

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму рівня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується за спеціалізацією «Іспанська мова та література» (рівень бакалавр) включає комплекс документів, розроблених у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Освітньо-професійна програма регламентує зміст, мету, завдання, умови та засоби реалізації освітнього процесу, очікувані результати, матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання, оцінки якості підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 Філологія.

Зазначена програма стосується денної форми навчання, розрахована на 4 роки та налічує 240 кредитів. Її головними цілями є підготовка кваліфікованих фахівців з філології, які мають базові знання та володіють прикладними навичками, необхідними у науково-дослідній, професійній та соціальній діяльності.

Структура освітньо-професійної програми відтворена у навчальному плані та передбачає освоєння знань та набуття фахових навичок з переліку нормативних, що належать до обов'язкових, компонентів програм та дисциплін вибіркового блоку. До складу програми входять визначені необхідні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика) та відкритої та публічної атестації здобувачів кваліфікації бакалавр філології спеціальності 035 Філологія.

Позитивним аспектом є і те, що ця освітньо-професійна програма передбачає проходження педагогічної практики формує фахівців і викладачів із науковим способом мислення, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.

В цілому, дана освітньо-професійна програма повністю відповідає типу документів, має комплексний підхід для підготовки кваліфікованого студента-бакалавра, який має усі необхідні фахові вміння та навички для успішного працевлаштування та рекомендується для реалізації.

Під час реалізації програми використовуються різноманітні форми міжсесійного (поточного та атестаційного), семестрового контролю, що дозволяє виявити сформовані знання та практичні навички для здійснення педагогічної діяльності з викладання іноземних мов.



До переваг освітньо-професійної програми можна віднести також її відповідність сучасним потребам ринку праці та розвитку сфер життя та роботи, у яких є необхідним володіння іноземними мовами. Компоненти освітньої програми, що містяться в навчальному плані, вивчаються в достатньому обсязі та відповідають досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання, даючи змогу випускникам продовжити їхню діяльність.

Однак, вважаємо доцільним доповнити зміст навчальних дисциплін освітньої програми практичною складовою. Йдеться, зокрема, про навчання дисциплін у галузі перекладу та методики викладання іноземної мови.

Враховуючи вищесказане, можна вважати, що рецензована освітньо-професійна програма передбачає комплексний підхід до підготовки кваліфікованого бакалавра з визначеними професійними комплекціями, необхідними для подальшої діяльності у галузі викладання іноземних мов та перекладу та може бути рекомендована до впровадження на кафедрі французької філології Львівського національного університету імені Івана Франка.

**Рецензент:**

Директор ТОВ Агенція іноземних мов Наталії Дячук «РУНА»



Дячук Н.О.