# Додаток 1

## Бланк Робочої програми навчальної дисципліни

**Форма № Н - 3.04**

Львівський національний університет імені Івана Франка

(повна назва вищого навчального закладу)

Кафедра (предметна, циклова комісія) класичної філології

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Проректор

з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Латинська мова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузі знань \_\_\_ 0203 - гуманітарні науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань)

напряму підготовки\_\_ 0305 - філологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

для спеціальності (тей)\_\_6.0200303 – мова та література \_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності (тей)

спеціалізації\_\_\_німецької,французької та іспанської мова та література..\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

факультету іноземних мов

(назва факультету)

Кредитно-модульна система

організації навчального процесу

Львів – 2010

Латинська мова **.** Робоча програма навчальної дисципліни для студентів

(назва дисципліни)

за напрямом 0305 - філологія, 2010.- \_\_ с.

Розробники:(вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади).

Асистент кафедри класичної філології Домбровський М.Б.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (циклової, предметної комісії)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

Завідувач кафедрою (циклової, предметної комісії)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р

Схвалено методичною комісією за напрямом підготовки (спеціальністю)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, назва)

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р. Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

©\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_

© \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_

# *Опис навчальної дисципліни*

# *(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни “\_Латинська мова\_”)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| *денна форма навчання* | *заочна форма навчання* | |
| Кількість кредитів, – 6 | Галузь знань  0203-гуманітарні науки  (шифр, назва) | Нормативна  (за вибором студента) | | |
| Модулів – 4 | Напрям  0305 - філологія  (шифр, назва) | *Рік підготовки:* | | |
| Змістових модулів – 7 | Спеціальність (професійне спрямування)  6.0200303 – мова та література | 1-й | | -й |
| Курсова робота | *Семестр* | | |
| Загальна кількість годин - 216 | 1-й | | 2-й |
| *Лекції* | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 3  самостійної роботи студента – 3 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  Бакалавр | год. | | год. |
| *Практичні, семінарські* | | |
| 64 год. | | год. |
| *Лабораторні* | | |
| год. | | год. |
| *Самостійна робота* | | |
| 111 год. | | год. |
| ІНДЗ: реферат, доповідь | | |
| Вид контролю: залік, іспит | | |

# *Мета та завдання навчальної дисципліни*

**Мета:** ознайомити студентів із загальноосвітнім значенням латинської мови; дати потрібний для філолога обсяг знань із нормативної граматики латинської мови; розширити їхній світогляд вивченням латинських прислів’їв та крилатих висловів.

**Завдання:** навчити читати, писати, здійснювати переклад текстів, працювати зі словником.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:** латинський алфавіт, фонетику, наголос, нормативну граматичну базу, лексичний мінімум, студентський гімн Gaudeamus, прислів’я та крилаті вислови.

**вміти:** читати, писати, робити граматичний аналіз тексту та його переклад, користуватись словником.

# *Програма навчальної дисципліни*

**Змістовий модуль 1. Фонетика.**

Тема 1. Вступ. Історія латинської мови. Латинська мова у міжнародній науковій термінології. Латинська мова у Львові. Латинський алфавіт.

Тема 2. Фонетика: Голосні, приголосні, наголос.

**Змістовий модуль 2. Іменники та прикметники І-ІІ відмін.**

Тема 3. Іменник. Граматичні категорії. Перша відміна.

Тема 4. Іменник. Друга відміна.

Тема 5. Прикметники І-ІІ відміни.

**Змістовий модуль 3. Дієслово: система інфекта. Особові та присвійні займенники.**

Тема 6. Дієслово. Граматичні категорії. Praesens indicativi activi et passivi.

Тема 7. Дієслово. Imperativus praesentis activi.

Тема 8. Займенник. Pronomina personalia, possessiva, reflexivum, possessivum reflexivum; adiectiva pronominalia.

Тема 9. Дієслово. Imperfectum indicativi activi et passivi.

Тема 10. Дієслово. Futurum I indicativi activi et passivi.

**Змістовий модуль 4. Іменники ІІІ-V відмін. Прикметники ІІІ відміни.**

Тема 11. Іменник. Третя відміна: приголосна, голосна, мішана групи.

Тема 12. Прикметники третьої відміни.

Тема 13. Participium praesentis activi.

Тема 14. Іменник. Четверта відміна.

Тема 15. Іменник. П'ята відміна.

**Змістовий модуль 5. Дієслово: система перфекта (активний стан)**

Тема 16. Дієслово. Система перфекта. Perfectum indicativi activi.

Тема 17. Дієслово. Plusquamperfectum indicativi activi.

Тема 18. Дієслово. Futurum II indicativi activi.

**Змістовий модуль 6. Дієслово: система перфекта (пасивний стан)**

Тема 19. Дієслово. Пасив системи перфекта. Participium perfecti passivi.

Тема 20. Дієслово. Perfectum indicativi passivi.

Тема 21. Дієслово. Plusquamperfectum indicativi passivi.

Тема 22. Дієслово. Futurum II indicativi passivi.

**Змістовий модуль 7. Ступені порівняння прикметників, займенники, числівники.**

Тема 23. Ступені порівняння прикметників.

Тема 24. Займенники: вказівні, відносні, питальні, неозначені, означальні, заперечні.

Тема 25. Числівники.

***4. Структура навчальної дисципліни***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| Усього | у тому числі | | | | | Усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | ср | л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **МОДУЛЬ І** | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1. Фонетика.** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Вступ. Історія латинської мови. Латинська мова у міжнародній науковій термінології. Латинська мова у Львові. Латинський алфавіт. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2 | Фонетика: Голосні, приголосні, наголос. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | *Разом - змістовий модуль 1* | *8* |  | *4* |  |  | *4* |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2. Іменники та прикметники І-ІІ відмін.** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3 | Іменник. Граматичні категорії. Перша відміна. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4 | Іменник. Друга відміна. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5 | Прикметники І-ІІ відміни. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | *Разом - змістовий модуль 2* | *12* |  | *6* |  |  | *6* |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 3. Дієслово: система інфекта. Особові та присвійні займенники.** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6 | Дієслово. Граматичні категорії. Praesens indicativi activi et passivi. | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7 | Дієслово. Imperativus praesentis activi. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8 | Займенник. Pronomina personalia, possessiva, reflexivum, possessivum reflexivum; adiectiva pronominalia. | 12 |  | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9 | Дієслово. Imperfectum indicativi activi et passivi. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10 | Дієслово. Futurum I indicativi activi et passivi. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Контрольна модульна робота №1 | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | *Разом - змістовий модуль 3* | *36* |  | *18* |  |  | *18* |  |  |  |  |  |  |
|  | ***УСЬОГО ГОДИН*** | **56** |  | **28** |  |  | **28** |  |  |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ ІІ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 4. Іменники ІІІ-V відмін. Прикметники ІІІ відміни.** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 11 | Іменник. Третя відміна: приголосна, голосна, мішана групи. | 16 |  | 8 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 12 | Прикметники третьої відміни. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 13 | Participium praesentis activi. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 14 | Іменник. Четверта відміна. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 15 | Іменник. П'ята відміна. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | *Разом - змістовий модуль 4* | *32* |  | *16* |  |  | *16* |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 5. Дієслово: система перфекта (активний стан)** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 16 | Дієслово. Система перфекта. Perfectum indicativi activi. | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 17 | Дієслово. Plusquamperfectum indicativi activi. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 18 | Дієслово. Futurum II indicativi activi. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Контрольна модульна робота №2 | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | *Разом - змістовий модуль 5* | *20* |  | *10* |  |  | *10* |  |  |  |  |  |  |
|  | ***УСЬОГО ГОДИН*** | **52** |  | **26** |  |  | **26** |  |  |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ ІІІ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 6. Дієслово: система перфекта (пасивний стан)** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 19 | Дієслово. Пасив системи перфекта. Participium perfecti passivi. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 20 | Дієслово. Perfectum indicativi passivi. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 21 | Дієслово. Plusquamperfectum indicativi passivi. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 22 | Дієслово. Futurum II indicativi passivi. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | *Разом - змістовий модуль 6* | *16* |  | *8* |  |  | *8* |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 7. Ступені порівняння прикметників, займенники, числівники.** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 23 | Ступені порівняння прикметників. | 12 |  | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 24 | Займенники: вказівні, відносні, питальні, неозначені, означальні, заперечні. | 12 |  | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 25 | Числівники. | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | *Разом - змістовий модуль 7* | *32* |  | *16* |  |  | *16* |  |  |  |  |  |  |
|  | ***УСЬОГО ГОДИН*** | **72** |  | **36** |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  |

***6. Теми практичних занять***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Вступ. Історія латинської мови. Латинська мова у міжнародній науковій термінології. Латинська мова у Львові. Латинський алфавіт. | 2 |
| 2 | Фонетика: Голосні, приголосні, наголос. | 2 |
| 3 | Іменник. Граматичні категорії. Перша відміна. | 2 |
| 4 | Іменник. Друга відміна. | 2 |
| 5 | Прикметники І-ІІ відміни. | 2 |
| 6 | Дієслово. Граматичні категорії. Praesens indicativi activi et passivi. | 4 |
| 7 | Дієслово. Imperativus praesentis activi. | 2 |
| 8 | Займенник. Pronomina personalia, possessiva, reflexivum, possessivum reflexivum; adiectiva pronominalia. | 6 |
| 9 | Дієслово. Imperfectum indicativi activi et passivi. | 2 |
| 10 | Дієслово. Futurum I indicativi activi et passivi. | 2 |
| 11 | Іменник. Третя відміна: приголосна, голосна, мішана групи. | 8 |
| 12 | Прикметники третьої відміни. | 2 |
| 13 | Participium praesentis activi. | 2 |
| 14 | Іменник. Четверта відміна. | 2 |
| 15 | Іменник. П'ята відміна. | 2 |
| 16 | Дієслово. Система перфекта. Perfectum indicativi activi. | 4 |
| 17 | Дієслово. Plusquamperfectum indicativi activi. | 2 |
| 18 | Дієслово. Futurum II indicativi activi. | 2 |
| 19 | Дієслово. Пасив системи перфекта. Participium perfecti passivi. | 2 |
| 20 | Дієслово. Perfectum indicativi passivi. | 2 |
| 21 | Дієслово. Plusquamperfectum indicativi passivi. | 2 |
| 22 | Дієслово. Futurum II indicativi passivi. | 2 |
| 23 | Ступені порівняння прикметників. | 6 |
| 24 | Займенники: вказівні, відносні, питальні, неозначені, означальні, заперечні. | 6 |
| 25 | Повторення. | 3 |

***8. Самостійна робота***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | Частини мови. Граматичні категорії іменника. | 2 |
| 2. | Винятки першої відміни іменників | 4 |
| 3. | Дієслово «бути» | 2 |
| 4. | Граматичні категорії дієслова. | 2 |
| 5. | Наказовий спосіб | 4 |
| 6. | Прийменники | 6 |
| 7. | Винятки другої відміни іменників | 4 |
| 8. | Особливості іменників та прикметників другої відміни | 4 |
| 9. | Займенникові прикметники | 6 |
| 10. | Неозначена форма теперішнього часу пасивного стану | 4 |
| 11. | Зв’язок слів у реченні. | 2 |
| 12. | Синтаксис простого поширеного речення | 2 |
| 13. | Синтаксис відмінків у пасивній конструкції | 4 |
| 14. | Граматичний аналіз | 4 |
| 15. | Винятки з правил щодо роду іменників третьої відміни. | 4 |
| 16. | Особливості відмінювання іменників третьої відміни | 8 |
| 17. | Дієприкметник теперішнього часу активного стану | 4 |
| 18. | Винятки четвертої та п’ятої відмін | 8 |
| 19. | Синтаксис відмінків при ступенях порівняння прикметників | 4 |
| 20. | Неправильні дієслова | 10 |
| 21. | Прислівник | 4 |
| 22. | Відкладні та напіввідкладні дієслова | 6 |
| 26. | Студентський гімн | 3 |
| 27. | Латинські прислів’я та крилаті вислови | 10 |
|  | Разом | 111 |

***9. Індивідуальне навчально - дослідне завдання***

Реферати, доповіді

***10. Методи контролю***

Контрольна модульна робота, залік, іспит

***11. Розподіл балів, що присвоюється студентам***

***Приклад розподілу балів, які отримують студенти (для заліку)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Су  ма |
| Змістовий  модуль №1 | | Змістовий  модуль №2 | | | Змістовий  модуль №3 | | | | |  | Змістовий  модуль №4 | | | | | Змістовий  модуль №5 | | |  |
| Т 1 | Т  2 | Т 3 | Т 4 | Т 5 | Т 6 | Т 7 | Т 8 | Т 9 | Т 10 | кмр | Т 11 | Т 12 | Т 13 | Т 14 | Т 15 | Т 16 | Т 17 | Т 18 | кмр |  |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 25 | 100 |

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів

***Приклад розподілу балів, які отримують студенти (для екзамену)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Підсумковий  тест (екзамен) | Сума |
| Змістовий  модуль №6 | | | | Змістовий  модуль №7 | | |  | | | | |  |  | | | | | |  | 50 | 100 |
| Т  19 | Т  20 | Т  21 | Т  22 | Т  23 | Т  24 | Т  25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів

*Приклад розподілу балів, які отримують студенти за виконання курсової роботи (проекту)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пояснювальна записка | Ілюстративна частина | Захист роботи | Сума |
| до \_\_\_ | до \_\_\_ | до \_\_\_ | 100 |

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

* максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів;
* при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

**Шкала оцінювання: Університету , національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** | |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Залік*** |
| 90 – 100 | **А** | *Відмінно* | *Відмінно* | *Зараховано* |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре*** | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно*** | ***Задовільно*** |
| 51-60 | **Е** | ***Достатньо*** |

Протягом семестру проводиться не менше двох модулів або колоквіумів чи контрольних робіт або інших видів контролю. Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

***12. Методичне забезпечення***

1. Підручники, посібники з латинської мови

2.Наочність (карти)

3.Роздатковий матеріал

***13. Рекомендована література***

**Базова**

1. Оленич Р.М.,Оленич І.Р,Чернюх Б.В.. Латинська мова: Навч.посібн.-Вид.2-ге, виправл. і доповн.-Львів:Світ,2008.-472с.:іл..

2. Ревак Н.Г., Сулим В.Т.. латинська мова(для неспеціальних факультетів).Підручник.-Вінниця:Нова Книга,2006.-440с.

3.Сафроняк О.,Волощук В.,Волощук М..Латинська мова: підручник.-Львів: ЛНУ імені Івана Франка,2015.-458 с.

**Допоміжна**

1. Вацеба О.А.,Олійник Л.Р.Lectura Latina:Навчальний посібник.-Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка,2008.-200с.іл.

***14. Інформаційні ресурси***

1. leopoli.ho.ua
2. www.ancientlibrary.com

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Види самостійної роботи** | К-ть год. |
| 1 | Підготовка до аудиторних занять | 20 |
| 2 | Самостійне виконання окремих тем | 20 |
| 3 | Написання рефератів та доповідей | 20 |
| 4 | Робота зі словником | 10 |
| 5 | Переклад текстів | 10 |
| 6 | Підготовка до контрольних модульних робіт | 10 |
| 7 | Підготовка до заліку та іспиту | 21 |
|  | Разом | 111 |

***Рекомендована література***

**Базова**

1. Оленич Р.М., Оленич І.Р, Чернюх Б.В.. Латинська мова: Навч.посібн. – Вид. 2-ге, виправл. і доповн. – Львів : Світ, 2008. – 472с.: іл..

2. Ревак Н.Г., Сулим В.Т.. латинська мова (для неспеціальних факультетів). Підручник. – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 440с.

3.Сафроняк О.,Волощук В.,Волощук М..Латинська мова: підручник.-Львів: ЛНУ імені Івана Франка,2015.-458 с.

**Допоміжна**

1. Вацеба О.А., Олійник Л.Р. Lectura Latina: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 200 с.іл.

Додаток 2

## Бланк Програми навчальної дисципліни

**Форма № Н - 3.03**

Затверджено наказом МОН України

\_\_\_\_Львівський національний університет імені Івана Франка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва вищого навчального закладу)

Кафедра \_класичної філології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Проректор

з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Латинська мова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузі знань\_\_\_\_\_0203 – гуманітарні науки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань)

напряму підготовки\_\_\_\_\_0305 - філологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

для спеціальності (тей)\_\_ 6.0200303 – мова та література

(шифр і назва спеціальності (тей)

спеціалізації\_\_ англійська мова та література. Переклад.

(назва спеціалізації)

факультету \_\_\_\_іноземних мов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва факультету)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  навчання | Курс | Семестр | Кредитів ECTS | Загальний  обсяг  (год.) | Всього  аудит.  (год.) | у тому числі (год.): | | | Самос-  тійна  робота  (год.) | Контрольні (модульні) роботи  (шт.) | Розрахунково-графічні роботи  (шт) | Курсові проекти (роботи), (шт.) | Залік  (сем.) | Екзамен  (сем.) |
| Лекції | Лабораторні | Прак тичні |
| Денна | 1 | 1-2 | 3 | 216 | 64 |  |  | 64 | 111 | 4 |  |  | 1(1) | 1(2) |
| Заочна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Екстернат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Робоча програма складена на основі: ***освітньо-професійної програми*** ГСВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ напряму \_\_\_\_\_латинська мова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, назва)

***варіативної частини освітньо-професійної програми*** спеціальності 6.0200303 – мова та література

(шифр, назва)

Робоча програма складена \_\_\_\_асистентом Домбровським М.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вчена ступінь, вчене звання, ім’я та ініціали автора (ів) прграми)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р

1.РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ ТА ЗНАНЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр умінь та змістових модулів | Зміст умінь, що забезпечується |
|  | читати |
|  | писати |
|  | робити граматичний аналіз тексту та його переклад |
|  | користуватись словником. |
|  |  |

1. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційний курс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістового  модуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістового  модуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістового  модуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
|  | 1. Фонетика. | 4 |
|  | 2. Іменники та прикметники І-ІІ відмін. | 6 |
|  | 3. Дієслово: система інфекта. Особові та присвійні займенники. | 18 |
|  | 4. Іменники ІІІ-V відмін. Прикметники ІІІ відміни. | 16 |
|  | 5. Дієслово: система перфекта (активний стан) | 10 |
|  | 6. Дієслово: система перфекта (пасивний стан) | 8 |
|  | 7. Ступені порівняння прикметників, займенники, числівники. | 16 |

* 1. ПРАКТИКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістового  модуля | Назва змістового модуля | Кількість годин |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.5. Самостійна робота студента:

(денна форма навчання)

Підготовка до аудиторних занять;

Самостійне виконання окремих тем;

Написання рефератів та доповідей;

Робота зі словником;

Переклад текстів;

Підготовка до контрольних модульних робіт;

Підготовка до заліку та іспиту.

(заочна форма навчання) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

1. Оленич Р.М., Оленич І.Р, Чернюх Б.В.. Латинська мова: Навч.посібн. – Вид. 2-ге, виправл. і доповн. –Львів: Світ, 2008. - 472с.:іл..

2. Ревак Н.Г., Сулим В.Т.. Латинська мова (для неспеціальних факультетів). Підручник. – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 440с.

3. Вацеба О.А., Олійник Л.Р. Lectura Latina: Навчальний посібник. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. - 200с.іл.

4.Сафроняк О.,Волощук В.,Волощук М..Латинська мова: підручник.-Львів: ЛНУ імені Івана Франка,2015.-458 с.

4.КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

100-90 балів – виставляються за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних та додаткових рекомендованих джерелах, вміння грамотно читати тексти, робити досконало граматичний аналіз тексту та його переклад, використовуючи лексичний мінімум та застосовуючи відмінні знання з граматики. Студент повинен знати студентський гімн,прислів’я та крилаті вислови. Враховується самостійна робота студента, його активність та відвідування.

89-81 балів - виставляються за міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних та додаткових рекомендованих джерелах, вміння дуже добре читати тексти, робити граматичний аналіз тексту та його переклад, використовуючи лексичний мінімум та роботу зі словником, застосовуючи дуже добрі знання з граматики. Студент має знати студентський гімн,прислів’я та крилаті вислови. Враховується самостійна робота студента, його активність та відвідування.

80-71 балів - виставляються за міцні знання навчального матеріалу, що міститься в основних та додаткових рекомендованих джерелах, вміння добре читати тексти, робити граматичний аналіз тексту та його переклад, застосовуючи роботу зі словником,який, однак, містить певні(неістотні) неточності, добре засвоєння лексичного мінімуму та нормативної граматики. Студент повинен знати студентський гімн,прислів’я та крилаті вислови Враховується самостійна робота студента, його активність та відвідування.

70-61 балів - виставляються за посередні знання навчального матеріалу, вміння читати тексти, робити переклад текстів, використовуючи словник. Студент орієнтується у нормативній граматиці. Студент повинен знати студентський гімн,прислів’я та крилаті вислови . Враховується самостійна робота студента, його активність та відвідування.

60-51 – виставляються за слабкі знання навчального матеріалу, вміння читати тексти, робити переклад текстів, використовуючи словник, який, однак, містить значні неточності. Студент слабо орієнтується у нормативній граматиці. Студент повинен знати студентський гімн,прислів’я та крилаті вислови. Враховується самостійна робота студента, його активність та відвідування.

5.ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Контрольна модульна робота, опитування, залік, іспит

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_Домбровський М.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(підпис) (прізвище та ініціали)