

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філологій

Затверджено

На засіданні кафедри французької
та іспанської філологій
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету
імені Івана Франка
(протокол № 9 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

_____ Зоряна ПІСКОЗУБ

Силабус з навчальної дисципліни
«Перша іноземна мова (іспанська)»,

що викладається в межах

ОПП Іспанська та англійська мови і літератури
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів із спеціальності 035 Філологія

Львів 2023 р.

**Силабус курсу Перша іноземна мова (іспанська)
2023-2024 навчального року**

Назва курсу	Перша іноземна мова (іспанська)
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Викладачі курсу	Сайфутдінова О.Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри французької та іспанської філологій, Осечко С.М., асистент кафедри французької та іспанської філологій, Кітебер Гарсія С., старший викладач кафедри французької та іспанської філологій.
Контактна інформація викладачів	olena.sayfutdinova@lnu.edu.ua Svitlana.Osyechko@lnu.edu.ua sara.kiteberGarcia@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Вівторок 15:00-16:30 год. Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/osnovna-mova-ispanska-mova-i-literatura
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб розвинути як мовну, так і мовленнєву компетенцію на основі побутової тематики (типових повсякденних ситуацій), так і країнознавчих (суспільно-політичних, економічних та тем стосовно культурного життя країни, мову якої вивчають). Тому у курсі представлено як огляд концепцій розвитку у студентів уміння практично використовувати реальну “живу” мову, що вимагає від них співвіднесення мовних одиниць з їхніми комунікативними функціями, тобто здатності адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування; так і процесів та інструментів, які потрібні для поглиблення знання з фонетичної компетенції, що включає в себе вступний фонетично-корективний курс, де студенти засвоюють особливості іспанської вокалічної і консонантної систем, шліфують артикуляцію іспанських звуків, вивчають і реалізують правила словесного і логічного наголосу, інтонаційне оформлення різнотипних іспанських простих і складних речень, виконують фонетичні лабораторні роботи, спрямовані на розвиток і вдосконалення іспанської нормативної вимови, аудитивних умінь, читання і правильного письма.
Коротка анотація курсу	Дисципліна « <u>Перша іноземна мова (іспанська)</u> » є нормативною дисципліною з спеціальності <u>035 Філологія</u> для освітньої програми <u>Іспанська та англійська мови і літератури</u> , яка викладається в III та IV семестрах в обсязі 14 (7+7) кредитів (за Європейською Кредитно-

<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Трансферною Системою ECTS).</p> <p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Перша іноземна мова (іспанська)» на 2 курсі є удосконалення і закріплення правильної вимови звуків та інтонації мовного потоку; систематизація нормативного курсу морфології і поглиблення вивчення синтаксичної будови іспанської мови; збагачення словникового запасу студентів, закріплення основних положень з лексикології, а також проблем словотвору; розвиток як мовної, так і мовленнєвої компетенції студента на основі побутової (типових повсякденних ситуацій) та країнознавчої (суспільно-політичних, економічних та тем стосовно культурного життя країни, мову якої вивчають) тематики; розвиток у студентів уміння практично використовувати реальну “живу” мову, що вимагає від них співвіднесення мовних одиниць з їхніми комунікативними функціями, тобто здатності адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осечко Світлана. Іспанська граматики у вправах. Середній рівень = Gramática española en ejercicios. Nivel intermedio : навч. посібник / Світлана Осечко, Оксана Кушнір, Ігор Цимбалістий. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 228 с. 2. Помірко Роман. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – 4-те вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 408 с. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Encinar Ángeles. USO interactivo del vocabulario. – Madrid: Edelsa, 2008. 5. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel B1 / M. García-Viñó. – Madrid : Edelsa, 2016. – 159 p. 6. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кушнір О. П. Методичні рекомендації для засвоєння лексичного матеріалу з іспанської мови на тему: Одяг (Vestimenta). / О.П. Кушнір, І.Ю. Цимбалістий. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2017. – 50 с. 3. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid. 4. Busquets L., Bonzi L. Curso intensivo de español para extranjeros. – Madrid: Verbum, 2000. 5. Castro Francisca. Uso de la gramática española. Nivel intermedio. – Madrid, 2005. 6. Castro Francisca. Uso de la gramática española. Nivel avanzado. – Madrid, 2005.

	<p>7. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 . – Madrid: SGEL, 2006.</p> <p>8. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.</p> <p>9. Cerrolaza Gili O., Sacristán Díaz E. Libro de ejercicios. Diccionario práctico de gramática. – Madrid: Edelsa, 2009.</p> <p>10. Coto Bautista V. Tema a tema. Curso dirigido a la conversación B1. Libro del alumno / V. Coto Bautista, A. Turza Ferré. – Madrid : Edelsa, 2011. – 111 p.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.cervantes.es/default.htm 2. https://www.holaquetal.com/es_ES/web/hqt/spanish-materials 3. http://www.auladieз.com/ejercicios/index.html 4. http://www.aprenderespanol.org/ 5. http://www.redmolinol.com/
Тривалість курсу	420 годин (210 у I семестрі та 210 у II семестрі). З них <u>0</u> годин лекцій, <u>256</u> годин (128 у I семестрі та 128 у II семестрі) практичних занять та <u>164</u> годин самостійної роботи (82 у I семестрі та 82 у II семестрі)
Обсяг курсу	14 кредитів (7 кредитів у III семестрі та 7 кредитів у IV семестрі)
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення курсу студент повинен</p> <p>знати: утворення і вживання всіх дієслівних форм modo indicativo, modo Imperativo та значну частину modo subjuntivo і modo condicional; функціонування основних дієслівних конструкцій; лексику відповідно до пройдених тем та на основі творів іспанських письменників;</p> <p>вміти: фонетично і граматично правильно вживати в мові різні типи речень відповідної до пройденого матеріалу труднощі; вести бесіду на пройдені теми правильною логічно послідовною іспанською мовою з вираженням свого ставлення до предмету бесіди і реагувати на репліки; переказати іспанською мовою зміст самостійно прочитаного твору, вести бесіду про твір і відповідати на питання до змісту твору; створювати мовну ситуацію за ключовими словами і вести ситуативний діалог; перекладати усно та письмово з рідної на іспанську мову речення і тексти, побудовані на пройденому лексичному і граматичному матеріалах; розуміти усну іспанську мову в нормальному темпі мовлення при одноразовому сприйнятті на слух у монологічній і діалогічній формах; правильно прочитати непідготовлений текст відповідної до пройденого матеріалу труднощі; набути навиків праці з різними типами словників; робити морфологічно-синтаксичний аналіз речень у межах пройденого граматичного матеріалу іспанською мовою.</p>

Ключові слова	Фонетика, грамати́ка, лексика, аудіювання, усне мовлення, дієслово, іменник, прикметник, займенник, артикль, прийменник, наголос, склад, інфінітив, узгодження, числівник, дієвідміни, дієслівний час, дієслівний спосіб.
Формат курсу	Очний, дистанційний
	Проведення практичних робіт та консультацій для кращого розуміння тем
Теми	Подані у формі СХЕМИ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці кожного семестру комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з граматичних категорій у рідній мові, достатніх для сприйняття та засвоєння нового матеріалу
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Самостійна пошукова робота, практичні, графічні, дослідні роботи Семінар Письмовий виклад Творча робота Дистанційна робота на комп'ютері
Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів <u>50</u> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (твори, листи). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>

	<p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до екзамену.</p>	<p>ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ</p> <p><u>III семестр</u></p> <p>I. Gramática</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concordancia de los tiempos del Modo Indicativo. 2. Estilo Indirecto. 3. Grados de comparación de los adjetivos y adverbios. 4. Formación y uso del Futuro Compuesto. 5. Expresión de la hipótesis (Futuro Simple, Futuro Compuesto, Condicional Simple). 6. La voz pasiva. 7. Formación del Presente de Subjuntivo. 8. Empleo del Presente de Subjuntivo en las oraciones independientes. 9. Modo Imperativo. Formación del Imperativo Afirmativo. 10. Modo Imperativo. Formación del Imperativo Negativo. 11. Empleo del Presente de Subjuntivo en las oraciones de complemento. 12. Formación y uso del Imperfecto de Subjuntivo. <p>II. Léxico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los problemas en las relaciones familiares. 2. Las ventajas de comprar o alquilar una vivienda. 3. Los problemas medioambientales. 4. Las catástrofes naturales. 5. El mundo animal. 6. El cuerpo y la salud. 7. El sistema sanitario español. 8. En el gimnasio. 9. La dieta mediterránea y la comida rápida. 10. La ropa y la moda. <p><u>IV семестр</u></p> <p>I. Gramática</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación y uso del Pretérito Perfecto de Subjuntivo. 2. Formación y uso del Pluscuamperfecto de Subjuntivo. 3. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento. 4. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de sujeto. 5. Modo Subjuntivo en las oraciones independientes.

	<p>6. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas relativas. 7. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de fin. 8. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de tiempo. 9. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de lugar. 10. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de modo. 11. Artículos determinados e indeterminados.</p> <p>II. Léxico</p> <p>1. Los estudios. 2. El mundo laboral. Las profesiones. 3. El sistema de enseñanza en España y en Ucrania. 4. Los tipos de turismo y alojamiento. 5. El valor cultural de los viajes. 6. El transporte. 7. El cine y la televisión. 8. El deporte. 9. El móvil e Internet, las ventajas e inconvenientes.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**Схема курсу “Перша іноземна мова (іспанська)” для студентів 2 курсу,
н.р. 2023 – 2024**

III семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.**.* Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень	Repaso: tiempos del Modo Indicativo. Las vacaciones de verano. Lectura: La cruz de los templarios. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	1 тиждень
2 тиждень	Concordancia de los tiempos del Modo Indicativo. Los problemas en las relaciones familiares. Lectura: La cruz de los templarios. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	2 тиждень

			Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
3 тиждень	Estilo Indirecto Las ventajas e inconvenientes de comprar o alquilar una vivienda. Lectura: Una morena y una rubia. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	3 тиждень
4 тиждень	Grados de comparación de los adjetivos y adverbios. El cuerpo y la salud. Lectura: Una morena y una rubia. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F.,	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	4 тиждень

			Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
5 тиждень	La formación y el uso del Futuro Compuesto. El sistema sanitario español. Lectura: El secreto de Cristóbal Colón. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	5 тиждень
6 тиждень	La expresión de la hipótesis (Futuro Simple, Futuro Compuesto, Condicional Simple). Mantenerse en forma. En el gimnasio. Lectura: El secreto de Cristóbal Colón. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F.,	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	6 тиждень

			Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
7 тиждень	Voz pasiva. La comida rápida y la comida mediterránea.. Lectura: El hombre contra el toro. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	7 тиждень
8 тиждень	Repaso. Módulo 1. La formación del Presente de Subjuntivo. Platos típicos. Recetas. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	8 тиждень

			Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
9 тиждень	El Presente de Subjuntivo en las oraciones independientes. Los problemas medioambientales.. Lectura: El hombre contra el toro. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	9 тиждень
10 тиждень	El Imperativo Afirmativo. Las catástrofes naturales.. Lectura: Un sueño muy extraño. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	10 тиждень

			Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
11 тиждень	El Imperativo Negativo. El mundo animal.. Lectura: Un sueño muy extraño. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	11 тиждень
12 тиждень	El Presente de Subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento: verbos de voluntad y sentimiento. Los 9 mandamientos verdes. Lectura: El paso del fuego. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	12 тиждень

			Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
13 тиждень	El Presente de Subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento: verbos de pensamiento. Los 9 mandamientos verdes. Lectura: El paso del fuego. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	13 тиждень
14 тиждень	La formación y uso del Imperfecto de Subjuntivo. Las medidas contra el huracán. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	14 тиждень

			<p>Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.</p>		
15 тиждень	<p>El Modo Imperativo en el Estilo Indirecto. En el campo y en el safari. Comprensión auditiva.</p>	Практичне заняття	<p>1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012.</p> <p>3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с.</p> <p>4. Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.</p>	<p>Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.</p>	15 тиждень
16 тиждень	Repaso. Módulo 2.	Практичне заняття	<p>1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012.</p> <p>3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с.</p> <p>4. Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero</p>	<p>Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.</p>	16 тиждень

			Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
--	--	--	--	--	--

IV семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.**.* Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень	Formación y uso del Pretérito Perfecto y del Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Los estudios. El sistema de enseñanza en España y en Ucrania. Lectura: Manolito Gafotas. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	1 тиждень
2 тиждень	Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento. Los estudios. Como elegir una carrera. Lectura: Manolito Gafotas. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	2 тиждень

			Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
3 тиждень	Expresiones idiomáticas. El mundo laboral. Las profesiones. Lectura: Manolito Gafotas. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	3 тиждень
4 тиждень	Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de sujeto. Cómo llegar a fin de mes. La entrevista de trabajo. Lectura: La batalla del tomate. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська,	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	4 тиждень

			Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
5 тиждень	Modo Subjuntivo en las oraciones independientes. Los tipos de turismo y de alojamiento Lectura: La batalla del tomate. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	5 тиждень
6 тиждень	Modo Subjuntivo en las oraciones independientes. El valor cultural de los viajes. Lectura: Torres humanas. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	6 тиждень

			вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
7 тиждень	Uso de las preposiciones. Viajar con la mascota. Lectura: Torres humanas. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	7 тиждень
8 тиждень	Intercambio de casas. Comprensión auditiva. Repaso. Módulo 1.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. –	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	8 тиждень

			Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
9 тиждень	Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas relativas. El transporte. Avión. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	9 тиждень
10 тиждень	Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas relativas. El transporte. Rutas en ren. Lectura: Noventa y seis horas y media en ninguna parte. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	10 тиждень

			Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
11 тиждень	Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de fin. El transporte. Conducción. Lectura: Noventa y seis horas y media en ninguna parte. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	11 тиждень
12 тиждень	Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de tiempo. El cine y la televisión. Lectura: Noventa y seis horas y media en ninguna parte. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	12 тиждень

			4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
13 тиждень	Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de tiempo. El cine y la televisión. Lectura: Noventa y seis horas y media en ninguna parte. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	13 тиждень
14 тиждень	Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de modo. El deporte. Lectura: La expedición de la Kon Tiki. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	14 тиждень

			4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
15 тиждень	Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de lugar. Artículos determinados e indeterminados. El deporte. Lectura: La expedición de la Kon Tiki. Comprensión auditiva.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 4. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	15 тиждень
16 тиждень	El móvil e Internet, las ventajas e inconvenientes. Repaso. Módulo 2.	Практичне заняття	1. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 2. García-Viñó M. Preparación al Diploma de Español. Nivel A2. – Madrid: Edelsa, 2012. 3. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с.	Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 5 год.	16 тиждень

			4. Castro Viúdez F., Rodero Diez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
--	--	--	---	--	--