

Секція: Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту

АНОТОВАНИЙ ЗВІТ

за результатами науково-дослідної роботи теми, яку виконували в межах робочого часу викладачі, а також досліджень докторантів, аспірантів, студентів

1. Тема НДР: Сучасні лінгводидактичні орієнтири формування іншомовної комунікативної компетентності студентів вищих навчальних закладів

2. Керівник НДР: д. пед. н., проф. Микитенко Н. О.

3. Номер державної реєстрації НДР: 0117U001392

4. Назва вищого навчального закладу, наукової установи: Львівський національний університет імені Івана Франка

5. Терміни виконання: 01.01.2017–31.12.2019

6. Анотація:

Тему виконували: 5 професорів, 33 доценти, 2 старші викладачі, 32 асистенти.

Основні наукові результати:

Впродовж звітнього періоду науковці факультету іноземних мов здійснювали дослідження у галузі теорії і методики викладання іноземних мов та іноземних мов за професійним спрямуванням у контексті євроінтеграції та он-лайн навчання зокрема:

- вивчено проблеми інтегрованого формування іншомовної комунікативної та методичної компетентностей майбутніх викладачів англійської мови для нефілологічних спеціальностей;

- досліджено особливості професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства у вищій школі та формування англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому писемному спілкуванні майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах магістратури;

- обґрунтовано сутність та структуру лінгвокраїнознавчої компетентності майбутніх перекладачів з урахуванням полінаціонального характеру поширення англійської мови й лексичної компетентності в діловому писемному спілкуванні майбутніх ІТ-фахівців;

- виявлено варіативність особистісних чинників студента у засвоєнні іноземної мови; проаналізовано стан академічної комунікативної підготовки майбутніх фахівців природничих спеціальностей у ЗВО України та особливості організації експериментального навчання англомовного академічного письма студентів магістратури;

- запропоновано методи підвищення ефективності у навчанні наукового письма англійською мовою.

- **Практичні результати дослідження** знайшли відображення у низці: навчальних і навчально-методичних підручників та посібників з англійської, німецької та латинської мов, збірників тестових завдань для студентів юридичного факультету, доповідей викладачів факультету на численних міжнародних та вітчизняних науково-практичних конференціях; міжнародних проєктів; нових освітніх програм для бакалаврів та магістрів спеціальностей 035 «Філологія», спеціалізацій 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)», 035.05 «Романські мови та літератури (переклад включно)» та 035.08 «Класичні мови та літератури (переклад включно)»; 014 «Середня освіта», спеціалізації 014.02 «Мова і література»; використовуються у навчальному процесі, зокрема під час іншомовної фахової підготовки майбутніх викладачів іноземних мов та іншомовної професійно-комунікативної підготовки майбутніх фахівців природничих і гуманітарних спеціальностей, іншомовної академічної

комунікативної та наукової комунікативної підготовки магістрів та аспірантів різних спеціальностей.

7. Бібліографічний перелік публікацій.

Опубліковано:

- Монографій – 2
- Підручників – 8
- Посібників – 22
- Збірників наукових праць – 4
- Статей – 110 у тому числі: статей в інших виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та інших – 34 (у тому числі *Web of Science* – 6, *Index Copernicus* та ін. – 28); статей у інших закордонних виданнях – 32; статей у фахових виданнях України – 31; статей у інших виданнях України – 13.
- Тез доповідей – 115 у тому числі: тез доповідей на міжнародних конференціях за кордоном – 23; тез доповідей на міжнародних конференціях в Україні – 37; тез доповідей на вітчизняних конференціях – 55.
- Інших наукових видань – 13.
- Захищено 8 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.
- Захищено 31 магістерську роботу.

Монографії

Видано 2 монографії загальним обсягом 4,9 друк. арк.

Бібліографічний опис	Обсяг (друк. арк.)
Морська Л. І. Związek uzależnienia od Internetu a zachowania agresywnego młodzieży / Л. І. Морська // Теорія та практика профілактичної роботи з дітьми, схильними до девіантної поведінки: український і міжнародний досвід : колективна монографія / О. Янкович, О. Кікінежді, І. Козубовська, В. Поліщук, Г. Радчук та ін. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2018. – 300 с. – С. 59–88. – 1,9 друк. арк.	18,7 у тім числі 1,9 автора ун-ту
Савка І. В. Сучасні виклики професійної освіти / М. П. Копельчак, В. Є. Робак, І. В. Савка та ін. – Львів : Сполом. 2018. – 440 с.	25,6, у тім числі 3 автора ун-ту

Підручники

Видано 8 підручників загальним обсягом 132 друк. арк.

Бібліографічний опис	Обсяг (друк. арк.)
Мисловська Л. В. Латинська мова. Підручник для вищих навчальних закладів / Л. В. Мисловська, О. Г. Пилипів . – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 200 с.	12,5

Морська Л. І. Англійська мова. 11 клас. Підручник для учнів загальноосвітніх шкіл. Профільний рівень*/ Л. І. Морська . – Тернопіль : Астон, 2019. – 256 с. Рекомендований МОН України.	16
Морська Л. І. Англійська мова. 10 клас. Підручник для учнів загальноосвітніх шкіл. Профільний рівень*/ Л. І. Морська . – Тернопіль : Астон, 2018. – 288 с.	18
Сулим В. Т. Grundlagen der praktischen Linguistik = Основи практичної лінгвістики / Володимир Сулим, Любов Віталіш, Юрій Теребушко . – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 360 с.	22,4
Глущенко Л. М.. Історія античної культури. – Ч. I / Л. М. Глущенко, О. Ю. Назаренко, І. А. Романюк . – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 144 с.	8,4
Оліщук Р.Л. Латинська мова. Синтаксис / Р. Л. Оліщук, Л. Р. Олійник . – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 204 с.	22,7
Сафроняк О. В. Латинська мова / О. В. Сафроняк, В. М. Волощук, М. В. Волощук . – 2-е вид., допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка. – 460 с.	27,7, у тім числі автора ун-ту 9
Мисик Л. В. Legal English : підручник з англійської мови для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / А. Л. Арцишевська, Н. О. Гриня, Л. В. Мисик [та ін.] ; за заг. ред. Л. В. Мисик . – К : Ін Юре, 2018. – 368 с.	23

* Гриф Міністерства освіти і науки України.

Навчальні посібники

Видано 22 навчальні посібники загальним обсягом 346,9 друк. арк.

Бібліографічний опис	Обсяг (друк. арк.)
Яхонтова Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів магістерських програм університетів : навч. посіб. / Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 200 с.	23,25
Микитенко Н. О. English Friendbook for IT Gurus : навч. посібник / Н. О. Микитенко, І. З. Семеряк, Н. В. Рожак . – Тернопіль : Вектор, 2019. – 188 с.	11,75
Мисик Л. В. Phrasal verbs : let's brush up or swot them up / Л. В. Мисик, А. Л. Арцишевська, Н. О. Гриня // за ред. Мисик Л. В. – Львів: Тзов «КолірПРО», 2019. – 388 с.	32,3
Мисик Л. В. Enjoy Your Free Time By Reading Detective Stories : навчальний посібник / Л. В. Мисик, І. В. Савка . – Львів : ПАІС, 2019. – 308 с.	19,25
Кузнєцова Л.Р. Збірник лексико-граматичних тестів з англійської юридичної мови для студентів старших курсів юридичних факультетів університетів / Л. Р. Кузнєцова, Н. О. Гриня, Л. Л. Поплавська . – Львів : юридичний факультет Львівського націон. у-ту імені Івана Франка, 2019. – 98 с.	6,1

Патієвич О. Модернізація освітнього процесу з англійської мови в початковій школі : методичні матеріали до самостійної роботи. Навчально-методичний посібник для студентів другого (магістерського) рівня спеціалізації «Англійська мова» / О. В. Патієвич , О. Б. Хомишак. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 47 с.	3 у тім числі автора ун-ту 1,5
Скіба Н. Я. English for Economics: навч.-метод. посібник для студентів економічних спеціальностей / Н. Я. Скіба, О. В. Тинкалюк, М. М. Кокор . Львів : ФОП Кундельська В.О., 2018. – 268 с.	16,75
Пилипів О. Латинська мова. Навчальний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / О. Пилипів , І. Карбовнік. – Львів : ЛМІ, 2019. – 264 с.	16,5, у тім числі автора ун-ту 12,5
Пилипів О. Г. Контрольні завдання з дисципліни «Латинська мова» для студентів I курсу фармацевтичного факультету / О. Г. Пилипів . – Львів : ЛМІ, 2019. – 145 с.	9
Сулим В. Т. Linguolandeskundliche Konversationen = Лінгвокраїнознавчі діалоги : навч. посібник / Любов Віталіш, Володимир Сулим, Юрій Теребушко . – 2-ге вид., виправ., доповнене. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 192 с.	12
Віталіш Л. Lessing, Goethe, Schiller – Schaffen und Sprache = Лессінг, Гете, Шиллер – творчість і мова : навч. посібник / Любов Віталіш, Богдан Максимчук . – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 370 с.	23,1
Віталіш Любов. Актуальні розмовні теми німецькою мовою : посібник для студентів / Любов Віталіш, Мар'яна Пелікан . – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 160 с.	10
Віталіш Л. Українсько-німецькі переспіви = Deutsche Nachdichtungen der ukrainischen Poesie : посібн. / Любов Віталіш, Наталія Фещук . – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 66 с.	4,1
Шандра Н.А. IT Literacy in Writing (ефективна писемна комунікація у сфері IT): навчально-методичний посібник / Н. А. Шандра, А. М. Котловський . – Тернопіль: Вектор, 2017. – 101 с.	6,3
Івасів Н. С. English for students of tourism. Навчальний посібник / Н. С. Івасів, Н. В. Рубель . – Львів : Друкарня СПД Мойса С. В., 2017. – 112с.	7
Микитенко Н. О. English Vocabulary in Business Written Communication for Prospective Marketers: посібник з англійської мови для майбутніх маркетологів / Н. О. Микитенко, І. Ю. Чорна . – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2017. – 96 с.	6,1
Мандзак І. А. Історія Франції (Histoire de la France): Матеріали до теоретичного курсу «Країнознавство» для студентів старших курсів французької філології / І. А. Мандзак . – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 138 с.	8,6

Дудок Р. І. Лексико-граматичні тестові завдання для студентів гуманітарних факультетів університету (рівень В2): Навчальне видання / Р. І. Дудок, І. М. Теплий, О. Л. Висоцька // Відповідальний за випуск – д. філол. наук, проф. Дудок Р. І. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 194 с.	12,1
Микитенко Н. О. Формування академічної компетентності: курс англійської мови для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: навч. Посібник / Н.О. Микитенко, В. Т. Сулим, М. С. Козолуп . – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 184 с.	11,5
Муkytenko N. Getting Well: Speaking Course for Pediatricians («Одужуємо: курс розмовної англійської мови для майбутніх педіатрів») : навч.-метод. посібник / Н. Микитенко, Х. Цимбровська . – Drohobych : ТзОВ «ТРЕК ЛТД», 2016. – 80 р.	5
Онуфрив А. Р. Face the Challenge: Presentations for Marketers («Будь на висоті! Розвиток комунікативних стратегій презентацій у майбутніх маркетологів») : навч.-метод. посібник / А. М. Котловський, А. Р. Онуфрив . – Тернопіль : Вектор, 2016. – 92 с.	5,7
Островська О., Савка І. «Leisure reading» ("Читання на дозвіллі") : посібник з домашнього читання для студентів гуманітарних факультетів / Савка І., Островська О. – Львів : ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 174 с.	10,3

Збірники наукових праць

Видано 4 збірники наукових праць обсягом 45,15 друк. арк.

Бібліографічний опис	Обсяг (друк. арк.)
Трансфер знань у глобальному академічному просторі : Збірник наукових праць (англійською мовою) / Укл., заг. ред. А. І. Раду , ред. Л. Р. Кузнецова . – Львів : ПП „Марусич”, 2019. – 284 с. [Knowledge Transfer in the Global Academic Environment : Book of Research Papers (in English) / Comp., gen. ed. A. I. Radu, ed. L. R. Kuznetsova. – Lviv : ПП „Марусич”, 2019. – 281 с.]	17,75
"Комунікація у сучасному соціумі" : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 8 червня 2018 р.) / [за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В.]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 108 с.	6,3
1. Збірник тез доповідей учасників конвенції «Викладання англійської мови в Україні: нові шляхи до успіху» (англ. мовою) / укл. А. Раду. Ред. А. Раду, Л. Кузнецова . – Львів : ПП „Марусич”, 2018. – 173 с. [ELT in Ukraine : New Ways to Success: Book of Convention Papers / Comp. A. Radu. Eds. A. Radu, L. Kuznetsova. – Lviv : ПП „Марусич”, 2018. – 173 p.]	9,7
Матеріали XXI Всеукр. конвенції TESOL-Україна “Pathways to Success for Contemporary English Teachers and Their Learners : Book of Convention Papers / Comp. A. Radu, Eds. A. Radu, L. Kuznetsova – Львів : Видавничий центр : ПП “Марусич”, 2017. – 208 + 4 с. з вкл. Укл. А.Раду. Ред. А. Раду, Л. Кузнецова .	14,6

Інші наукові видання

1. Смолікевич Н. Р. Організаційно-педагогічне забезпечення адаптації іноземних студентів в університетах США: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки / Н. Р. Смолікевич; Нац. ун-т «Львівська політехніка». – Львів, 2018. – 20 с.
2. Скіба Н. Я. Інтегроване формування іншомовної комунікативної та методичної компетентностей майбутніх викладачів англійської мови для економічних спеціальностей: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 – теорія і методика навчання (германські мови) / Н. Я. Скіба. – Тернопіль, 2019. - 20 с.
3. Шандра Н. А. Формування англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому писемному спілкуванні майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах магістратури: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. – теорія та методика навчання (германські мови) / Н. А. Шандра. – Тернопіль, 2019. – 22 с.
4. Івасів Н. С. Професійна іншомовна підготовка майбутніх фахівців з туризмознавства у вищих навчальних закладах: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Н. С. Івасів; Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький, 2018. – 20 с.
5. Котловський А. М. Формування англомовної лексико-граматичної компетентності в говорінні майбутніх економістів у процесі самостійної роботи: автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 – теорія і методика навчання: германські мови / Андрій Миколайович Котловський. – Тернопіль : [б. в.], 2017. – 20 с.
6. Чорна І. Ю. Формування у майбутніх маркетологів англомовної лексичної компетентності в письмі засобом кейс-технології : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 – теорія і методика навчання: германські мови / Ірина Юрївна Чорна. – Тернопіль : [б. в.], 2017. – 20 с.
7. Козолуп М. С. Технології підготовки майбутніх фахівців природничих спеціальностей до академічної комунікації в університетах США : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти / М. С. Козолуп. – Тернопіль : [б. в.], 2017. – 20 с.
8. Онуфрив А. Р. Формування англомовної компетентності майбутніх маркетологів у професійно орієнтованому усному спілкуванні : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 теорія та методика навчання: германські мови / А. Р. Онуфрив. – Київ : [б. в.], 2017. – 20 с.
9. Дмитрасевич Н. І. Методичні рекомендації для засвоєння граматичного матеріалу з французької мови. / Н. І. Дмитрасевич, Я.Т. Стецько. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 42 с.
10. Жох І. П. Методичні рекомендації для засвоєння лексичного матеріалу з іспанської мови на тему: Сім'я. Опис людини. (Familia. Descripción de personas) / І. П. Жох, О. П. Кушнір. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2017. – 38 с.
11. Кушнір О. П. Методичні рекомендації для засвоєння лексичного матеріалу з іспанської мови на тему: Житло (Vivienda) / О. П. Кушнір, С. М. Осечко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2017. – 52 с.
12. Кушнір О. П. Методичні рекомендації для засвоєння лексичного матеріалу з іспанської мови на тему: Одяг (Vestimenta). / О. П. Кушнір, І. Ю. Цимбалістий. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2017. – 50 с.

13. Лесько Х. С. Методичні вказівки з граматики іспанської мови (El Modo Subjuntivo) / Х. С. Лесько, І. І. Хомицька. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 56 с.

Статті

Статті в інших виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та інших

1. Микитенко Н. О. Teaching communication strategies to the computer programming students / Н. О. Микитенко, Н. В. Рожак, І. З. Семеряк // Advanced Education. Новітня освіта. – 2019. – № 12. – С. 50–57. (*Web of Science*). <https://doi.org/10.20535/2410-8286.167148>
2. Тункалиук О. V. Virtual teaching and learning environment in shaping strategies for professional foreign language communication between future software engineers / Tynkaliuk O. V., Semeriak I. Z. // ISSN: 2076-8184. Information Technologies and Learning Tools. Theory, Methods and Practice of Using ICT in Education. – 2018. – Vol 67. – No 5. – P. 239–249. (*Web of science*) <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2272/1397>
3. Morska L. Didactic potential of the integrated approach to teaching future programmers professional communicative competence in a foreign language / Л. І. Морська, Дж. Скібська, В. Т. Сулим, В. В. Машталір // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – № 2. – С. 1–12. Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2174> (*Web of Science*).
4. Morska L. Teaching medical students' professional English reading on the basis of individual cognitive learning styles / Л. І. Морська, Т. І. Горпініч, Т. М. Олендр // Наука і освіта. – 2018. – № 2. – С. 86–93. Режим доступу: <http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2018-2-doc/2018-2-st11> (*Web of Science*).
5. Сулим В. Т. Психолого-педагогічна діагностика інклюзивної компетентності майбутніх фахівців педагогічного профілю / І. І. Демченко, Н. В. Рокосовик, В. Т. Сулим // Наука і освіта : Наук.-практ. журнал Південноукраїнського нац. педагогічного ун-ту ім. К. Д. Ушинського. – № 8. – Одеса, 2017. – С. 141–149. Режим доступу: <http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/arkhiv-zhurnaliv/vipuski-2017/vipusk-8-2017> (*Web of Science*).
6. Сулим В. Т. Фахово-ідентифікаційний вимір стану готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивної освіти / М. О. Пічкур, І. І. Демченко, В. Т. Сулим // Наука і освіта : Наук.-практ. журнал Південноукраїнського нац. педагогічного ун-ту ім. К. Д. Ушинського. – № 10. – Одеса, 2017. – С. 90–94. Режим доступу: <http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-10-doc/2017-10-st11> (*Web of Science*).
7. Kozolup M. SWOT Analysis of Lviv tourist destination and key indicators of its sustainability / O. Bordun, M. Kozolup // Studia Periegetica. – 2018. – Vol. 4. – Iss. 24. – P. 37–58. DOI: 10.26349/st.per.0024.03 (*Index Copernicus, ICI World of Journals, ICI Journals Master List*)
8. Morska L. The role of psycholinguistic segment in the organization of the educational process of future translators / L. Morska, N. Sabat // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2018. – № 3. – С. 140–146. (*Index Copernicus*)

9. Івасів Н. С. Інтегрований підхід до професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства. / Н. С. Івасів // Молодь і ринок: щомісячн. наук.-пед. журн. – Дрогобич, 2019. – № 3 (170). – С. 97–102. (*Index Copernicus*)
10. Козолуп М. С. Професійно-особистісний саморозвиток майбутнього учителя в контексті компетентісного підходу / М. Козолуп // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2019. – Вип. 1. – № 65. – С. 369–371. (*Index Copernicus*)
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/1/84.pdf>
11. Морська Л. І. Дидактичний потенціал тренінгу у формуванні англомовної стратегічної компетентності майбутніх перекладачів / Л. І. Морська, Н. О. Сабат // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2019. – Вип. 1(14). – С. 71–78. (*Index Copernicus*)
12. Патієвич О. В. Організація експериментального навчання англомовного академічного письма студентів магістратури: початковий етап / О. Патієвич // Інноваційна педагогіка: науковий журнал. – 2019. – Вип. 9. – Т. 2. – С. 46–51. (*Index Copernicus International*)
13. Рожак Н. Аспект міжкультурного спілкування як основа формування комунікативної компетенції у студентів неспеціальних факультетів / Н. Рожак // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки / редкол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – 2019. – Вип. 177. – С. 286–293. (*Index Copernicus*)
14. Чорна-Климовець І. Ю. Мотивація студентів як одна з основ формування англомовної лексичної компетентності в діловому письмі майбутніх фахівців з маркетингу / І. Ю. Чорна-Климовець // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології / редкол. А. А. Сбруєва (голова) та ін. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, – 2019. – № 2 (86). – С. 109 – 119. (*Index Copernicus*)
15. Шандра Н. А. Розвиток когнітивних навичок у процесі формування іншомовної лексичної компетентності майбутніх ІТ-фахівців / Н. А. Шандра // Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені В. Гнатюка. Серія : Педагогіка. — 2018. — № 2. — С. 94–100. (*Index Copernicus*)
http://catalog.library.tnpu.edu.ua/naukovi_zapusku/pedagogic/2018/Ped_2_2018_.pdf
16. Шандра Н. Етапи і вправи для формування англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому писемному спілкуванні майбутніх фахівців з інформаційних технологій / Н. Шандра // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. – №10 (84). – С. 260–272. (*Index Copernicus*)
<https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/04/10.18.pdf>
17. Сабат Н. Стратегічний компонент професійної компетентності перекладача / Н. Сабат // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – 2019. – № 58. – С. 141–146. (*Index Copernicus, Google Scholar*)
18. Sabat N. Linguodidactic model of the process of formation of Anglophone strategic competence of future interpreters / N. Sabat // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2019. – № 1. – С. 68–75. (*Index Copernicus, Google Scholar*)
19. Ivashchyshyn O. Contribution of New Methodology to Integrated ESP Classes / O. Ivashchyshyn // Міжнародний науковий журнал “Інтернаука”. – Київ : Центр учбової

літератури, 2019. – № 13. – С. 32–43.
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/1571226398366.pdf>

20. Савка І. В. Інтегративний підхід до формування екологічної та економічної культури сучасного фахівця / І. В. Савка, Ю. М. Козловський, І. М. Козловська // Научен вектор на Балканите: збірник праць наукового журналу на тему: Економіка і економічні науки, Політика і політичні науки, Соціологія, Народна освіта. Педагогіка. – 2019. – Том 3 – № 2(4). – С. 31 – 33. (*Index Copernicus*)
21. Нруnya N. O. Reading Activities in the Classroom / N. O. Hrynya, A. L. Artsyshevska // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія : зб. наук. праць. – Одеса, 2018. – Вип. 37. – Том 2. – С. 11–14.
22. Писаревська О. В. Методологічні аспекти формування стратегічної компетентності майбутніх юристів в університетах Франції / О. В. Писаревська // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2019. – Вип. 6 (173). – С. 152–158. (*Google Scholar; Polish Scholarly Bibliography (PNB); Index Copernicus (ICV 2016:49.83; ICV 2017:63.05)*)
23. Ivashchyshyn O. New challenges for teaching subject-field vocabulary in ESP Classes / O. Ivashchyshyn, A. Artsyshevska // Міжнародний науковий журнал “Інтернаука”. – Київ : ТОВ “Центр учбової літератури“, 2018. – № 17. – С. 20–31. (*Index Copernicus International (ICI); Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar ma in.*)
24. Morska L. Towards the structure of political speeches / Л. І. Морська // Освіта і наука. – 2018. - № 24(1). – С. 160–164. Режим доступу: <http://msu.edu.ua/educationandscience/uk/2018/05/17/vypusk2412018/> (*Index Copernicus*).
25. Mykytenko N. Technology of Teaching Foreign Language Academic Writing to Students of Non-Philological Specialities / N. Mykytenko, N. Kish, O. Stoika // Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – 2018. – Вип. 4. – С. 49–55. Режим доступу: <http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua /uk/articles/2018-4-doc/2018-4-st6> (*ULRICHS WEB Global Serials Directory; Academic Resource Index (ResearchBib); ERICH PLUS; OAJI (Open Academic Journal Index); Index Copernicus*).
26. Винник О. Іншомовна професійна підготовка майбутніх географів / О. Винник, Н. Рубель // Молодь і ринок. – № 5 (160) травень 2018. – С. 108–114. (*Index Copernicus*)
27. Івасів Н. С. Ефективність моделі професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства / Н. С. Івасів // Молодь і ринок: щомісячн. наук.-пед. журн. – Дрогобич, 2018. – № 1 (156). – С. 118–124. (*Index Copernicus*)
28. Козолуп М. С. Академічна комунікативна підготовка студентів у ВНЗ: компетентнісний підхід / М. С. Козолуп // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал. Педагогічні науки. – Житомир : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2018. – Вип. 2. – № 93. – С. 80–85. Режим доступу: https://visnyk.zu.edu.ua /pdf/visnyk93_pedagog.pdf (*Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, CiteFactor*)
29. Козолуп М. Система інтегрованої дисциплінарно-академічної комунікативної підготовки студентів в університетах США як педагогічна технологія / М. С. Козолуп // Людинознавчі студії: зб. наук. праць ДДПУ імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». – 2018. – Вип. 7. – № 39. – С. 130–144. doi: 10.24919/2313-2094.7/39.123557. (*Journal Impact Factor, Advanced Science Index, CiteFactor – Academic Scientific Journals Indexing, Scientific Indexing Services,*

ResearchBib – Academic resource index, Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), Index Copernicus (ICV 2016: 54,59).

30. Мисик Л. В. Інтеграційний підхід до підготовки кваліфікованих правників / Л. В. Мисик, І. В. Савка // зб. наук. праць «Педагогічні науки». – Херсон : Херсонський державний університет, 2017. – Випуск LXXVIII. – Том 3. – С. 169–174. (*Index Copernicus*).
31. Івасів Н. С. Професійна іншомовна підготовка майбутніх фахівців з туризмознавства як педагогічна проблема / Н. С. Івасів // *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. – 2017. – Vol. V (54), Issue 126. – С. 21–25. http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_v_54_126.pdf
32. Козолуп М. С. Центри усної та письмової комунікації як ефективний шлях до підвищення комунікативної компетентності майбутніх фахівців / М. С. Козолуп // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2017. – № 8 (48). – С. 234–239. – <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/8/53.pdf>
33. Котловський А. М. Система вправ для формування англійської лексико-граматичної компетентності майбутніх економістів / А. М. Котловський // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2017. – Вип. 1. – С. 121–127. – http://catalog.library.tnpu.edu.ua/naukovi_zapusku/pedagogic/2017/ped%201_2017.pdf
34. Чорна І. Ю. Лінгводидактична модель формування англійської лексичної компетентності у письмовому спілкуванні майбутніх маркетологів / І. Ю. Чорна // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. – Серія : Педагогіка. – 2017. – Вип. 1. – С. 108–113. – http://catalog.library.tnpu.edu.ua/naukovi_zapusku/pedagogic/2017/ped%201_2017.pdf

Статті в інших закордонних виданнях

1. Morska L. Educating a child in a safe educational environment in secondary schools of Ukraine: Current issues and challenges / L. Morska, V. Primakova // *Konteksty pedagogiczne*. – 2019. – № 1. – S. 113–121.
2. Morska L. O etyce zawodowej w obszarze nauczania, wychowania i opieki / L. Morska // *Spoleczenstwo i rodzina*. – 2018. – № 56 (3). – S. 183–185.
3. Morska L. Sprawozdanie z konferencji „Styl i jakosc zycia”, 6 czerwca 2018 r., Stalowa Wola, Katolicki Uniwersytet Lubelski / L. Morska // *Spoleczenstwo i rodzina*. – 2018. – № 57 (4). – S. 189–192.
4. Semeriak I. Z. ESP Teacher Preparation: Aspect of teaching professional foreign language communication to future economists / I. Z. Semeriak, O. V Tynkaliuk // *Pedagogical and psychological sciences: Development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph*. – Vol. 1. – Riga : Izdevniesiba “Balyija Publishing”, 2018. – P. 350–365.
5. Shandra N. Multimedia technologies in building professionally oriented written skills of IT specialists / N. Shandra // *Konteksty Pedagogiczne (Pedagogical Contexts)*. – Vol. 2. – № 11. – Bielsko-Biala : Wydawnictwo LIBRON, 2018. – P. 197–206. <http://kontekstypedagogiczne.pl/wp-content/uploads/2201814shandra.pdf>

6. Shandra N. Specific Features of Professionally Oriented Written Communication in English of IT Specialists / N. Shandra // Intellectual Archive (Canada). – 2018. – Vol. 7. – Number 6. – P. 42–51. http://intellectualarchive.com/Journal_Files/IAJ_2018_11.pdf
7. Zhovniruk Z. Presentation of a projekt in foreign languages / Z. Zhovniruk, H. Isayeva // Monografia pokonferencyjna – Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line) «Science, Research, Development. № 14. Philology, Sociology and Culturology». (27.02.2019–28.02.2019, London). – Warszawa : Wydawca Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. – С. 48–52.
8. Івасів Н. С. Модель організації іншомовної навчальної та виробничої практик майбутніх фахівців з туризмознавства. / Н. С. Івасів // Monografia pokonferencyjna – Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line) «Science, Research, Development. № 14. Pedagogy». (27.02.2019–28.02.2019, London). – Warszawa : Wydawca Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. – С. 26–29.
9. Шумська О.А. Logics as a Component of Communication Competence in the Teaching of English Grammar to Students of Non-Linguistic Specialities / Шумська О. А. // Monografia pokonferencyjna – Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line) «Science, Research, Development. № 17. Pedagogy». (30.05.2019–31.05.2019, Belgrade (Serbia)). – Warszawa : Wydawca Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. – С. 54–56.
10. Кіпень С. В. Генеза статусів соціальних мереж / С. В. Кіпень, І. А. Девлиш, О. В. Андрушак // Monografia pokonferencyjna – Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line) «Science, Research, Development. № 22. Philology, Sociology and Culturology». (30.10.2019–31.10.2019, London). – Warszawa : Wydawca Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. – С. 86–28.
11. Шабайкович Е. А. Форми та методи самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання / Е. А. Шабайкович, О. П. Поточняк // Zbiór artykułow naukowych recenzowanych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej. – Warszawa: Wydawca Sp.z. J.j.”Diamond trading tour”, 2019. – S. 44–48.
12. Skiba N. Professional Development of Teachers of English for Specific Purposes in the United Kingdom / N. Skiba // Intellectual Archive. – Toronto, 2018. – Vol. 7. – No. 2. – P. 115–124. – Режим доступу: http://www.intellectualarchive.com/Journal_Files/IAJ_2018_03.pdf
13. Zhovniruk Z. Teaching foreign languages at the master’s level / Z. L. Zhovniruk, H. T. Isayeva // Monografia pokonferencyjna. Science, research, development Philology, Sociology and Culturology. #2. (Londyn, 27.02.2018). – Warszawa : Wydawca Sp. z o.o. "Diamond trading tour", 2018. – С. 115–119.
14. Веселівська С. М. Аналіз помилок у процесі викладання іноземних мов / С. М. Веселівська // Міжнародна конференція "Science, Research, Development. Pedagogy. # 3" = "Наука, дослідження, розвиток. Педагогіка. № 3": зб. матеріалів, 30.03-31.03 2018 р. – Rotterdam (The Netherlands) / Роттердам, Голландія. – Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour». Warszawa, 2018. – С.17–20.
15. Мисик Л. В. Теоретичні засади професійної підготовки майбутніх перекладачів юридичного профілю / Л. В. Мисик, І. В. Савка // зб. наук. праць міжнародної науково-практичної конференції “Modernization of Educational System: World Trends and National Peculiarities”: Conference proceedings, February 23rd. – Kaunas : Izdevnieciba “Baltijapublishing”, 2018. – 180 p. – С. 115–117.

16. Поточняк О. П. Дискурс історичних аспектів викладання іноземних мов / Е. Шабайкович, О. Поточняк // Zbiór raportów naukowych. "Pedagogika. Najnowsze badania naukowe. Teoria, praktyka". – Warszawa : Wydawca: Sp. z J.j."Diamond trading tour", 2018. – С. 86–90.
17. Сологуб Л. В. Самостійна робота студентів у процесі вивчення іноземної мови у вищій школі як важливий чинник становлення майбутнього фахівця / Сологуб Л. В., Боднар І. М., Комар Р. І., Микитка І. С. // Monografia pokonferencyjna – Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line) "Science, Research, Development. Pedagogy. #4." 29.04.2018–30.04.2018. Barcelona. – Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour». Warszawa, 2018. – С.89–94.
18. Висоцька О. Л. Досвід участі в міжнародного стажування в Ченстохові, Польща / О.Л. Висоцька // Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo Praktycznej "Pedagogika. Teoretyczne i praktyczne aspekty rozwoju współczesnej nauki" (30.03.2017 – 31.03.2017) – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. – С. 81–84.
19. Висоцька О. Л. Компетентнісний підхід у навчанні іноземній мові студентів гуманітарних спеціальностей/ О. Л. Висоцька // Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo Praktycznej "Pedagogika. Teoretyczne i praktyczne aspekty rozwoju współczesnej nauki" (30.03.2017 – 31.03.2017) – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. – С. 41–47.
20. Онуфрив А. Р. Особливості використання методики формування англомовної компетентності в професійно орієнтованому усному спілкуванні у майбутніх маркетологів на основі презентації за сценарієм / А. Р. Онуфрив // Zbiór artykułów naukowych : Pedagogika . Priorytetowe obszary badawcze : od teorii do praktyki. – Lublin, 2017. – № 2. – Р. 39–45. – 0,4 друк. арк.
21. Патієвич О. В. Поняття стилістичної норми у навчанні академічного письма студентів / О. Патієвич // Zbiór artykułów naukowych. Pedagogika. «Priorytetowe obszary badawcze: od teorii do praktyki» (Polska, Lublin, 28.02.2017). – Warszawa : Wydawca Sp. z o.o. "Diamond trading tour", 2017. – S. 6–9. – 0,3 друк.арк.
22. Петрашук Н. Є. Universitäre DaF-Lehrerausbildung und wissenschaftlicher Nachwuchs in der Ukraine / Х. Ю. Дяків, Н. Є. Петрашук // DaF-Lehrerausbildung in Mittel- Osteuropa. Hrsg. Ilona Feld-Knapp und Katalin Boócz-Barna. Iudicium Verlag GmbH München, 2016. – S. 352–358.
23. Рубель Н. В. Іншомовна професійна підготовка майбутніх екологів: організаційні особливості. / Н. В. Рубель // Zbiór artykułów naukowych Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej "Pedagogika. Teoretyczne i praktyczne aspekty rozwoju współczesnej nauki" (Czestochowa, Poland, 30.03.2017 – 31.03.2017). – Warszawa : Wydawca Sp. z o.o. "Diamond trading tour", 2017. – С. 20–22. – 0,313 друк.арк.
24. Сологуб Л. В. До питання про тестування як актуальної методики оцінювання / Л. В. Сологуб, І. С. Микитка, Р. І. Комар // Zbiór artykułów naukowych Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej "Nowoczesne badania podstawowe i stosowane." (Sopot, Poland, 29.04.2017–30.04.2017). – Warszawa : Wydawca Sp. z o.o. "Diamond trading tour", 2017. – С. 6–10. – 0,4 друк. арк.
25. Шумська О. А. Історичний контекст у розвитку іншомовної освіти у вищих навчальних закладах України (друга половина ХХ ст.–ХХІ ст.) / О. А. Шумська // Zbiór artykułów naukowych Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej "Nowoczesne badania podstawowe i stosowane." (Sopot, Poland, 29.04.2017–30.04.2017) – Warszawa : Wydawca Sp. z o.o. "Diamond trading tour", 2017. – С. 66–68.

26. Chorna I. Yu. Subsystem of exercises and assignments for the formation of English lexical competence in written business communication of prospective marketers / I.Yu. Chorna // Intellectual Archive, Toronto. – 2017. – Vol 6. – № 2. – P. 40–57. – http://www.intellectualarchive.com/Journal_Files/IAJ_2017_03.pdf
27. Kotlovskiy A. The Essence and Structure of English Lexical and Grammar Competence of Prospective Economists / A. Kotlovskiy // Intellectual Archive. – Ontario, 2017. – Vol.6. – №2. – P. 58–67. – http://www.intellectualarchive.com/Journal_Files/IAJ_2017_03.pdf
28. Kriba I. Ukraine's BUP Presidency: Looking back / I. Kriba // The Baltic University Newsletter. – № 52. – Uppsala : The Baltic University Press, 2017. – P. 4–5.
29. Semeriak I. Methodological Basis of the System of Exercises and Assignments for Building EPP Communicative Strategies of Prospective Programmers / I. Semeriak // Intellectual Archive, – Ontario, 2017. – Vol 6. – № 2. – P. 68–76. – http://www.intellectualarchive.com/Journal_Files/IAJ_2017_03.pdf
30. Tynkaliuk O. V. General approaches to model construction of readiness formation of the future economists to professional foreign language communication / O. V. Tynkaliuk // Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej "Pedagogika. Współczesne problemy i perspektywy rozwoju" (30.01.2017 – 31.01.2017) – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. - «Diamond trading tour», – 2017. – str. 62–70. – 0,5 друк. арк.
31. V. Sulym. Organization of medical students' learning autonomy in the context of building German communicative strategies in reading and listening / V. T. Sulym, O. Zadorozhna // Canada. Intellectual Archive. – Ontario : Shiny World Corporation, 2017. – P. 158–164. – <http://www.intellectualarchive.com/?link=journal>
32. Zhovniruk Z. The role of coursebooks in implementing a new concept of teaching foreign languages at Ivan Franko national university in Lviv / Z. L. Zhovniruk, H. T. Isayeva // Zbiór artykułów naukowych «Filologia, sociologia i kulturoznawstwo. Priorytetowe obszary badawcze: od teorii do praktyki» (Lublin, 28.02.2017). – Warszawa : Wydawca Sp. z o.o. "Diamond trading tour", 2017. – С. 22–25. – 0,32 друк. арк.

Статті у фахових виданнях України

1. Сулим В. Т. Формування лінгвокраїнознавчої компетентності майбутніх перекладачів з урахуванням полінаціонального характеру поширення англійської мови / В. Т. Сулим, Н. О. Сабат // Педагогічний Альманах: зб. наук. праць. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. – Вип. 41. – С. 226–231.
2. Івасів Н. С. Змістовий компонент професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства. / Н. С. Івасів // Педагогічний альманах: зб. наук. пр. / редкол. В. В. Кузьменко та ін. – Вип. 41. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. – С. 110–117.
3. Козолуп М. С. Аналіз стану академічної комунікативної підготовки майбутніх фахівців природничих спеціальностей у ЗВО України / М. С. Козолуп // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2018. – Вип. 2. – № 43. – С. 116–121; DOI:10.24144/2524-0609.2018.43.116-121.
4. Онуфрив А. Р. Методологічні основи формування у майбутніх маркетологів англомовної компетентності в професійно орієнтованому усному спілкуванні / А. Р. Онуфрив // Педагогічний альманах: зб. наук. пр. / редкол. В. В. Кузьменко та ін. – Вип. 41. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. – С. 206–212.

5. Патієвич О. В. Організація процесу навчання англomовного академічного письма студентів магістратури в умовах експерименту / О. Патієвич // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Запоріжжя : КПУ, 2018. – Вип. 61. – Т. 2. – С. 151–156.
6. Хомик А. Ю. Сутність та структура поняття стратегічної компетентності в офіційному спілкуванні майбутніх програмістів / А. Ю. Хомик // Педагогічний альманах. – 2019. – № 42. – С. 194–200.
7. Шандра Н. А. Особливості використання методики формування англomовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому писемному спілкуванні майбутніх ІТ-фахівців / Н. А. Шандра // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія». – Вип. 291. – К. : Міленіум, 2018. – С. 354–362.

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/12059>

8. Шандра Н. А. Підходи до формування англomовної лексичної компетентності в професійно орієнтованому письмі майбутніх ІТ-фахівців / Н. А. Шандра // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». – Вип. 2 (43). – Ужгород, 2018. – С. 284–288.

<http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/157434>

9. Шандра Н. А. Структура лексичної компетентності в діловому писемному спілкуванні майбутніх ІТ-фахівців / Н. А. Шандра // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / редкол. В. В. Кузьменко (гол.) та ін. – Вип. 40. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. – С. 188–193.
10. Писаревська О. В. Сучасна система вищої освіти Франції / О. В. Писаревська // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. – Херсон, 2019. – Вип. 41. – С. 50–56.
11. Рутар Г. І. Використання інноваційних, інтерактивних та інклюзивних технологій в процесі викладання англійської мови для студентів-політологів / Г. І. Рутар // Психологічні виміри культури, економіки, управління. Випуск № 117 – Львів : Західний науковий центр НАН та МОН України, 2019. – С. 87–91.
12. Dudok R. A. New Concept of Teaching a Foreign Language for Specific Purposes at the Lviv University / Roman Dudok // Theory and Practice of Teaching Ukrainian as a Foreign Language. – 2017. – Вип. 13. – С. 88–94.
13. Думашівський Я. Є. Структурні особливості дисципліни „Іноземна мова за професійним спрямуванням” та методичні рекомендації з покращення організації процесу її викладання у Вищій школі / Я. Є. Думашівський // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: філологічні науки. – 2018. – Вип. 2 (316). – Полтава : Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2018. – С. 283–288.
14. Івасів Н. С. Організаційно-змістові особливості та структурно-функціональна модель професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців із туризмознавства / Н. С. Івасів // Педагогічний альманах: зб. наук. праць / редкол. В. В. Кузьменко та ін. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. – Вип. 39. – С. 116–123.
15. Козолуп М. С. Генеза поняття «академічна комунікація» як категорії сучасної лінгводидактики / М. С. Козолуп // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». – 2018. – № 3. – С. 117–122. Режим доступу: http://philologyjournal.lviv.ua/archives/3_2018/26.pdf

16. Микитенко Н. О. Міжкультурна комунікація як умова формування іншомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців нефілологічних спеціальностей / Н. О. Микитенко, А. М. Котловський // Педагогічний альманах : зб. наук. праць. – Херсон. – 2018. – Вип. 39. – С. 75–84.
17. Микитенко Н. О. Сучасні тенденції розвитку методики навчання іноземних мов у контексті застосування ефективних технологій навчання / Н. О. Микитенко, І. Ю. Чорна // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. – Серія : Педагогіка та Психологія; за ред. О. Б. Бігич. – Київ : Київський національний лінгвістичний університет. – 2018. – № 28. – С. 215–221 .
18. Морська Л. І. Навчання іншомовних комунікативних стратегій майбутніх фахівців нефілологічних спеціальностей з використанням тренінгу / Л. І. Морська // Теорія і методика професійної освіти – № 13 (2). – С. 234–244. – Режим доступу: [https://ivvet-ua.science/images/Journals_IPTO/TMPO/TMPO_13_2017.pdf](https://ivvet.ua.science/images/Journals_IPTO/TMPO/TMPO_13_2017.pdf)
19. Скіба Н. Я. Сутність та структура іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів англійської мови для економічних спеціальностей / Н. Я. Скіба // Педагогічний альманах: зб. наук. праць. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти, 2018. – Вип. 38. – С. 132–138.
20. Арцишевська А. Особливості викладання іноземномовної мови як мови фаху для студентів юридичного факультету / А. Арцишевська, О. Іващишин // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка Серія: Філологічні науки – Випуск 153 – Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2017. – С. 612–617.
21. Івасів Н. С. Технології організації самостійної роботи майбутніх фахівців з туризмознавства як фактор розвитку автономії у вивченні іноземної мови / Н. С. Івасів // Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко та ін. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. – Випуск 33. – С. 160-165.
22. Котловський А. М. Етапи формування англійської лексичної та граматичної компетентності майбутніх економістів / А. М. Котловський // Педагогічний альманах: збірник наукових праць. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. – Вип. 33. – С. 172–178.
23. Котловський А. М. Особливості реалізації методики формування англійської лексико-граматичної компетентності в говорінні майбутніх економістів у процесі самостійної роботи / А. М. Котловський // Вісник Черкаського університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». – Черкаси, 2017. – Вип. 9. – С. 20–26.
24. Котловський А. М. Рефлексивний підхід до процесу організації самостійної роботи майбутніх економістів з навчання англійської мови / А. М. Котловський // Молодь і ринок : наук.-пед. журн. / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. – Дрогобич, 2017. – №4 (147). – С 53–57.
25. Савка І. В. Інтеграційний підхід у професійній підготовці майбутніх фахівців у галузі юриспруденції/ І. В. Савка // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Випуск 1 (114). – Серія: Педагогіка. – Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2017. – С. 90 – 95.
26. Савка І. Впровадження вибіркового інтегрованого курсу під час підготовки майбутніх фахівців гуманітарного профілю./ І. Савка // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Випуск 1 (40) – С. 249–251.

27. Савка І. Модель системи інтегрованих знань та умінь майбутніх правників / Ірина Савка // Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. – Хмельницький, 2016. – Вип. 21. – С.143–148.
28. Скіба Н. Я. Поняття «іноземна мова за професійним спрямуванням», його сутність і структура / Н. Я. Скіба // Науково-практичний журнал «Імідж сучасного педагога» – № 2 – Полтава : Видавництво ТОВ «АСМІ», 2017. – С. 48–52.
29. Тинкалюк О. В. Порівняльний аналіз тлумачення сутності понять “готовність” та “установка” у психолого-педагогічних довідкових джерелах та наукових працях / О. В. Тинкалюк // Педагогічні науки. зб. наук. праць. – Херсон : Херсонський державний університет, 2016. – Вип. LXXIV. – Том 3. – С. 105–110.
30. Чорна І. Ю. Рівні, критерії та показники сформованості у майбутніх маркетологів англomовної лексичної компетентності в діловому писемному спілкуванні / І. Ю. Чорна // Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. – Вип.34 – С. 218–223.
31. Artsyshevska A. Ways of Using Fiction In Teaching ESP / A. Artsyshevska, N. Hrynya // Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки)» – Випуск 67. – Херсонський державний університет, 2017. – С. 84–87.

Статті в інших виданнях України

1. Плахтина Н. В. Перевернуте навчання як одна з ключових тенденцій освітніх технологій сучасності / Н. В. Плахтина // Матеріали VI Міжнародної науково–практичної конференції «Актуальні питання освіти і науки» (Харків, 10–11 листопада 2018 р.) – Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2018. — С. 39–47.
2. Тимчишин Л.С. Деякі граматичні особливості перекладу економічних текстів / Л.С.Тимчишин, М.Т.Ратич // Актуальные научные исследования в современном мире: Сб. научн. Трудов – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 3 (35). – Ч. 6 – С. 88.
3. Оленюк О. В. Використання інноваційних методів навчання у процесі іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців природничих спеціальностей / О. В. Оленюк, Н. В. Рубель // Актуальні проблеми навчання іноземних мов для спеціальних цілей : Збірник наукових статей / за заг. ред. І. Ю. Сковронської. – Львів : ЛьвДУВС, 2018. – С. 66–71.
4. Ротон Н. Р. Innovative Aspects of Intercultural Language Teaching for Law Students / Наталія Ротон // Knowledge Transfer in the Global Academic Environment : зб. наук. статей – Львів : ПП «Марусич», 2019. – С. 272–278.
5. Kuznetsova L. Differences in Academic Writing Between High School and University / L. Kuznetsova // Knowledge Transfer in the Global Academic Environment : зб. наук. статей – Львів : ПП «Марусич», 2019. – С. 259–263.
6. Kuznetsova L. R. Improving Reading and Stylistic Analysis Skills / L. R. Kuznetsova, I. Morozova // Молоді дослідники у глобалізованому світі: перспективи та виклики. Зб. наук. пр. Міжнародного форуму молодих дослідників (11 квітня 2019 року) Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова. – С. 244–247. Віталіш Л. П. Glück und Unglück in deutschen Sprichwörtern / Л. П. Віталіш // “Німецька мова в школі”: Науково-методичний журнал. – Харків : видавнича група “Основа”, 2019. – № 01 (97). – С. 34–36.
7. Плахтина Н. В. Педагогічні умови реалізації особистісно орієнтованого навчання іноземної мови студентів природничих спеціальностей / Н. В. Плахтина // Матеріали Міжнародної

- науково – практичної конференції «Педагогіка в системі гуманітарного знання». (Одеса, 8–9 вересня, 2017) – Херсон : Гельветика, 2017. – С. 37–40.
8. Глущенко Л. М. Передмова / Л. М. Глущенко // Історія античної культури: підручник [для студентів гуманітарних факультетів]. – Ч. I. / Л. М. Глущенко, О. Ю. Назаренко, І. А. Романюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 144 с. – С. 6–9.
 9. Дунець О. Р. Формування методичної творчості та нові підходи у викладанні іноземної мови / О. Р. Дунець, Т. С. Басюк // Актуальні проблеми іноземних мов для спеціальних цілей : зб. наук. статей / За ред. І. Ю. Сковронської. – Львів : ЛьвДУВС, 2017. – С. 5–8.
 10. Лозинська Г. Р. Актуалізація нових лексичних одиниць тлумачно-пошуковим методом на заняттях іноземної мови / Г. Р. Лозинська // зб. наук. статей «Актуальні проблеми навчання іноземних мов для спеціальних цілей» / За загальною редакцією І. Ю. Сковронської. – Львів : ЛьвДУВС, 2017. – С. 67–70.
 11. Морська Л. І. Teaching intercultural communicative competence: theoretical background / Л. І. Морська // *Ars Linguodidacticae* (Мистецтво лінгводидактики). – 2018. – Вип. 2 (1). – С. 12–18.
 12. Рубель Н. В. Використання комп'ютерних технологій в процесі іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців природничих спеціальностей / Н. В. Рубель // зб. наук. статей «Актуальні проблеми навчання іноземних мов для спеціальних цілей» / За загальною редакцією І. Ю. Сковронської. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – С. 78–82.
 13. Савка І. В. Характеристика основних дефініцій професійної підготовки майбутніх перекладачів. / І. В. Савка // Матеріали міжнар. наук. конф. «Сучасні проблеми та перспективи розвитку психології і педагогіки» Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, навчально-науковий гуманітарний інститут, кафедра психології і педагогіки. – К., 2017. – С. 119–122.

Тези доповідей на міжнародних конференціях:

1. Patiyewych O. Pedagogical conceptualisation of content knowledge of ESP teachers / O. Patiyewych // The 7th International scientific conference “Teacher and student in the perspective of social transformations”: Conference proceedings, 25th March, 2019. – Poland : University of Bielsko-Biala. – P. 34–35.
2. Думашівський Я. Є. Використання інваріантних комунікативних моделей як засіб підвищення ефективності процесу викладання іноземних мов у вищій школі національними / Я. Є. Думашівський // Міжнародна науково-практична конференція «Концептуальні напрями розвитку наукових знань». (Київ, 24–25 листопада 2018 р.). – Київ : МЦНД, 2018. – С. 82–84.
3. Думашівський Я. Є. Комунікативні особливості викладання предмета “іноземна мова за професійним спрямуванням” – основної складової підготовки майбутніх менеджерів туристичної індустрії / Я. Є. Думашівський // *La science et la technologie à l'ère de la société de l'information: coll. de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» з avec des matériaux de la conf. scientifique et pratique internationale.* (Bordeaux, 3 mars, 2019). Bordeaux : OP «Plateforme scientifique européenne», 2019. –V.5. – P. 111–114.
4. Дунець О. Р. Вплив сім'ї на формування особистості / О. Р. Дунець, О. М. Ферендович // Інноваційні програми і проекти в психології, педагогіці, освіті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15–16 березня 2019 р.). – Одеса : Інститут інноваційної освіти, 2019. – С. 96–98.

5. Микитенко Н. О. Компоненти усного ділового іншомовного спілкування майбутніх фахівців сфери туризму / Мальська М., Микитенко Н., Котловський А. // IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa: „Współczesne formy turystyki i rekreacji”. – Lublin, 2018. – S. 35.
6. Писаревська О. Exploitation pédagogique des documents authentiques en classe de FOS (le cas des étudiants en droit international / О. Писаревська // Actes du 3ème Colloque international francophone en Ukraine “Langues, Sciences et Pratiques”, III міжнародний франкомовний колоквиум в Україні, 3–4 жовтня 2019 р. – Одеса, 2019. – С.183–184.
7. Mykolayevych-Dzhuman N. Interactivité en classe de FLE: ère du numérique, du ludique et de l’interactif / N. Mykolayevych-Dzhuman // Actes du IIIème Colloque international francophone en Ukraine, Odessa, 3–4 octobre 2019. – Herson : Helvetyka, 2019. – P. 162–163.
8. Maksymtschuk Bohdan. Ein neues Lehrwerk für Germanistikstudenten / Bohdan Maksymtschuk, Lyubov Vitalish // Moderne Germanistik auf der Suche nach einer neuen Identität : interdisziplinär, interkulturell, international : матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної конференції Асоціації українських германістів (27 вересня – 28 вересня 2019 р.). – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. – С. 83–84.
9. Yaremko Maryana. Die Einsatzmöglichkeiten der Kurzprosatexte im universitären DaF-Unterricht / Maryana Yaremko // Moderne Germanistik auf der Suche nach einer neuen Identität : interdisziplinär, interkulturell, international : матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної конференції Асоціації українських германістів (27 вересня – 28 вересня 2019 р.). – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. – С. 160–161.
10. Mysyk L. V. Innovative methods of a foreign language teaching at law schools / L. V. Mysyk, I. V. Savka // 36. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції “Modern educational space”: Conference proceedings, October 26, 2018. – Leipzig : Baltija Publishing, 2018. – P. 140–143.
11. Ivashchyshyn O. Developing Writing Skills in Blended Learning Environment / O. Ivashchyshyn, A. Artsyshevska // 6th International Academic Writing Symposium: Writing at the Crossroads, 28–30 March, 2019. – Hannover : University of Hannover, 2019. – P. 27.
12. Ivashchyshyn O. “Launching Diplomatic Missiles”: Metaphorical Embodiment of Emotions / O. Ivashchyshyn, N. Kashchyshyn // International conference “Researching Metaphor: Cognitive and Other”, 13–15 May 2019. – Genoa : University of Genoa, 2019. – P. 68.
13. Савка І. В. Особливості іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців з міжнародної інформації у вищих навчальних закладах / І. В.Савка, Т. І. Яремко // International scientific and practical conference “Prospects for the development of psychology as a science in EU countries and Ukraine” Conference proceedings. February 1–2, 2019. Warsaw : “Baltija Publishing”. – С. 91–95.
14. Савка І. В. Важливість інтегративного підходу у підготовці майбутніх фахівців з перекладу / І. В. Савка, С. Г. Гульченко // Conference proceedings of the 1-st International scientific and practical conference “Imperatives of Civil Society Development in Promoting National Competitiveness”. December 13–14, 2019. Batumi. – С. 261–264.
15. Савка І. В. Принцип професійної спрямованості підготовки спеціалістів у галузі перекладу / І. В. Савка // International scientific and practical conference “Influence of scientific achievements in education on the development of modern society” : Conference proceedings, April 26–27, 2019. – Vilnius : “Baltija Publishing”, 2019. – С. 73–76.

16. Савка І. В. Інтеграційний підхід як основа до підготовки майбутніх перекладачів / І. В. Савка, Т. І. Яремко // Conference proceedings of the first International scientific conference “Eastern European Conference of Management and Economics”. May 14, 2019. Ljubljana. – Ljubljana, 2019. – С. 310–313.
17. Савка І. В. Правнича термінологія у професійній підготовці майбутніх перекладачів юридичного профілю / І. В. Савка, Т. І. Яремко // Conference proceedings of the II International scientific conference “Modernization of the Educational System: World Trends and National Peculiarities.” February 22, 2019. – Kaunas : “Baltija Publishing”, 2019. – С. 481–484.
18. Савка І. В. Порівняльна характеристика по професійної підготовки перекладачів у Великій Британії та Україні / І. В. Савка, Т. І. Яремко. // Conference proceedings of the international scientific and practical conference “Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage”. December 21–22, 2018. – Baia Mare : “Baltija Publishing”, 2018. – С. 95–98.
19. Рутар Г. І. Інституційні фактори формування психічного здоров'я у студентів. Психологія національної безпеки і благополуччя особистості / Г. І. Рутар // Тези I Міжнародної науково-практичної конференції 14–15 березня 2019 року. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – С. 148–150.
20. Artsyshevskaya A. New challenges for teaching terminology in ESP classes / A. Artsyshevskaya, О. Ivashchyshyn // International conference “English for Specific Purposes Conference: A Multidimensional Challenge”: abstract and presentation, 25–26 May, 2018. – Vienna : University of Applied Sciences, 2018. – P. 2
21. Basiuk T. Critical thinking in English classrooms / T. Basiuk, О. Dunets, К. Kudrynska, // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 43–44.
22. Kozolup M. Sustainability Issues and Indicators of Urban Tourism Development in L'viv / O. Bordun, M. Kozolup // Current Challenges of Local and Regional Development : Book of Abstracts (Poland, Poznan, 11–13 September 2018). – Poznan : WSB University in Poznan Press. – P. 83.
23. Diachuk N. Spectrum of possibilities to apply aphoristic quotations to inspire, encourage and empower / N. Diachuk // 2018 TESOL-Ukraine national Convention “ELT in Ukraine : New Ways to Success”. Book of Convention papers. – Lviv, 2018. – P. 36–38.
24. Dyachuk N. Aphoristic quotations as inspirational and empowering language resources to employ / N. Dyachuk // 27th International IATEFL-POLAND Conference, Wroclaw, 21–23 September, 2018. – P. 56.
25. Dyachuk N. Aphoristic quotations in EFL: Where to look for muse? / N. Diachuk // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 50–56.
26. Komar R. Using Multimedia Technology in Teaching and Learning a Foreign Language / R. Komar, І. Мукутка // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 57–58.
27. Kozolup M. Formative versus summative assessment in teaching academic writing / M. Kozolup, N. Skiba // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів :

- ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 82–83. – Режим доступу: <http://conferences.lnu.edu.ua/index.php/communicatio/communication-2018/paper/view/20>
28. Kriba I. Language assessment for effective ESP learning / I. Kriba // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 82–83.
 29. Patyevych O. ESP teacher preparation: key features of professional improvement / O. Patyevych, O. Tynkaliuk // Комунікація у сучасному соціумі : Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 89–91.
 30. Petrashchuk N. Analytisches Lesen als Förderungsmittel der Textkompetenz/ Tetjana Bujnyzka, Bohdan Maksymchuk, Nataliya Petrashchuk // Німецька мова в Україні: Традиції, успіхи, завдання = Deutsch in der Ukraine : Матеріали XXV науково-практичної конференції Асоціації українських германістів (28 вересня – 29 вересня 2018 р.). – Львів : ПАІС, 2018. – С. 31–32.
 31. Solohub L. Student's evaluation – a challenge to the teacher? / L. Solohub // International Conference "Change and development in the L2 classroom": Conference proceedings, November 13, 2017. – Zielona Gora: University of Zielona Gora. – С. 5–6.
 32. Sulym V. T. Building ESP competence on the basis of modern technologies of distance learning / V. Sulym // Philological Education of the Future: Prospective and Priority Directions of Scientific Research (27.11.–01.12. 2017). – Lublin, 2017. – P. 120–121.
 33. Sulym W. T. Ein Neues Lehrbuch Für Germanistikstudenten / Wolodymyr Sulym, Lyubov Vitalish, Jurij Terebuschko // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 96–97.
 34. Винник О. Ю. Аспекти викладання іноземної мови за професійним спрямуванням / О. Ю. Винник, Л. В. Сологуб // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 79–80.
 35. Віталіш Л. П. Структура і тематика підручника "Основи практичної лінгвістики" / Л. П. Віталіш // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Рівень ефективності та необхідність впливу філологічних наук на розвиток мови і літератури" (11-12 травня 2018 р.). – Львів : ГО "Наукова філологічна організація "Логос", 2018. 120 с. – С. 89–91.
 36. Дацько Ю. М. Innovative methods in teaching speaking / Ю. М. Дацько // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 49–50.
 37. Дацько Ю. М. Використання візуалізації у навчанні лексики під час педагогічної практики студентів / Ю. М. Дацько // Матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. "Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи". Львів–Кельце, 2017. – С. 124–127.
 38. Жовнірук З. Реалізація нової концепції вивчення іноземних мов на рівні "магістр" у Львівському національному університеті імені Івана Франка / З. Жовнірук, Г. Ісаєва // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня

- 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 80–81.
39. Івасів Н. С. Модель професійної іншомовної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства / Н. С. Івасів // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 82–83.
 40. Котловський А. М. Механізм формування лексичних навичок та стратегій оволодіння англомовним лексичним матеріалом / А. М. Котловський // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 59–60.
 41. Микитенко Н. О. Шляхи підвищення ефективності формування іншомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму / М. П. Мальська, Н. О. Микитенко // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 86–88.
 42. Морська Л. Огляд навчальних стратегій для оволодіння іншомовною лексикою / Л. Морська // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 65–66.
 43. Патієвич О. В. Основні аспекти труднощів навчання наукового писемного мовлення студентів магістратури природничих спеціальностей / О. Патієвич // Scientific pedagogical internship “Education in the Field of Pedagogy and Psychology: prospective and priority directions of scientific research” : Internship proceedings, November, 27 – December, 1, 2017. – Lublin : Izdevnieciba “Baltija Publishing”. – С. 129–133.
 44. Патієвич О. В. Текстово-трансформаційний етап у навчанні написання академічного тексту студентів магістратури природничих спеціальностей / О. Патієвич // International research and practice conference “Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics” : Conference proceedings, October 20-21, 2017. – Lublin : Izdevnieciba “Baltija Publishing”. – С. 76–78.
 45. Писаревська О. В. Компетентісний підхід у системі вищої юридичної освіти Франції / О. В. Писаревська // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 91.
 46. Плахтина Н. В. Формування готовності студентів природничих спеціальностей до професійно орієнтованого спілкування іноземною мовою / Н. В. Плахтина // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 92–93.
 47. Рубель Н. В. Окремі аспекти іншомовної професійної підготовки майбутніх екологів / О. В. Оленюк, Н. В. Рубель // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 93–94.
 48. Семеряк І. Стратегії засвоєння студентами лексичного матеріалу на заняттях з іноземної мови / І. Семеряк // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ.

- конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 68–69.
49. Скіба Н. Я. Іншомовна комунікативна компетентність майбутнього викладача англійської мови для економічних спеціальностей / Н. Я. Скіба // Актуальні питання застосування на практиці досягнень сучасної педагогіки і психології: збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 11–12 травня 2018 р.). – Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2018. – С. 18–20.
 50. Тинкалюк О. В. Використання міжпредметних зв'язків у процесі професійної іншомовної підготовки студентів економічних спеціальностей у вищій школі / О. Тинкалюк // International research and practice conference “Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics” : Conference proceedings, October 20–21, 2017. – Lublin : Izdevnieciba “Baltija Publishing”. – С. 167–170.
 51. Тинкалюк О. В. Форми професійного іншомовного спілкування майбутніх фахівців економічного профілю / О. Тинкалюк // Scientific pedagogical internship “Education in the Field of Pedagogy and Psychology: prospective and priority directions of scientific research” : Internship proceedings, November, 27 – December, 1, 2017. – Lublin : Izdevnieciba “Baltija Publishing”. – С. 185–188.
 52. Чорна І. Мотивація студентів як одна з фундаментальних основ успішного вивчення іноземної мови / І. Чорна // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 72–73.
 53. Шумська О. А. Some Methods of Teaching Foreign Languages / О. А. Шумська // Комунікація у сучасному соціумі : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 8 червня 2018 р.) / за ред. Микитенко Н. О., Морської Л. І., Яхонтової Т. В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 75–76.
 54. Козолуп М. С. До питання визначення структури академічної комунікативної компетентності у підготовці майбутніх фахівців у ВНЗ / М. С. Козолуп // Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. "Актуальні проблеми германо-романської філології та освітній соціокультурний процес" (Тернопіль, 11-12 листопада 2016 р.) / за ред. Задорожної І. П. – Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2016. – С. 182–185.
 55. Крижанівська Г. Т. Медіаосвіта та формування глобального світогляду філолога / Г. Т. Крижанівська // Scientific pedagogical internship “Innovative educational technologies: experience of the European Union and its introduction into the process of training philologists”: Conference Proceedings, August 14-20. – Lublin, 2017. – P. 43–47.
 56. Онуфрив А. Р. Предметний аспект змісту формування англійської професійно орієнтованої компетентності в усному академічному спілкуванні майбутніх маркетологів / А. Р. Онуфрив // Актуальні проблеми германо-романської філології та освітній соціокультурний процес : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада 2016 р.). – Тернопіль, 2016. – С. 204-207.
 57. Патієвич О. В. Текстово-проектний етап у навчанні написання академічного тексту студентів магістратури природничих спеціальностей / О. Патієвич // Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 10-11 березня 2017 р.). – Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2017. – С. 67–72.

58. Савка І. В. Зарубіжний досвід організації підготовки майбутніх фахівців в університетах Європи та США. / І. В. Савка // Збірн. наук. праць XVI міжнародної науково-практичної конференції «Молодь в умовах нової соціальної перспективи», факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2017 – Випуск 16. – С.280–288.
59. Diachuk N. Media literacy via curious examination of a celebrity's livelihood / N. Diachuk // 2017 TESOL-Ukraine national Convention: "Pathways to success for contemporary English Teachers and their learners". Book of Convention papers / Comp. A.Radu. Eds.A. Radu, L.Kuznetsova. – Львів : ПП. "Марусич", 2017. – Р. 11.
60. Sanotska L. Collaborative learning revisited: writing a chain poem / L. Sanotska // IATEFL International Conference 2017, Glasgow, UK. – 2017.

Тези доповідей на вітчизняних конференціях:

1. Smolikevych N. R. Progressive Pedagogical Practice in US Universities / N. R. Smolikevych // Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції "Education and Science in a Changing World: Problems and Prospects for Development". (Дніпро, 29–30 березня 2019 р.). Частина I. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро : СПД «Охотнік», 2019. – С. 62–63.
2. Боднар І. М. Розвиток навичок писемного мовлення на заняттях з іноземної мови у студентів немовних спеціальностей / І. М. Боднар, Л. В. Сологуб // Тези звіт. наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов за 2018 р. (7–8 лютого 2019 р.). На пошану доц. каф. світ. л-ри Шаповалової М. С. / Відп. ред. Глущенко Л. М. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 94 с. – С.19–20.
3. Жовнірук З. Л. Аналіз помилок англійською та німецькою мовами у письмових видах комунікативної діяльності студентів / З. Л. Жовнірук, Г.Т. Ісаєва // Тези звіт. наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов за 2018 р. (7–8 лютого 2019 р.). На пошану доц. каф. світ. л-ри Шаповалової М. С. / Відп. ред. Глущенко Л. М. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 94 с. – С. 37–38.
4. Кріба І. Й. Емоційний компонент викладання англійської мови професійного спрямування студентам-екологам / І. Й. Кріба // Матеріали V Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і завдання для вищої школи» (Київ, 7 червня 2019 р.). – Київ : НАУ, 2019. – С.153–158.
5. Ратич М.Т. Врахування індивідуальних особливостей студентів при вивченні іноземної мови / М. Т. Ратич, Л.С. Тимчишин // Тези звіт. наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов за 2018 р. (7–8 лютого 2019 р.). На пошану доц. каф. світ. л-ри Шаповалової М. С. / Відп. ред. Глущенко Л. М. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 94 с. – С. 83–84.
6. Тинкалюк О. В. Роль нових інформаційних технологій у підготовці студентів немовних спеціальностей до іншомовного спілкування / О. В. Тинкалюк // Тези звіт. наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов за 2018 р. (7–8 лютого 2019 р.). На пошану доц. каф. світ. л-ри Шаповалової М. С. / Відп. ред. Глущенко Л. М. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 94 с. – С. 84–85.
7. Чорній В. Я. Укладання професійно-орієнтованих посібників – запорука підвищення мотивації до вивчення іноземної мови / В. Я. Чорній // Тези звіт. наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов за 2018 р. (7–8 лютого 2019 р.). На пошану доц. каф. світ. л-ри Шаповалової М. С. / Відп. ред. Глущенко Л. М. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 94 с. – С. 88–89.

8. Шандра Н. А. Сутність англомовної лексичної компетентності у діловому писемному спілкуванні майбутніх IT-фахівців / Н. А. Шандра // Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської наук.-теор. конф. (Вінниця, 22 листопада 2018 р.). / за заг. ред. Т. І. Ямчинської. – Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2018. – С. 198–199.
9. Кінаш Л. Я. Teaching Business English by means of TED Talks / Л. Я. Кінаш // Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених. – Львів : Національний університет «Львівська політехніка», 2019. – С.14–146.
10. Саноцька Л. Г. Мотиваційні аспекти у навчанні англомовного наукового письма / Л. Г. Саноцька // Тези звіт. наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов за 2018 р. (7–8 лютого 2019 р.). На пошану доц. каф. світ. л-ри Шаповалової М. С. / Відп. ред. Глущенко Л. М. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 81–82.
11. Ivashchyshyn O. Integration of Teaching through Web-application into ESP Classes / O. Ivashchyshyn // Тези звіт. наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов за 2018 р. (7–8 лютого 2019 р.). На пошану доц. каф. світ. л-ри Шаповалової М. С. / Відп. ред. Глущенко Л. М. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 40–41.
12. Поплавська Л.Л. The essence of causative relations / Л. Л. Поплавська // 2019 TESOL. – National TESOL-Ukraine Convention. Thinking Globally, Teaching Locally. Kharkiv, 2019 – С.120–121.
13. Savka I. Features of Formation of Foreign Language Competency of The Future Physics Teacher: Integrated Approach / Iryna Savka, Iryna Kozlovska, Uliana Kushpit // Annual Conference On Current Foreign Languages Teaching Issues In Higher Education. “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute” (Kyiv, May 16, 2019). – К., 2019. – С. 120–122.
14. Яремко Т. Використання англійських прислів'їв при вивченні ступенів порівняння прикметників та прислівників / Т. Яремко // Тези звіт. наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов за 2018 р. (7–8 лютого 2019 р.). На пошану доц. каф. світ. л-ри Шаповалової М. С. / Відп. ред. Глущенко Л. М. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 92–93.
15. Рутар Г. І. Сучасні інноваційні підходи у вивченні англійської мови студентів філософського факультету (політологів, філософів, культурологів / Г. І. Рутар // Тези звіт. наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов за 2018 р. (7–8 лютого 2019 р.). На пошану доц. каф. світ. л-ри Шаповалової М. С. / Відп. ред. Глущенко Л. М. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 76–77.
16. Artsyshevskaya A. Ways of using fiction in home reading classes for teaching ESP / A. Artsyshevskaya // Тези звіт. наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов за 2018 р. (7–8 лютого 2019 р.). На пошану доц. каф. світ. л-ри Шаповалової М. С. / Відп. ред. Глущенко Л. М. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 16.
17. Миколаєвич-Джуман Н. Б. Дистанційне навчання вчителів французької мови Pro Fle+ як підвищення кваліфікації / Н. Б. Миколаєвич-Джуман // Тези звіт. наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов за 2018 р. (7–8 лютого 2019 р.). На пошану доц. каф. світ. л-ри Шаповалової М. С. / Відп. ред. Глущенко Л. М. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 58–59.
18. Фар'ян В. Ю. E-learning, або он-лайн навчання, як один із методів вивчення іспанської мови / В. Ю. Фар'ян // IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі», 15 квітня 2019 року, ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Полтава – Старобільськ.

19. Artsyshevska A Using Fiction in English Classes / A. Artsyshevska // Матеріали XXIV Всеукр. конвенції TESOL-Україна “Викладання англійської мови в Україні : нові шляхи до успіху” [“TESOL Ukraine : ELT in Ukraine : New Ways to Success”], (Львів, 9–10 березня, 2018). – Львів : Видавничий центр : ПП “Марусич”, 2018. – С. 47–48
20. Artsyshevska A. ” Teaching ESP Writing: the Letter of Advice/ A. Арцишевська // Тези звітної наук. конф. наук.-пед. складу ф-ту іноз. мов ЛНУ імені Івана Франка за 2017 р. (22–23 лютого 2018 р.) / відп. ред. **Глущенко Л. М.** – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 15–16
21. Ryzha A. The importance of students’ needs analysis in ESP teaching/ A. Ryzha // ELT in Ukraine : New Ways to Success : Book of Convention Papers / Comp. A. Radu. Eds. A. Radu, L. Kuznetsova. – Lviv : ПП «Марусич», 2018. – С. 129–130.
22. Жовнірук З. Л. Виступ-довідь на захисті магістерської роботи іноземними мовами. З. Л. Жовнірук, Г.Т. Ісаєва // Тези звітної наук. конф. наук.-пед. складу ф-ту іноз. мов ЛНУ імені Івана Франка за 2017 р. (22–23 лютого 2018 р.) / відп. ред. **Глущенко Л. М.** – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 31–32.
23. Іващишин О. Стратегії комбінованого навчання іноземної мови / О. Іващишин // Тези звітної наук. конф. наук.-пед. складу ф-ту іноз. мов ЛНУ імені Івана Франка за 2017 р. (22–23 лютого 2018 р.) / відп. ред. **Глущенко Л. М.** – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 35–36.
24. Кріба І. Й. Викладання англійської мови у контексті сталого розвитку / І. Й. Кріба // Тези звітної наук. конф. наук.-пед. складу ф-ту іноз. мов ЛНУ імені Івана Франка за 2017 р. (22–23 лютого 2018 р.) / відп. ред. **Глущенко Л. М.** – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 41–43.
25. Максимук В.М. Сучасні підходи до викладання курсу «Англійська мова за фаховим спрямуванням» для здобувачів вищої освіти доктора філософії гуманітарних спеціальностей /В.М.Максимук // Тези звітної наук. конф. наук.-пед. складу ф-ту іноз. мов ЛНУ імені Івана Франка за 2017 р. (22–23 лютого 2018 р.) / відп. ред. **Глущенко Л. М.** – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 52.
26. Микитка І. С. Навчальний діалог як засіб формування мовленнєвої компетентності в процесі вивчення іноземних мов / І. С. Микитка, О. В. Денис // Тези звітної наук. конф. наук.-пед. складу ф-ту іноз. мов ЛНУ імені Івана Франка за 2017 р. (22–23 лютого 2018 р.) / відп. ред. **Глущенко Л. М.** – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 55–56.
27. Миколаєвич-Джуман Н. Б. Упровадження інноваційних інтерактивних технологій на заняттях з іноземної мови (французької) / Н. Б. Миколаєвич-Джуман // Тези звітної наук. конф. наук.-пед. складу ф-ту іноз. мов ЛНУ імені Івана Франка за 2017 р. (22–23 лютого 2018 р.) / відп. ред. **Глущенко Л. М.** – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 56–57.
28. Мисик Л. В. Англомовна фахова писемна та усна комунікація: курсові та дипломні роботи англійською мовою. / Л. В. Мисик // Тези звітної наук. конф. наук.-пед. складу ф-ту іноз. мов ЛНУ імені Івана Франка за 2017 р. (22–23 лютого 2018 р.) / відп. ред. **Глущенко Л. М.** – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 58–59.
29. Савка І. В. Особливості та шляхи інтеграції знань та вмінь професійної іншомовної підготовки фахівців з перекладу. / І. В. Савка // Тези звітної наук. конф. наук.-пед. складу ф-ту іноз. мов ЛНУ імені Івана Франка за 2017 р. (22–23 лютого 2018 р.) / відп. ред. **Глущенко Л. М.** – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 68–69.

30. Саноцька Л. Г. Вироблення навичок критичного мислення на заняттях з наукового письма / Л. Г. Саноцька // Тези звітної наук. конф. наук.-пед. складу ф-ту іноз. мов ЛНУ імені Івана Франка за 2017 р. (22–23 лютого 2018 р.) / відп. ред. **Глушенко Л. М.** – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 71–72.
31. Тимчишин Л. С. Вибіркове читання як засіб для вдосконалення професійної компетенції / Л. С. Тимчишин, М. Т. Ратич // Тези звітної наук. конф. наук.-пед. складу ф-ту іноз. мов ЛНУ імені Івана Франка за 2017 р. (22–23 лютого 2018 р.) / відп. ред. **Глушенко Л. М.** – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 72–73.
32. Винник О. Ю. Впровадження концепції рівневого вивчення іноземних мов на факультеті прикладної математики та інформатики університету / О. Ю. Винник, І. М. Боднар // Тези звітної наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка за 2016 р. (7–8 лютого 2017 р.). – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 23–24.
33. Горностай Л.М. Роль та цілі тестування у викладанні англійської мови / Л.М. Горностай // Тези звітної наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка за 2016 р. (7–8 лютого 2017 р.). – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 33–31.
34. Дячук Н. О. Celebrity intrigue: integrating media literacy into the classroom with J. K. Rowling's works as case studies / Н. О. Дячук // Тези звітної наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка за 2016 р. (7–8 лютого 2017 р.). – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 38–39.
35. Жовнірук З. Л. Нова концепція викладання іноземних мов, фактори, які сприяють та стримують її реалізацію / З. Л. Жовнірук // Тези звітної наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка за 2016 р. (7–8 лютого 2017 р.). – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 39–40.
36. Ісаєва Г. Т. Реалізація нової концепції вивчення іноземних мов в навчальний процес природничих факультетів / Г. Т. Ісаєва // Тези звітної наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка за 2016 р. (7–8 лютого 2017 р.). – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 49–51. – 0,2 друк. арк.
37. Іващишин О. Ways of Teaching Academic Writing through CALL / О. Іващишин // Тези звітної наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка за 2016 р. (7–8 лютого 2017 р.). – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 48–49.
38. Кокор М. М. Застосування портфоліо (навчальний та педагогічний аспекти) у процесі вивчення англійської мови за професійним спрямуванням / М. М. Кокор // Тези звітної наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка за 2016 р. (7–8 лютого 2017 р.). – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 56–57. – 0,06 друк. арк.
39. Котловський А.М. Стратегії оволодіння майбутніми економістами лексико-граматичною компетентністю у процесі самостійної роботи / А. М. Котловський // Професійна підготовка фахівця в контексті потреб сучасного ринку праці : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 28 лютого 2017 р.). – Вінниця : Вінницький національний аграрний університет, 2017.- С 172–175. – 0,2 друк. арк.
40. Красівський О.М. Сучасні методи викладання іноземної мови / О. М. Красівський, О. М. Красільнікова // Тези звітної наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка за 2016 р. (7–8 лютого 2017 р.). – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С 65–66.

41. Максимук В.М. Нові вимоги до викладання англійської мови для здобувачів вищої освіти доктора філософії / В. М. Максимук / Тези звітної наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка за 2016 р. (7–8 лютого 2017 р.). – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С 74–75.
42. Миколаєвич-Джуман Н. Б. Методичні рекомендації з підготовки та складання іспиту DELE/DALF / Н. Б. Миколаєвич-Джуман // Тези звітної наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка за 2016 р. (7–8 лютого 2017 р.). – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 81–82. – 0,06 друк. арк.
43. Микитка І. Особливості вивчення німецької мови як другої іноземної для студентів природничих спеціальностей / І. Микитка, Г. Олійник // Тези звітної наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка за 2016 р. (7–8 лютого 2017 р.). – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 80–81.
44. Онуфрив А. Р. Професійний портрет маркетолога : основні обов'язки, домінуювальні функції, комунікативні ситуації професійно орієнтованого спілкування / А. Р. Онуфрив // Професійна підготовка фахівця в контексті потреб сучасного ринку праці : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 28 лютого 2017 р.). – Вінниця : Вінницький національний аграрний університет, 2017. – С. 187–188.
45. Петрашук Н. Є. Дискусія про навчальні програми в Україні / Н. Петрашук // Перший загальноукраїнський форум вчителів німецької мови: Професійні сфери німецької мови – німецька мова у школі та ВНЗ (25-26.11.2016 р.). – Київ, 2016. – С. 68–69.
46. Поплавська Л. Л. EFL and ESP tests: types and peculiarities / Л. Л. Поплавська / Тези звітної наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка за 2016 р. (7–8 лютого 2017 р.). – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 103–104.
47. Поплавська Л. Л. Theoretical backgrounds of the difference between spoken and written English. / L. Poplavska // Матеріали XXII Всеукр. конвенції TESOL-Україна “Глобальні зміни в Україні: глобальні зміни у викладанні англійської мови в Україні” [“TESOL Ukraine : Global Changes in Ukraine : Global Changes in English Teaching in Ukraine”], (Львів, 24–25 квіт. 2017 р.). – Львів : ПП “Марусич”, 2017. – С. 150–151.
48. Савка І. В. Методичні принципи підготовки майбутніх фахівців з перекладу / І. В. Савка // Збірн. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи» кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету. – Запоріжжя, 2017 – С. 43-44.
49. Савка І. В. Підготовка перекладачів у вищих школах сполучених штатів Америки / І. В. Савка // Збірн. наук. праць науково-практичної конференції «Пріоритетні наукові напрямки педагогіки і психології: від теорії до практики», громадської організації «Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень». – Харків, 2017 – С. 62–63.
50. Савка І. В. Сучасні проблеми фахової підготовки перекладачів на засадах інтеграції/ І. В. Савка // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні питання сучасної науки»: Зб. наук. праць. – Бережани, 2017. – Вип. 1. – С. 178–183.
51. Саноцька Л. Г. Організація самостійної роботи студентів як невід'ємна складова курсу наукового письма./ Л. Г. Саноцька // Тези звітної наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка за 2016 р. (7–8 лютого 2017 р.). – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 105–106.

52. Тимчишин Л. С. Роль мовної комунікації у навчанні іноземної мови / Л. С. Тимчишин, М. Т. Ратич // Тези звітної наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка за 2016 р. (7–8 лютого 2017 р.). – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 108–109.
53. Artsyhevska A. Reading Fiction in Teaching ESP / A. Artsyshevska // Матеріали XXII Всеукр. конвенції TESOL-Україна “Глобальні зміни в Україні: глобальні зміни у викладанні англійської мови в Україні” [“TESOL Ukraine : Global Changes in Ukraine : Global Changes in English Teaching in Ukraine”], (Львів, 24–25 квіт. 2017 р.). – Львів : ПП “Марусич”, 2017. – С. 64–65.
54. Artsyhevska A. Teaching Legal Writing: Memorandum / A. Artsyshevska // Тези звітної наук. конф. проф.-викл. складу ф-ту іноз. мов Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка за 2016 р. (7–8 лютого 2017 р.). – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С 18–19.
55. Radu A. Professional Communication: Definition and Functions / A. Radu // Pathways to Success for Contemporary English Teachers and Their Learners: Book of Convention Papers. – Lviv : “Marusych”, 2017. – P. 145–146.

Теми захищених дисертацій

1. «Організаційно-педагогічне забезпечення адаптації іноземних студентів в університетах США» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – «загальна педагогіка та історія педагогіки». Смолікевич Надія Романівна. (наук. керівник д. пед. наук, проф. Кошманова Т. С., ун-т Західного Мічигану, США)
2. «Інтегроване формування іншомовної комунікативної та методичної компетентностей майбутніх викладачів англійської мови для економічних спеціальностей» – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – «теорія та методика навчання (германські мови)». Скіба Наталія Ярославівна. (наук. керівник д. пед. наук, проф. Микитенко Н. О.)
3. «Формування англійської лексичної компетентності у професійно орієнтованому писемному спілкуванні майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах магістратури» – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальностей 13.00.02 – «теорія та методика навчання (германські мови)». Шандра Наталія Андріївна. (наук. керівник д. пед. наук, проф. Микитенко Н. О.)
4. «Формування англійської лексико-граматичної компетентності в говорінні майбутніх економістів у процесі самостійної роботи» – дисертація на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук : спеціальність 13.00.02 – «теорія і методика навчання: германські мови». Котловський Андрій Миколайович (наук. керівник д. пед. наук, проф. Задорожна І. П.)
5. «Формування у майбутніх маркетологів англійської лексичної компетентності в письмі засобом кейс-технології» – дисертація на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук : спеціальність 13.00.02 – «теорія і методика навчання: германські мови». Чорна Ірина Юріївна (наук. керівник д. пед. наук, проф. Микитенко Н. О.)
6. «Професійна іншомовна підготовка майбутніх фахівців з туризмознавства у вищих навчальних закладах» : – дисертація на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних

- наук : 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти». Івасів Наталія Семенівна (наук. керівник д. пед. наук, проф. Микитенко Н. О.)
7. «Технології підготовки майбутніх фахівців природничих спеціальностей до академічної комунікації в університетах США» – дисертація на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук : спеціальність 13.00.04 – «теорія і методика професійної освіти». Козолуп Марія Степанівна (наук. керівник канд. філол. наук, проф. Сулим В.Т.)
 8. «Формування англомовної компетентності майбутніх маркетологів у професійно орієнтованому усному спілкуванні» – дисертація на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук : спеціальність 13.00.02/13.00.02 – «теорія та методика навчання: германські мови». Онуфрив Андріана Ростиславівна. (наук. керівник д. пед. наук, проф. Микитенко Н.О.)

Теми захищених магістерських робіт

1. Мотивуючі аспекти навчання читання учнів початкових рівнів і оцінка їхньої мотивації навчання читати. Наук. керівник – доц. Кінаш Л. Я.
2. Розвиток вільного володіння мовою в учнів з середнім рівнем знання використовуючи відео англійською мовою. Наук. керівник – доц. Кінаш Л. Я.
3. Педагогічні методи викладання в контексті НУШ. Міфи і реалії. Наук. керівник – доц. Кінаш Л. Я.
4. Керівництво класом та засоби покращення результатів під час викладання англійської мови дітям дошкільного віку. Наук. керівник – проф. Білинський М. Е.
5. Підготовка дітей до майбутнього. Важлива роль креативності і уяви під час викладання англійської мови дітям шкільного віку. Наук. керівник – проф. Білинський М. Е.
6. Викладання навичок слухання дітям 12-14 років поза шкільним середовищем. Наук. керівник – проф. Білинський М. Е.
7. Елементи CLIL під час викладання англійської мови у старшій школі. Наук. керівник – проф. Білинський М. Е.
8. Застосування різних видів розумової діяльності у вивченні англійської мови як іноземної для студентів університету. Наук. керівник – доц. Сухорольська С. М.
9. Метод Хелен Дорон у вивченні англійської мови як іноземної: новизна, сильні і слабкі сторони. Наук. керівник – доц. Саноцька Л. Г.
10. Мультиmodalність у навчанні англійської мови як іноземної. Наук. керівник – доц. Саноцька Л. Г.
11. Різноманітні аспекти використання корпусів мови для навчання англійської як іноземної. Наук. керівник – доц. Саноцька Л. Г.
12. Використання аудіо книг у навчанні англійської як іноземної мови. Наук. керівник – доц. Саноцька Л. Г.
13. Роль особистісних якостей учня у навчанні англійської мови в середній школі. Наук. керівник – доц. Саноцька Л. Г.
14. Використання різноманітних навчальних підходів до навчання англійської граматики. Наук. керівник – доц. Завгороднев Ю. А.

15. Розвиток міжкультурної комунікативної компетенції під час навчання англійської мови. Наук. керівник – доц. Завгороднєв Ю. А.
16. Інтерактивне викладання англійської мови у середній школі. Наук. керівник – доц. Ділай І. П.
17. Проблема мотивації студентів у процесі навчання іноземної мови як фаху. Наук. керівник – доц. Петрашук Н. Є.
18. Візуалізація як ефективний засіб навчання іноземних мов. Наук. керівник – доц. Петрашук Н. Є.
19. Using technological aids in developing speaking skills in English in intermediate adult learners [Використання технічних засобів у розвитку навичок усної мови при навчанні англійської дорослих учнів середнього рівня]. Наук. керівник – доц. Саноцька Л. Г.
20. Using British National Corpus in teaching vocabulary to upper-intermediate university students [Використання Національного британського корпусу у навчанні слів студентів університету з рівнем мови вище середнього]. Наук. керівник – доц. Саноцька Л. Г.
21. Dealing with reading problems in dyslexic learners of English [Подолання проблем які виникають в учнів з дислексією при навчанні читанню англійською]. Наук. керівник – доц. Саноцька Л. Г.
22. Developing various skills in English with literary text [Розвиток навичок у вивченні англійської мови за допомогою літературного тексту]. Наук. керівник – доц. Саноцька Л. Г.
23. Interactive teaching methods and their application in German language classes for the students studying German as the second foreign language [Інтерактивні технології навчання німецької мови як другої іноземної]. Наук. керівник – доц. Віталіш Л. П.
24. Testing reading comprehension. [Тестування читання]. Наук. керівник – доц. Дацько Ю. М.
25. Using computers in foreign language teaching. [Використання комп'ютерів в процесі викладання іноземної мови]. Наук. керівник – доц. Завгороднєв Ю. А.
26. Problematic aspects of Taking Cambridge Exams. [Проблемні аспекти складання Кембриджських іспитів]. Наук. керівник – доц. Татаровська О. В.
27. Computer-assisted language learning and teaching. [Вивчення англійської мови через цифрові технології]. – доц. Білинський М. Е.
28. The use of visualities in teaching English. [Використання візуальних засобів у навчанні англійської мови]. Наук. керівник – доц. Дацько Ю. М.
29. The use of films in teaching English. [Використання фільмів у навчанні англійської мови]. Наук. керівник – доц. Дацько Ю. М.
30. Developing exercises and activities to build reading skills in advanced gymnasium undergraduates based on “A Portrait of the Artist as a Young Man” by James Joyce. [Розробка вправ та навчальних видів діяльності для вироблення навичок читання в учнів випускного класу гімназії на основі «Портрет митця замолоду» Джеймса Джойса]. Наук. керівник – доц. Саноцька Л. Г.
31. The Effectiveness of Approaches to Teaching Business English to EFL Students Majoring in IT. [Ефективність підходів до викладання ділової англійської мови іншомовним студентам, які спеціалізуються в сфері інформаційних технологій]. Наук. керівник – доц. Татаровська О. В.

8. Рішення Вченої ради факультету іноземних мов від “24” жовтня 2019 року, протокол № 3 про виконання роботи.

Науковий керівник теми:

Голова Вченої ради :

_____ (Н. О. Микитенко)

_____ (В. Т. Сулим)