

СПИСОК ЗАПИТАНЬ НА ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ

3

ОСНОВНОЇ (ФРАНЦУЗЬКОЇ) МОВИ

(літня сесія 2021 навч. року)

для студентів 4-го курсу
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності «035 Філологія»
спеціалізації «035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)»

згідно з ОП «Французька мова та література» (2017 р.)

Завдання I

Consigne: Lisez attentivement le texte inconnu. Préparez son résumé oral en vous basant sur les idées et les arguments clés de l'auteur. Exprimez et justifiez votre opinion sur le sujet abordé dans le texte. Proposez un titre au texte. Faites les exercices proposés après le texte : 1) retrouvez les mots synonymes dans le texte ; 2) retrouvez dans le texte les mots qui correspondent aux définitions proposées.

Завдання II

«Grammaire pratique du niveau avancée»

Consigne : donnez une réponse développée à la question théorique en l'illustrant de plusieurs exemples concrets.

- 1/ Les fonctions du mode Conditionnel dans les propositions indépendantes.
- 2/ Les subordonnées conditionnelles introduites par d'autres conjonctions que «si».
- 3/ L'emploi des temps et des modes dans les subordonnées conditionnelles (3 cas classiques).
- 4/ L'emploi des temps et des modes dans les subordonnées conditionnelles (3 cas mixtes).
- 5/ Les subordonnées hypothétiques, proprement dites, «hors du temps».
- 6/ Les phrases comprenant les propositions subordonnées finales.
- 7/ Les phrases comprenant les propositions subordonnées causales.
- 8/ L'expression de la condition par le biais des tours infinitifs, gérondifs et des propositions participes.
- 9/ Les propositions subordonnées sujets qui dépendent d'une locution impersonnelle (nécessité, jugement, attitude affective) ou d'un adverbe de modalité . L'emploi des modes et des temps.
- 10/ Les propositions subordonnées sujets qui dépendent d'une locution impersonnelle (possibilité, impossibilité, probabilité) ou d'un adverbe de modalité . L'emploi des modes et des temps.

- 11/ La transformation des propositions subordonnées sujets en propositions subordonnées causales.
- 12/ La transformation des propositions subordonnées causales en propositions subordonnées sujets.
- 13/ La définition de la subordonnée sujet. Les propositions subordonnées sujets introduites par *que*, par les pronoms relatifs indéfinis *qui*, *quiconque*, introduites par les tournures *ce qui*, *ce que* (*ce dont*, *ce à quoi*) etc.
- 14/ Les propositions subordonnées attributs introduites par la conjonction *que*, par les pronoms démonstratifs déterminés par une proposition relative.
- 15/ La définition de la subordonnée attribut. Les propositions attributs introduites par par les tournures *ce qui*, *ce que*, *ce dont*, par la préposition DE et contenant un infinitif, les transformations possibles.

Завдання III

«Lexicologie»

Consigne : donnez une réponse développée à la question théorique en l'illustrant de plusieurs exemples concrets.

- 1/ L'évolution sémantique des mots (la polysémie et la monosémie).
- 2/ Le vocabulaire en tant que système.
- 3/ Les relations lexicales (la synonymie, l'antonymie).
- 4/ Les relations lexicales (la paronymie, l'autonymie).
- 5/ Le sens et la référence.
- 6/ La dénotation et la connotation.
- 7/ Les différents types de dictionnaires.
- 8/ La formation des mots en diachronie et en synchronie.
- 9/ La structure morphologique des unités lexicales.
- 10/ Le mécanisme de l'évolution sémantique des mots.
- 11/ Le mot, l'unité lexicale; élément de base de la langue. Définition et délimitation.
- 12/ La dérivation parasynthétique, la dérivation impropre et inverse.
- 13/ Les relations lexicales (l'homonymie, l'homographie et l'homophonie).
- 14/ Le signe linguistique.
- 15/ Les modes de formation des mots (l'emprunt, la formation des groupements phraséologiques).
- 16/ Les modes de formation des mots (la composition, l'abréviation et la siglaison).
- 17/ Le lexique et ses unités.
- 18/ Les principaux types de formation dérivationnelle (la dérivation suffixale, la dérivation préfixale).
- 19/ Les fonctions du mot.