

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму рівня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки

Пропонована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія та кваліфікацією: Бакалавр філології. Фахівець двох іноземних мов та літератури розроблена робочою групою кафедри французької філології Львівського національного університету імені Івана Франка, складена з урахуванням сучасних освітніх вимог та відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Якість змістових компонентів освітньо-професійної програми не викликає сумнівів. Програмні результати навчання відповідають компетентній моделі випускника. Навчальні дисципліни розкривають сутність актуальних для сучасного суспільства потреб, пов'язаних із відкриттям нових можливостей студентів завдяки фаховим знанням з іноземної мови. Дисципліни навчального плану освітньо-професійної програми, що рецензується, забезпечують необхідні програмні компетентності (інтегральні, загальні та фахові).

Структура освітньо-професійної програми відтворена у навчальному плані та передбачає освоєння знань та набуття фахових навичок з переліку нормативних, що належать до обов'язкових, компонентів програм та дисциплін вибіркового блоку. До складу програми входять визначені необхідні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика) та відкритої та публічної атестації здобувачів кваліфікації бакалавра філології спеціальності 035 Філологія. Розроблена програма передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти на основі практики в загальноосвітніх закладах, яка дає можливість здобути компетентності для здійснення подальшої професійної діяльності. Під час реалізації програми використовуються різноманітні форми міжсесійного (поточного та атестаційного), семестрового контролю, що дозволяє виявити сформовані знання та практичні навички для здійснення фахової педагогічної діяльності з викладання іноземних мов.

Однак, вважаємо необхідним зміцнити практичну складову програми ширшим спектром дисциплін із методики викладання французької мови для залучення провідних освітян із метою ознайомлення студентів з нестандартними уроками (музейні уроки, уроки прогулянки та уроки квести) та спеціалістів із ІРЦ (інклюзивно-ресурсний центр) для надання необхідної базової інформації щодо роботи із дітьми з обмеженими можливостями.

До переваг освітньо-професійної програми можна віднести її відповідність сучасним потребам ринку праці («Ділова іноземна мова», «Актуальні тенденції розвитку сучасної французької мови», «Усний

переклад" та інші). Компоненти освітньої програми, що містяться в навчальному плані, вивчаються в достатньому обсязі та відповідають досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання, даючи змогу випускникам продовжити їхню діяльність на відповідних посадах «Викладач французької мови та літератури», «Перекладач», «Вчитель французької мови та літератури».

Враховуючи вищесказане, можна вважати, що рецензована освітньо-професійна програма передбачає комплексний підхід до підготовки кваліфікованого бакалавра з визначеними професійними компетенціями, необхідними для подальшої діяльності у галузі викладання іноземних мов та перекладу та може бути рекомендована до впровадження на кафедрі французької філології Львівського національного університету імені Івана Франка.

Директор ліцею №37
Львівської міської ради



Оверко В.П.