марії Молінер.	7
5	**Тема 1**. Комунікація. Функції комунікації. Комунікативний акт і його сутність.	7
6	**Тема 2.** Класифікація мов світу. Романські мови.	7
7	**Тема 3**. Іспанська мова в світі.	7
8	**Тема 4.** Іспанська мова – мова міжнародного спілкування.	7
	Разом	**58**

8. *Критерії успішності*

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в національній 4-бальній системі (“5”, “4”, “3”, “2”). Критерії такого оцінювання подані в таблиці далі (1 – № п/п; 2 – види навчальної діяльності; 3 – оцінка; 4 – критерії оцінки).

1	**2**	**3**	**4**
1.	Аудиторна робота	5	90-100% виконаних робіт
		4	75-89% виконаних робіт
		3	50-74% виконаних робіт
		2	Менше 50% виконаних робіт
2.	Самостійна робота студента	5	90-100% виконаних робіт
		4	75-89% виконаних робіт
		3	50-74% виконаних робіт
		2	Менше 50% виконаних робіт
3	Модульна контрольна робота	5	90-100% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи
		4	75-89% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи
		3	50-74% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи
		2	Менше 50% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи

9. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Розподіл балів, які отримують студенти (для заліку)

Поточне тестування та самостійна робота																Сума
Змістові модулі №1, №2									Змістові модулі № 3, №4							
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 1	Т 2	Т3	Т4		Т1	Т2	Т3	Т4	Т1	Т2	Т 3	Т 4	
6	6	6	6	6	6	6	6		6	6	6	6	6	6	8	8	100

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

Оцінка в балах	*Оцінка ECTS*	*Визначення*	*За національною шкалою*	
			Оцінка з диференційованого заліку	*Залік*
90 –100	**A**	***Відмінно***	***Відмінно***	***Зараховано***
81-89	**B**	***Дуже добре***	***Добре***	
71-80	**C**	***Добре***		
61-70	**D**	***Задовільно***	***Задовільно***	
51-60	**E**	***Достатньо***		
1-50	**FX**	***Незадовільно***	***Незадовільно***	***Не зараховано***

10. Рекомендована література

Методичне забезпечення

1. Балли Ш. Французская стилистика, - Перевод с франц. - М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1961. - 394 с.
2. Карпенко Ю. О. Вступ до мовознавства / Ю. О. Карпенко. – К. : Академія, 2009, - 336 с.
3. http://elpais.com/diario/1981/01/23/cultura/349052401_850215.html
4. https://www.cervantes.es/imagenes/File/espanol_lengua_viva_2019.pdf

ЛІТЕРАТУРА

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики / Ф.С. Бацевич. – К.: Академія, 2004, - 344 с.
2. Виноградов В. С. Лексикология испанского языка / В.С. Виноградов. – М. : Высшая школа, 2003, -244 с.
3. Кочерган М. П. Загальне мовознавство / М. П. Кочерган. – К. : Академія, 2010, - 464 с.
4. Alonso, Amado: De la pronunciación medieval a la moderna en español. Vol 1. 2 ed. 1955 Madrid, Gredos
5. Ferdinand de Saussure. Cours de linguistique générale. - Київ: Основи, 1998. - 324 с.