**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра перекладознавства і контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура**

**Затверджено**

На засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_

факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.)

Завідувач кафедри \_

д.ф.н. Дзера О.В.\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни**

 **«Морфологічні аспекти перекладу»,**

**що викладається в межах ОПП (ОПН) «Германські мови і література (переклад включно)»**

 **першого (бакалаврського (освітньо-наукового) рівня**

**вищої освіти для здобувачів з спеціальності**

**«Переклад (англійська і друга іноземна)»**

**Львів \_2022 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** |  Морфологічні аспекти перекладу |
| **Адреса викладання дисципліни** | Львівський національний університет імені Івана Франка |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мовКафедра перекладознавства і контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки035 ФілологіяСпеціальність Переклад (англійська і друга іноземна)  |
| **Викладачі дисципліни** | Молчко Оксана Орестівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри перекладознавства і контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура |
| **Контактна інформація викладачів** | oksana.molchko@lnu.edu.ua  |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. |
| **Сторінка курсу** | https://lingua.lnu.edu.ua/en/ |
| **Інформація про дисципліну** | Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання морфологічних аспектів перекладу, обов’язкові для того, щоб підготувати майбутніх перекладачів до розуміння особливостей зіставлюваних мов у плані морфології та, як наступний етап навчання, до розгляду теоретичних засад граматичних аспектів перекладу. Тому курс передбачає як розгляд різноаспектних морфологічних парадигм, так і способів та підходів для вирішення завдань у сфері перекладу. |
| **Коротка анотація дисципліни** | Дисципліна «Морфологічні аспекти перекладу» є початковою нормативною дисципліною зі спеціальності «Граматичні аспекти перекладу (англійська і друга іноземна)» для освітньої програми «Германські мови і література (переклад включно) , яка викладається у 2 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі дисципліни** | Викладання курсу служить для ознайомлення студентів з основами знань про морфологічні проблеми перекладу та розвитку практичних навиків усного перекладу. Його мета полягає у формуванні професійного мислення, а також ознайомленні з основами послідовного перекладу. В результаті вивчення цього курсу студент повинен знатиосновну термінологічну базу морфології, суть і проблематику морфологічних категорій зіставлюваних мов, морфологічні особливості англо-українського перекладу; вміти застосувати набуті знання у процесі перекладу, самостійно розширювати та застосовувати теоретичні знання та практичні вміння. |
| **Література для вивчення дисципліни** | ***Основна література***: 1. Андрейчук Н. Контрастивна лінгвістика: навч. посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 300 с.
2. Жлуктенко Ю. О. Порівняльна граматика англійської та української мов: Посібник. — К. : Радянська школа, 1960. — 160 с.
3. Корунець І. В. Теорія і практика перекладу (аспектний переклад): підручник. Під редакцією Тереха О. І. – Вінниця: Нова книга, 2000. – 446 с.
4. Корунець І. В. Порівняльна типологія англійської та української мов. Навч. посібник. — Вінниця: Нова книга, 2003. — 464 с.
5. Левицький А. Е. Порівняльна граматика англійської та української мов: Підручник. — К. : Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2008. — 264 с.
6. Молчко О. О. Семантика та структура поетичного порівняння (спроба контрастивного аналізу на матеріалі української та англійської мов) // Іноземна філологія. Український науковий збірник. Вип. 112. – 2001. – С. 293-297.
7. Молчко О. О. Порівняння в українському художньому тексті та варіанти його відтворення англійською мовою // Іноземна філологія. Український науковий збірник. Вип. 124. – 2012. – С. 161-169.
8. Порівняльні дослідження з граматики англійської, української, російської мов / Відп. ред. Ю. О. Жлуктенко. — К .: Наукова думка, 1981. — 353 с.
9. Сучасна українська мова: Підручник / За ред. О. Д. По­ номарева. — К .: Либідь, 2001. — 400 с.
10. Karamysheva I. D. Contrastive Grammar of English and Ukrainian Languages : Textbook; Second edition, revised / Iryna Karamysheva — Vinnytsia: Nova Knyha Publishers, 2012. — 320 p.

***Додаткова література***: 1. Conrad Susan, Biber Douglas, Leech Geoffrey. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. — Longman, Pearson Education Limited, 2003. — 487 p.
2. Conrad Susan, Biber Douglas, Leech Geoffrey. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Workbook. — Long­man, Pearson Education Limited, 2003. — 140 p
3. Swan M. Practical English usage. International student’s edition. – Oxford: Oxford University Press, 2007. – 654 p.
4. Thompson A.J., Martinet A.V. A practical English Grammar. – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 383 p.
5. Thompson A.J., Martinet A.V. A practical English Grammar. Exercises 1. – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 383 p.
6. Thompson A.J., Martinet A.V. A practical English Grammar. Exercises 2. – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 383 p.
 |
| **Обсяг курсу** | 32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде : **Знати** * Морфологічні категорії,
* методи зіставного та перекладознавчого аналізу,
* морфологічний метамовний апарат,
* ключові проблеми морфологічних аспектів перекладу.

**Вміти** * обирати відповідні методи і прийоми для досягнення максимальної адекватності перекладу;
* робити зіставний та перекладознавчий аналіз, застосовуючи різноаспектні підходи.
 |
| **Ключові слова** | Морфологічні категорії, словотвір, частини мови, парадигматика, синтагматика |
| **Формат курсу** | Очний  |
|  | Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Див. СХЕМА КУРСУ |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік відбувається в кінці 2 семестру.Залік комбінований.  |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін як «вступ до мовознавства», «вступ до спеціальності», достатніх для сприйняття курсу. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Під час викладання курсу використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Серед словесних методів чільне місце займає *лекція*, обов’язково з мультимедійним супроводом (презентацією Power Point). Під час лекції частково і на практичному занятті застосовується метод *дискусії*, а також *інструктажу* щодо виконання практичних завдань, презентацій та їх оцінювання. Навчально-пізнавальну діяльність студентів регулюють наступні методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний (спрямований на уміння застосовувати знання за зразком*;* проблемного виконання (студенти стежать за ходом вирішення проблеми викладачем); *евристичний* (студенти поетапно вирішують проблему під керівництвом викладача) тадослідницький (студенти вирішують поставлену викладачем проблему самостійно). Відповідно поєднуємо пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод учіння, коли частина матеріалу подається у готовому вигляді, а частина ‒ через постановку проблемних завдань, які студенти виконують самостійно. |
| **Необхідне обладнання** | Проектор, навушники, програмне забезпечення, інтерактивна дошка. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням: • практичні: 70% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 70.• контрольні заміри (модулі): 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30. • залік: 100% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 100.Підсумкова максимальна кількість балів 100.**Письмові роботи:** Студенти виконують декілька видів письмових робіт (конспекти лекцій, домашні завдання, модульний тест). **Академічна доброчесність**: домашні завдання студентів мають бути їх власним міркуванням. Списування, втручання у роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Передбачається, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Порушення академічної доброчесності не толерується. |
| **Питання до заліку** | 1. Граматична структура англійської та української мов: аналіз спільних та відмінних рис.
2. Морфологічні особливості англійської та української мов. Словотвір.
3. Іменник. Категорії. Класифікація. Особливості категорій іменника у перекладі. Займенник. Категорії. Особливості у перекладі.
4. Прикметник. Прислівник. Категорії. Особливості у перекладі.
5. Дієслово. Категорії. Особливості у перекладі.
6. Модальні дієслова. Особливості у перекладі.
7. Безособові форми дієслова: інфінітив, герундій, дієприкметник, дієприслівник.
8. Службові частини мови. Артикль. Прийменник. Сполучник.
 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершеннюякурсу. |

Схема курсу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж.  | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)  | Література. Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| 1-2 | **Тема 1.** **Граматична структура англійської та української мов: аналіз спільних та відмінних рис.**1. Contrastive grammar.
2. Grammatical opposition and grammatical category.
3. Word Classes (Parts of Speech).
 | Лекція, практичне заняття, самостійна робота | Основна літератураДодаткова літератураІнтернет-ресурси |  4 год | 2 тижні |
| 3-4 | **Тема 2.** **Морфологічні особливості англійської та української мов. Словотвір.**1. Morphology.
2. Word formation. Inflection and derivation.
 | Лекція, практичне заняття, самостійна робота | Основна літератураДодаткова літератураІнтернет-ресурси | 4 год | 2 тижні |
| 5-6 | **Тема 3. Іменник. Категорії. Класифікація. Особливості категорій іменника у перекладі. Займенник. Категорії. Особливості у перекладі.** 1. Noun. The categories of number, case, gender.
2. Pronoun. Categories. Types.
 | Лекція, практичне заняття, самостійна робота | Основна літератураДодаткова літератураІнтернет-ресурси | 4 год | 2 тижні |
| 7-8 | **Тема 4. Прикметник. Прислівник. Категорії. Особливості у перекладі.**1. Adjective. Categories. Types.
2. Adverb. Categories. Types.
 | Лекція, практичне заняття, самостійна робота | Основна літератураДодаткова літератураІнтернет-ресурси  | 4 год | 2 тижні |
| 9-10 | **Тема 5.** **Дієслово. Категорії. Особливості у перекладі.** 1. Verb.
2. Categories.
3. Types.
 | Лекція, практичне заняття, самостійна робота | Основна літератураДодаткова літератураІнтернет-ресурси | 4 год | 2 тижні |
| 11-12 | **Тема 6.** **Модальні дієслова. Особливості у перекладі.**1. Can. May. Must.
2. Should, ought to.
3. Shall. Will.
 | Лекція, практичне заняття, самостійна робота | Основна літератураДодаткова літератураІнтернет-ресурси  | 4 год | 2 тижні |
| 13-14 | **Тема 7. Безособові форми дієслова: інфінітив, герундій, дієприкметник, дієприслівник.**1. Infinitive.
2. Gerund.
3. Participle.
 | Лекція, практичне заняття, самостійна робота | Основна літератураДодаткова літератураІнтернет-ресурси  | 4 год | 2 тижні |
| 15-16 | **Тема 8. Службові частини мови. Артикль. Прийменник. Сполучник.**1. Article.
2. Preposition.
3. Conjunction.
 | Лекція, практичне заняття, самостійна робота | Основна літератураДодаткова літератураІнтернет-ресурси | 4 год | 2 тижні |