**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра англійської філології**

Затверджено

На засіданні кафедри англійської філології

факультету іноземних мов

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 28.08.2020 р.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завідувач кафедри проф. Білинський М. Е.

**Силабус з навчальної дисципліни**

 **« Історія англійської мови»,**

**що викладається в межах ОПП**

**«Англійська та друга іноземні мови і літератури»**

**першого(бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035 Філологія**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Львів 2020 р.**

**Силабус**

 **Курсу « Історія англійської мови»**

**2020-2021 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** |  Історія англійської мови |
| **Адреса викладання курсу** | вул.Університетська 1, Львівський національний університет імені Івана Франка, головний корпус, ауд. 432. |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра англійської філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань: 03 Гуманітарні наукиСпеціальність: 035 ФілологіяСпеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) — перша англійськаОПП : Англійська та друга іноземні мови і літератури |
| **Викладачі курсу** | Курпіль Ольга Стефанівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент;Білинський Михайло Емільович, кандидат філологічних наук, доцент, професор;Завгороднєв Юрій Анатолійович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент; |
| **Контактна інформація викладачів** | okurpil@yahoo.com Посилання на сторінку викладача: lingua.lnu.edu.ua/кафедра англійської філології/співробітники |
| **Консультації по курсу відбуваються** | щоп’ятниці, 17:00-17:50 год. (адреса факультету, ауд. 432)АБОКонсультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або Viber. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** |  Дисципліна «історія англійської мови» є завершальною нормативною дисципліною з спеціальності 035.01. філологія для освітньої програми бакалавр, яка викладається в першому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).  |
| **Коротка анотація курсу** | Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб розвинути у студента розуміння та вміння пояснювати структуру та систему сучасної англійської мови через спектр фактів та тенденцій історичного розвитку. Тому у курсі представлено як огляд тенденцій, так і процесів та інструментів розвитку англійської мови в діахронії. Для всебічного розуміння еволюції мови у курсі розглядаються історичні фактори, що вплинули на розвиток англійської мови.  |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення нормативної дисципліни «історія англійської мови» є *Комплексний виклад основних фактів та закономірностей еволюції англійської мови, який сформує компетентність студента пояснювати сучасні структурні особливості англійської мови, та розширить вміння діахронічного аналізу.* The study of the history of the English language has many aims. Firstly, it gives a full historical account of the structure of modern English, with all its irregularities and complexities. This helps to explain all the fluctuations and inconsistencies of modern English grammar and phonetics, as well as to discover spelling and etymological mysteries. Secondly, it provides you with the greatness of the literature of earlier periods. Thirdly, the subject supplies you with the whole range of data on language change and development; it familiarizes you with the subtle mechanism of language evolution. In that way, it develops a society increasingly tolerant of language diversity, which is so badly needed nowadays. The History of English is an adventure story and it gives pleasure to explore all the twists of its fifteen centuries. |
| **Література для вивчення дисципліни** |   **Базова література:**1. ***T.A. Rastorguyeva. History of English. M., 1983.*** 2. B.Ilyish. History of the English Language. M., 1973.3. L.Verba. History of the English Language.Novaknyha, 2004.4. А.И. Смирницкий. Хрестоматия по истории английского язика.М., 1955.5.Ольга Курпіль. Історія англійської мови. Енциклопедичний словник із цитатами. Том Перший. Староанглійська мова. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. - 240 с. - The History of English. An Encyclopedic Dictionary With Quotations. Volume One. *Old English. -*  Lviv 2017. **Допоміжна література:**1.B.S. Khaimovich. A Short Outline of the History of English. K., 1975. 2. D.Chrystal. The Cambridge Encyclopaedia of the English Language. CUP, 1995.3. ***A.C. Baugh, D.T.Cable. A History of the English Language, London, 1993.***4. B.Mitchel & F.C. Robinson. A Guide to Old English. Oxford,1992. 5. J.Fisiak. An Outline History of English . Volume One. External History, Poznan, 2000.The books in italics can be downloaded from the Internet.  |
|  **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | **32** годин аудиторних занять. З них 20 годин лекцій, 12 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде :  **знати: *а)*** основні події, етапи, тенденції, постаті, що формували історичний розвиток мови; **б)** діахронічні явища та факти еволюції мови на усіх рівнях;**вміти:** **а)** пояснити сучасні особливості системи мови шляхом вказування на їх історичні причини та тенденції; **в)** вміти **і**дентифікувати історичні тексти відповідно до трьох періодів англійської мови**; с)** перекласти із словником окремі зразки стародавніх текстів**; d)** визначити етимологію головних лексем словникового запасу мови, тощо. |
| **Ключові слова** | Еволюція мови, періодизація, історичні фактори та постаті, Old English, Middle English, New English, діалекти, стародавня література, рівні мови. |
| **Формат курсу** | Очний  |
|  | Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Подаються у СХЕМА КУРСУ |
| **Підсумковий контроль, форма** | іспит в кінці семестру (комбінований – письмовий та усний) |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативної граматики, лексикології та вступу до германської філології, достатніх для сприйняття категоріального апарату дисципліни «історія англійської мови», розуміння джерел вимагає мовної компетенції рівня advanced. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти), тьюторство, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, самостійна робота, виконання тестів, перегляд документальних фільмів. |
| **Необхідне обладнання** | Комп’ютерний доступ до вебсайтів. Аудиторний проектор для відео. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням: • практичні: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів -25;• контрольні заміри (модулі): 15% семестрової оцінки; максимальна кількість балів -15;Презентація: 10 % семестрової оцінки – 10;• іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50;Підсумкова максимальна кількість балів 100.**Письмові роботи:** Студенти виконають декілька видів письмових робіт (презентація на одну тему із списку факторів зовнішнішнього аспекту, 3 тести модулі та один тест підсумковий ). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до екзамену.** | Topics for the Exam in the History of English1. A Chronological Division of the History of English
2. H. Sweet Division of the History of English
3. Old English Dialects
4. Old English Manuscripts
5. The Anglo-Saxon Heptarchy
6. King Alfred
7. The Christianization of Britain
8. Venerable Bede
9. The Germanic Settlement in Britain
10. Runic Inscriptions
11. The Runic Alphabet
12. The Anglo-Saxon Chronicles
13. The OE Alphabet
14. The Celtic Mystery
15. “Cura Pastoralis”
16. The Danelaw
17. “The Dream of the Rood”
18. “Caedmon’s Hymn”
19. The Danelaw
20. “The Ecclesiastical History of the English People”
21. “England” and “English”, the names
22. Scandinavian Invasions
23. Scandinavian Influence
24. The Grammatical System of OE
25. The OE Form-Building Means
26. The Phonological System of OE
27. OE Parts of Speech
28. OE Poetry
29. OE Prose
30. OE Noun
31. OE Verb
32. OE Pronoun
33. OE Verbals
34. OE Ajectives
35. OE Vocabulary
36. Roman Britain
37. Norman Conquest
38. Early ME Dialects
39. Dialects in Late Middle English
40. Introduction of Printing
41. The London Dialect
42. King James Bible
43. The Language of Literary Renaissance
44. The Age of Normalization and Correctness
45. The First English Dictionaries
46. The First English Grammars
47. Samuel Johnson
48. Samuel Johnson’s Dictionary
49. Tendencies in the Language Development in ME
50. Tendencies in the Language Development in NE
51. The Noun in ME.
52. The Pronoun in ME.
53. The Adjective in ME.
54. The Verb in ME.
55. The Development of the Articles.
56. The Infinitive in ME.
57. The Participle in ME
58. The Future Tense in the History of English.
59. The Category of Voice.
60. The Development of Gerund
61. Strong and Weak Verbs in English.
62. Preterite-Present Verbs
 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

 ***Схема курсу:*** Всього годин: 90

 Лекцій – 20

 Практичних – 12

 Самостійна робота – 58

**МОДУЛЬ 1**

**Змістовий модуль 1. External History of the Old English Period**

 **Тема 1.** Pre-Germanic Britain. The Germanic Settlement in Britain. The Anglo-Saxon

 Heptachy. Bede. Chronological Division of the History of English.

 **Тема 2.** Old English Dialects. King Alfred. Conversion to Christianity. The famous

 monasteries.

 **Тема 3**. Old English Alphabet and Written Records. Scandinavian Invasion.

 МОДУЛЬ 2

 **Змістовий модуль 2.** **Internal History of Old English**

 **Тема 4.** Old English Phonetics.Old English Morphology.

 **Тема 5.** Old English Vocabulary. Scandinavian Influence.

 **МОДУЛЬ 3**

 **Змістовий модуль 3.** **External History of ME and NE**

 **Тема 6.** The Norman Conquest and its Effect on English. Middle English Dialects and

 Written Records.

 **Тема 7.** The Formation of the National Literary English Language. King James Bible.

 **Тема 8.** The Establishment of the Written Standard. Normalization period. First written

 Grammars and Dictionaries.

 **Тема 9.** First written Grammars and Dictionaries. Samuel Johnson’s Dictionary.

 **МОДУЛЬ 4**

 **Змістовий модуль 4.** **Evolution of the Phonological and Grammatical System from the**

 **11th to 18th c.**

 **Тема 10.** TheEvolution of the Sound System in ME and NE.Parts of Speech: Main Trends

 of Development. Development of new Grammatical Forms and Categories.

English Vocabulary from the 12th to 19th c.

 ***Теми практичних занять***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
|  |   |  |
| 1 | Anglo-Saxon Civilization. | 2 |
|   | Reading and Translation of the OE texts: | 2 |
|  |  |  |
| 2 | Lexico-Grammatical and PhonologicalAnalysis of the OE text, GENESIS, chapter 27 |  |
|  |  |  |
| 3 | Lexico-Grammatical and Phonological Analysis of the OE text, Anglo-Saxon Chronicles |  2 |
|  |   |  |
| 4 | English in Middle Ages |  2 |
|  |  |  |
|  | Reading and Translation of the ME and NE texts: |  |
| 5 | Lexico-Grammatical and Phonological Analysis of the ME text, from the PROLOGUE to the CANTERBURY TALES by G.Chaucer |  2 |
|  6 | Main Trends of Development in ME and NE. Development of new Grammatical Forms and Categories |  2 |
|  | Разом: |  12 |

***Самостійна робота***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | England under Roman Empire | 2 |
| 2 | English as a Global Language  | 3 |
|  3 | Introduction of Christianity | 3 |
|  4 | Danelaw | 2 |
|  5 | OE Written Records | 6 |
|  6 | OE Reading Rules | 3 |
|  7 | Parts of Speech in OE |  8 |
|  8 | Word Formation in OE | 2 |
|  9 | Economic and Social Conditions in 11th -12th c. | 4 |
|  10 | Works by G.Chaucer and other Written Records | 8 |
|  11 | Political situation in 1475-1660. A Hundred Year’s War | 2 |
|  12 | Varieties of English in 19th-20th c. | 4 |
|  13 | Spelling Changes in ME. Rules of Reading. | 4 |
|  14 | Causes for Grammatical Changes | 4 |
|  15 | Form Buildings in NE | 4 |
|  16 | Borrowings from Contemporary Languages in New English | 4 |
|   | Разом:  | 58 |

***Індивідуальне навчально - дослідне завдання***

 ***Теми анотацій (рефератів):***

1. Bede
2. Historia Ecclesiastica Gentis Anglorum
3. Germanic Settlement in Britain
4. Chronological Divisions in the History of English
5. Old English Kingdoms
6. Runes
7. Runic Inscriptions
8. Franks Casket
9. Ruthwell Cross
10. Beowulf
11. Old English Poetry
12. Old English Prose
13. Anglo-Saxon Chronicles
14. Futhark
15. The Wanderer
16. The Seafarer
17. The Dream of the Rood
18. Introduction of Christianity
19. Anglo-Saxon
20. Old English Dialects
21. Scandinavian Invasion
22. Danelaw
23. Kentish
24. Nothumbrian
25. Mercian
26. West Saxon
27. Lindisfarne
28. Jarrow
29. Homilies
30. Orosius’s World History
31. Pastoral Care
32. Breaking
33. Diphtongisation
34. Palatal Mutation
35. Hardening
36. Rhotacism
37. Voicing and Devoicing
38. Velar Consonants in OE
39. Noun Declensions
40. Form-building Means in OE
41. Grammatical Categories of Noun
42. Personal Pronouns
43. Demonstrative Pronouns
44. Strong Verbs in OE
45. Weak Verbs in OE
46. Adjectives in OE
47. OE Verbals
48. Preterite-Present Verbs
49. OE Vocabulary
50. Borrowings in OE

 ***Інструктивно-методичні вказівки***

 ***до самостійної роботи над есе та анотаціями.***

 За однією з обраних тем студент виконує письмове друковане есе (анотацію) англійською мовою обсягом 300-350 слів. Основою для написання есе-анотації слугують базова, додаткова література, а також Інтернет джерела. До анотації додаються сторінки копій джерел із вказівкою на видання.

 Максимальна кількість балів 10.

 Критерії оцінювання анотацій:

 а) змістове наповнення і повнота висвітлення теми;

 б) академічна мовна репрезентація;

 в) кількість залучених джерел;

 г) структурне та графічне оформлення;

Силабус затверджений на засіданні кафедри англійської філології, Протокол № 1 від 28.08.2020.