

Рецензія

на освітньо-професійну програму

«ФРАНЦУЗЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(спеціальність 035 Філологія, галузь знань 03 Гуманітарні науки)

Львівського національного університету імені Івана Франка

Визначення нашим суспільством стратегічної мети - входження до європейських структур, перш за все, до Європейського Союзу, зумовило необхідність здійснення змін для інтеграції вітчизняної освіти в європейський освітній простір. Відбувається перехід до нової української школи, впроваджуються нові форми навчання. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін, постає викладач. Вищі навчальні заклади, зокрема Львівський національний університет імені Івана Франка, повинні відповідати суспільним запитам щодо підготовки кваліфікованого вчителя/викладача. Саме тому, зазначимо, що в освітньо-професійній програмі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховані сучасні суспільні вимоги, оскільки сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, включаючи інклюзивну освіту, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях.

Програма спрямована на оволодіння базовими знаннями та навичками лінгвістичних досліджень, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень з їхнім застосуванням на практиці, формує фахівців і викладачів із науковим способом мислення, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.

Серед вимог до фахової компетентності студента особливе місце посідають особливості педагогічної діяльності, принципи і правила організації педагогічного спілкування (вербального й невербального); студент повинен розуміти сутність й структуру процесу навчання як співпраці педагога та учнів, вміти організовувати конструктивне спілкування з учнями; застосувати методи, прийоми організації виховного впливу на учнів та розвивати їхній інтерес до змісту навчального матеріалу. Важливою складовою організації навчального процесу є знання законодавчих та нормативно-правових документів з безпеки праці та охорони здоров'я на робочому місці, сучасних проблем та головних завдань безпеки життєдіяльності.

Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних досліджень, викладання фахових дисциплін у загальноосвітніх закладах, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням через проходження педагогічної практики; формує фахівців і викладачів із творчим способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають запитам підготовки фахівців у галузі педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Французька мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізує концепцію освітньої діяльності Університету, яка ґрунтується на особистісній орієнтації освіти, формуванні національних та загальнолюдських цінностей, створенні рівних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, створенні та розвиткові цінностей громадянського суспільства.

Програма передбачає поглиблені знання і практичні навички використання іноземних мов за фахом та створення умов для академічної мобільності і навчання на факультетах як провідних ЗВО України, так і за кордоном, підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають фундаментальні фахові знання, демонструють сучасне мислення та володіють прикладними навичками, необхідними для дослідження та вирішення філологічних проблем.

Рецензована освітньо-професійна програма «Французька мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність 035 Філологія, галузь знань 03 Гуманітарні науки) Львівського національного університету імені Івана Франка має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку філологічної та педагогічної наук і може бути рекомендована для впровадження у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Завідувач кафедри
романо-германської філології
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка,
доктор філологічних наук, доцент

Косович О.В.
ВІДДІЛ
КАДРІВ
Підпис _____
засвідчує _____
Началь _____