

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Французька мова та література»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **035 Філологія**

галузі знань **03 Гуманітарні науки**

Людський прогрес стає дедалі динамічнішим і змушує людину не тільки адаптуватися до нових умов життя, а й брати безпосередню участь у творенні прогресивних змін. Тому постає завдання формувати в системі освіти й поза нею людину, здатну успішно функціонувати в умовах постійних змін. Ідеться, зокрема, про людину з інноваційним типом мислення, культури й поведінки. Відтак, потреба відповідної перебудови навчального процесу, який орієнтував би не лише на творче засвоєння базових знань, а й на вироблення умінь, навичок і бажання самостійно навчатися, оволодівати новою інформацією, уміти використовувати здобуті знання у практичній діяльності.

Комплексний підхід до підготовки фахівців з філології є характерною рисою освітньо-професійної програми «Французька мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розробленої на кафедрі французької філології ЛНУ ім. Івана Франка. Зазначена освітня програма містить 240 кредитів, що є необхідним обсягом для здобуття відповідного ступеня. Програму спрямовано на оволодіння базовими знаннями, вона враховує новітні вимоги щодо необхідності зв'язку вивчення теоретичних дисциплін та їхнім застосуванням у практичній діяльності.

При визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання здобувача вищої освіти увагу потрібно фокусувати також на педагогічній складовій. Саме тому в системі професійної підготовки важливу роль відводять педагогічній практиці, яка є необхідним етапом підготовки студентів до інноваційної діяльності і яка знайшла своє відображення в рецензованій освітній програмі. Під професійною компетентністю вчителя-фахівця французької мови розуміють його здатність до розв'язання різних професійних задач – методичних, наочних, діагностичних та ін. Під час проходження педагогічної практики студенти освоюють практичну педагогічну діяльність з елементами науково-дослідної діяльності. Це

уможлиблює оволодіння методами дослідження, вироблення здатності спостерігати, узагальнювати, робити висновки, вивчати певну проблему.

Основним принципом освітньо-професійної програми «Французька мова та література» є студентоцентроване навчання. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальні траєкторії навчання, самостійно вибираючи дисципліни циклу професійної і практичної підготовки.

Викладання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійне навчання, навчання на основі проведення наукових досліджень розвивають не лише фахові компетенції, а й загальні.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної лінгвістики, літературознавства, дидактики. Всі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців галузі, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства та ринку праці.

Проаналізувавши структурно-логічну схему освітньо-професійної програми «Французька мова та література» (рівень бакалавр), можемо зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника і дозволяє здобуття освіти на наступному освітньо-науковому рівні вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма «Французька мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність **035 Філологія**, галузі знань **03 Гуманітарні науки**) містить необхідні структурні та змістові складові, відповідає критеріям якості вищої освіти і може бути рекомендована для впровадження на кафедрі французької філології Львівського національного університету імені Івана Франка.

Рецензент:

док. філол. наук, доцент
кафедри романської філології та перекладу
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

 В.А. Гладка

