***Основи наукових досліджень. 1 курс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІП,емейл викладача** | **Теми для опрацювання:**  | **Форма звітності** | **Термін звітності** |
| Максимчук Богдан Васильович irynaarabska4@gmail.com | ***Тема 1:*** Методика і методологія наукових досліджень. Вихідні прийоми наукового аналізу мовного матеріау. Порівняльно-історичний метод.***Література:*** М.П. КочерганЗагальне мовознавство, Київ, 2008, с. 355-360;B.Maxymtschuk Einführung in die Germanistik, Lviv 2011. S. 5-7В.В. Левицький «Основи германістики» Віниця, 2006, с. 24-34 | **Письмові відповіді на запитання:**1.Назвіть засновників порівняльно-історичного методу і в чому його суть?3.Що таке абсолютна і відносна хронологія фонетичних змін?4. Що таке зовнішня і внутрішня реконструкція та реконструкція значень?Види вмотивованості слів. 5. Наведіть приклади застосування порівняльно-історичного методу ідентифікації вихідних форм.Яка різниця між поняттям методу і поняттям методологія? | До **23.03.2020** |
| ***Тема 2:*** Структурні методи аналізу мовних одиниць. Компонентний аналіз, лінгвістична категоризація картини світу за фреймами прототипами, фігурами і фонами.***Література:***М.П. КочерганЗагальне мовознавство, Київ, 2008, с. 372-382; | ***Письмові відповіді на запитання:*** 1.Дайте визначення фрейму.2.Наведіть приклади категоризації за фігурами і фонами.3. Які Ви знаєте методи структурного методу?4. Дайте визначення дистрибутивного аналізу, наведіть приклади.5.Зобразіть фонестеми нижче наданих звуконаслідувальних слів (на основі аналізу їхньої семантики у словнику «Duden. Universitätwörterbuch» , порівнявши їх з українськими еквівалентами gackern, piepen, winseln, rascheln )6. Проведіть семний аналіз семантичного блоку «Verwandschäftsbezeichnungen»( зразок отримає староста групи)  | До **3.04.2020** |

Füllen Sie mit den Markern „“+, „-“, „0“ die Mаtrix in dem unten angeführten Schema (nach Bierwisch) der deutschen Verwandschäftsbezeichnungen.

|  |  |
| --- | --- |
| Merkmale | Lexeme |
| Verwandter | Eltern | Vater | Mutter | Geschwister | Bruder | Schwester | Kind | Sohn | Tochter | Onkel | Tante | Cousin | Cousine | Neffe | Nichte |
| Lebewesen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mensch |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verwandt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Direkt verwandt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gleiche Generation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Älter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Männlich |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Weiblich |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plural |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |