**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра англійської філології**

"Затверджено"

на засіданні кафедри англійської філології

факультету іноземних мов

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол № 1 від 03.09.2021 р.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завідувач кафедри проф. М. Е. Білинський

**Силабус з навчальної дисципліни**

**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА**

**Освітньо-професійна програма «Німецька мова і література»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**Спеціальність 035 Філологія**

**Спеціалізація – 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно)**

**Львів 2021-2022**

**Силабус курсу «Друга іноземна мова (англійська)»**

**2021/2022 навчального року**

| **Назва курсу** | **Друга іноземна мова (англійська)** |
| --- | --- |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов,  кафедра англійської філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань – 03 Гуманітарні науки  Спеціальність – 035 Філологія  Спеціалізація – 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно) |

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ**

| **Прізвище, ім'я, по батькові** | **Арабська Ірина Богданівна** |
| --- | --- |
| **Науковий ступінь** |  |
| **Вчене звання** |  |
| **Посада** | ст.викладач кафедри англійської філології Львівського національного університету імені Івана Франка |
| **Місце роботи** | Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра англійської філології |
| **Електронна адреса** | [iryna.arabska@lnu.edu.ua](mailto:iryna.arabska@lnu.edu.ua) |
| **Сторінка викладача** |  |

| **Прізвище, ім'я, по батькові** | **Ковалів Соломія Юріївна** |
| --- | --- |
| **Науковий ступінь** |  |
| **Вчене звання** |  |
| **Посада** | асистент кафедри англійської філології Львівського національного університету імені Івана Франка |
| **Місце роботи** | Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра англійської філології |
| **Електронна адреса** | solomiya.kovaliv@lnu.edu.ua |
| **Сторінка викладача** |  |

| **Прізвище, ім'я, по батькові** | **Бублик Тетяна Євгенівна** |
| --- | --- |
| **Науковий ступінь** | к.ф.н |
| **Вчене звання** | lоцент |
| **Посада** | доцент кафедри англійської філології Львівського національного університету імені Івана Франка |
| **Місце роботи** | Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра англійської філології |
| **Електронна адреса** | tetyana.bublyk@lnu.edu.ua |
| **Сторінка викладача** |  |

| **Консультації по курсу** | Он-лайн консультації за попередньою домовленістю (для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити) |
| --- | --- |

| **Інформація про курс** | Курс «**Друга іноземна мова (англійська)**» є нормативною дисципліною зі спеціальності 035“Філологія” для освітньої програми ОС «бакалавр”, яка викладається у **1-8** семестрах в обсязі **32** кредитів за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS (у **3** та **4** семестрах — в обсязі **9,5** кредитів). |
| --- | --- |
| **Коротка анотація курсу** | Програма вивчення англійської мови як «*Другої іноземної мови*» на другому курсі спрямована на підвищення різнорівневої мовної та мовленнєвої компетенції студентів до якісно вищого рівня, а саме рівня міжнародного стандарту B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.  Курс передбачає формування як лінгвістичних: мовних, синтаксичних, стилістичних, так і металінгвістичних компетенцій, зокрема, вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати інформацію, в тому числі аналізувати структуру літературних текстів, авторську мову та стиль, жанрові особливості тексту, прослідкувати зв'язок між формою та змістом твору, аналізуючи різні стилістичні засоби і їхні функції.  Опрацювання текстового матеріалу різних жанрів в різноманітних ситуативних контекстах та у різних видах мовленнєвої діяльності, лексичних тем із фокусуванням на явищах полісемії, синонімії й антонімії та граматичного матеріалу, передбаченого програмою другого курсу, спрямоване на подальше вдосконалення лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів, розширення їхнього активного та потенційного словникового запасу. |
| **Мета та цілі курсу** | **Мета курсу** передбачає подальше удосконалення набутих студентами знань з теорії та практики мови на першому курсі, розвиток їхніх творчих здібностей, розширення різнорівневої мовленнєвої компетенції майбутніх філологів, підвищення мовно-мовленнєвих компетенцій студентів до якісно вищого рівня, а саме *Intermediate* (**B2)** з читання, письма, аудіювання та усного мовлення.  **Цілі** **курсу**:   * виробити навики та уміння англійської нормативної вимови студентів, * сформувати лексичний запас обсягом 3000 слів та словосполучень; * виробити навики працювати з різними типами словників; * розвинути граматичні навики, необхідні для аудіювання, мовлення, читання та письма; * ознайомити з головними морфологічними й синтаксичними категоріями, з парадигмами окремих частин мови, граматичною будовою основних типів простих і складних речень; * виробити вміння адекватно використовувати мову в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування; * сформувати навики реферувати та анотувати різні типи текстів; * сформувати комунікативні уміння з екстенсивного та інтенсивного аудіювання; * розвинути репродуктивні та продуктивні вміння письма. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна література**   1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book.–Express publishing, 2014.- 230 p. 2. Evans V., Dooley J. Upatream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p. 3. Evans V. Successful Writing. Intermediate. - Express Publishing, 2012. – 151 p. 4. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2013. – 278 p. 5. Parsalis J., Stephens N. Access to FCE– New Editions: English Language Teaching, 2006. – 192 p.   **Допоміжна література**   1. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы. В 2т. – Киев: Тандем, 1996. - т.I. 2. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы. В 2т. – Киев: Тандем, 1996. - т.II. 3. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І., Рябих М.В., Слюнін О.В., Пчеліна С.Л., Мащенко С.Г., Зайда В.М. Практична граматика англійської мови з вправами у 2т. – Вінниця: Нова книга, 2006. - т. I. 4. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Дмитренко В.О., Ребрій О.В., Мащенко С.Г. Практична граматика англійської мови з вправами у 2т. – Вінниця: Нова книга, 2006. - т. II. 5. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Longman, 1998. – 398 р. 6. Dummett,P., Hughes J. Life Upper-intermediate/ Paul Dummett, John Hughes, Helen Stephenson. - National Geographic Learning, 2015. – 182 p. 7. Evans V. FCE Use of English 1. - Express Publishing, 2008. 8. Evans V. FCE Use of English 2. - Express Publishing, 2008. 9. Evans V. Round-up 6. - Longman, 2003. – 256 p. 10. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. – Oxford University Press, 2012. – 240 p. 11. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. – Boston: Heinle, Thomson, 2002. – 224 p. 12. Mann M. Destination B2. Grammar and Vocabulary with key. - Macmillan Publishers Limited, 2008. – 312 p. 13. McCarthy M, O’Dell F. Test your English Vocabulary in Use. - Cambridge University Press, 2001. – 296 p. 14. Lаtham-Коеnig С., Охеnden С. Еnglish File*.* Intermеdiate. Student's Book 3rd edition. - Oxford University Press, 2013. – 167 p. 15. Lаtham-Коеnig С., Охеnden С. New Еnglish File*.* Upper- Intermеdiate. Student's Book. - Oxford University Press, 2013. – 167 p. 16. Moutsou E. Use of English B2 for all exams. – MM Publications, 2009. – 184 p. 17. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. - Longman, 2000. 18. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar.- Oxford University Press, 4th edition, 2010. – 383 p. 19. Watcyn-Jones P. Target vocabulary 2. - Penguin Book, 2000. 20. Wyatt R. Vocabulary for FCE. Penguin English Guides, 2002.   **Словники та довідники**   1. Балла М.І. Англо-український словник: У 2 т. – Київ: Освіта, 1996. – Т. 1. 2. Балла М.І. Англо-український словник: У 2 т. – Київ: Освіта, 1996. – Т. ІІ. 3. Баранцев К.Т. Англо-український фразеологічний словник. – Київ: Знання, 2006. 4. Бенсон М., Бенсон Э., Илсон Р. Комбинаторный словарь английского языка. – Москва: Русский язык, 1990. 5. Загнітко А.П., Данилюк І.Г. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник. – Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2006. 6. Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. – Харків: ВД «Школа», 2005. 7. Longman Exam Dictionary. - Longman, 2007. 8. Oxford Collocations Dictionary for students of English. – Oxford University Press, 2012. 9. Oxford Learner’s Thesaurus. A dictionary of synonyms. – Oxford University Press, 2012.   **Інформаційні ресурси**   1. http://www.ted.com/talks 2. http://live.cnn.com/ 3. http://www.bbc.co.uk/radio/player/bbc\_world\_service 4. [http://www.oxfordreference.com](http://www.oxfordreference.com/) 5. [www.longman-elt.com/dictionaries/webdictionary.html](http://www.longman-elt.com/dictionaries/webdictionary.html)   **Список рекомендованої літератури для індивідуального домашнього читання**  **1.** Austen Jane. Northanger Abbey (Level 6/ Upper-Intermediate/). - Penguin Readers.  **2.** Austen Jane. Sense and Sensibility (Level 5/Intermediate/). - MacMillan, 2008. — 136 p.  **3.** Collins Wilkie. The Woman in White  (Level 6/ Upper-Intermediate/). - Penguin Readers.  **4.** Forster Edward Morgan. Room with a View  (Level 6/ Upper-Intermediate/). - Penguin Readers.  **5.** [Grisham John. The Pelican Brief](https://www.twirpx.com/file/1367539/) (Level 5/Intermediate/). -Penguin Readers, 2008. - 80 p.  **6.** [Harris Robert. The Ghost](https://www.twirpx.com/file/1373292/)  (Level 6/ Upper-Intermediate/). - MM Readers, 2012. — 94 p.  **7.** Hugo Victor. Les Miserables (Level 6/ Upper-Intermediate/). - Penguin Readers.  **8.** [Johnson Margaret. All I Want](https://www.twirpx.com/file/1239124/) (Level 5/Intermediate/). - Cambridge University Press, 2011. - 96 p.  **9.** [Naylor Helen. In the Shadow of the Mountain](https://www.twirpx.com/file/1773803/) (Level 6/ Upper-Intermediate/). - Cambridge University Press, 1999. — 96 p.  **10.** Paton Alan. Cry, the Beloved Country (Level 6/ Upper-Intermediate/). - Penguin Readers. |
| **Тривалість курсу** | **8** семестрів |
| **Обсяг курсу** | Загальна кількість годин – **960**.  На другому курсі загальна кількість годин – **285**, з них ***160*** годин аудиторних практичних занять та ***125*** годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | **Основна мета навчання на рівні В2** полягає в тому, щоб розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми близькі і часто вживані на роботі, при навчанні, під час дозвілля тощо. Студенти повинні могти вільно спілкуватися під час перебування/ подорожі у країні, мова якої вивчається, могти просто й зв’язно висловлюватись на знайомі теми або теми особистих зацікавлень, вміти описувати власний досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, наводити стислі пояснення й докази різних точок зору та планів.  Після завершення цього рівня студенти набувають наступні уміння та навики:  Сприйняття на слух:   * завдяки достатньо великому словниковому запасові студенти повинні розуміти багато текстів на теми з повсякденного життя (сім’я, захоплення, інтереси, подорожі, щоденні події); * розуміти основні думки у більших за обсягом текстах при чіткому висловленні літературною мовою, якщо йдеться про роботу, школу та дозвілля; * розуміти загальний зміст, а також окрему детальну інформацію в усних повідомленнях, якщо вони промовляються чітко і зі знайомим акцентом; * розуміти часто вживані словосполучення та фрази, які часто використовуються в повсякденних ситуаціях; * розуміти основний зміст довгих розмов в повсякденному житті, за умови вживання зрозумілої літературної мови; * розуміти прості та чітко структуровані повідомлення на знайому тематику, яка стосується власної професії та сфери зацікавлення на чіткій літературній мові.   Сприйняття написаного:   * розуміти багато текстів на теми з повсякденного життя (сім’я, захоплення, інтереси, подорожі, щоденні події) завдяки засвоєнню достатньо великої кількості лексики; * розуміти часто вживані фрази в повсякденних текстах; * добре розуміти нескладні тексти на теми, пов’язані зі сферою інтересів студентів.   Усне монологічне мовлення:   * вміти висловитися на більшість тем з власного повсякденного життя (наприклад «Сім’я», «Захоплення», «Інтереси», «Робота», «Подорожі» тощо), завдяки достатньо великому запасу слів і фраз, іноді за допомогою описів; * влучно застосовувати широкий спектр простих мовних засобів у передбачуваних ситуаціях, щоб висловити суть того, що потрібно виразити; * чути та виправляти власні помилки під час говоріння; * адаптувати свою мову до менш передбачуваних ситуацій; * поєднувати у своєму висловленні на знайомі теми окремі елементи для формування цілісного тексту; * зв’язувати сказане найважливішими сполучниками; * відтворювати нескладні історії чи описи, пов’язуючи між собою окремі змістові пункти; * демонструвати добре засвоєння основного словникового запасу в розмовах на загальні теми; допускаються елементарні помилки при висловленні на складніші теми; * правильно застосовувати часто вживані структури; * висловлюватися майже без помилок на звичні теми, при цьому можуть траплятися помилки, які, як правило, не порушують загального розуміння; * вимовляти так чітко та зрозуміло, щоб практично не виникало проблем з розумінням, незважаючи на присутній акцент.   Письмове монологічне мовлення:   * вміти висловлювати свої думки в письмовій формі на більшість тем з власного повсякденного життя («Сім’я», «Захоплення», «Інтереси», «Робота», «Подорожі» тощо) завдяки достатньо великому запасу слів і фраз, іноді за допомогою описів; * писати прості, зв’язні тексти або ключові фрази на знайомі теми з сфери особистих інтересів; * гнучко застосовувати прості мовні засоби щодо знайомих тем і, таким чином, урізноманітнювати свої твердження; * гнучко використовувати широкий спектр простих мовних засобів, щоб висловити суть; * поєднувати між собою окремі елементи в письмовій розповіді, щоб сформувати цілісний текст; * писати структурований текст на знайому тему з чітко виділеними основними моментами; * правильно застосовувати граматичні структури у письмових текстах, і навіть допущення певних помилок не повинне впливати на загальне розуміння написаного; * правильно застосовувати у письмових текстах на знайомі теми та теми, що стосуються власних інтересів часто вживані слова і структури; * правильно застосовувати свої знання орфографії, не робити багато помилок.   Усне діалогічне мовлення:   * вміти брати участь у повсякденних розмовах, якщо розмова відбувається чіткою мовою (при цьому іноді просити повторення певних слів і фраз і допомоги у формулюванні); * гнучко використовувати широкий спектр простих мовних засобів у звичних розмовних ситуаціях, щоб висловити суть; * реалізовувати різні мовленнєві акти у розмовах та відповідно реагувати, використовуючи звичні вирази, ввічливі фрази та нейтральні мовні засоби; * відповідати належним чином на багато питань та надавати потрібну інформацію; * брати участь у розмовах з кількома англомовними співрозмовниками, якщо останні адаптують свою мову, плинність розмови відповідно до рівня В2; * розпочати, вести та закінчувати просту бесіду на знайомі чи цікаві теми; * почати спочатку, при виникненні труднощів під час висловлення, та частково виправляти власні помилки; * адекватно спілкуватися у звичних розмовних ситуаціях, при цьому допускаються також помилки; * висловлюватися відносно без зусиль, попри певні проблеми з формулюванням успішно продовжувати розмову без сторонньої допомоги; * поєднувати між собою окремі елементи в розмові, щоб сформувати цілісне висловлення; * зв’язувати окремі думки потрібними сполучниками, при довготривалому мовленні допускаються незв’язані між собою фрази; * висловлюватися на більшість тем з власного повсякденного життя (наприклад «Сім’я», «Захоплення», «Інтереси», «Робота», «Подорожі»), завдяки достатньо великому запасу слів і фраз, іноді за допомогою описів; * демонструвати в розмовах на загальні теми добре засвоєння базової лексики (допускаються помилки в складніших або менш звичних розмовних ситуаціях); * правильно використовувати часто вживані структури у передбачуваних розмовних ситуаціях; * вимовляти так чітко та зрозуміло (незважаючи на присутній акцент), щоб співрозмовнику не потрібно було перепитувати.   Письмове діалогічне мовлення:   * вміти спілкуватися в письмовій формі на більшість тем з власного повсякдення завдяки достатньо великому запасу слів і фраз, іноді за допомогою описів; * надавати інформацію або просити про інформацію в особистих листах та повідомленнях; * досить добре розуміти опис подій, почуттів та побажань в особистих листах, щоб могти регулярно листуватися з другом; * відображати в письмовій комунікації різні плани та наміри, використовуючи найпоширеніші вирази, ввічливі фрази та нейтральні мовні засоби; * поєднувати письмові тексти за допомогою сполучників, при довших текстах можуть залишатися незв’язані фрази; * правильно писати повідомлення (на повсякденні теми), що містять змістові пункти, використовуючи достатньо широкий словниковий запас; * адекватно висловлюватися в особистих листах; помилки, що виникають при цьому, не повинні порушувати розуміння тексту; * створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар) обсягом не менше 80 слів, який би характеризувався логічною структурою викладу, комунікативною відповідністю, семантико-стилістичною адекватністю та граматичною правильністю. |
| **Ключові слова** | лексична компетенція, фонетична компетенція, граматична компетенція, мовлення, читання, письмо, аудіювання, соціокультурна компетенція, міжкультурна компетенція. |
| **Формат курсу** | **очний** |
| **Теми** | **Змістовий модуль 1**.  *GREAT EXPERIENCES*  Тема 1. **Travel Broadens the Mind**  Тема 2. **Food around the World**  **Змістовий модуль 2**.  *PENNY WISE, POUND FOOLISH*  Тема 4. **Money Issues**  Тема 5. **Crime and Punishment**  **Змістовий модуль 3.**  *THE PLANET EARTH*  Teма 7. **The Natural World**  Тема 8.  **Green Issues**  **Змістовий модуль 4.**  *WHILE THERE’S LIFE, THERE’S HOPE*  Тема 9. **The Cycle of Life**  Тема 10. **Are you a lark or an owl?** |
| **Підсумковий контроль, форма** | іспит в кінці 3-го семестру  усний |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують знань з *другої іноземної мови* на рівні B2 за шкалою Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для сприйняття категоріального апарату та адекватного розуміння джерел. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | У ході засвоєння навчальної дисципліни реалізується комплексний підхід до використання методів навчання. Комбінація методів навчання, що дає найбільш вагомий результат, залежить від типу практичного заняття та граматичного матеріалу, над котрим працюють студенти у певний проміжок часу.  Серед методів, які застосовуються на заняттях з “*Другої іноземної мови «англійська»*”, активно використовуються:   * *словесні методи*: розповідь, бесіда, пояснення; * *наочні методи*: ілюстрація, демонстрація; * *практичні методи*: підготовчі, пробні, тренувальні та творчі вправи.   На заняттях використовують як *індуктивний*, так і *дедуктивний методи* засвоєння матеріалу студентами. Щодо методів навчання за рівнем самостійної розумової діяльності, у процесі роботи використовують *репродуктивний, частково-пошуковий* та *дослідницький методи*. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання результатів навчальних досягнень студентів здійснюється згідно з *результатами поточного контролю* (макс. 25 балів), *модульного контролю* (макс. 25 балів) та *підсумкового контролю (іспиту/ заліку)* (макс. 50 балів) і оцінюється за 100-бальною шкалою.  **Засоби діагностики успішності навчання:**   * Контрольні тести * Індивідуальне опитування * Модульні письмові роботи * Іспит   **Політика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані під час практичних занять та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; недопустимість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. |
| Об’єктами *поточного контролю* є успішність опрацювання матеріалу та виконання завдань для самостійної роботи (макс. 25 балів). *Форми контролю*: перевірка письмових завдань (переклад, твір, диктант, контрольні тести тощо), усне опитування.  Поточний контроль успішності студентів здійснюється в усній та письмовій формах під час проведення практичних заняттях. Оцінка поточного контролю знань студентів виставляється за:  а) систематичність та активність практичних заняттях, при цьому оцінюється рівень знань продемонстрованих у відповідях і виступах на заняттях, активність при обговоренні дискусійних питань;  б) виконання домашніх письмових завдань, передбачених самостійною роботою студента;  в) виконання тематичних контрольних робіт (при цьому оцінка виставляється за практичні навички та теоретичні знання, які набули студенти після опанування певної теми, за результатами тестування, усних відповідей, виконання практичних завдань, у тому числі підготовки рефератів/ презентацій). Облік успішності здійснюється у відповідному журналі групи.  *Шкала оцінювання*  *(поточний контроль/ модульне тестування)*   | **Кількість балів** | **Оцінка** | **Якість підготовки** | **% правильних відповідей** | | --- | --- | --- | --- | | 12,5 | 5 | відмінна | 100 – 90 | | 10 | 4 | дуже добра | 89 – 81 | | 7,5 | 3 | добра | 80 – 71 | | 5 | 2 | задовільна | 70 – 61 | | 2,5 | 1 | достатня | 60 – 51 | | 0 | 0 | незадовільна | 50 і менше |   **Підсумкове /семестрове/ оцінювання (іспит/ залік)** проводиться у формі письмової роботи або усного опитування (макс. 50 балів).  *Шкала оцінювання*   | **Кількість балів** | **Оцінка** | **Якість підготовки** | **% правильних відповідей** | | --- | --- | --- | --- | | 50 | 5 | відмінна | 100 – 90 | | 40 | 4 | дуже добра | 89 – 81 | | 30 | 3 | добра | 80 – 71 | | 20 | 2 | задовільна | 70 – 61 | | 10 | 1 | достатня | 60 – 51 | | 0 | 0 | незадовільна | 50 і менше |   *Приклад розподілу балів, які отримують студенти* ***за семестр***   |  | ***Змістовий Модуль (1)*** | | ***Змістовий Модуль (2)*** | | Підсумковий контроль (**залік/іспит)** | Сума | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Кількість балів**  **за змістовий модуль** | **25** | | **25** | | | **Види контролю** | Поточний контроль | Модульний підсумковий контроль (1) | Поточ-ний контроль | Модульний підсумковий контроль (2) | | **Кількість балів за поточний та підсумковий контроль** | **12,5** | **12,5** | **12,5** | **12,5** | **50** | **100** |   При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.  **Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS**   | ***Оцінка***  ***в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** | | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Екзамена-ційна оцінка, оцінка з диферен-ційованого заліку*** | ***Залік*** | | 90 – 100 | **А** | *відмінно* | *відмінно* | ***зараховано*** | | 81 – 89 | **В** | ***дуже добре*** | ***добре*** | | 71 – 80 | **С** | ***добре*** | | 61 – 70 | **D** | ***задовільно*** | ***задовільно*** | | 51 – 60 | **Е** | ***достатньо*** | | 0-50 | **FX** | ***незадовільно***  ***(можливе повторне складання за талоном К)*** | ***не- задовільно*** | ***не***  ***зараховано*** | | 0 | **F** | ***незадовільно***  ***(обов’язкове повторне вивчення курсу, якщо отримано оцінку «незадовільно» за талоном К)*** | |
| **Студентам на замітку** | **Академічна доброчесність**. Самостійна робота студентів – оригінальні міркування. Списування, втручання в роботу інших студентів є прикладом академічної недоброчесності. Виявлення її ознак в письмовій чи усній роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Всі студенти повинні відвідувати усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття з поважних причин. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  **Література.** Література, яка надається викладачем, використовується студентами виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Також вітається використання студентами іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |

| **Підсумкові питання** | *(Змістовий блок № 1.*  *Мовленнєва компетенція)*   1. Eco-tourism and different eco-tourism projects from around the globe. 2. Customs and Festivals around the world. 3. Holiday resorts and holiday troubles. 4. Things to do to conserve energy in the home. 5. Shopping as an addiction. 6. *“Love is the master key that opens the gates of happiness” (Oliver Holmes).* 7. Wedding customs and traditions. 8. Appearances are deceptive. 9. What makes people commit crimes? 10. Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise. 11. Healthy lifestyle. 12. How can surveillance increase public safety? 13. Sharing feelings with others as a great way to get things off the mind. 14. What constitutes quality leisure time, in your view? What is your preferred way of ‘letting your hair down’. 15. Earth is dearer than gold. 16. *“Global warming is just media hype. It’s nothing new and nothing to worry about”* How real is climate change? Is skepticism justified? What challenges does it pose for humanity? 17. How the weather affects me. 18. Get stressed, stay young?! 19. How to live to 101? 20. The time of my life. What’s the best and worst thing about being your age?   *(Змістовий блок 2.*  *Граматична компетенція)*   1. Present Simple and Present Continuous. Stative Verbs. 2. Past Tenses (1). Past Past Simple and Past Continuous. Time expressions to talk about the past. Would vs. Used to. 3. Past Tenses (2). Past Perfect and Past Perfect Continuous vs. Past Simple. 4. Past to Present Tenses: Present Perfect and Present Perfect Continuous vs. Past Simple. 5. Future Forms. 6. Subordinate Clauses of Time and Condition. The Sequence of Tenses. 7. The Passive Voice: form and use. 8. The Causative. 9. Reported Speech: Reported Statements, Questions, Orders, Reported Commands, Requests and Suggestions. 10. The Noun: the Plural Form of Nouns, The Possessive Case of Nouns, Uncountable Nouns. Nouns that can be Countable and Uncountable. 11. The Use of Articles with Countable and Uncountable Nouns. Partitives. 12. The Use of Articles for Making Generalizations. The Absence of Articles. 13. Demonstratives and Quantifiers. Subject-Verb Agreement in Sentences with Quantifiers. 14. The Adjective: Degrees of Comparison, Order of Adjectives, Types of Comparisons. Gradable and Ungradable Adjectives. Like and As. 15. The Adverb: the Degrees of Comparison. Confusing Adjectives and Adverbs. 16. Verbs taking the Infinitive or Gerund with/ without a change in meaning. 17. Participle I and Participle II: form and use, syntactical functions. Misrelated Participles. 18. Modal Verbs expressing Possibility, Probability and Logical Assumptions. 19. Modal Verbs expressing Habits/ Routines, Preferences and Criticism. 20. Past Modals: Modal Verbs expressing Ability, Permission, Necessity, etc. in the Past. |
| --- | --- |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

*\*\** ***Схема курсу***

| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття) | Література, ресурси в інтернеті | Зав-дання (самост. робота) – год. | Термін виконання |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-ій семестр**  1/  01.09-03.09  /4 | **Travel broadens the mind. Great experiences.**  Travelling around the world. Popular tourist destinations and unusual places to stay.  *Grammar:* Present Simple and Present Continuous. Stative Verbs. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Evans V. FCE Use of English 2. - Express Publishing, 2008.  4. Mann M. Destination B2. Grammar and Vocabulary with key. - Macmillan Publishers Limited, 2008. – 312 p. | *3* | *01.09.2021-03.09.2021* |
| 2/  06.09-10.09  /4 | **Alternative travel.**  Modern Trends. Couch surfing and Staycations. Voluntourism.  *Grammar:* Past Tenses (1). Past Past Simple and Past Continuous. Time expressions to talk about the past. Would vs. Used to. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  2. Dummett,P., Hughes J. Life Upper-intermediate/ Paul Dummett, John Hughes, Helen Stephenson. - National Geographic Learning, 2015. – 182 p.  3. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. - Longman, 2000  4. Evans V. FCE Use of English 2. - Express Publishing, 2008. | *4* | *06.09.2021-10.09.2021* |
| 3/  13.09-17.09  /4 | **Means of Transport.** Commuting. Transport and environmental problems. Ecotourism  *Phrasal verbs:* to break, to bring.  *Grammar:* Past Tenses (2). Past Perfect and Past Perfect Continuous vs. Past Simple. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. – Oxford University Press, 2012. – 240 p.  4. Evans V. FCE Use of English 2. - Express Publishing, 2008. | *3* | *13.09.2021-17.09.2021* |
| 4/  20.09-24.09  /4 | **Leisure and entertainment.** Modern Trends.  *Grammar:* Past to Present Tenses: Present Perfect and Present Perfect Continuous vs. Past Simple. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Mann M. Destination B2. Grammar and Vocabulary with key. - Macmillan Publishers Limited, 2008. – 312 p.  4. Evans V. FCE Use of English 2. - Express Publishing, 2008. | *4* | *20.09.2021-24.09.2021* |
| 5/  27.09 - 01.10  /4 | **Food: fuel or pleasure?**  Food and drinks. Mood food.  *Grammar:* The Noun: the Plural Form of Nouns, The Possessive Case of Nouns, Uncountable Nouns. Nouns that can be Countable and Uncountable. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar.- Oxford University Press, 4th edition, 2010.–383p.  4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. – Oxford University Press, 2012. – 240 p.  5. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. – Boston: Heinle, Thomson, 2002. – 224 p.  6. Lаtham-Коеnig С., Охеnden С. Еnglish File*.* Intermеdiate. Student's Book 3rd edition. - Oxford University Press, 2013. – 167 p. | *4* | *27.09.2021-01.10.2021* |
| 6/  04.10 - 08.10  /4 | **Tastes Differ!**  Different ways of cooking. Table Manners. Kitchen utensils.  *Grammar:* The Use of Articles with Countable and Uncountable Nouns. Partitives. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar.- Oxford University Press, 4th edition, 2010.–383p.  4. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2013. – 278 p.  5. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. – Boston: Heinle, Thomson, 2002. – 224 p. | *3* | *04.10.2021-08.10.2021* |
| 7/  11.10 - 15.10  /4 | **A Healthy Mind in a Healthy Body**  Healthy Eating. Junk food.  Genetically Modified Food: a friend or a foe?  *Phrasal verbs:* to сome & to carry.  *Grammar:* The Use of Articles for Making Generalizations. The Absence of Articles. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar.- Oxford University Press, 4th edition, 2010.–383 p.  4. Evans V. Successful Writing. Upper-Intermediate. - Express Publishing, 2012. – 160 p. | *4* | *11.10.2021-15.10.2021* |
| 8/  18.10 - 22.10  /4 | **Eating out in Ukraine**. Ukrainian Cuisine. Ordering food. Making a restaurant booking.  *Writing a recipe:* My favourite dish  *Grammar:* Demonstratives and Quantifiers. Subject-Verb Agreement in Sentences with Quantifiers. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar.- Oxford University Press, 4th edition, 2010.–383p.  4. Evans V. FCE Use of English 2. - Express Publishing, 2008.  5. Mann M. Destination B2. Grammar and Vocabulary with key. - Macmillan Publishers Limited, 2008. – 312 p. | *3* | *18.10.2021-22.10.2021* |
| 9/  25.10 - 29.11  /4 | **Are you a spender or a saver?**  Money matters. Charity events. Consumerism  *Pronunciation* *practice*: Numbers, notes and coins, percentages, decimals and fractions  *Grammar*: Future forms (1) Future Simple, Present Simple, Present Continuous and “to be going to do sth) | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. McCarthy M, O’Dell F. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate &Intermediate. - Cambridge University Press, 1996. – 296 p.  4. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2013. – 278 p. | *3* | *25.10.2021-29.11.2021* |
| 10/  01.11 –05.11  /4 | **“Shop till you drop”**  Shops/ department stores and services. Do’s and Don’ts for shoppers.  *Writing*: a letter of complaint  *Grammar*: Future forms (2): Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. Other ways of talking about the future. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. – Boston: Heinle, Thomson, 2002. – 224 p.  4. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2013. – 278 p.  5. Evans V. Successful Writing. Upper-Intermediate. - Express Publishing, 2012. – 160 p. | *3* | *01.11.2021-05.11.2021* |
| 11/  08.11 –12.11  /4 | **How financially literate are you?**  Online shopping. Credit cards. Shopping with the stars.  *Phrasal* *verbs*: to cut & to do.  *Grammar*: Subordinate Clauses of Time and Condition. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. – Oxford University Press, 2012. – 240 p.  4. Parsalis J., Stephens N. Access to FCE– New Editions: English Language Teaching, 2006. – 192 p. | *3* | *08.11.2021-12.11.2021* |
| 12/  15.11 - 19.11  /4 | **How to buy Happiness?**  “Life without money” or “Why I don’t want to be a millionaire”.  Is there any “formula” for success in life? What does it really take to be successful? Meeting our demands: Abraham Maslow's hierarchy of human needs.  *Grammar*: The Sequence of Tenses. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Lаtham-Коеnig С., Охеnden С. Еnglish *File.* Intermеdiate. Student's Book 3rd edition. - Oxford University Press,2013.–167 p.  4. Parsalis J., Stephens N. Access to FCE– New Editions: English Language Teaching, 2006. – 192 p. | *3* | *15.11.2021-19.11.2021* |
| 13/  22.11 –26.11  /4 | **Crime and punishment**  Types of offence, criminals and punishments. Antisocial behavior. Cybercrime.  Crime *collocations*.  *Grammar*: The Passive Voice: form and use. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Parsalis J., Stephens N. Access to FCE– New Editions: English Language Teaching, 2006. – 192 p  4. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. – Boston: Heinle, Thomson, 2002. – 224 p. | *4* | *22.11.2021-26.11.2021* |
| 14/  29.11 –03.12  /4 | **Crime never pays**  “The perfect crime”? Crime scenes, suspects and eye witnesses. Forensic techniques. Law and Order  *Writing*: a witness statement  *Grammar*: The Causative Form. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Evans V. FCE Use of English 2. - Express Publishing, 2008  4. Mann M. Destination B2. Grammar and Vocabulary with key. - Macmillan Publishers Limited, 2008. – 312 p.  5. Evans V. Successful Writing. Upper-Intermediate. - Express Publishing, 2012. – 160 p. | *4* | *29.11.2021-03.12.2021* |
| 15/  06.12 –10.12  /4 | ***We are being watched***.  Technology: Danger or Useful tools. Surveillance cameras. The affects of modern technology on our lives  The future of technology in a New Covid -19 Reality  *Phrasal* *Verbs*: hold & keep  *Grammar*: Passive Voice: Revision. Impersonal Constructions | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2006. – 218 p.  4. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. – Boston: Heinle, Thomson, 2002. – 224 p. | *4* | *06.12.2021-10.12.2021* |
| 16/  13.12-17.12  /4 | **Technology at home.**  Electrical appliances and “smart gadgets”  Descriptions of objects.  *Grammar*: Order of Adjectives | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. – Oxford University Press, 2012. – 240 p.  4. Mann M. Destination B2. Grammar and Vocabulary with key. - Macmillan Publishers Limited, 2008. – 312 p.  5. Evans V. Round-up 6. - Longman, 2003. – 256 p. | 4 | *13.12.2021-17.12.2021* |

| **4-ий семестр**  1/  09.02-11.02  /6 | **The Natural World**  *Animals, insects and plants. The universe. Geographical features. Natural Wonders of the UK*  *Grammar*: Verbs taking the Infinitive or Gerund with/ without a change in meaning. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Evans V. FCE Use of English 2. - Express Publishing, 2008.  4. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. – Boston: Heinle, Thomson, 2002. – 224 p. | *4* | *09.02.2022-11.02.2022* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2/  14.02-18.02  /6 | **Some men are weather wise, others are otherwise**  “How the weather affects me?” Weather forecasting.  *Grammar*: Participle I and Participle II (form and use, syntactical functions)  *Writing*: weather forecast | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  2. Mann M. Destination B2. Grammar and Vocabulary with key. - Macmillan Publishers Limited, 2008. – 312 p.  3. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. - Longman, 2000  4. Evans V. FCE Use of English 2. - Express Publishing, 2008. | *4* | *14.02.2022-18.02.2022* |
| 3/  21.02-25.02  /6 | **Weather Extremes**  Climate changes. *Natural disasters*—who's to blame /?/  *Grammar*: The Adverb: the degrees of comparison, order of adverbs and comparative constructions. Confusing Adjectives and Adverbs. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. – Oxford University Press, 2012. – 240 p.  4. Evans V. FCE Use of English 2. - Express Publishing, 2008. | *4* | *21.02.2022-25.02.2022* |
| 4/  28.02-04.03  /6 | **Environmental problems**  Pollution of the Earth.  Global warming.  Deforestation. Acid rain.  *Grammar*: Modal Verbs expressing Possibility, Probability and Logical Assumptions. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. – Boston: Heinle, Thomson, 2002. – 224 p.  4. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2013. – 278 p. | *5* | *28.02.2022-04.03.2022* |
| 5/  07.03 - 11.03  /6 | **Conservation Projects**  Preservation of endangered species.  *Grammar*: Modal Verbs expressing Advice, Necessity and Obligation. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. – Boston: Heinle, Thomson, 2002. – 224 p.  4. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2013. – 278 p. | *4* | *07.03.2022-11.03.2022* |
| 6/  14.03 - 18.03  /6 | **Going Green**  Alternative sources of energy. Energy-efficient appliances. Things to do to conserve energy at home.  *Grammar*: Modal Verbs expressing Habits, Preferences and Criticism. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2013. – 278 p.  4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2012. – 240 p. | *4* | *14.03.2022-18.03.2022* |
| 7/  21.03 - 25.03  /6 | **Global issues**  Overpopulation, Migration, Economic Stagnation, Illiteracy, Resource depletion, Eco-system stagnation, etc.  Is Mars colonization the future of humanity?  *Writing* providing solutions to problems essays  *Grammar*: Past Modals: Modal Verbs expressing Ability, Permission, Necessity in the Past. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2013. – 278 p.  3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2012. – 240 p.  4. Evans V. Successful Writing. Upper-Intermediate. - Express Publishing, 2012. – 160 p. | *5* | *21.03.2022-25.03.2022* |
| 8/  28.03 - 01.04  /6 | **The Cycle of Life**  Important stages in life. What’s the best and the worst of being a school-age child, a student, a middle-aged person, a pensioner, etc.  *Grammar*: Reported Speech: Reported Statements, Questions, Orders, Reported Commands, Requests and Suggestions. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Evans V. FCE Use of English 2. - Express Publishing, 2008.  4. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. – Boston: Heinle, Thomson, 2002. – 224 p. | *4* | *28.03.2022-01.04.2022* |
| 9/  04.04 - 08.04  /6 | **Family ties**  Like father, like son. Wedding customs and traditions.  *Writing* : Describing celebrations  *Grammar*: the Sequence of Tenses | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. - Longman, 2000 | *4* | *04.04.2022-08.04.2022* |
| 10/  11.04 – 15.04  /6 | **50 things to do before you die?**  Social life. Friends and free time activities. Downtime.  *Grammar*: Types of Questions. Word Order.  *Phrasal verbs:* to let & to look. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  2. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. – Boston: Heinle, Thomson, 2002. – 224 p.  3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2013. – 278 p. | *4* | *11.04.2022-15.04.2022* |
| 11  18.04 – 22.04  /6 | **Describing people. Facial Features and Traits of Character**  Beauty is in the eye of the beholder.  *Writing*: describing people  *Grammar*: Word Order in Indirect Questions. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. – Oxford University Press, 2012. – 240 p.  3. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. – Boston: Heinle, Thomson, 2002. – 224 p.  4. Parsalis J., Stephens N. Access to FCE– New Editions: English Language Teaching, 2006. – 192 p.  5. Evans V. Successful Writing. Upper-Intermediate. - Express Publishing, 2012. – 160 p. | *5* | *18.04.2022-22.04.2022* |
| 12/  25.04 - 29.04  /6 | **Health & Medicine**  Human body. Illnesses and Injuries. Symptoms and Treatments. Healthcare professionals.  *Grammar*: Sentences with a real condition: Factual and Predictive Conditionals /0 and I Types/. | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Evans V. FCE Use of English 2. - Express Publishing, 2008.  4. Parsalis J., Stephens N. Access to FCE– New Editions: English Language Teaching, 2006. – 192 p. | *5* | *25.04.2022-29.04.2022* |
| 13/  02.05 –06.05  /6 | **Alternative Medicine.**  Medical Advances.  Health services in Ukraine  *Grammar*: Unreal Conditionals (Type II, Type III).  *Writing:* informal letters | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  2. Evans V. FCE Use of English 2. - Express Publishing, 2008.  3. Parsalis J., Stephens N. Access to FCE– New Editions: English Language Teaching, 2006. – 192 p. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. – Oxford University Press, 2012. – 240 p. | *5* | *02.05.2022-06.05.2022* |
| 14/  09.05 – 13.05  /6 | **Healthy lifestyle: How to live to 101?**  Physical and mental state. Addictions.  Use it or lose it: keeping your mind agile.  *Grammar: Unreal Conditionals (Mixed Type)*  *Phrasal verbs:* to make & to put | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Evans V. FCE Use of English 2. - Express Publishing, 2008 | *4* | *09.05.2022-13.05.2022* |
| 15/  16.05 – 20.05  /6 | **“Should I watch more sport on TV ?”**  Sport and exercises. Fitness treatments, people in aport and sport equipment and sporting events. Winning, losing and scoring. Sporting superstitions.  *Grammar: Subordinate clauses of condition. Alternatives to “If”* | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Student’s book. – Express publishing, 2014. - 230 p.  2. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2006. – 218 p.  4. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. – Boston: Heinle, Thomson, 2002. – 224 p.  5. Mann M. Destination B2. Grammar and Vocabulary with key. - Macmillan Publishers Limited, 2008. – 312 p. | *4* | *16.05.2022-20.05.2022* |
| 16/  23.05-27.05  /6 | **Stress: the disease of our times**  How stress affects our brain? Managing stress. Get stressed, stay young /?!/  *Grammar:* Patternswiththe Unreal Past: I wish & I’d rather | практичні заняття | 1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (B2): Workbook. – Express publishing, 2014. – 150 p.  2. Lаtham-Коеnig С., Охеnden С. New Еnglish File*.* Upper-Intermеdiate. Student's Book 3rd edition. - Oxford University Press, 2013. – 167 p.  3. Evans V. FCE Use of English 2. - Express Publishing, 2008  4. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2006. – 218 p. | *4* | *23.05.2022-27.05.2022* |