**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра англійської філології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри англійської філології

факультету іноземних мов

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 6 від 08.02. 2022 р.)

Завідувач кафедри проф. Білинський М.Е.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови»,**

**що викладається в межах ОПП (ОПН) «Англійська та друга іноземні мови та літератури»**

**першого (бакалаврського рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 035 Філологія**

**Львів 2022 р.**

Силабус курсу **«Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови»** (Linguistic Country Studies)

2022/2022 навчального року

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови» (Linguistic Country Studies) |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, кафедра англійської філології, кім. 435, вул. Університетська, 1, м. Львів |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Кафедра англійської філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | галузь знань 0203 „Гуманітарні науки”, напрям підготовки 6.020303, Спеціалізація **англійська філологія** |
| **Викладачі курсу** | Оленюк Олена Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології |
| **Контактна інформація викладачів** | olena.olenyuk@lnu.edu.ua |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за  попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації  через Skype або Zoom. Для погодження часу он-лайн  консультацій слід писати на електронну пошту викладача. |
| **Інформація про курс** | Дисципліна «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови» є завершальною нормативною дисципліною з спеціальності 035 Філологія для освітньої програми бакалавра, яка викладається в **4** семестрі в обсязі **6** кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. . |
| **Коротка анотація курсу** | Курс «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови» ознайомлює студентів з історією, географією, політичним устроєм, культурою, системою освіти, особливостями національного характеру та способу життя Великої Британії та США. Предметом вивчення навчальної дисципліни є лінгвокраїнознавчі та соціокультурні особливості англійської мови. Курс розроблено таким чином, щоб допомогти студентам вдосконалити наявні мовленнєві та сформувати соціокультурну та країнознавчу компетенції. |
| **Мета та цілі курсу** | **Метою** вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови» є поінформувати студентів про основні факти з різних аспектів духовної та матеріальної культури англомовних націй, сформувати уявлення про реалії життя в англомовних країнах і ознайомити з системою термінів, які позначають національно-специфічні реалії суспільного життя, матеріального побуту, історії та культури Великої Британії та США. |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Althen G. A Guide for Foreigners in the United States /G. Althen, A. Doran, S. Szimania – Intercultural Press, 2003. – 295 p. 2. McDowall D. An Illustrated History of Britain. — Longman, 2006. — 189 p. 3. McDowall D. Britain in Close-up. An In-depth Study of Contemporary Britain. — Longman, 2008. — 210 p. 4. O’Driscoll J. Britain / James O’Driscoll. − Oxford: Oxford University Press, 2002. − 224 p. 5. O’Meara, T. A Miscellany of Britain / T. O’Meara – Arcturus, 2007. – 192 p. 6. Oxford Guide to British and American Culture. – Oxford.: Oxford University Press, 2000. – 600 p. 7. Praill, A. United Kingdom: A Modern Tradition / A. Praill. – Foreign & Commonwealth Office, 2002. 8. Веклич Ю. І. Англомовні країни : навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів / Ю. І. Веклич, С. В. Соколовська. − К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. − 288 с. 9. Вигран О. Ф. Знайомтеся : Великобританія / О. Ф. Вигран. − К.: Форум, 2001. − 304 с. 10. Вигран О. Ф. Знайомтеся : Сполучені Штати Америки / О. Ф. Вигран, О. М. Константинова, І. Л. Крупська, С. І. Теленкова. − К.: Форум, 2002. − 304 с. 11. Голіцинський Ю. Б. Велика Британія: посібник з країнознавства / Ю. Б. Голіцинський. − К.: Видавництво Арій, 2006. − 480 с. 12. Голіцинський Ю. Б. Сполучені Штати Америки: посібник з країнознавства / Ю. Б. Голіцинський. − К.: Видавництво Арій, 2006. − 448 с. |
| **Тривалість курсу** | **90** год. |
| **Обсяг курсу** | **32** годин аудиторних занять. З них **22** годин лекцій, **10** годин практичних занять та **58** годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде  **знати**:  географічні, культурологічні, історичні особливості англомовних лінгвокультур;  основні лінгвокраїнознавчі терміни, їх тлумачення та еквівалентні відповідники в перекладі;  **вміти**:  розуміти англомовну картину світу, різні історичні та політичні процеси та факти, пов’язані з англомовними державами;  оперувати основними країнознавчими термінами, поняттями, реаліями, пов’язаних з історією, географією, системами державного устрою, політичних партій, освіти, структурою народного господарство, звичаїв та традицій англомовних народів;  аналізувати самостійно отриману з різних джерел інформацію країнознавчого характеру; |
| **Ключові слова** | лінгвокультура, соціокультура, реалії |
| **Формат курсу** | **Віддалено-очний** |
|  | Проведення лекцій, практичних робіт та консультацій для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Тема 1. Identity: Foundations of British Culture. Тема 2. History. Тема 3  Language & Literature. Тема 4 Performing Arts. Music. Тема 5 Education.  Тема 6 Constitution. Politics. Law. Economy. Тема 7 Everyday Life. Media & Communication. Food & Drink. Тема 8 USA. Тема 9 History of the USA. |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семестру |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з основної мови на середньому рівні, достатніх для сприйняття категоріального апарату та адекватного розуміння джерел. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:  практичні: максимальна кількість балів 40;  захист термінологічного словника: максимальна кількість балів 20  контрольні заміри (модулі): 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 40;  Підсумкова максимальна кількість балів –**100.**  **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають письмову роботу – тест. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

*\*\* Схема курсу*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| *1/9.02* | *Тема 1.*  *Identity: Foundations of British Culture* | *лекція* | *Основна: 4, 5, 7, 8, 9* | *термінологічний словник до теми*  *(4 год)* | *до 16.02.2022* |
| *2/16.02* | *Тема 2.*  *Brief History of the UK* | *лекція* | *Основна: 2, 7, 11* | *термінологічний словник до теми; (3 год)*  *написання та захист реферату; (13 год)*  *виконання завдань на платформі Moodle (4 год)* | *до 2.03.2022* |
| *3/23.02* | *Тема 3.*  *Brief History of the English Language and Literature* | *лекція* | *Основна: 2, 7, 11* | *термінологічний словник до теми; (2 год)*  *виконання завдань на платформі Moodle (3 год)* | *до 2.03.2022* |
| *4/2.03* | *Identity: Foundations of British Culture. Brief History of the UK. Brief History of the English Language and Literature* | *практичне заняття* |  |  |  |
| *5/9.03* | *Тема 4.*  *Performing Arts in the UK. Music* | *лекція* | *Основна: 3, 4, 5* | *термінологічний словник до теми; (2 год)*  *виконання завдань на платформі Moodle (3 год)* | *до 23.03.2022* |
| *6/16.03* | *Тема 5.*  *Education in the UK* | *лекція* | *Основна: 3, 4, 5* | *термінологічний словник до теми; (2 год)*  *виконання завдань на платформі Moodle (3 год)* | *до 23.03.2022* |
| *7/23.03* | *Performing Arts in the UK. Music. Education in the UK* | *практичне заняття* |  |  |  |
| *8/30.03* | *Тема 6.*  *Constitution. Politics. Law. Economy* | *лекція* | *Основна: 7, 9, 11* | *термінологічний словник до теми; (2 год)*  *виконання завдань на платформі Moodle (3 год)* | *до 13.04.2022* |
| *9/6.04* | *Тема 7.*  *Everyday Life. Media and Communication. Food and Drink* | *лекція* | *Основна: 7, 9, 11* | *термінологічний словник до теми; (2 год)*  *виконання завдань на платформі Moodle (3 год)* | *до 13.04.2022* |
| *10/13.04* | *Constitution. Politics. Law. Economy. Everyday Life. Media and Communication. Food and Drink* | *практичне заняття* |  |  |  |
| *11/20.04* | *Тема 8.*  *The USA. Geographical Location. Climate Diversity. Population* | *лекція* | *Основна: 1, 6, 10, 12* | *термінологічний словник до теми; (2 год)*  *виконання завдань на платформі Moodle (3 год)* | *до 4.05.2022* |
| *12/27.04* | *Тема 9.*  *Brief History of the US* | *лекція* | *Основна: 1, 6, 10, 12* | *термінологічний словник до теми; (2 год)*  *виконання завдань на платформі Moodle (3 год)* | *до 4.05.2022* |
| *13/4.05* | *The USA. Geographical Location. Climate Diversity. Population. Brief History of the US* | *практичне заняття* |  |  |  |
| *14/11.05* | *Усний захист термінологічних словників* | *практичне заняття* |  |  |  |
| *15/18.05* | *Final Test* |  |  |  |  |
| *16/25.05* |  | *залікове заняття* |  |  |  |