

Devoir № 2 de quarantaine.

(Pour la période du 6 avril au 24 avril 2020).

À l'intention des étudiants de la III-e année française	
Enseignant :	Mandzak I.A.
Matière (discipline):	Langue française Première.
Sujet (thème) à traiter :	<p>1. Faites le résumé (par écrit, ainsi que sa traduction en ukrainien) du dernier texte que nous avons étudié à la leçon « La Rempailleuse », de telle façon que ce soit une préparation à sa narration lorsque seront renouvelés les cours à l'Université.</p> <p>2. Comme lecture à domicile, choisissez une nouvelle ou un récit de 20-25 pages. Vous pouvez choisir parmi les écrivains comme : Pierre Gamarra, Georges Simenon, Marcel Arland, Guy de Maupassant, ..., ou quelque autre œuvre. Faites par écrit un court résumé de votre lecture, et un petit vocabulaire franco-ukrainien.</p> <p>3. Composez des phrases avec les mots ou les groupes de mots suivants : <i>déshériter, à pleins bras, grappiller, un bocal, empocher, en échange de, une humiliation, courir au-devant de quelqu'un, un itinéraire, depuis lors, frictionner, une rémunération, mettre de côté, donnez toujours puisque..., une bonne œuvre.</i></p> <p>4. <i>Remplacez les points entre parenthèses par des mots qui conviennent logiquement au sens des phrases (du contexte). Entre les crochets sont indiquées les parties du discours à employer :</i></p> <p style="text-align: center;">Nourritures</p> <p>On vivait comme (... [pronom démonstratif neutre]), à la ferme de mon (... [nom commun]), bien (... [adverbe dérivé]) : le matin, au réveil, on (... [verbe]) d'un grand bol de café (... [adjectif de couleur]), où on faisait (... [verbe]) le pain. On coupait notre café avec ce bon (... [nom commun]) de chèvre, le meilleur de (... [pronom indéfini du pluriel]). C'était d'ailleurs du lait volé aux chevreaux ...</p> <p>Le repas de (... [nom commun]), nous le guettions dès onze (... [nom commun]). Il était assez rustique aussi : la soupe de (... [nom commun au pluriel]) était toujours fameuse. On trempait dedans beaucoup de pain. Après la (... [nom commun]), c'était souvent des pommes de (... [nom commun]). (... [pronom personnel indéfini]) mangeait en fin de repas (... [adjectif indéfini au pluriel]) fruits secs, ou, à la saison, des fruits (... [adjectif qualificatif]), cueillis au verger.</p>

	<p>5. <i>Faites, s'il le faut, l'accord du participe passé et du participe présent. Dégagez-en les règles d'accord ou de non accord, en consultant les premières pages d'un dictionnaire Larousse (Accord du participe passé) :</i></p> <p>1. Ce sont des enfants obéissant□. 2. Ce sont des élèves obéissant à leurs maîtres□. 3. Elle aimait beaucoup les fleurs parfumé□. 4. Nos amis sont arrivé□ hier. 5. Il se rappelle l'histoire que je lui ai raconté□. 6. Cette histoire lui a été raconté□ par un de mes amis. 7. Nous leur avons raconté□ quelques histoires amusant□. 8. Le clown racontait des histoires amusant□ le public. 9. Ils ont lu□ sans fautes. 10. Ces lectures nous ont plu□. 11. Les années qu'ils ont vécu□ ensemble, ils ne les ont pas oublié□. (Attention : qu'ils = pendant lesquelles ils ...). 12. Les dangers que j'ai couru□, je ne les ai pas oublié□. 13. Les fruits, que j'ai vu□ mûrir dans mon verger, sont magnifiques. 14. Les fruits, que j'ai vu□ cueillir, sont magnifiques. 15. Nous n'avons pas rendu□ toutes les sommes que nous avons dû□. 16. La clôture, que j'ai</p>
Remise :	Sous forme écrite de 4 à 5 pages. Dernier délai – le 24 avril 2020.

NB : Vos écrits seront considérés comme des interrogations modulaires. Vous pouvez m'envoyer vos devoirs par portion, sans oublier d'indiquer vos noms et initiales.

NB : J'attends vos écrits à la date mentionnée ci-dessus, à mon adresse électronique : imandzak@gmail.com

**À l'intention des étudiants de la V-e année française (I-re Maîtrise).
Devoir N° 2 pour la période du 6 au 24 avril 2020.**

Enseignant :	Mandzak I.A.
Matière (discipline):	Les problèmes actuels de la philologie et des études de traduction.
Sujets (thèmes) à traiter sous forme écrite :	<p>1. Formulez brièvement l'objet d'étude des nouvelles conceptions de la linguistique moderne, telles que : <i>L'ethnolinguistique; La typologie des langues; Les universaux linguistiques; La linguistique appliquée; La linguistique comparative et historique contemporaine.</i> Mentionnez l'époque de leur apparition et de leur développement. (Servez-vous, en outre, des dictionnaires de linguistique de J. Dubois, de M. Arrivé, et d'autres).</p> <p>2. Donnez la définition des termes <i>le langage, la langue, la parole, le discours.</i></p> <p>3. L'analyse grammaticale de l'unité linguistique appelée phrase peut se faire à trois niveaux : morphologique, syntaxique et syntagmatique. Après avoir conçu ces trois termes à l'aide de dictionnaires des termes linguistiques, procédez à ladite analyse des phrases suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">a) L'arrivée dans la maison des Pyrénées constituaient pour Paul la plus grande joie de l'année.b) Paul courait d'une pièce à l'autre, montait les étages, passait au jardin.c) Quand sa mère était malade, c'est la petite qui s'occupait du ménage.
Remise :	Sous forme écrite de 4 à 5 pages. Dernier délai – le 24 avril 2020.

NB : Vos écrits seront considérés comme des interrogations modulaires. Vous pouvez m'envoyer vos devoirs par portion, sans oublier d'indiquer vos noms et initiales.

NB : J'attends vos écrits à la date mentionnée ci-dessus, à mon adresse électronique : imandzak@gmail.com