***МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ***

***ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА***

**Кафедра** **французької філології**

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

В.о. декана

факультету іноземних мов

доц. Бораковський Л.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23 червня 2020 року

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Теоретична граматика (ФРАНЦУЗЬКА)**

спеціальності **035 Філологія**

спеціалізації **035.05 Романські мови та літератури (переклад включно),**

освітньої-професійної

програми **Французька мова та література**

факультету **іноземних мов**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма навчання | Курс | Семестр | Кредитів ECTS | Загальний обсяг (год.) | Всього аудит. (год.) | у тому числі (год.): | | | Самостійна робота (год.) | Контрольні роботи (шт.) | Розрахунково-графічні роботи (шт.) | Курсові проекти (роботи), (шт.) | Залік (сем.) | Екзамен  (сем.) |
| Лекції | Лабораторні | Практичні |
| Денна / Заочна | 4 | 7 | 3 | 90 | 32 | 20 |  | 12 | 58 |  |  |  |  | 2 |

Робоча програма **Теоретична граматика (французька)** для студентів освітньо-професійної програми **Французька мова та література**

Розробники: доц. Чапля О.С.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **французької філології**

Протокол від 22 червня 2020 року № 10

В. о. завідувача кафедри французької філології

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Піскозуб З.Ф.)

Ухвалено Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол від 23 червня 2020 року № 10

©\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2020 рік

© \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2020 рік

1. РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ ТА ЗНАНЬ

1.РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ ТА ЗНАНЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр умінь та змістових модулів | Зміст умінь, що забезпечується |
| ЗМ1 (Т1, Т2) | Оволодіння основними поняттями про мову і мовлення, одиницями мовної структури, видами і методами граматичного аналізу. |
| ЗМ1 (Т3,Т4) | Розпізнавання проблемних моментів частин мови і принципів їх виділення. |
| ЗМ2 (Т5,Т6) | Правильна інтерпретація семантики, граматичних категорій та синтаксичних функцій іменника, займенника,прикметника, прислівника. |
| ЗМ2 (Т7,Т8) | Практичне застосування видо-часової системи французького дієслова, синтаксичних властивостей неособових форм дієслова. |
| ЗМ3 (Т9,Т10,Т11) | Виявлення характеру і типів словосполучення, співвідношення синтаксичної і комунікативної структур речення, синтаксичного зв’язку між членами речення. |
| ЗМ4 (Т12,Т13) | Розпізнавання одиниць синтаксису, структури фрази і типів складних речень, вміння здійснювати семантичний і синтаксичний аналіз різних типів простих і складних речень. |

1. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційний курс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістового  модуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| ЗМ1 | Предмет граматики як частини науки про мову (Т1,Т2,Т3,Т4) | 4 |
| ЗМ2 | Загально-теоретичні проблеми частин мови (Т5,Т6,Т7,Т8) | 6 |
| ЗМ3 | Принципи вивчення синтаксису (Т9,Т10,Т11) | 6 |
| ЗМ4 | Складне речення (Т12, Т13) | 4 |
|  | разом | 20 |

* 1. ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістового  модуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістового  модуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| ЗМ 1 | Структурні одиниці мови. Методи аналізу в граматиці. (Т1) | 1 |
|  | Ідентифікація частин мови.(Т2) | 1 |
|  | Семантико-граматичні групи іменників. (Т3) | 1 |
|  | Проблема детермінативів у французькій граматиці. (Т4) | 1 |
| ЗМ 2 | Граматичні категорії займенників (Т5) | 1 |
|  | Семантична класифікація прикметників (Т6) | 1 |
|  | Структурно-семантичні класи прислівників (Т7) | 1 |
|  | Семантико-граматична класифікація дієслів (Т8) | 1 |
| ЗМ 3 | Типи словосполучень. (Т9) | 1 |
|  | Формально-семантична та комунікативна структура речення.(Т10) | 1 |
|  | Основні критерії визначення функцій членів речення (Т11) | 1 |
| ЗМ 4 | Складносурядні та складнопідрядні речення (Т12, Т13) | 1 |
|  | разом | 12 |

2.5. Самостійна робота студента: на самостійну роботу студентів денної форми навчання виносяться теми, які розширюють та закріплюють лекційний матеріал, а також теми для удосконалення базових знань студентів з морфології та синтаксису французької мови, теми для розуміння і інтерпретації позицій відомих лінгвістів щодо різних граматичних явищ, знайомства з актуальною науковою літературою з проблем лінгвістики і граматики, що суттєво допоможе у написанні курсових та дипломних робіт.

1. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ
2. 1.Резюме лекцій.
3. 2.Опорні конспекти лекцій.
4. 1.Popovych M.M. Cours théorique de la grammaire française. Morphologie. -Tchernivtsi: Bukrek. 2010. -288 p.
5. 2. Gak V.G. Teorety’cheskaya grammaty’ka franczuzskogo yaz’ika M.: dobrosovet 2004. -861 s.
6. 3. Fournier N. Grammaire de français Classique. – P.:BELIN. 2002. -447 p.
7. 4. Kleiber G. Problèmes de référence: Descriptions définies et noms propres. – P.: Klincksiek.1981. - 538 p.
8. 5. Lagarde J. Les parties du discours dans la linguistique moderne et contemporaine //Language. – P.: Librairie Larousse, 1988.
9. 6. Petiot G. Grammaire et linguistique. – P.: Armand Colin. 2000. -176 p
10. 7. Ray A. Théorie du signe et du sens. – P.: Klincksiek. 1983. T. 1. - 538 p.
11. 8. Stefanini. J. Histoire de la grammaire. – P.: CNRS. 2003. - 287 p.
12. 9. Van de Velde D. Le défini et l’indéfini // Le français moderne, 1994. LХII. – P. 11-35.
13. 10. Wilmet M. Grammaire critique du français. – P.: Presse Universitaire de France. – P.: Hachette supérieur Duculot.1997. – 670 p.
14. 11. Wilmet M. La détermination nominale. – P.: Presse Universitaire de France. – P.: Hachette supérieur Duculot.1986. – 196 p.

1. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

Оцінювання успішності даного курсу складається з:

* відвідування і участі в обговоренні – 10%
* виконання чотирьох обов’язкових домашніх завдань (письмова відповідь на засвоєння матеріалу і літератури) - 40%
* самостійного повідомлення на одну з запропонованих тем -10%
* 4-х письмових тестів на знання пройденого матеріалу - 40%

1. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

* максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів;
* при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Шкала оцінювання: Університету , національна та ECTS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка ECTS | Визначення | За національною шкалою | |
| Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку | Залік |
| 90 – 100 | А | відмінно | Відмінно | Зараховано |
| 81-89 | В | дуже добре | Добре |
| 71-80 | С | добре |
| 61-70 | D | задовільно | Задовільно |
| 51-60 | Е | достатньо |
| 0- 50 | FX | незадовільно | Незадовільно | Незараховано |

Протягом семестру проводиться не менше двох модулів або колоквіумів чи контрольних робіт або інших видів контролю. Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чапля О.С./

(підпис) ізвище та ініціали)