

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«ФРАНЦУЗЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
(спеціальність 035 Філологія, галузь знань 03 Гуманітарні науки)  
Львівського національного університету імені Івана Франка

Тенденції сучасного розвитку спеціальності пов'язані з вимогами сучасного ринку та медійного середовища, що посилені відкритістю, демократичністю, публічністю та критичністю. Динамічні зміни в соціально-економічному, політичному та культурному розвитку світового суспільства зумовлюють стратегічні завдання і визначають головні напрями оновлення і розвитку вищої освіти в Україні, підвищення її якості.

Входження України в європейський освітній простір вимагає здатності професійно володіти навиками письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами для спілкування, застосування знань у практичних ситуаціях, комп'ютерна грамотність, здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації, проведення досліджень, використання інформаційних технологій, здатність генерувати нові ідеї, адаптуватися до нової ситуації, а також усвідомлювати можливості та гендерні проблеми. Вдосконалення та закріплення цих умінь відбувається упродовж всього періоду навчання здобувача, що відповідає предметній спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Саме тому метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного, інтегрованого в освітній простір фахівця першого бакалаврського рівня вищої освіти.

В представленій освітньо-професійній програмі враховані суспільні виклики, сфокусовано увагу на філологічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, поєднуючи студентоцентроване навчання та різні форми проблемно-орієнтованого навчання, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та практичних знаннях у галузі філології.

Рецензована освітня програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови реалізації освітнього процесу, оцінку підготовки студента за цією спеціальністю, розкриває зміст компетентностей майбутніх випускників, окреслює сфери їх зайнятості, відтворює структуру навчального процесу, в якому значну увагу приділено формуванню навиків до розв'язання професійних проблем в галузі філології та лінгвістики, публічних виступів іноземною мовою, усного та письмового перекладу.

Програма вирізняється своєю інноваційністю, практичною спрямованістю, враховуючи потреби ринку праці. Зміст дисциплін основного та вибіркового циклу дозволяє реалізувати поставлені цілі. Програма має логічну структуру та змістовне наповнення, охоплює достатній обсяг інформації, який повинен опанувати здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти включаючи широкий спектр поглиблених знань та професійної підготовки у сфері філології,

