МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філологій

Затверджено
На засіданні кафедри французької та іспанської філологій факультету іноземних мов Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол №9 від 15 червня 2026 р.)
_____
Завідувач кафедри доц. Піскозуб З.Ф.

Силабус (наскрізний)

з навчальної дисципліни «Перша іноземна мова»,

що викладається в межах

ОПП «Іспанська та друга іноземні мови і літератури»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціалізацією В11.051 Романські мови та літератури

(переклад включно), перша - іспанська спеціальності В11 Філологія

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Львів - 2026

Назва курсу	Перша іноземна мова (іспанська)
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, В11 Філологія, В11.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Розробники	доц. Кабов А.В., ас. Кушнір О.П., доц. Маєвська О.Т., ас. Осєчко С.М., доц. Сайфутдінова О.Ю., ас. Сухорська Н.І., ас. Хомицька І.І., доц. Цимбалістий І.Ю.
Викладачі дисципліни	доц. Кабов А.В., ас. Кушнір О.П., доц. Маєвська О.Т., ас. Осєчко С.М., доц. Сайфутдінова О.Ю., ас. Сухорська Н.І., ас. Хомицька І.І., доц. Цимбалістий І.Ю., ст.викл. Кітебер Гарсія С.
Контактна інформація викладачів	arkadiy.kabov@lnu.edu.ua Oksana.Kushnir@lnu.edu.ua olga.mayevska@lnu.edu.ua Svitlana.Osyechko@lnu.edu.ua olena.sayfutdinova@lnu.edu.ua nataliya.sukhorska@lnu.edu.ua Ivanna.Khomytska@lnu.edu.ua Ihor.Tsymbalistyy@lnu.edu.ua sara.kiteberGarcia@lnu.edu.ua
Консультації по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Teams або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача
Сторінка дисципліни	https://lingua.lnu.edu.ua/course/osnovna-mova-ispanska-i-k

	https://lingua.lnu.edu.ua/course/osnovna-mova-ispanska-mova-i-literatura https://lingua.lnu.edu.ua/course/osnovna-mova-ispanska-iii-k https://lingua.lnu.edu.ua/course/osnovna-mova-ispanska-iv-k

1. Анотація дисципліни

Курс «Перша іноземна мова (іспанська)» є нормативною освітньою компонентою, яка викладається впродовж усього періоду навчання.

1-2 семестри

Це практичний курс, який передбачає вивчення базового фонетичного, граматичного та лексичного матеріалу на рівні A1-A2 згідно класифікації мовних компетенцій (MCER – Marco Común Europeo de Referencias).

Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб розвинути як мовну, так і мовленнєву компетенцію на основі побутової тематики (типових повсякденних ситуацій), так і країнознавчих (суспільно-політичних, економічних та тем стосовно культурного життя країни, мову якої вивчають).

Курс передбачає розвиток у студентів уміння практично використовувати реальну "живу" мову, що вимагає від них співвіднесення мовних одиниць з їхніми комунікативними функціями, тобто здатності адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування; залучення процесів та інструментів, які потрібні для поглиблення знання з фонетичної компетенції, що включає в себе вступний фонетично-коректив курс, де студенти засвоюють особливості іспанської вокалічної і консонантної систем, шліфують артикуляцію іспанських звуків, вивчають і реалізують правила словесного і логічного наголосу, інтонаційне оформлення різнотипних іспанських простих і складних речень, виконують фонетичні лабораторні роботи, спрямовані на розвиток і вдосконалення іспанської нормативної вимови, аудитивних умінь, читання і правильного письма.

3-4 семестри

Курс полягає у вивченні фонетичного, граматичного, лексичного матеріалу та формуванні комунікативної компетентності у читанні, письмі, аудіюванні, говорінні на рівні B1 згідно класифікації мовних компетенцій (MCER – Marco Común Europeo de Referencias).

5-6 семестри

Курс полягає у вивченні фонетичного, граматичного, лексичного матеріалу та формуванні комунікативної компетентності у читанні, письмі, аудіюванні, говорінні на

рівні B2 згідно класифікації мовних компетенцій (MCER – Marco Común Europeo de Referencias).

Курс розроблено таким чином, щоб студенти поглибили необхідні знання для розвитку мовної та мовленнєвої компетенцій на основі побутової, соціальної, економічної та культурологічної тематики, розширили знання стосовно життя іспаномовних країн. Тому курс спрямований на вдосконалення використання мовних одиниць у різних комунікативних ситуаціях, на застосуванні граматичних конструкцій та на розумінні функціонування того чи іншого граматичного матеріалу у реальних мовленнєвих ситуаціях; спрямовані на розвиток і вдосконалення навиків нормативної вимови, аудитивних умінь, читання і правильного письма.

7-8 семестри

Курс розроблено з метою удосконалення мовної та мовленнєвої компетенцій студента на основі різнопланової тематики (суспільно-політичних, економічних та тем пов'язаних з культурним життям країни, мову якої вивчають).

Студенти повинні володіти вміннями та навичками робити лінгвістичний аналіз тексту: визначати головну ідею та тему, досліджувати граматичні та лексико-семантичні ресурси, до яких вдається автор для забезпечення інформативності та експресивності тексту. Студент повинен практично розуміти широкий спектр складних та об'ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення.

Важливим аспектом є вміння практично використовувати реальну "живу" мову, що вимагає співвіднесення мовних одиниць з їхніми комунікативними функціями, тобто здатності адекватно вживати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування.

Курс передбачає формування комунікативної компетентності у читанні, письмі, аудіюванні, говорінні на рівні B2.2/C1 згідно класифікації мовних компетенцій (MCER – Marco Común Europeo de Referencias).

2. Мета навчальної дисципліни

1-2 семестр

Метою вивчення нормативної дисципліни «Перша іноземна мова (іспанська)» є сформувати мовленнєву компетенцію студентів на основі розвитку чотирьох головних видів комунікативних умінь: уміння говорити та сприймати мову на слух, читання, письма.

Сформувати основи правильної вимови, а також головні інтонаційні моделі на базі навчальних аудіо- та відеокурсів.

Головним завданням викладання граматики є розвиток у студентів граматичних навиків, необхідних для аудіювання, мовлення, читання і письма, ознайомлення з основними морфологічними і синтаксичними категоріями, які складають лінгвальну сутність граматики сучасної іспанської мови і поступово навчити парадигми окремих частин мови, граматичну будову основних типів простих і деяких складних речень.

3-4 семестри

Метою вивчення нормативної дисципліни «Перша іноземна мова (іспанська)» на другому курсі є удосконалення і закріплення правильної вимови звуків та інтонації мовного потоку; систематизація нормативного курсу морфології і поглиблення вивчення синтаксичної будови іспанської мови; збагачення словникового запасу студентів, закріплення основних положень з лексикології, а також проблем словотвору; розвиток як мовної, так і мовленнєвої компетенції студента на основі побутової (типових повсякденних ситуацій) та країнознавчої (суспільно-політичних, економічних та тем стосовно культурного життя країни, мову якої вивчають) тематики; розвиток у студентів уміння практично використовувати реальну "живу" мову, що вимагає від них співвіднесення мовних одиниць з їхніми комунікативними функціями, тобто здатності адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування.

5-6 семестри

Метою вивчення нормативної дисципліни «Перша іноземна мова (іспанська)» на третьому курсі є збагачення словникового запасу студентів, закріплення основних положень з лексикології, а також проблем словотвору; удосконалення мовної і мовленнєвої компетенції студента на основі побутової (типових повсякденних ситуацій) та країнознавчої (суспільно-політичних, економічних та тем щодо культурного життя країни, мову якої вивчають) тематики; розвиток у студентів уміння письмової і усної комунікації, застосовуючи різні мовні комунікативні регістри (офіційне і неофіційне спілкування), формулювати суб'єктивну оцінку різних соціально-детермінованих ситуацій спілкування.

7-8 семестри

Метою вивчення нормативної дисципліни «Перша іноземна мова (іспанська, 4 курс, бакалавр)» є досягнення швидкого і спонтанного висловлювання без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження. Важливе значення має гнучке та ефективне користування мовою у суспільному житті, навчанні та в майбутній професійній діяльності.

А також, студент повинен чітко, логічно, детально висловлюватись (усно та письмово) на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами та зв'язними конструкціями висловлювання.

Поряд з опануванням необхідної кількості лексичних одиниць метою є одночасне засвоєння соціокультурних та фактичних знань про суспільство країни, мову якої вивчає.

Головними завданнями курсу є формування мовленнєвої компетенції студентів на основі розвитку умінь та навичок говоріння, аудіювання, читання та письма, вдосконалення навичок правильної вимови та головних інтонаційних моделей за допомогою різноманітних аудіо- та відео ресурсів, засвоєння складних морфологічних та синтаксичних конструкцій згідно вимог даного курсу.

3. Завдання курсу передбачає набуття наступних загальних (ЗК) та фахових компетентностей (ФК):

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу професійно-орієнтованої інформації з різних джерел.
ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземними мовами в усній і письмовій формах.
ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 11. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 13. Здатність проводити дослідження на належному рівні.

ФК 6. Володіти основними типами комунікативних умінь з іспанської мови відповідно до загальноєвропейського рівня С1: говоріння та сприйняття на слух, читання, письма; вміти робити лінгвістичний аналіз тексту; мати відповідну базу знань для вільного користування іспанською та другою іноземними мовами у професійних, наукових та інших цілях; знати основні ділові мовленнєві форми та кліше, що використовуються у сфері ділової комунікації .
ФК 16. Здатність створювати тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

4. Пререквізити.

1-2 семестри: для вивчення курсу студенти потребують базових знань з граматичних категорій у рідній мові, достатніх для сприйняття та засвоєння нового матеріалу

3-4 семестри: для вивчення курсу студенти повинні володіти іспанською мовою на рівні А2, що відповідає Загальноєвропейським Рекомендаціям з мовної освіти, мати базові культурологічні знання з іспанської мови, знати основні мовознавчі засади.

5-6 семестри: для вивчення курсу студенти повинні володіти іспанською мовою на рівні В1, що відповідає Загальноєвропейським Рекомендаціям з мовної освіти, також мати комунікативно-письмові навички, мати базові знання з лексикографії та лексикології, також бути ознайомленим з сучасними фонетико-морфологічними та словотвірним тенденціями сучасної іспанської мови.

7-8 семестри
Для вивчення курсу студенти повинні володіти іспанською мовою на рівні В2, що відповідає Загальноєвропейським Рекомендаціям з мовної освіти, а також базовими знаннями з лінгвокраїнознавства, теоретичної фонетики, лексикології та фразеології іспанської мови.

5. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1: Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іспанською та другою іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПРН1).

ПРН 7: Вміти вільно і правильно спілкуватися іспанською мовою з дотриманням усіх фонетичних, лексико-синтаксичних і граматичних норм у різних комунікативних ситуаціях відповідно до загальноєвропейського рівня С1; розуміти широкий спектр складних та об'ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення; аналізувати іноземними мовами морфологічні та синтаксичні явища; працювати з різного роду діловими паперами; проводити ділові переговори, телефонні розмови, організовувати зустрічі.

ПРН 20: Брати участь у наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

1-2 семестри

знати:
особливості іспанської вокалічної і консонантної систем; правила словесного і логічного наголосу; інтонаційне оформлення різнотипних іспанських простих і складних речень; теоретично і практично знати заплановані для цього курсу граматичні та лексичні теми
Вміти:
практично використовувати реальну "живу" мову; набути репродуктивних і продуктивних навиків з письма; виконувати фонетичні лабораторні роботи, спрямовані на розвиток і вдосконалення іспанської нормативної вимови, аудитивних умінь, читання і правильного письма; набути навиків праці з різними типами словників; робити морфологічно-синтаксичний аналіз речень у межах пройденого граматичного матеріалу; додержуватись правил орфографії у написанні слів, що належать до активної лексики; адекватно реагувати в певній комунікативнй ситуації, дотримуючись параметрів комунікативної відповідності та мовної правильності; описувати події, висловлювати свою думку, робити повідомлення, отримувати інформацію у співрозмовника, передавати інформацію у непрямій мові; вести бесіду в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири; аналізувати іспанською мовою морфологічні та синтаксичні явища
3-4 семестри
знати: утворення і вживання всіх дієслівних форм modo indicativo, modo imperativo та частину modo subjuntivo і modo condicional; функціонування основних дієслівних конструкцій; лексику відповідно до пройдених тем та на основі творів іспанських письменників;
вміти: фонетично і граматично правильно вживати в мові різні типи речень відповідної до пройденого матеріалу трудності; вести бесіду на пройдені теми правильною логічно послідовною іспанською мовою з вираженням свого ставлення до предмету бесіди і реагувати на репліки; переказати іспанською мовою зміст самостійно прочитаного твору, вести бесіду про твір і відповідати на питання до змісту твору; створювати мовну ситуацію за ключовими словами і вести ситуативний діалог; перекладати усно та

письмово з рідної на іспанську мову речення і тексти, побудовані на пройденому лексичному і граматичному матеріалах; розуміти усну іспанську мову в нормальному темпі мовлення при одноразовому сприйнятті на слух у монологічній і діалогічній формах; правильно прочитати непідготовлений текст відповідної до пройденого матеріалу трудності; набути навиків праці з різними типами словників; робити морфологічно-синтаксичний аналіз речень у межах пройденого граматичного матеріалу іспанською мовою.

5-6 семестри

знати: утворення і вживання всіх дієслівних форм modo subjuntivo, структуру і вживання дієслівних форм modo subjuntivo і modo indicativo у всіх можливих складнопідрядних і складносурядних реченнях; функціонування основних дієслівних конструкцій; лексичні структури відповідно до пройдених тем та на основі художніх творів іспанських письменників;

вміти*:* граматично правильно вживати в мові різні типи речень відповідно до пройденого матеріалу трудності; вести бесіду на опрацьовані теми послідовно, з вираженням свого ставлення до предмету бесіди і реагувати на питання та коментарі співрозмовника; переказати іспанською мовою зміст самостійно прочитаного твору, вести бесіду про твір і відповідати на питання до змісту твору; створювати мовну ситуацію за ключовими словами і вести ситуативний діалог; перекладати усно та письмово з рідної на іспанську мову речення і тексти, побудовані на пройденому лексичному і граматичному матеріалах; розуміти усну іспанську мову в нормальному темпі мовлення при одноразовому сприйнятті на слух у монологічній і діалогічній формах; правильно прочитати непідготовлений текст відповідної до пройденого матеріалу трудності; набути навиків праці з різними типами словників; робити морфологічно-синтаксичний аналіз речень у межах пройденого граматичного матеріалу іспанською мовою.

7-8 семестри

Знати: заплановані для цього курсу граматичні та лексичні теми.

Вміти: практично використовувати реальну “живу” мову; удосконалити репродуктивні і продуктивні навики з письма; розуміти широкий спектр складних та об’ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення; швидко і спонтанно висловлюватися без помітних утруднень, пов’язаних з пошуком засобів вираження; гнучко та ефективно користуватися мовою у суспільному житті, навчанні і в майбутній професійній діяльності; чітко, логічно, детально висловлюватись (усно та письмово) на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами та зв’язними конструкціями висловлювання; вести бесіду в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири; аналізувати іспанською мовою фонетичні, лексико-семантичні, морфологічні та синтаксичні явища

6. Опис навчальної дисципліни

6.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни – основна мова (іспанська)											
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	I	1	13	390		240			150		іспит
Денна	I	2	12	360		192			168		іспит
Денна	II	3	6,5	195		128			67		іспит
Денна	II	4	6,5	195		128			67		іспит
Денна	III	5	6	180		112			68		іспит
Денна	III	6	8	240		128			112		іспит
Денна	IV	7	6	180		112			68		іспит
Денна	IV	8	4	120		120			-		іспит
РАЗОМ			62	1860		1160			700		

6.2. Програма дисципліни

Назви змістових модулів і тем практичних занять	Кількість годин		
	разом	у тому числі	
		практ	самост.
1 семестр. Змістовий модуль 1.			
Тема 1. Алфавіт. Загальні правила читання в іспанській мові. Голосні звуки: сильні та слабкі. Будова іспанського речення. Питальні речення. Артикль (un – una / el – la). Утворення множини в іспанській мові. Осо--бові займенники. Запитальні слова ¿qué? / ¿quién? Те----пе--рішній час правильних дієслів I дієвідміни. Saludos / presentaciones / despedidas	24	15	9
Тема 2. Утворення та наголошення дифтонгів у іспанській мові. Рід та число іменника. Дієслово estar + en (запитальне слово ¿dónde?). Дієслово ir + a (запитальне слово ¿adónde?). Числівники від 0 до 15. Те----пе--рішній час правильних дієслів II дієвідміни. Las estaciones del año / los meses	24	15	9
Тема 3.	24	15	9

Утворення та наголошення трифтонгів у іспанській мові. Прийменник de з дієсловами руху (запитальне слово ¿de dónde?). Прийменник con. Узгодження іменника з прикметником. Числівники від 16 до 30. Те----пе--рішній час правильних дієслів III дієвідміни. Colores / la hora / los días de la semana			
Тема 4. Поділ слів на склади та правила наголошення. Мелодійний та графічний наголоси в іспанській мові. Присвійний прикметник. Дієслова ser / estar / tener / ir... Числівники від 31 до 199. Запитальне слово ¿cuánto? Nacionalidades y países	24	15	9
Тема 5. Фонетичні особливості звуків c / s / z. Наголошення односкладових слів. Особливості складеного іменника в іспанській мові. Числівники від 200 до 1000000. Запитальні слова ¿quién? / ¿quiénes? / ¿cuándo? Fechas / precio / edad. Desayuno	24	15	9
Тема 6. Фонетичні особливості звуків l / ll. Числівник uno та його узгодження в чоловічому та жіночому родах. Прийменник en і транспорт (a caballo / a pie). Запитальне слово ¿cómo? Теперішній час неправильних дієслів із зміною в першій особі однини. Прийменник por із дієсловами руху Medios de transporte	24	15	9
Тема 7. Фонетичні особливості звуків r / rr. Іменники із особливою формою в чоловічому та жіночому родах. Протиставлення між mucho та poco, їх узгодження з іменником. Відмінювання зворотніх дієслів у теперішньому часі (llamarse / dedicarse a...). Tener que + infinitivo Expresiones con el verbo tener	24	15	9
Тема 8. Фонетичні особливості звуків y / ll. Протиставлення між mucho та muy. Estar / ir + de +... Конструкція deber + infinitivo. Вказівний прикметник este + aquí. Вираження частотності в іспанській мові. Las compras. Los nombres de las tiendas *Модульна контрольна робота 1*	24	15	9
Разом за змісто-вим модулем 1.1.	**192**	**120**	**72**
1 семестр. Змістовий модуль 2			
Тема 1. Фонетичні особливості звуків c / qu. Різниця у вживанні дієслів ser та estar. Теперішній час неправильних дієслів із зміною e – ie (правило чобітка). Вказівний прикметник ese + ahí. Дієслово parecerse + a + persona + en + parte del cuerpo	25	15	10

Familia: miembros de la familia			
Тема 2. Фонетичні особливості звуків g / j. Вказівний прикметник aquel + allí. Різниця між poco / un poco de... Familia: descripción física y de carácter	25	15	10
Тема 3. Фонетичні особливості звуків b / v. Утворення жіночого роду для іменників на позначення професій. Конструкція empezar (comenzar) + a + infinitivo. Вказівні займенники. Теперішній час неправильних дієслів із зміною o – ue / u – ue (правило чобітка). Profesiones	25	15	10
Тема 4. Фонетичні особливості звуків cc / x. Правильні на нернавильні форми зворотніх дієслів. Конструкція ir + a + infinitivo. Конструкція acabar de + infinitivo. Mi día	25	15	10
Тема 5. Фонетичні особливості звуку h. Теперішній час неправильних дієслів із зміною e – i (правило чобітка). Дієслово haber. Прийменники місцерозташування. Mi casa: partes de la vivienda	25	15	10
Тема 6. Орфографічні особливості сполучників y/e, o/u Порядкові числівники. Конструкція volver + a + infinitivo. Теперішній час неправильних дієслів на -uir із появою y (правило чобітка). Muebles: sus nombres y adjetivos de descripción	25	15	10
Тема 7. Різниця між дієсловами haber та estar. Конструкція al + infinitivo та hay que + infinitivo. Теперішній час неправильних дієслів із поєднанням зміни в першій особі однини та зміни голосної за правилом чобітка. Mi habitación	24	15	9
Тема 8. Фонетичні особливості звуку k та w. Особливі випадки утворення множини іменників. Присвійні займенники. Різниця у вживанні запитальних слів ¿qué? та ¿cuál? La limpieza *Модульна контрольна робота 2*	24	15	9
Разом за змісто-вим модулем I.2	**198**	**120**	**78**
Усього годин за 1 семестр	390	240	150
2 семестр.			

Змістовий модуль 1 **ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ**			
Тема 1. Дієслова gustar, encantar. Утворення participio pasado і його узгодження з іменником. Рід і число іменника (особливі випадки). Опрацювання тексту "*Anuncio*" En mi tiempo libre	23	12	11
Тема 2. Pretérito Perfecto: утворення та випадки вживання. Дієслово doler. Опрацювання тексту "*Amnesia*" Partes del cuerpo.	23	12	11
Тема 3. Герундій правильних та неправильних дієслів. Конструкція estar + gerundio, llevar + gerundio, seguir + gerundio. Різниця між Presente та estar + gerundio. La higiene personal	22	12	10
Тема 4. Ser чи estar (особливі випадки із зміною значення). Вживання неозначеного артикля Домашнє читання: "*Los Reyes Magos*"	23	12	11
Тема 5. Pretérito Indefinido: утворення та вживання правильних та неправильних дієслів. Algo / nada, alguien / nadie, alguno / ninguno. Las compras	22	12	10
Тема 6. Дієслово quedar. Вживання означеного артикля. Різниця між Pretérito Perfecto та Pretérito Indefinido. Опрацювання тексту "*Residencia*" La ropa y accesorios	23	12	11
Тема 7. Прямий та непрямий додаток. Ступені порівняння Опрацювання тексту "*Doce a las doce*" La comida: fruta y verdura, carnes y pescado, lácteos y bebidas	22	12	10
Тема 8. Прийменники a, de, en, con. Правила опущення артикля Домашнє читання: "*Una nota falsa*" *Модульна контрольна робота 1*	22	12	10
Разом за змісто-вим модулем:	**180**	**96**	**84**
Змістовий модуль 2 **ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ**			
Тема 1.	22	12	10

Pretérito Imperfecto: утворення та правила вживання. Los utensilios de cocina. Diferentes maneras de preparar la comida			
Тема 2. Pretérito Imperfecto: imperfecto de causa / interrumpido y de cortesía. Прийменники por / para, desde / hasta, sobre, hacia	22	12	10
Тема 3. Різниця між Pretérito Perfecto / Pretérito Indefinido та Pretérito Imperfecto. Опрацювання тексту "*El hombre del bar*"	23	12	11
Тема 4. El tiempo meteorológico. Viajes Домашнє читання "*La muerte en Valencia*"	23	12	11
Тема 5. Pretérito Pluscuamperfecto: форми утворення та вживання. La salud	22	12	10
Тема 6. Різниця між Pretérito Perfecto / Pretérito Indefinido / Pretérito Pluscuamperfecto та Pretérito Imperfecto. Опрацювання тексту "*Armario*" Medicamentos	23	12	11
Тема 7. Futuro Simple: форми утворення та вживання. Перший тип умовних речень. El hospital (la consulta)	22	12	10
Тема 8. Різниця між вживанням Futuro Simple та конструкцією ir + a + infinitivo Опрацювання тексту "*Lejos de casa*" *Модульна контрольна робота 2*	23	12	11
Разом за змісто-вим модулем	**180**	**96**	**84**
Усього годин за 2 семестр	360	192	168
3 семестр. **Змістовий модуль 1** **ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ**			
Тема 1. Повторення: Tiempos pasados, preposiciones, pronombres de objeto directo e indirecto.	12	8	4
Тема 2. El carácter español (Imagen de las comunidades autónomas). El carácter ucraniano (Imagen de las regiones ucranianas).	12	8	4
Тема 3. Condicional simple, formación y empleo. Personajes que cambiaron el mundo.	12	8	4
Тема 4. Домашнє читання: *Delfín.*	12	8	4

Тема 5. Concordancia de los tiempos del modo indicativo. Celebraciones familiares.	12	8	4
Тема 6. Estilo indirecto. Verbos con régimen preposicional. Problemas familiares. La transformación de la familia a través de los siglos.	12	8	4
Тема 7. *Модульна контрольна робота 1.*	12	8	4
Тема 8. Домашнє читання: *Una morena y una rubia.*	13	8	5
Разом за змістовим модулем 1	**97**	**64**	**33**
3 семестр **Змістовий модуль 2** **ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ**			
Тема 1. Futuro compuesto de indicativo. Comparación: futuro simple, condicional simple, futuro compuesto. Locuciones preposicionales.	12	8	4
Тема 2. La moda de hoy. Llevar uniforme en el centro de estudios o en el trabajo.	12	8	4
Тема 3. Voz pasiva. Verbos con régimen preposicional. Conectores de causa. Zara: producto español. En la tienda de ropa.	12	8	4
Тема 4. Домашнє читання: *El secreto de Cristóbal Colón.*	12	8	4
Тема 5. Presente de subjuntivo en las oraciones independientes. Conectores de causa y consecuencia.	12	8	4
Тема 6. Ventajas y desventajas de la banca *on-line*. Comprar por Internet. Cómo llegar a fin de mes.	12	8	4
Тема 7. Imperativo afirmativo y negativo. Locuciones preposicionales. Comida mediterránea, rápida, vegetariana. Comer en casa y fuera. Platos típicos españoles y ucranianos. Recetas.	12	8	4
Тема 8. Домашнє читання: *El hombre contra el toro.* *Модульна контрольна робота 2.*	14	8	6
Разом за змістовим модулем 2	**98**	**64**	**34**
Усього годин за 3 семестр	**195**	**128**	**67**
4 семестр			

Змістовий модуль 1 **ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ**			
Тема 1. Presente de subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento. Verbos con régimen preposicional. Conectores de adición.	12	8	4
Тема 2. Literatura: géneros, autores, obras.	12	8	4
Тема 3. Pretérito perfecto de subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento. Locuciones preposicionales. Conectores de contraste. Cine: películas, directores de cine, actores.	12	8	4
Тема 4. Домашнє читання: *Un sueño muy extraño.*	12	8	4
Тема 5. Imperfecto de subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento. Empleo del modo subjuntivo en el estilo indirecto. Verbos con régimen preposicional.	12	8	4
Тема 6. En el hospital. Problemas de salud. Hierbas y plantas medicinales. La esperanza de vida de hombres y mujeres. El sistema sanitario español / ucraniano.	12	8	4
Тема 7. Pluscuamperfecto de subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento. Equivalencia de los tiempos de indicativo y subjuntivo. Verbos con régimen preposicional. Conectores de orden.	12	8	4
Тема 8. *Модульна контрольна робота 3.* Домашнє читання: *El paso del fuego.* Індивідуальне читання.	14	8	6
Разом за змістовим модулем 1	**98**	**64**	**34**
4 семестр **Змістовий модуль 2** **ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ**			
Тема 1. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas de sujeto.	12	8	4
Тема 2. Viajes, alojamiento y transporte. Tipos de turismo. Rutas con encanto, lugares de interés. Viajar con el perro. Viajar con una agencia.	12	8	4
Тема 3. Verbos con régimen preposicional. Conectores de explicación (consecuencia). Expresiones idiomáticas. Problemas medioambientales. Los 9 mandamientos verdes. Desastres naturales.	12	8	4

Тема 4. Домашнє читання: *La batalla del tomate.*	12	8	4
Тема 5. Modo subjuntivo en las oraciones independientes.	12	8	4
Тема 6. El urbanismo a través de la historia. La ciudad del futuro.	12	8	4
Тема 7. Verbos con régimen preposicional. Conectores de comparación. Uso de artículos determinados e indeterminados. Ciudades españolas. Vivir en el pueblo o en la ciudad.	12	8	4
Тема 8. *Модульна контрольна робота 4.* Домашнє читання: *Torres humanas.* Індивідуальне читання.	13	8	5
Разом за змістовим модулем 2	**97**	**64**	**33**
Усього годин за 4 семестр	**195**	**128**	**67**
5-й семестр **Змістовий модуль 1** **ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ**			
Тема 1. Repaso: Modo indicativo y modo subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento, de sujeto y en las oraciones independientes. Опрацювання лексики по темі "Información y medios de comunicación".	10	6	4
Тема 2. Verbos ser / estar. Estilo indirecto Робота з текстами "Internet y redes sociales", "Educación, ciencia y tecnología", "Publicidad subliminal". Домашнє читання: *"Noventa y seis horas y media en ninguna parte"*	12	8	4
Тема 3. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas relativas. Робота з аудіюванням по темі "Información y medios de comunicación".	13	6	5
Тема 4. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas finales. Домашнє читання: *"Los labios de Bárbara".*	12	8	4
Тема 5. Опрацювання лексики по темі: "Trabajo, vivienda y economía" *Робота з короткометражними фільмами по темі: "Entrevista de trabajo".*	10	6	4

Тема 6. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas temporales. Робота з текстами "Cómo hacerse millionario", "Experiencia laboral personal", "Contenedores de reciclaje inteligentes". Домашнє читання: *"Do de pecho"*	12	8	4
Тема 7. Робота з аудіюванням по темі "Trabajo, vivienda y economía". Підготовка презентацій по темі: "Problemas de la vivienda"	13	6	5
Тема 8. Індивідуальне читання (книга на вибір) *Модульна контрольна робота 1.*	12	8	4
Разом за змістовим модулем 1	90	56	34
5-ий семестр **Змістовий модуль 2**			
Тема 1. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de lugar. Опрацювання лексики по темі "Educación, ciencia y tecnología"	10	6	4
Тема 2. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de modo. Робота з текстами "Mentes maravillosas", "Experiencias laborales", "Vehículos híbridos" Домашнє читання: *"La expedición de la Kon-Tiki"*	12	8	4
Тема 3. Робота з аудіюванням по темі "Educación, ciencia y tecnología". *Підготовка презентації по темі "Los científicos españoles"*	13	6	5
Тема 4. Граматичні вправи на різні підрядні речення (закріплення) Домашнє читання: *"Una música tan triste"*	12	8	4
Тема 5. Condicional compuesto. *Підготовка презентації по темі"Los científicos e inventos de los ucranianos para la humanidad".*	10	6	4
Тема 6. Comparación: futuro simple, condicional simple, futuro compuesto, condicional compuesto. Домашнє читання: *"La última novela"*	12	8	4
Тема 7. Oraciones condicionales de I tipo. Робота з короткометражними фільмами по темі "Проблеми освіти" *Модульна контрольна робота 2.*	13	8	5
Тема 8. Опрацювання статей про новітні технології в освіті Індивідуальне читання (книга на вибір)	10	6	4
Разом за змістовим модулем 2	90	56	34

Разом за 5-ий семестр	180	112	68
6-ий семестр **Змістовий модуль 1**			
Тема 1. Oraciones condicionales de II y III tipo. Опрацювання лексики по темі “Ocio, compra, moda” Підготовка презентацій по темі: “Diseñadores y modelos de fama mundial de España y Ucrania”	15	8	7
Тема 2 . Oraciones condicionales mixtas. Опрацювання лексики по темі “Actividades artísticas” Робота з текстами “España manda la música a otra parte”, “Consejos para aprender a bailar”, “El maestro del Prado” Перегляд і обговорення 1 епізоду мінісеріалу “100 років самотності” (Netflix)	15	8	7
Тема 3. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de concesión Робота з аудіюванням по темі “Ocio, compras, actividades artísticas y deportes”	15	8	7
Тема 4. Підготовка презентацій по темі “Artistas famosos españoles y ucranianos” Перегляд і обговорення 2 епізоду мінісеріалу “100 років самотності” (Netflix)	15	8	7
Тема 5. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de causa. Опрацювання лексики по темі “Ocio: cine, teatro y literatura”	15	8	7
Тема 6. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de consecuencia y de atributo. Опрацювання лексики по темі “Deporte” Робота з текстом “Beneficios del senderismo” Перегляд і обговорення 3 епізоду мінісеріалу “100 років самотності” (Netflix)	15	8	7
Тема 7. Modo indicativo y modo subjuntivo: repaso. Підготовка презентацій по темі “Deporte y competiciones”, “Deportistas españoles y ucranianos” *Модульна контрольна робота 1.*	15	8	7
Тема 8. Підготовка презентацій по темі “Música popular y folclórica española y ucraniana, cantantes célebres” Перегляд і обговорення 4 епізоду мінісеріалу “100 років самотності” (Netflix)	15	8	7

Індивідуальне читання (книга на вибір)			
Разом за змістовий модуль 1	120	64	56
6-ий семестр **Змістовий модуль 2.**			
Тема 1. Modo indicativo y modo subjuntivo: repaso Опрацювання лексики по темі: "Individuo y alimentación: dieta sana. Salud e higiene".	15	8	7
Тема 2. Робота з текстами "Musicoterapia", "Industria de belleza" Перегляд і обговорення 5 епізоду мінісеріалу "100 років самотності" (Netflix)	15	8	7
Тема 3. Робота з аудіюванням по темі "Individuo y alimentación: dieta sana. Salud e higiene"	15	8	7
Тема 4. Modo indicativo y modo subjuntivo: repaso Робота з текстами по темі Medicina estética y clínica. Sistema de salud en España y en Ucrania, revolución en mediina Перегляд і обговорення 6 епізоду мінісеріалу "100 років самотності" (Netflix)	15	8	7
Тема 5. Опрацювання лексики по темі "Viajes, transporte, geografía, medio ambiente y naturaleza". Робота з текстами "Perder el miedo a los viajes de trabajo", "El cambio climático", "Sistema de préstamos de bicis"	15	8	7
Тема 6. Підготовка презентацій по темі: "Problemas medioambientales y vías de su resolución en el mundo y en Ucrania". Опрацювання лексики по темі "Conducir el coche y evitar accidentes de tráfico" Перегляд і обговорення 7 епізоду мінісеріалу "100 років самотності" (Netflix)	15	8	7
Тема 7. Modo indicativo y modo subjuntivo: repaso Робота з аудіюванням по темі "Viajes, transporte, geografía, medio ambiente y naturaleza" *Модульна контрольна робота 2*	15	8	7
Тема 8. Перегляд і обговорення 8 епізоду мінісеріалу "100 років самотності" (Netflix) Індивідуальне читання (книга на вибір)	15	8	7
Разом за змістовий модуль 2	120	64	56
Разом за 6 семестр	240	128	112

7-ий семестр **Змістовий модуль 1**			
Тема 1. Estilo de vida saludable. Profilaxis de enfermedades Розширення словникового запасу Робота над текстами: J. Cortázar "La noche boca arriba" (texto adaptado); M. Vázquez Montalbán "Los mares del sur" (texto adaptado). Проведення лінгвістичного аналізу текстів (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантичні засоби) Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма за темою. Презентація студентом власного дослідження за темою.	18	12	6
Тема 2. Particularidades del uso de: preposiciones; ser/estar; recursos para expresar hipótesis y suposición; oraciones subordinadas de sujeto; perífrasis de infinitivo	15	10	5
Тема 3. El progreso científico-técnico y el medio ambiente Розширення словникового запасу Робота над текстами: M. Delibes "El mundo que agoniza" (texto adaptado); R. J. Sender "Crónica del alba" (texto adaptado); A. Gala "Noviembre y un poco de hierba" (texto adaptado). Проведення лінгвістичного аналізу текстів (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантичні засоби) Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма за темою. Презентація студентом власного дослідження за темою.	18	12	6
Тема 4. Particularidades del uso de: preposiciones; oraciones subordinadas de relativo; oraciones subordinadas casuales; conectores discursivos	15	10	5
Тема 5. Домашнє читання "El último baile" María Sicilia *Модульна контрольна робота 1*	24	12	12
Разом за ЗМ 1	90	56	34
Змістовий модуль 2			

Тема 1. Comunicación formal e informal Розширення словникового запасу Робота над текстами: F. Ayala “El jardín de las delicias” (texto adaptado); Rosa Montero “Crónicas del desamos” (texto adaptado), E. Mendoza “La verdad sobre el caso savolta”. Проведення лінгвістичного аналізу текстів (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантичні засоби). Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма за темою. Презентація студентом власного дослідження за темою.	18	12	6
Тема 2. Particularidades del uso de: recursos lingüísticos para expresar deseo; oraciones subordinadas de modo; perífrasis verbales	15	10	5
Тема 3. Relaciones sociales. Personas que nos acompañan en la vida Розширення словникового запасу Робота над текстами: J. Marsé “Última tarde con Teresa” (texto adaptado), Ana María Matute "Algunos muchachos y otros cuentos” (texto adaptado), M. Delibes “Las guerras de nuestros antepasados” (texto adaptado). Проведення лінгвістичног аналізу текстів (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантичні засоби). Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма за темою. Презентація студентом власного дослідження за темою.	18	12	6
Тема 4. Particularidades del uso de: oraciones subordinadas concesivas; concordancia de los tiempos (modo indicativo); modo imperativo: funciones de algunos verbos	15	10	5
Тема 5. Домашнє читання “En los zapatos de Valeria” Elísabet Benavent *Модульна контрольна робота 2*	24	12	12
Разом за ЗМ 2	90	56	34
Разом за 7 семестр	180	112	68
8 семестр **Змістовий модуль 1**.			

Тема 1. El papel del arte en la vida de las personas Розширення словникового запасу Робота над текстами: G. Torrente Ballester “El señor llega” (texto adaptado), R. Sánchez Ferlosio “El Jarama” (texto adaptado). Проведення лінгвістичного аналізу текстів (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантичні засоби) Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма за темою. Презентація студентом власного дослідження за темою.	15	15	-
Тема 2. Particularidades del uso de: preposiciones; perífrasis verbales; oraciones subordinadas condicionales; concordancia de los tiempos (modo subjuntivo). conectores discursivos	11	11	-
Тема 3. El papel social de la mujer en la sociedad de hoy Розширення словникового запасу Робота над текстами: G. Gracía Márquez “Las esposas felices se suicidan a las seis” (texto adaptado), G. Torrente Ballester “La Pascua triste” (texto adaptado). Проведення лінгвістичного аналізу текстів (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантичні засоби) Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма за темою. Презентація студентом власного дослідження за темою.	15	15	-
Тема 4. Particularidades del uso de: oraciones subordinadas finales; oraciones subordinadas comparativas; perífrasis de gerundio *Модульна контрольна робота 1*	12	12	-
Тема 5. Домашнє читання “La isla de la mujer dormida” Arturo Pérez Reverte	15	15	-
Разом за ЗМ 1	68	68	-
8 семестр **Змістовий модуль 2**			
Тема 1. Algunos episodios de la historia de España. Colonización de América. Розширення словникового запасу	15	15	-

Робота над текстами: R.J. Sender “La aventura ecinoccial de Lope de Aguirre” (texto adaptado), F. García Lorca “Doña Rosita la soltera” (texto adaptado), P. Neruda “Confieso que he vivido” (texto adaptado). Проведення лінгвістичного аналізу текстів (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантичні засоби) Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма за темою. Презентація студентом власного дослідження за темою.			
Тема 2. Particularidades del uso de: oraciones subordinadas consecutivas; pronombres de complemento directo/indirecto; estilo directo/indirecto	11	11	-
Тема 3. Relaciones laborales. Розширення словникового запасу Робота над текстами: C. J. Cela “La colmena” (texto adaptado), G. García Márquez “Cien años de soledad” (texto adaptado), J. García Hortelano “El gran momento de Mary Tribune” (texto adaptado). Проведення лінгвістичного аналізу текстів (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантичні засоби) Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма за темою. Презентація студентом власного дослідження за темою.	15	15	-
Тема 4. Particularidades del uso de: uso de las preposiciones; uso de ser/estar; oraciones subordinadas de tiempo *Модульна контрольна робота 2*	11	11	-
Разом за ЗМ 2	52	52	
Разом за 8 семестр	120	120	-

6.2.2. Самостійна робота

1-2 семестри

Під час самостійної роботи студенти виконують завдання, вказані в таблиці.

№	ЗАВДАННЯ	

1.	Тренувальні фонетичні вправи: c-s-z; b-v; l-ll-y (запис аудіо). Тренувальні вправи з читання та орфографії: c – que / qui – k; ge / gi – gue / gui; h; ll – y; r – rr; g – j; c – s – z. Вправи для поділу на склади. Тренування правил мелодійного та графічного наголосів.	8
2.	Будова іспанського речення. Питальні речення. Рід іменника. Утворення множини в іспанській мові. Запитальні слова (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексики та граматики, переклад з української мови на іспанську)	8
3.	Узгодження іменника з прикметником. Числівники. Присвійний прикметник. Особові займенники. Те----пе--рішній час правильних дієслів (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексики та граматики, переклад з української мови на іспанську)	8
4.	Saludos / presentaciones / despedidas. Las estaciones del año / los meses. Colores / la hora / los días de la semana (опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексичних одиниць, переклад з української мови на іспанську, робота з діалогами, перегляд та прослуховування аудіо-відео матералів)	8
5.	Nacionalidades y países. Fechas / precio / edad. Desayuno. Expresiones con el verbo tener (опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексичних одиниць, переклад з української мови на іспанську, робота з діалогами, перегляд та прослуховування аудіо-відео матералів)	8
6.	Артикль (un – una / el – la). Запитальні слова. Дієслова ser / estar (en / de) / tener (+ que + inf.) / ir (a / en / de)... Прийменник con / por (з дієсловами руху). Протиставлення між muy, mucho та poco, їх узгодження з іменником. Відмінювання зворотніх дієслів у теперішньому часі (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексики та граматики, переклад з української мови на іспанську)	8
7.	Medios de transporte. Las compras. Los nombres de las tiendas (опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексичних одиниць, переклад з української мови на іспанську, робота з діалогами, перегляд та прослуховування аудіо-відео матералів)	8
8.	Familia: miembros de la familia (опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексичних одиниць, переклад з української мови на іспанську, робота з діалогами, перегляд та прослуховування аудіо-відео матералів, написання твору та усна розповідь)	8
10.	Різниця у вживанні дієслів ser та estar. Теперішній час неправильних дієслів. Вказівний прикметник. Дієслово parecerse + a + persona + en +	8

	parte del cuerpo (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексики та граматики, переклад з української мови на іспанську)	
11.	Familia: descripción física y de carácter. Profesiones (опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексичних одиниць, переклад з української мови на іспанську, робота з діалогами, перегляд та прослуховування аудіо-відео матералів, написання твору та усна розповідь)	8
12.	Конструкція deber + infinitivo / empezar (comenzar) + a + infinitivo / ir + a + infinitivo / acabar de + infinitivo. Правильні на нернавильні форми зворотніх дієслів. Вказівні займенники (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексики та граматики, переклад з української мови на іспанську)	8
13.	Mi día. En mi tiempo libre (опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексичних одиниць, переклад з української мови на іспанську, робота з діалогами, перегляд та прослуховування аудіо-відео матералів, написання твору та усна розповідь)	8
14.	Дієслово haber. Прийменники місцерозташування. Порядкові числівники. Конструкція volver + a + infinitivo. Різниця між дієсловами haber та estar. Конструкція al + infinitivo та hay que + infinitivo. Дієслова gustar, encantar (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексики та граматики, переклад з української мови на іспанську)	8
15.	Робота із текстом "*Anuncio*" (опрацювання тесту, виконання вправ для кращого засвоєння нової лексики, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту)	8
16.	Mi casa: partes de la vivienda. Muebles: sus nombres y adjetivos de descripción. Mi habitación. La limpieza (опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексичних одиниць, переклад з української мови на іспанську, робота з діалогами, перегляд та прослуховування аудіо-відео матералів, написання твору та усна розповідь)	8
17.	Домашнє читання: *Amnesia* (опрацювання тесту, виконання вправ для кращого засвоєння нової лексики, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту)	10
18.	Утворення participio pasado і його узгодження з іменником. Pretérito Perfecto: утворення та випадки вживання (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексики та граматики, переклад з української мови на іспанську)	8

19.	Герундій правильних та неправильних дієслів. Конструкція estar + gerundio, llevar + gerundio, seguir + gerundio. Різниця між Presente та estar + gerundio	8
20.	Домашнє читання: *Los reyes magos* (опрацювання тесту, укладання словника нових слів, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту)	12
21.	Partes del cuerpo. La higiene personal (опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексичних одиниць, переклад з української мови на іспанську, робота з діалогами, перегляд та прослуховування аудіо-відео матералів, написання твору та усна розповідь)	8
22.	Робота із текстом "*Residencia*" (опрацювання тесту, виконання вправ для кращого засвоєння нової лексики, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту)	10
23.	Pretérito Indefinido: утворення та вживання правильних та неправильних дієслів. Algo / nada, alguien / nadie, alguno / ninguno. Дієслово quedar. Вживання означеного артикля. Різниця між Pretérito Perfecto та Pretérito Indefinido (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексики та граматики, переклад з української мови на іспанську)	8
24.	Las compras. La ropa y accesorios (опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексичних одиниць, переклад з української мови на іспанську, робота з діалогами, перегляд та прослуховування аудіо-відео матералів, написання твору та усна розповідь)	8
25.	Домашнє читання: *Doce a las doce* (опрацювання тесту, виконання вправ для кращого засвоєння нової лексики, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту)	10
26.	Прямий та непрямий додаток. Ступені порівняння. Прийменники a, de, en, con. Правила опущення артикля (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексики та граматики, переклад з української мови на іспанську)	8
27.	La comida: fruta y verdura, carnes y pescado, lácteos y bebidas. Los utensilios de cocina. Diferentes maneras de preparar la comida (опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексичних одиниць, переклад з української мови на іспанську, робота з діалогами, перегляд та прослуховування аудіо-відео матералів, написання твору та усна розповідь)	8
28.	Домашнє читання: *Una nota falsa* (опрацювання тесту, укладання словника нових слів, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту)	12

29.	Робота із текстом "*Armario*" (опрацювання тесту, виконання вправ для кращого засвоєння нової лексики, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту)	10
30.	Pretérito Imperfecto: утворення та правила вживання. Pretérito Imperfecto: imperfecto de causa / interrumpido y de cortesía. Різниця між Pretérito Perfecto / Pretérito Indefinido та Pretérito Imperfecto (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексики та граматики, переклад з української мови на іспанську)	10
31.	Прийменники por / para, desde / hasta, sobre, hacia. Pretérito Pluscuamperfecto: форми утворення та вживання (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексики та граматики, переклад з української мови на іспанську)	8
32.	Домашнє читання: *El hombre del bar* (опрацювання тесту, виконання вправ для кращого засвоєння нової лексики, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту)	10
33.	El tiempo meteorológico. Viajes (опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексичних одиниць, переклад з української мови на іспанську, робота з діалогами, перегляд та прослуховування аудіо-відео матералів, написання твору та усна розповідь)	8
34.	Futuro Simple: форми утворення та вживання. Перший тип умовних речень. Різниця між вживанням Futuro Simple та конструкцією ir + a + infinitivo (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексики та граматики, переклад з української мови на іспанську)	8
35.	Домашнє читання: *Lejos de casa* (опрацювання тесту, виконання вправ для кращого засвоєння нової лексики, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту)	10
36.	La salud. Medicamentos. El hospital: la consulta (опрацювання лексичного матеріалу, виконання вправ для кращого засвоєння лексичних одиниць, переклад з української мови на іспанську, робота з діалогами, перегляд та прослуховування аудіо-відео матералів, написання твору та усна розповідь)	10
37.	Домашнє читання: *Muerte en Valencia* (опрацювання тесту, укладання словника нових слів, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту)	12
	Разом	318

3-4 семестри

№з/п	Назва теми	
1.	Повторення: Tiempos pasados, preposiciones, pronombres de objeto directo e indirecto (виконання тренувальних граматичних вправ).	4
2.	El carácter español, imagen de las comunidades autónomas. El carácter ucraniano, imagen de las regiones ucranianas (виконання вправ на розуміння тексту, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту).	4
3.	Condicional simple, formación y empleo (виконання тренувальних граматичних вправ). Personajes que cambiaron el mundo (виконання вправ на розуміння тексту, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту).	4
4.	Домашнє читання: *Delfín (*опрацювання тесту, виконання вправ для кращого засвоєння нової лексики, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту).	4
5.	Concordancia de los tiempos del modo indicativo (виконання тренувальних граматичних вправ). Celebraciones familiares (виконання вправ на розуміння тексту, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту).	4
6.	Estilo indirecto. Verbos con régimen preposicional (виконання тренувальних граматичних вправ). Problemas familiares. La transformación de la familia a través de los siglos (виконання вправ на розуміння тексту, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту, написання творчої письмової роботи).	4
7.	*Модульна контрольна робота 1* (підготовка до написання).	4
8.	Домашнє читання: *Una morena y una rubia* (опрацювання тесту, виконання вправ для кращого засвоєння нової лексики, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту)	5
9.	Futuro compuesto de indicativo. Comparación: futuro simple, condicional simple, futuro compuesto. Locuciones preposicionales (виконання тренувальних граматичних вправ).	4
10.	La moda de hoy. Llevar uniforme en el centro de estudios o en el trabajo (виконання вправ на розуміння тексту, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту, робота з аудіозаписами).	4
11.	Voz pasiva. Verbos con régimen preposicional. Conectores de causa (виконання тренувальних граматичних вправ).	4

	Zara: producto español. En la tienda de ropa (виконання вправ на розуміння тексту, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту, робота з аудіозаписами).	
12.	Домашнє читання: *El secreto de Cristóbal Colón* (опрацювання тесту, виконання вправ для кращого засвоєння нової лексики, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту).	4
13.	Presente de subjuntivo en las oraciones independientes. Conectores de causa y consecuencia (виконання тренувальних граматичних вправ).	4
14.	Ventajas y desventajas de la banca *on-line*. Comprar por Internet. Cómo llegar a fin de mes (виконання вправ на розуміння тексту, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту, робота з аудіозаписами).	4
15.	Imperativo afirmativo y negativo. Locuciones preposicionales (виконання тренувальних граматичних вправ). Comida mediterránea, rápida, vegetariana. Comer en casa y fuera. Platos típicos españoles y ucranianos. Recetas (виконання вправ на розуміння тексту, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту, написання творчої письмової роботи).	4
16.	Домашнє читання: *El hombre contra el toro* (опрацювання тесту, виконання вправ для кращого засвоєння нової лексики, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту). *Модульна контрольна робота 2* (підготовка до написання).	6
17.	Presente de subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento. Verbos con régimen preposicional. Conectores de adición (виконання тренувальних граматичних вправ).	4
18.	Literatura: géneros, autores, obras (виконання вправ на розуміння тексту, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту, робота з аудіозаписами).	4
19.	Pretérito perfecto de subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento. Locuciones preposicionales. Conectores de contraste (виконання тренувальних граматичних вправ). Cine: películas, directores de cine, actores (виконання вправ на розуміння тексту, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту, робота з аудіозаписами).	4
20.	Домашнє читання: *Un sueño muy extraño* (опрацювання тесту, виконання вправ для кращого засвоєння нової лексики, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту).	4

21.	Imperfecto de subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento. Empleo del modo subjuntivo en el estilo indirecto. Verbos con régimen preposicional (виконання тренувальних граматичних вправ).	4
22.	En el hospital. Problemas de salud. Hierbas y plantas medicinales. La esperanza de vida de hombres y mujeres. El sistema sanitario español / ucraniano (виконання вправ на розуміння тексту, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту, написання творчої письмової роботи).	4
23.	Pluscuamperfecto de subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento. Equivalencia de los tiempos de indicativo y subjuntivo. Verbos con régimen preposicional. Conectores de orden (виконання тренувальних граматичних вправ).	4
24.	*Модульна контрольна робота 3* (підготовка до написання). Домашнє читання: *El paso del fuego* (опрацювання тесту, виконання вправ для кращого засвоєння нової лексики, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту). *Індивідуальне читання* (опрацювання тексту, укладання словника нових слів, підготовка резюме та усного представлення).	6
25.	Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas de sujeto (виконання тренувальних граматичних вправ).	4
26.	Viajes, alojamiento y transporte. Tipos de turismo. Rutas con encanto, lugares de interés. Viajar con el perro. Viajar con una agencia (виконання вправ на розуміння тексту, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту, робота з аудіозаписами).	4
27.	Verbos con régimen preposicional. Conectores de explicación (consecuencia). Expresiones idiomáticas (виконання тренувальних граматичних вправ). Problemas medioambientales. Los 9 mandamientos verdes. Desastres naturales (виконання вправ на розуміння тексту, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту, робота з аудіозаписами).	4
28.	Домашнє читання: *La batalla del tomate* (опрацювання тесту, виконання вправ для кращого засвоєння нової лексики, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту).	4
29.	Modo subjuntivo en las oraciones independientes (виконання тренувальних граматичних вправ).	4

30.	El urbanismo a través de la historia. La ciudad del futuro (виконання вправ на розуміння тексту, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту, робота з аудіозаписами).	4
31.	Verbos con régimen preposicional. Conectores de comparación. Uso de artículos determinados e indeterminados (виконання тренувальних граматичних вправ). Ciudades españolas. Vivir en el pueblo o en la ciudad (виконання вправ на розуміння тексту, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту, написання творчої письмової роботи).	4
32.	***Модульна контрольна робота 4*** (підготовка до написання). Домашнє читання: *Torres humanas* (опрацювання тесту, виконання вправ для кращого засвоєння нової лексики, підготовка до усного висловлювання та словникового диктанту). *Індивідуальне читання* (опрацювання тексту, укладання словника нових слів, підготовка резюме та усного представлення).	5
	Разом	134

5-6 семестри

№	ЗАВДАННЯ	
1.	Виконання тренувальних вправ на засвоєння граматичного та лексичного матеріалу.	25
2.	Домашнє читання та укладення словника нової лексики.	25
3.	Індивідуальне читання, укладення словника нової лексики, підготовка короткого резюме прочитаного тексту.	30
4.	Написання есе, офіційних листів на різну тематику.	25
5	Опрацювання аудіоматеріалів.	25
6.	Перегляд відеоматеріалів, короткометражних фільмів, серіалу та підготовка коментаря щодо переглянутого.	25
7.	Підготовка презентацій для представлення.	25
	Разом	180

7-8 семестри

№	ЗАВДАННЯ	

1.	Лінгвістичний аналіз текстів.	10
2.	Робота із лексичним та граматичним матеріалами.	10
3.	Написання есе, офіційних листів на різну тематику, переклади.	10
4.	Робота із відео та аудіо матеріалами, підготовка до усного висловлювання для обгрунтування власної позиції щодо шляхів розвязання певної проблеми.	10
5.	Робота над проектами за опрацьованими темами.	10
6.	Індивідуальне читання (опрацювання тексту, укладання словника нових слів, підготовка резюме та усного представлення).	18
	Разом	68

Політика курсу.

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (дві магістральні модульні роботи , письмові експрес-контролі,).

Академічна доброчесність: Роботи студентів повинні бути їх оригінальними дослідженнями, міркуваннями чи роздумами. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання у роботу інших студентів є прикладами академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять, а також активність студента на парах є необхідною складовою навчання. Передбачається, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Для отримання поточної оцінки студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів письмових та інших видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література надається викладачем. Додаткові джерела для роботи є надані в силабусі. Якщо студенти не зможуть знайти самостійно необхідну літературу, то вона буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до неформальної освіти, а також до використання іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

П**олітика виставлення балів.** Вираховуються бали, накопичені впродовж семестру на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкових тестів/контрольних /модульних робіт, а також представлення презентацій. Додаткові бали можуть бути нараховані за опанування курсів неформальної освіти (за наявності сертифікату). При цьому обов'язково враховуються присутність студента на заняттях та його активність під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими

мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

7. Система та критерії оцінювання результатів навчання
Розподіл балів

Підсумковий контроль **- іспит**

1-2 семестри

Поточне оцінювання (1 семестр)		
50 балів	20 балів	Дві модульні контрольні роботи
	30 балів	Фонетичні та орфографічні вправи
		Робота із лексичним та граматичним матеріалами
		Слухання аудіозаписів та перегляд відео матеріалів
		Письмові роботи та переклади
		Усне мовлення

Підсумковий контроль – іспит (1 семестр)		
50 балів	10 балів	Робота з текстом
	10 балів	Аудіювання
	20 балів	Письмова робота
	10 балів	Усне мовлення

Поточне оцінювання (2 семестр)		
50 балів	20 балів	Дві модульні контрольні роботи
	30 балів	Фонетичні та орфографічні вправи
		Робота із лексичним та граматичним матеріалами
		Слухання аудіозаписів та перегляд відео матеріалів
		Письмові роботи та переклади
		Усне мовлення
		Домашнє читання

Підсумковий контроль – іспит (2 семестр)		
50 балів	10 балів	Робота з текстом
	10 балів	Аудіювання
	15 балів	Письмова робота
	15 балів	Усне мовлення

3-4 семестри

Поточне оцінювання (3 семестр)		
50 балів	20 балів	Дві модульні контрольні роботи
	30 балів	Домашнє читання
		Робота із лексичним та граматичним матеріалами
		Слухання аудіозаписів та перегляд відео матеріалів
		Письмові роботи та переклади, міні проектні роботи
		Усне мовлення

Підсумковий контроль – іспит (3 семестр)		
50 балів	10 балів	Робота з текстом
	10 балів	Аудіювання
	15 балів	Письмова робота
	15 балів	Усне мовлення

Поточне оцінювання (4 семестр)		
50 балів	20 балів	Дві модульні контрольні роботи
	30 балів	Індивідуальне та домашнє читання
		Робота із лексичним та граматичним матеріалами
		Слухання аудіозаписів та перегляд відео матеріалів
		Письмові роботи та переклади, міні проектні роботи
		Усне мовлення

Підсумковий контроль – іспит (4 семестр)		
50 балів	10 балів	Робота з текстом
	10 балів	Аудіювання
	15 балів	Письмова робота
	15 балів	Усне мовлення

5-6 семестри

Поточне оцінювання (5-6 семестри)		
50 балів	20 балів	Дві модульні контрольні роботи
	30 балів	Індивідуальне та домашнє читання
		Робота з лексичним та граматичним матеріалом
		Слухання аудіозаписів, перегляд відео матеріалів
		Письмові роботи, переклади, презентації
		Усне мовлення

Підсумковий контроль – іспит (5 – 6 семестр)		
50 балів	10 балів	Робота з текстом
	10 балів	Аудіювання
	15 балів	Письмова робота
	15 балів	Усне мовлення

7-8 семестри

Поточне оцінювання (7-8 семестри)		
50 балів	20 балів	Дві модульні контрольні роботи
	30 балів	Індивідуальне та домашнє читання
		Робота із лексичним та граматичним матеріалами
		Лінгвістичний аналіз текстів
		Слухання аудіозаписів та перегляд відео матеріалів
		Письмові роботи та переклади, презентації
		Усне мовлення

Підсумковий контроль – іспит (8 семестр)		
50 балів	10 балів	Робота з текстом
	10 балів	Аудіювання
	15 балів	Письмова робота
	15 балів	Усне мовлення

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в національній 4-бальній системі (“5”, “4”, “3”, “2”). Критерії такого оцінювання подані в таблиці далі (1 – № п/п; 2 – види навчальної діяльності; 3 – оцінка; 4 – критерії оцінки).

1	**2**	**3**	**4**
1.	Аудиторна робота	5	*Рецептивні види мовленнєвої діяльності (аудіювання і читання)*: рівень розуміння мовлення – 90-100%. *Продуктивні види мовленнєвої діяльності (говоріння та письмо)*: повна відповідність висловлювання темі; логічна побудова мовлення; та розкриття теми; вживаність різноманітних мовних засобів, відповідність обсягу висловлювання вимогам програми. *Переклад*: адекватний усний та письмовий переклад на рівні речення і тексту. *Володіння фонетичним, лексичним і граматичним матеріалом* курсу в повному обсязі (90-100%).
		4	*Рецептивні види мовленнєвої діяльності (аудіювання і читання)*: рівень розуміння мовлення – 75-89%.

			Продуктивні види мовленнєвої діяльності (говоріння та письмо): повна відповідність висловлювання темі; логічна побудова мовлення; та розкриття теми; вживаність різноманітних мовних засобів, дещо менший обсяг висловлювання. *Переклад*: адекватний усний та письмовий переклад на рівні речення і тексту. *Володіння фонетичним, лексичним і граматичним матеріалом* курсу в повному обсязі 75-89%; наявність мовних помилок (3-5 на 1,5-2 ст. у писемному та 3-5 в усному мовленні.
		3	*Рецептивні види мовленнєвої діяльності* (аудіювання і читання): рівень розуміння мовлення – 50-74%. *Продуктивні види мовленнєвої діяльності (говоріння та письмо)*: відповідність висловлювання темі та логічна побудова висловлювання, але неповне розкриття теми й вживаність одноманітних мовних засобів, мінімально достатній обсяг висловлювання вимогам програми. Темп мовлення та швидкість реакцій сповільнені. *Переклад*: некоректне вживання лексико-граматичних і фонетичних одиниць та структур, неповна відповідність змісту вихідного тексту і його перекладу. *Володіння фонетичним, лексичним і граматичним матеріалом* курсу в повному обсязі 50-74%; наявність мовних помилок.
		2	*Рецептивні види мовленнєвої діяльності (аудіювання і читання)*: рівень розуміння мовлення – нижче 50*%. Продуктивні види мовленнєвої діяльності (говоріння та письмо)*: неповна відповідність висловлювання темі; відсутність логічності в побудові мовлення; нерозкриття теми; обмеженість уживаності мовних засобів, обсяг висловлювання недостатній. *Переклад*: неадекватність перекладу й невідповідність вихідного тексту і його перекладу. Темп мовлення та швидкість реакції сповільнені. *Володіння фонетичним, лексичним і граматичним матеріалом* курсу в обсязі нижче 50%; наявність значної кількості мовних помилок.
2.	Самостійна робота студента	5	90-100% виконаних робіт
		4	75-89% виконаних робіт
		3	50-74% виконаних робіт
		2	Менше 50% виконаних робіт
3	Модульна контрольна робота	5	90-100% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи
		4	75-89% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи

		3	50-74% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи
		2	Менше 50% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
81 – 89	**B**	добре	
71 – 80	**C**	добре	
61 – 70	**D**	задовільно	
51 – 60	**E**	задовільно	
50 – 26	**FX**	незадовільно	незараховано
25 – 0	**F**	незадовільно	незараховано

Питання на іспит

1 семестр

Перелік питань на іспит (перший семестр навчання):

Граматичні теми:

1. Presente de Indicativo
2. Pretérito Perfecto de Indicativo
3. Comparativos
4. Los demostrativos
5. Los posesivos
6. El género de los sustantivos
7. El número de los sustantivos
8. Verbos reflexivos
9. Gustar y verbos pronominales
10. Hay y estar
11. Ser y estar
12. Las perífrasis
13. Las oraciones interrogativas
14. Las preposiciones

Розмовно-лексичні теми:

1. Mi familia

2. Las profesiones
3. Descripción del clima y fenómenos atmosféricos
4. Mis estudios en la universidad
5. Un día cotidiano
6. La casa donde yo vivo
7. Descripción de una persona. Aspecto físico, rasgos de carácter

2 семестр

Перелік питань на іспит (другий семестр навчання):

Граматичні теми:

1. Futuro Simple de Indicativo
2. Pretérito Imperfecto
3. Pretérito Indefinido
4. Potencial Simple
5. Pluscuamperfecto de Indicativo
6. Objeto directo y objeto indirecto
7. Las preposiciones
8. Las perífrasis
9. Estilo indirecto
10. Artículo neutro LO
11. El I tipo de oraciones condicionales
12. Los relativos

Розмовно-лексичні теми:

1. Fin de semana habitual
2. Salir de marcha
3. Las vacaciones. El viaje
4. En los grandes almacenes
5. Comida. Recetas tradicionales
6. Las ventajas de alimentarse bien
7. Salud y cuidado del cuerpo

3 семестр

Граматика

1. Tiempos pasados.
2. Futuro simple, formación y uso.
3. Condicional simple, formación y uso.
4. Concordancia de los tiempos del modo indicativo.
5. Estilo indirecto.
6. Voz pasiva.
7. Futuro compuesto, formación y uso.
8. Presente de subjuntivo, formación y uso en las oraciones independientes.
9. Imperativo afirmativo y negativo.

Розмовні теми

1. Hable de un personaje público actual a quien le gustaría conocer.
2. Cuente cómo conociste a un amigo o una amiga especial.
3. Problemas familiares. Familia numerosa o familia pequeña.
4. Celebraciones familiares en España y en Ucrania.
5. Comprar por Internet. Ventajas y desventajas de la banca *on-line*.
6. La moda de hoy.
7. Llevar uniforme en el centro de estudios o en el trabajo.
8. Comida mediterránea, rápida, vegetariana.
9. Comer en casa o comer fuera.

4 семестр

Граматика

1. Presente de subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento.
2. Pretérito perfecto de subjuntivo, formación y uso en las oraciones subordinadas de complemento.
3. Pretérito imperfecto de subjuntivo, formación y uso en las oraciones subordinadas de complemento.
4. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, formación y uso en las oraciones subordinadas de complemento
5. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas de sujeto.
6. Modo subjuntivo en las oraciones independientes.
7. Uso de artículos determinados e indeterminados.

Розмовні теми

1. Importancia de la lectura. Leer libros en papel o en formato digital.
2. Ver películas en casa y en el cine.
3. Tipos de turismo y alojamiento.
4. Rutas con encanto.
5. Problemas medioambientales.
6. Desastres naturales.
7. Plantas y hierbas medicinales.
8. Llevar una vida sana. Problemas de salud.
9. Sistema sanitario español.

5 семестр

Граматичні теми:

1. Uso del modo subjuntivo e indicativo en las oraciones subordinadas de complemento.
2. Uso del modo subjuntivo e indicativo en las oraciones independientes.

3. Uso del modo subjuntivo e indicativo en las oraciones subordinadas de sujeto.
4. Uso del modo subjuntivo e indicativo en las oraciones subordinadas relativas.
5. Uso del modo subjuntivo e indicativo en las oraciones subordinadas de fin.
6. Uso del modo subjuntivo e indicativo en las oraciones subordinadas de tiempo.
7. Uso del modo subjuntivo e indicativo en las oraciones subordinadas de lugar.
8. Uso del modo subjuntivo e indicativo en las oraciones subordinadas de modo.
9. Condicional compuesto, formación y uso.

Розмовні теми:

1. Ventajas e inconvenientes de los teléfonos inteligentes.
2. El fenómeno de la piratería en Internet
3. La formación en línea, ventajas e inconvenientes.
4. Internet y sus peligros.
5. Ventajas e inconvenientes de trabajar por cuenta propia y cuenta ajena.
6. Los pro y contra de comprar o alquilar la vivienda.
7. Los principales problemas de educación en su país, tipos de educación (pública/privada)
8. El transporte del futuro: vehículos eléctricos, híbridos, tradicionales.
9. La investigación científica, campos o áreas. El fenómeno de la *fuga de cerebros*
10. La vida sin Internet, ordenador, wifi, teléfono inteligente

6 семестр

Граматичні теми:

1. Casos especiales del uso de Ser/estar
2. Las oraciones subordinadas de consecuencia
3. Las oraciones subordinadas de relativas
4. Las oraciones subordinadas temporales
5. Las oraciones subordinadas de lugar
6. Las oraciones subordinadas de modo
7. Las oraciones subordinadas de causa
8. Las oraciones subordinadas de atributo.
9. Las oraciones subordinadas de conceción

Розмовні теми:

1. El uso de los conservantes, alimentos transgénicos y el consumo de alimentos caducados
2. Comparando el libro de papel y el electrónico: ventajas y desventajas
3. Los beneficios de lectura como ocio y si la consideras un pasatiempo actual o pasado de moda
4. Los beneficios de practicar ejercicio físico y deporte.
5. La violencia en el deporte y qué medidas se puede tomar.
6. Los deportes en Ucrania: deporte popular, Ucrania como un país deportivo
7. Cuáles son los juegos tradicionales y los nuevos: a favor y en contra
8. La cirugía plástica: los pros y los contras

9. La juventud está de moda: las medidas para seguir siendo joven más tiempo
10. La familia de hoy: los nuevos modelos de familia
11. La maternidad de alquiler y la actualidad ucraniana
12. La asistencia médica ucraniana: pública/gratuita/existencia de seguridad social.
13. Qué opinas sobre los espacios verdes urbanos y de los huertos urbanos.
14. Problemas ecológicos globales y locales.

7 семестр

Тема. Здоровий спосіб життя. Профілактика захворювань.
Лінгвістичний аналіз текстів за темою змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантичні засоби, власний погляд на проблему).
Граматика:
- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
- medios para expresar hipótesis y suposición
- oraciones subordinadas de sujeto
- perífrasis de infinitivo
Лексика:
контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Тема. Науково-технічний прогрес та екологія.
Лінгвістичний аналіз текстів за темою змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантичні засоби, власний погляд на проблему).
Граматика:
- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
- oraciones subordinadas de relativo
- oraciones subordinadas casuales
Лексика:
контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Тема. Офіційне та неофіційне спілкування.
Лінгвістичний аналіз текстів за темою змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантичні засоби, власний погляд на проблему).
Граматика:
- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
- recursos lingüísticos para expresar deseo
- oraciones subordinadas de modo

- perífrasis verbales
- modo subjuntivo: particularidades del uso
Лексика:
контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Тема. Соціальні стосунки. Люди, які супроводжують нас у житті.
Лінгвістичний аналіз текстів за темою змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантичні засоби, власний погляд на проблему).
Граматика:
- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
- oraciones subordinadas concesivas
- concordancia de los tiempos (modo indicativo)
- modo imperativo: funciones de algunos verbos
Лексика:
контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Тема. Традиції та звичаї іспаномовних країн.
Лінгвістичний аналіз текстів за темою змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантичні засоби, власний погляд на проблему).
Граматика:
- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
- perífrasis verbales
- oraciones subordinadas de tiempo
Лексика:
контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

8 семестр

Тема. Трудова діяльність людини.
Лінгвістичний аналіз текстів за темою змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантичні засоби, власний погляд на проблему).
Граматика:
- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
-oraciones subordinadas condicionales
- concordancia de los tiempos (modo subjuntivo)
Лексика:
контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Перелік завдань на іспит (другий семестр навчання):

Тема. Мистецтво в житті людей.

Лінгвістичний аналіз текстів за темою змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантичні засоби, власний погляд на проблему).

Граматика:

- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
- expresión de hipótesis y suposición mediante los tiempos verbales

Лексика:

контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Тема. Особливості мовлення людей різних прошарків суспільства.

Лінгвістичний аналіз текстів за темою змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантичні засоби, власний погляд на проблему).

Граматика:

- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
- oraciones subordinadas finales
- oraciones subordinadas comparativas

Лексика:

контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Тема. Соціальна роль жінки в сучасному суспільстві.

Лінгвістичний аналіз текстів за темою змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантичні засоби, власний погляд на проблему).

Граматика:

- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
- oraciones subordinadas consecutivas
- complemento directo/indirecto

Лексика:

контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Тема. Сторінки іспанської історії. Колонізація Америки.

Лінгвістичний аналіз текстів за темою змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантичні засоби, власний погляд на проблему).

Граматика:

- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar

- perífrasis de infinitivo y gerundio
- estilo directo/indirecto

Лексика:

контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

8. Рекомендована література

8.1. Базова (основна)

1-2 семестри

1. Граматика іспанської мови у вправах = Gramática española en ejercicios : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – 4-те вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 408 с.
2. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осєчко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с.
3. Encinar Ángeles. USO interactivo del vocabulario. – Madrid: Edelsa, 2008.

3-4 семестри

1. Осєчко С. Іспанська граматика у вправах. Середній рівень = Gramática española en ejercicios. Nivel intermedio : навч. посібник / Світлана Осєчко, Оксана Кушнір, Ігор Цимбалістий. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 228 с.
2. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – 4-тє вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 408 с.
3. Кушнір О. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осєчко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с.
4. Baralo M., Genís M., Santana M. Vocabulario. Medio B1. - Madrid : Anaya, 2009. - 196p.
5. Coto Bautista V. Tema a tema. Curso dirigido a la conversación B1. Libro del alumno / V. Coto Bautista, A. Turza Ferré. – Madrid : Edelsa, 2011. – 111 p.
6. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel B1 / M. García-Viñó. – Madrid : Edelsa, 2016. – 159 p.

5-6 семестри

1. Кушнір О. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осєчко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с.

2. Осєчко С. Іспанська граматика у вправах. Середній рівень = Gramática española en ejercicios. Nivel intermedio : навч. посібник / Світлана Осєчко, Оксана Кушнір, Ігор Цимбалістий. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 228 с.
3. Alzugaray P., Barrios M. J., Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel interedio B 2. – Madrid : Edelsa, 2008. – 370 p.
4. Belchi Arévalo M., Cárter P. J. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid : SGEL, 1995. – 320 p.
5. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid : SGEL, 1995. – 300 p.

7-8 семестри

1. Concha Moreno, Martina Tuts Curso de Perfeccionamiento. Madrid : SGEL, 1991.
2. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. Madrid : SGEL, 1995.
3. García Santos J.F. Sintaxis del español. Nivel de perfeccionamiento. Madrid : Santillana. Universidad de Salamanca, 1997.
4. Jesús Arribas, Rosa Mª de Castro Preparación Diploma Básico de español lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 2000.
5. L. Busquets, L. Bonzi Ejercicios gramaticales de español (Nivel medio y superior). Madrid : Verbum, 2004.
6. Lourdes Miquel López, Neus Sans Baulenas ¿A que no sabes...? Curso de perfeccionamiento de español paar extranjeros. Madrid : Edelsa, 2000.
7. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. Madrid : SGEL, 1995.
8. Rafael Álvarez Merlo, Emilio Alejandro Núñez Caberas Prácticas de lengua española (Nivel medio y superior). Málaga : VG Ediciones, 2002.
9. Pérez R.M., Quintana L. Preparación al DELE. Madrid : Edelsa, 2012.

8.2. Допоміжна

1-2 семестри

1. Кушнір О. П. Методичні рекомендації для засвоєння лексичного матеріалу з іспанської мови на тему: Житло (Vivienda) / О.П. Кушнір, С.М. Осєчко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2017. – 52 с.
2. Кушнір О. П. Методичні рекомендації для засвоєння лексичного матеріалу з іспанської мови на тему: Одяг (Vestimenta). / О.П. Кушнір, І.Ю. Цимбалістий. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2017. – 50 с.
3. Кушнір О. П. Методичні рекомендації для засвоєння лексичного матеріалу з іспанської мови на тему: Сім'я. Опис людини (Familia. Descripción de personas) / О. П. Кушнір, І. П. Жох. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2017. – 38 с.
4. Castro Viúdez F. Aprende gramática y vocabulario 1. – Madrid: SGEL, 2010.
5. Castro Viúdez F. Aprende gramática y vocabulario 4. – Madrid: SGEL, 2007.
6. Castro Viúdez F., Díaz Ballesteros P. Aprende gramática y vocabulario 2. – Madrid: SGEL, 2010.

7.Castro Viúdez F., Díaz Ballesteros P. Aprende gramática y vocabulario 3. – Madrid: SGEL, 2010.
8. Medina Montero C. G. Desde el principio. Usos del español: teoría y práctica comunicativa. Nivel inicial – Madrid: SGEL, 2001.
9. Medina Montero C. G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa. – Madrid: SGEL, 2001.
10. Rodríguez López J., Nueda Guzmán M. S. ¡Viva el vocabulario! (A1-B1). – enClave-ELE, 2009

3-4 семестри

1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Málaga: VG Ediciones, 2004.
2. Busquets L., Bonzi L. Curso intensivo de español para extranjeros. – Madrid: Verbum, 2000.
3. Castro F. Uso de la gramática española. Nivel intermedio. – Madrid, 2005.
4. Castro F. Uso de la gramática española. Nivel avanzado. – Madrid, 2005.
5. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 . – Madrid: SGEL, 2006.
6. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.
7. Cerrolaza Gili O., Sacristán Díaz E. Libro de ejercicios. Diccionario práctico de gramática. – Madrid: Edelsa, 2009.

5-6 семестри

1. Benítez P., Andión Mª A., Fernánez Mª del C., Madrigal Mª J. Español para extranjeros: cuaderno de ejercicios. – Madrid: Edelsa, 1998.
2. Busquets L., Bonzi L. Curso intensivo de español para extranjeros. – Madrid: Verbum, 2000.
3. Cano Ginés A., Díez de Frías P., Estébanez Villacorta C., Garrido Ruiz de los Paños A. Competencia gramatical en USO. Ejercicios de gramática: forma y uso (B2). – Madrid : Edelsa, 2008.
4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 . – Madrid: SGEL, 2006.
5. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.
6. Cerrolaza Gili O., Sacristán Díaz E. Libro de ejercicios. Diccionario práctico de gramática. – Madrid: Edelsa, 2009.
7. Encinar Á. USO interactivo del vocabulario. – Madrid: Edelsa, 2008.
8. González Hermoso A., Romero Dueñas C. Competencia gramatical en USO. Ejercicios de gramática: forma y uso (B1). – Madrid: Edelsa, 2008.
9. González Hermoso A., Sánchez Alfaro M. Gramática del español como lengua extranjera. – Київ: Edelsa, "Методика", 1998.
10. Hernández G. Análisis gramatical: teoría y práctica. Ejercicios y actividades de autoaprendizaje. – Madrid: SGEL, 2000.

11. Martín Peris E., Sans Baulenas N. Gente: curso de español para extranjeros. – Barcelona: Difusión, 2004.
12. Medina Montero C. G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa. – Madrid: SGEL, 2001.
13. Moreno C. Temas de gramática (nivel superior). – Madrid: SGEL, 2008.
14. Palomino M. Á. Dual: pretextos para hablar. – Madrid: Edelsa, 2008.
15. Sándor László. Para practicar los pasados. – Madrid: Edelsa, 2008.
18. Sánchez A., Cantos Gómez P. 450 ejercicios gramaticales. – Madrid: SGEL, 2008.

7-8 семестри

1. Benítez P., Andión Mª Antonieta, Fernánez Mª del Carmen, Madrigal Mª Jesús. Español para extranjeros: cuaderno de ejercicios. Madrid, 1998.
2. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . Madrid: SGEL, 2007.
3. Cerrolaza Gili O., Sacristán Díaz E. Libro de ejercicios. Diccionario práctico de gramática. Madrid: Edelsa, 2009.
4. Encinar Á. USO interactivo del vocabulario. Madrid: Edelsa, 2008.
5. García Fernández N., Sánchez Lobato J. Español 2000. Madrid: SGEL, 1993.
6. Hernández G. Análisis gramatical: teoría y práctica. Ejercicios y actividades de autoaprendizaje. Madrid: SGEL, 2000.
7. Medina Montero C. G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa. Madrid: SGEL, 2001.
8. Moreno C. Temas de gramática (nivel superior). Madrid: SGEL, 2008.
9. Palomino M. Á. Dual: pretextos para hablar. Madrid: Edelsa, 2008.
10. Sándor László. Para practicar los pasados. Madrid: Edelsa, 2008.
11. Sánchez A., Cantos Gómez P. 450 ejercicios gramaticales. Madrid: SGEL, 2008.

9. Інформаційні ресурси

1-2 семестри

https://deleahora.com/
https://cvc.cervantes.es/
https://www.profedeele.es/
https://www.youtube.com/@TuescueladeespanolEs

3-4 семестри

http://www.cervantes.es/default.htm
http://www.aprenderespanol.org/
http://www.redmolinos.com/
http://www.ProfeDeele.com/

5-6 семестри

http://www.cervantes.es/default.htm
https://www.holaquetal.com/es_ES/web/hqt/spanish-materials
http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html
http://www.aprenderespanol.org/
http://www.redmolinos.com/
http://www.ProfeDeele.com/

7-8 семестри
https://deleahora.com/
https://elpais.com/
https://www.muyinteresante.com/