

Рецензія

на освітньо-професійну програму

«ІСПАНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(спеціальність 035 Філологія, галузь знань 03 Гуманітарні науки)

Львівського національного університету імені Івана Франка

На сьогодні відбувається стрімкий розвиток нашої держави, що зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й в освіті. Пріоритети державної політики в галузі освіти орієнтують вищі навчальні заклади на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом та розвинутими фаховими компетенціями. Забезпечити реалізацію стратегічних завдань розвитку середньої освіти може вчитель, який має ґрунтовні професійні знання, володіє вміннями і навичками здійснювати педагогічну взаємодію і спроможний ефективно використовувати новітні педагогічні технології.

Саме цій меті відповідає рецензована освітньо-професійна програма, яка враховує новітні вимоги щодо зв'язку вивчення теоретичних дисциплін та їхнім застосуванням у практичній діяльності, формує фахівців і викладачів із науковим способом мислення, здатних використовувати набуті знання й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, готових до виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру.

Серед фахових компетентностей студента слід відзначити володіння основними типами комунікативних умінь з іспанської (відповідно до загальноєвропейського рівня C1/2) та англійської (відповідно до загальноєвропейського рівня B2) мов, що свідчить про підготовку висококваліфікованих філологів, а також знання принципів та правил організації педагогічного спілкування, сутності, структури й особливостей процесу навчання як співпраці педагога та учнів. Саме ці аспекти

засвідчують намагання підготувати фахівців-педагогів, професійна підготовка яких відповідала б запитам сучасної української школи.

Важливим напрямом підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності є проходження педагогічної практики у школі з метою формування у них умінь та навичок викладання іноземних мов і організації виховної роботи.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної лінгвістики, дидактики і психології. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають запитам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства.

Проте, на наш погляд було б доречним приділяти більше уваги такому методу ведення уроків, як "real life" із залученням фахівців із загальноосвітніх закладів. Слід надавати також більшої ваги питанню ведення освітньої документації.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Іспанська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність 035 Філологія, галузь знань 03 Гуманітарні науки) Львівського національного університету імені Івана Франка є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці і освітньо-професійній програмі підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, здійснює якісну підготовку педагогів.

Директор

Лицею № 18



Мохнацький О.М.