**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра класичної філології**

**Затверджено**

yа засіданні кафедри класичної філології

факультету іноземних мов

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 28.08. 2020 р.)

Завідувач кафедри Б. В. Чернюх

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Методика викладання класичних мов»,**

**що викладається в межах ОПП «Латинська-старогрецька, грецька мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 035. Філологія**

**Львів – 2020**

**Силабус курсу «Методика викладання класичних мов»**

**2020–2021 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Методика викладання класичних мов |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Університетська,1, 79000 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра класичної філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, 035 08 Класичні мови і літератури (переклад включно) |
| **Викладачі курсу** | Глущенко Ліна Михайлівна, канд. філол. наук, доцент кафедри класичної філології |
| **Контактна інформація викладачів** | linahlushchenko@ukr.net, elasson@gmail.com. |
| **Консультації по курсу відбуваються** | щосереди, 18.00-19.30 год., вул. Університетська,1, ауд. 436)  Також можливі он-лайн консультації. Для цього слід писати на електронну пошту викладача. |
| **Сторінка курсу** | https://lingua.lnu.edu.ua/course/metodyka-vykladannya-klasuchnuh-mov |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб оволодіти методикою формування фонетичної, граматичної, лексичної та соціокультурної компетентностей; прийомами аналітичного читання, перекладу текстів та їхньої інтерпретації, застосування наочності та способами контролю знань. Тому у курсі представлено систему філолого-педагогічних відомостей як теоретичного, так і практичного характеру, необхідних для викладання класичних мов. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Методика викладання класичних мов» є завершальною нормативною дисципліною зі спеціальності 035 08 Класичні мови і літератури (переклад включно), для освітньої програми рівня освіти бакалавр, яка викладається в І семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Методика викладання класичних мов» є оволодіти системою теоретичних положень, практичних методів та прийомів необхідних для навчання класичних мов як найдавніших навчальних дисциплін, що мають прикладний характер у навчальних закладах різного рівня акредитації, та новогрецької мови як спадкоємиці старогрецької мови. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна література**:   1. Жураковский Г. Е. Очерки по истории античной педагогики / Г. Е. Жураковский. – М.: Гос. учебно-педагогическое изд-во Наркомпроса РСФСР, 1963. – 470 с. 2. Кацман Н. Л. Методика преподавания латинского языка / Нина Лазаревна Кацман. – М. :   Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 254 с.   1. Марру А. И. История воспитания в античности (Греция) / А. И. Марру. Пер. с франц. Марру. – М., 1998. – 425 с. 2. Шовковий В. М. Методика викладання класичних мов: Підручник / В. М. Шовковий. – К. : Вадекс, 2012. –224 с. 3. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф.,Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2013. – 590 с. 4. Μέθοδοι διδασκαλίας της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας. – Θεσσαλονίκη : [Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας](https://www.skroutz.gr/books/p.127.kentro-ellinikis-glossas.html), 1996. – 178 σ.   **Додаткова література**:   1. Даденков М. Ф. Історія педагогіки / М. Ф. Даденков. – К.-Х., 1947. 2. Ісаєвич Я. Д. Діяльність братств у галузі шкільної освіти / Я. Д. Ісаєвич // Братства та їх роль в розвитку української культури ХУІ-ХУІІІ ст. / Я. Д. Ісаєвич. – Київ : «Науков думка», 1966. – С. 127 –165. 3. Латинский язык. Учебник для фак. иностр. яз. пед. ин-тов. / Под общ. Ред.. В. Н. Ярхо и В. И. Лободы. Изд. 2-е, переработ. – М. : «Просвещение», 1968. – 384 с. 4. Максимова С. Н. Преподавание древних языков в русской классической гимназии ХІХ–начала ХХ века : Монография / Светлана Николаевна Максимова. – М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина. 2005. –304 с. 5. Первов П. Д. Очерки по методике преподавания латинского языка. / П. Д. Первов – М., 1913. – 583 с. 6. Шовковий В. М. Герменевтичні основи навчання давньогрецької мови студентів-філологів :Монографія / В. М. Шовковий. К. : ВПЦ «Київський університет», 2010. –317 с. 7. <https://cyberleninka.ru/article/n/slovesni-metodi-germenevtizatsiyi-lingvistichnogo-ta-ekstralingvistichnogo-materialu> |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | 3 кредити ECTS. Лекції – 32 год., самостійна робота – 58 год. |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде :  -.знати: історію викладання класичних мов від античності до наших днів; підходи, методи, принципи та засоби навчання класичних мов; методику проведення вступної лекції, пояснення фонетики, граматики, лексики; прийоми аналітичного читання та перекладу текстів, виховної роботи, застосування наочності, способи контролю знань;  **-** вміти: проводити вступну лекцію, застосовувати індуктивний та дедуктивний методи при поясненні фонетики та граматики, текстуально-перекладний, частково граматико-перекладний при усному та письмовому перекладі текстів, робити повний та частковий граматичний аналіз, вводити елементи історизму та наочність у навчальний процес, різними прийомами пояснювати нову лексику та закріплювати її, фомувати соціокультурні навички, застосовувати елементи виховної роботи, контролювати та оцінювати рівень знань студентів. |
| **Ключові слова** | Методика, Стародавній Рим, Греція, Візантія, Західна Європа, Україна, викладання латинської/старогрецької/новогрецької мов, метод, формування знань та навичок, формування мовних/мовленнєвих/ лінгвосоціокультурної/ навчально-стратегічної. компетентностей |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення лекцій, консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | **Тема 1.** Предмет і завдання методики викладання іноземних мов. Зв'язок методики з іншими науками. Методична система навчання класичних мов: підхід до навчання класичних мов, цілі та зміст навчання, поняття компетенціії та компетентності.  **Тема 2.** Методи та методичні прийоми навчання класичних мов. Принципи та засоби навчання класичних мов.  **Тема 3.**.Періодизація викладання класичних мов. Викладання латинської та старогрецької мов в античності та у середні віки, в епоху Відродження та нові часи. Виникнення гімназій. Освіта у Візантії.  **Тема 4.** Викладання класичних мов в українських землях у дореволюційній Росії, в УРСР та незалежній Україні. Сучасні тенденції у навчанні класичних мов закордоном.  **Тема 5.** Методика проведення вступної лекції з класичних мов: складові вступної лекції. Методика пояснення фонетичного та графічного матеріалу класичних мов.  **Тема 6.** Методика навчання граматики класичних мов: добір граматичного матеріалу, презентація граматичного матеріалу та формування граматичних знань, індуктивний та дедуктивний методи навчання граматики, формування граматичних навичок.  **Тема 7.** Порівняльно-історичний та зіставний методи у викладанні граматики класичних мов.  **Тема 8.**  Методика навчання лексики класичних мов. Методика добору лексичного матеріалу. Методика формування знань лексики та лексичних навичок. Модульний контрольний тест.  **Тема 9.** Методика формування соціокультурних знань, навичок та умінь.  **Тема 10.** Методика навчання читання та перекладу: добір текстів для читання, організація аналітичного та синтетичного читання, читання та інтерпретація автентичних текстів; основна перекладознавча термінологія, етапи навчання перекладу.  **Тема 11.** Методика організації процесу навчання класичних мов: лекція та практичне заняття як форми організації навчання. Самостійна робота та її роль у навчанні класичних мов. Контроль знань, умінь та навичок студентів.  **Тема 12.** Система навчання новогрецької мови як другої іноземної. Підходи до навчання, цілі, зміст, принципи, методи і технології навчання та організація навчальної діяльності, засоби навчання.  **Тема 13.** Методика формування мовних компетентностей: фонетичної, лексичної, граматичної, компетентностей у техніці письма та читання.  **Тема 14.** Методика формування мовленнєвих компетентностей в аудіюванні і говорінні.  **Тема 15.** Методика формування мовленнєвих компетентностей у читанні та письмі.  **Тема 16.** Методика формування іншомовних лінгвосоціокультурної та навчально-стратегічної компетенцій.  Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік в кінці семестру,  письмовий |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з філологічних та психолого-педагогічних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату методики викладання класичних мов та новогрецької мови як другої іноземної. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Лекції, презентації. |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інтернет. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  модулі: 64 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 64;  самостійна робота: 36% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 36.  Підсумкова максимальна кількість балів 100.  **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (реферати, тестові завдання). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх самостійними дослідженнями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лекційного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку.** | 1. Предмет і завдання методики викладання іноземних мов 2. Зв'язок методики з іншими дисциплінами. 3. Підхід до навчання класичних мов. 4. Цілі та зміст навчання. 5. Поняття компетенціії та компетентності 6. Методи навчання класичних мов. 7. Періодизація викладання класичних мов. 8. Особливості викладання класичних мов в античності. 9. Особливості викладання класичних мов у середні віки. 10. Особливості викладання класичних мов в епоху Відродження. 11. Особливості викладання класичних мов у нові часи. 12. Складові вступної лекції з методики викладання класичних мов. 13. Методика пояснення фонетичного та графічного матеріалу класичних мов. 14. Індуктивний метод презентації граматичного матеріалу. 15. Дедуктивний метод презентації граматичного матеріалу. 16. Методика формування граматичних знань. 17. Методика формування граматичних навичок. 18. Особливості організації аналітичного та синтетичного читання. 19. Методика інтерпретації автентичних текстів. 20. Етапи навчання перекладу. 21. Елементи порівняльно-історичного методу у поясненні фонетичного матеріалу класичних мов. 22. Елементи порівняльно-історичного методу у поясненні морфології класичних мов. 23. Елементи порівняльно-історичного методу у поясненні синтаксису класичних мов. 24. Способи презентації невідомої лексики 25. Методи формування знань лексики. 26. Методи формування лексичних навичок. 27. Методи формування соціокультурних знань. 28. Методи формування соціокультурних навичок та умінь. 29. Структура лекції як форми організації навчання. 30. Структура практичного заняття як форми організації навчання 31. Самостійна робота та її роль у навчанні класичних мов. 32. Контроль знань, умінь та навичок студентів. 33. Підходи до навчання новогрецької мови як другої іноземної. 34. Цілі, зміст та принципи навчання новогрецької мови. 35. Методи і технології навчання новогрецької мови. 36. Засоби навчання новогрецької мови. 37. Методи формування фонетичної компетентності. 38. Методи формування лексичної компетентності. 39. Методи формування граматичної компетентності. 40. Методи формування лексичної компетентності. 41. Методи формування компетентності у техніці письма та читання. 42. Методи формування мовленнєвої компетентності в аудіюванні. 43. Методи формування мовленнєвої компетентності в говорінні. 44. Методи формування мовленнєвої компетентності у читанні. 45. Методи формування мовленнєвої компетентності у письмі. 46. Методи формування іншомовної лінгвосоціокультурної компетенції. 47. Методи формування іншомовної навчально-стратегічної компетенції. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**СХЕМА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльно-сті (заняття)  (лекція, самостійна, дискусія) | Література. Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| 1 / 10.03. 2020 / 9 год | **Тема 1.** Предмет і завдання методики викладання іноземних мов. Зв'язок методики з іншими науками. Методична система навчання класичних мов: підхід до навчання класичних мов, цілі та зміст навчання, поняття компетенціії та компетентності. | Лекція (2 год.), самостій-на робота (3 год.) | 1. Кацман Н. Л. Методика преподавания латинского языка / Нина Лазаревна Кацман. – М. :  Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 254 с.  2.Шовковий В. М. Методика викладання класичних мов: Підручник / В. М. Шовковий. – К. : Вадекс, 2012. –224 с. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (3 год.) | Тиждень |
| 2 / 17.03.2020 / 9 год | **Тема 2.** Методи та методичні прийоми навчання класичних мов. Принципи та засоби навчання класичних мов.  Бліцтест. | Лекція (2 год.), самостій-на робота (3 год.) | 1. Кацман Н. Л. Методика преподавания латинского языка / Нина Лазаревна Кацман. – М. :  Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 254 с.  2.Шовковий В. М. Методика викладання класичних мов: Підручник / В. М. Шовковий. – К. : Вадекс, 2012. –224 с. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (3 год.) | Тиждень |
| 3 / 24.032020 / 9 год. | **Тема 3.**.Періодизація викладання класичних мов. Викладання латинської та старогрецької мов в античності та у середні віки, в епоху Відродження та нові часи. Виникнення гімназій. Освіта у Візантії. Бліцтест. | Лекція (2 год.), самостій-на робота (3 год.) | 1.Жураковский Г. Е. Очерки по истории античной педагогики / Г. Е. Жураковский. – М.: Гос. учебно-педагогическое изд-во Наркомпроса РСФСР, 1963. – 470 с.  2.Марру А. И. История воспитания в античности (Греция) / А. И. Марру. Пер. с франц. Марру. – М., 1998. – 425 с.  3.Даденков М. Ф. Історія педагогіки / М. Ф. Даденков. – К.-Х., 1947.  4.Ісаєвич Я. Д. Діяльність братств у галузі шкільної освіти / Я. Д. Ісаєвич // Братства та їх роль в розвитку української культури ХУІ-ХУІІІ ст. / Я. Д. Ісаєвич. – Київ : «Науков думка», 1966. – С. 127 –165. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (3 год.). | Тиждень |
| 4 / 31.032020 / 9 год. | **Тема 4.** Викладання класичних мов в українських землях у дореволюційній Росії, в УРСР та незалежній Україні. Сучасні тенденції у навчанні класичних мов закордоном. Бліцтест. | Лекція (2 год.), самостій-на робота (5 год.) | 1.Максимова С. Н. Преподавание древних языков в русской классической гимназии ХІХ–начала ХХ века : Монография / Светлана Николаевна Максимова. – М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина. 2005. –304 с.  2.Первов П. Д. Очерки по методике преподавания латинского языка. / П. Д. Первов – М., 1913. – 583 с.  3.Кацман Н. Л. Методика преподавания латинского языка / Нина Лазаревна Кацман. – М. :  Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 254 с. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (5 год.). | Тиждень |
| 5 / 07.042020 / 9 год. | **Тема 5.** Методика проведення вступної лекції з класичних мов: складові вступної лекції. Методика пояснення фонетичного та графічного матеріалу класичних мов. Бліцтест. | Лекція (2 год.), самостій-на робота (3 год.) | 1. Кацман Н. Л. Методика преподавания латинского языка / Нина Лазаревна Кацман. – М. :  Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 254 с.  2.Шовковий В. М. Методика викладання класичних мов: Підручник / В. М. Шовковий. – К. : Вадекс, 2012. –224 с. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (3 год.). | Тиждень |
| 6 / 14.042020 / 9 год. | **Тема 6.** Методика навчання граматики класичних мов: добір граматичного матеріалу, презентація граматичного матеріалу та формування граматичних знань, індуктивний та дедуктивний методи навчання граматики, формування граматичних навичок.  Бліцтест. | Лекція (2 год.), самостій-на робота (4 год.) | 1. Кацман Н. Л. Методика преподавания латинского языка / Нина Лазаревна Кацман. – М. :  Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 254 с.  2.Шовковий В. М. Методика викладання класичних мов: Підручник / В. М. Шовковий. – К. : Вадекс, 2012. –224 с.  3.Первов П. Д. Очерки по методике преподавания латинского языка / П. Д. Первов – М., 1913. – 583 с. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (4 год.). | Тиждень |
| 7 / 21.042020 / 9 год. | **Тема 7.** Порівняльно-історичний та зіставний методи у викладанні граматики класичних мов. Бліцтест. | Лекція (2 год.), самостій-на робота (3 год.) | 1. Кацман Н. Л. Методика преподавания латинского языка / Нина Лазаревна Кацман. – М. :  Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 254 с.  2.Шовковий В. М. Методика викладання класичних мов: Підручник / В. М. Шовковий. – К. : Вадекс, 2012. –224 с.  3.Латинский язык. Учебник для фак. иностр. яз. пед. ин-тов. / Под общ. Ред.. В. Н. Ярхо и В. И. Лободы. Изд. 2-е, переработ. – М. : «Просвещение», 1968. – 384 с.  4.Первов П. Д. Очерки по методике преподавания латинского языка / П. Д. Первов – М., 1913. – 583 с. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (3 год.). | Тиждень |
| 8 / 28.04 2020 / 9 год. | **Тема 8.**  Методика навчання лексики класичних мов. Методика добору лексичного матеріалу. Методика формування знань лексики та лексичних навичок. Модульний контрольний тест. Бліцтест. | Лекція (2 год.), самостій-на робота (5 год.) | 1. Кацман Н. Л. Методика преподавания латинского языка / Нина Лазаревна Кацман. – М. :  Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 254 с.  2.Шовковий В. М. Методика викладання класичних мов: Підручник / В. М. Шовковий. – К. : Вадекс, 2012. –224 с. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (5 год.). | Тиждень |
| 9 / 05.052020 / 9 год | **Тема 9.** Методика формування соціокультурних знань, навичок та умінь.  Бліцтест. | Лекція (2 год.), самостій-на робота (3 год.) | 1. Кацман Н. Л. Методика преподавания латинского языка / Нина Лазаревна Кацман. – М. :  Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 254 с.  2.Шовковий В. М. Методика викладання класичних мов: Підручник / В. М. Шовковий. – К. : Вадекс, 2012. –224 с. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (3 год.). | Тиждень |
| 10/ 12.052020 / 9 год | **Тема 10.** Методика навчання читання та перекладу: добір текстів для читання, організація аналітичного та синтетичного читання, читання та інтерпретація автентичних текстів; основна перекладознавча термінологія, етапи навчання перекладу.  Бліцтест. | Лекція (2 год.), самостій-на робота (3 год.) | 1. Кацман Н. Л. Методика преподавания латинского языка / Нина Лазаревна Кацман. – М. :  Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 254 с.  2.Шовковий В. М. Методика викладання класичних мов: Підручник / В. М. Шовковий. – К. : Вадекс, 2012. –224 с. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (3 год.). | Тиждень |
| 11 | **Тема 11.** Методика організації процесу навчання класичних мов: лекція та практичне заняття як форми організації навчання. Самостійна робота та її роль у навчанні класичних мов. Контроль знань, умінь та навичок студентів.  Бліцтест. | Лекція (2 год.), самостій-на робота (4 год.) | 1. Кацман Н. Л. Методика преподавания латинского языка / Нина Лазаревна Кацман. – М. :  Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 254 с.  2.Шовковий В. М. Методика викладання класичних мов: Підручник / В. М. Шовковий. – К. : Вадекс, 2012. –224 с. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (4 год.). | Тиждень |
| 12 | **Тема 12.** Система навчання новогрецької мови як другої іноземної. Підходи до навчання, цілі, зміст, принципи, методи і технології навчання та організація навчальної діяльності, засоби навчання. | Лекція (2 год.), самостій-на робота (3 год.) | 1.Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф.,Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2013. – 590 с.   * 2.Μέθοδοι διδασκαλίας της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας. – Θεσσαλονίκη : [Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας](https://www.skroutz.gr/books/p.127.kentro-ellinikis-glossas.html), 1996. – 178 σ. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (3 год.). | Тиждень |
| 13 | **Тема 13.** Методика формування мовних компетентностей: фонетичної, лексичної, граматичної, компетентностей у техніці письма та читання. | Лекція (2 год.), самостій-на робота (3 год.) | 1.Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф.,Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2013. – 590 с.  2.Μέθοδοι διδασκαλίας της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας. – Θεσσαλονίκη : [Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας](https://www.skroutz.gr/books/p.127.kentro-ellinikis-glossas.html), 1996. – 178 σ. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (3 год.). | Тиждень |
| 14 | **Тема 14.** Методика формування мовленнєвих компетентностей в аудіюванні і говорінні. | Лекція (2 год.), самостій-на робота (4 год.) | 1.Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф.,Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2013. – 590 с.  2.Μέθοδοι διδασκαλίας της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας. – Θεσσαλονίκη : [Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας](https://www.skroutz.gr/books/p.127.kentro-ellinikis-glossas.html), 1996. – 178 σ. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (4 год.). | Тиждень |
| 15 | **Тема 15.** Методика формування мовленнєвих компетентностей у читанні та письмі. | Лекція (2 год.), самостій-на робота (4 год.) | 1.Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф.,Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2013. – 590 с.  2.Μέθοδοι διδασκαλίας της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας. – Θεσσαλονίκη : [Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας](https://www.skroutz.gr/books/p.127.kentro-ellinikis-glossas.html), 1996. – 178 σ. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (4 год.). | Тиждень |
| 16 | **Тема 16.** Методика формування іншомовних лінгвосоціокультурної та навчально-стратегічної компетенцій.  Підсумковий контрольний тест | Лекція (2 год.), самостій-на робота (5 год.) | 1.Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф.,Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2013. – 590 с.  2.Μέθοδοι διδασκαλίας της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας. – Θεσσαλονίκη : [Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας](https://www.skroutz.gr/books/p.127.kentro-ellinikis-glossas.html), 1996. – 178 σ. | Засвоєння матеріалу лекції. Опрацювання рекомендованої літератури (5 год.). | Тиждень |