Для написання курсових робіт студенти використовують підручник «Основи лінгвістичних досліджень» (Федоренко О. І.Основи лінгвістичних досліджень: Підручник / О. І. Федоренко, С. М. Сухорольська, О. В. Руда. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 255 с. – Англ., укр.), основна мета якого – це формування у студентів системи знань про сутність, характер, структуру, закономірності і методологію наукових досліджень у галузі іноземної філології та вмінь організувати, проводити і представляти власні наукові дослідження.

Пропонований підручник знайомить студентів із загальною схемою наукового дослідження, організацією та плануванням наукового дослідження; правилами написання та захисту наукової роботи; специфікою проведення лінгвістичного дослідження; методологічними основами мовознавства; метамовою лінгвістичних досліджень.

Підручник має на меті підготувати студентів до наукового вивчення іноземної мови та написання наукової роботи, сформувати вміння і навички науково-дослідницької діяльності.

Студенти вчаться обирати тему дослідження, якомога повніше з’ясовувати мету дослідження; складати план дослідження; самостійно шукати та опрацьовувати теоретичну літературу, користуватися довідковими джерелами; збирати мовний матеріал та проводити власне лінгвістичне дослідження; готувати доповіді, реферати, науково-дослідницькі роботи на мовознавчу тему, оформляти роботи відповідно до вимог; здійснювати стилістичне редагування та коректування наукового тексту; виступати з доповідями на мовознавчу тему.

У кінці кожного розділу подано контрольні завдання у формі тестів з декількома варіантами відповідей, які сприяють засвоєнню матеріалу підручника. У кінці підручника подано контрольні питання та серію практичних завдань, які орієнтують студентів на самостійну творчу дослідницьку роботу.

Підготовка спеціалістів у вищій школі передбачає єдність навчальної і наукової роботи студентів та посилення індивідуальної роботи з ними. Науково-дослідна діяльність студентів має бути невід’ємною складовою навчального процесу. Інтенсифікувати наукову роботу студентів можна лише за умови ознайомлення їх із найважливішими процедурами сучасного лінгвістичного аналізу.

За традицією студентів мовознавчих спеціальностей знайомлять із методикою наукового дослідження у межах декількох профілюючих теоретичних дисциплін: структурними методами студенти оволодівають у курсах теоретичної фонетики і граматики, методи семантичного аналізу побіжно засвоюють у курсі лексикології, порівняльний і контрастивний аналіз посідає значне місце у курсах історії мови, контрастивної лінгвістики та перекладознавства.

Така практика фрагментарного аналізу мовних явищ, безперечно, сприяє поглибленому вивченню певних аспектів мовної системи, проте не забезпечує належного уявлення про її цілісність, про різноманіття концептів і алгоритмів дослідження та відповідного їм інструментарію.

Заповнити цю прогалину має на меті навчальний посібник «Методи лінгвістичних досліджень» (Сухорольська С. М.Методи лінгвістичних досліджень: Навч. посібник / С. М. Сухорольська, О. І. Федоренко. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. – 344 с. – Англ та укр. мови.), у якому хронологічно подано огляд найпоширеніших методів, від найстарішого порівняльного аналізу до корпусних досліджень.

Від аналогічних праць він відрізняється своїм комплексним, синтезуючим характером. Це перший в Україні підручник, у якому з позицій сучасної науки про мову систематизовано розглянуто її методологію. Враховано найновіші гіпотези, сформульовані у межах когнітивної лінгвістики, прагмалінгвістики, комунікативної та комп’ютерної лінгвістики тощо.

У роботі над посібником автори намагалися послідовно дотримуватися принципів наступності та спадкоємності у науці, тому кожен розділ завершується розглядом переваг та обмежень відповідного методу.

У посібнику зосереджено різноплановий мовний матеріал, і укладений він таким чином, аби допомогти студентам самостійно та шляхом опису, аналізу й зіставлення конкретних мовних фактів розібратися в основах науки про мову і виробити необхідні навички лінгвістичного аналізу. До кожного розділу запропоновано серію практичних завдань на спостереження, опис, аналіз, характеристику, узагальнення мовних явищ. Деякі вправи укладено з використанням дисертаційних досліджень аспірантів кафедри англійської філології Львівського національного університету імені Івана Франка. До найважчих завдань подано відповіді в окремому розділі, що дає змогу студентам контролювати свою самостійну роботу.

Посібник укладений на базі найсучаснішої автентичної вітчизняної і англомовної літератури, оскільки спрощений підхід до творчої науково-дослідної роботи студентів значно знижує науковий потенціал дослідника.