

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філології

Затверджено

На засіданні кафедри французької
та іспанської філології
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 9 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

_____ Зоряна ПІСКОЗУБ

Силабус з навчальної дисципліни
«Граматика в комунікації»,
що викладається в межах
ОПШ Іспанська та англійська мови і літератури
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів із спеціальності 035 Філологія

Львів 2023-2024

Силабус курсу
Граматика в комунікації (іспанська мова)
2023-2024 навчального року

Назва курсу	Граматика в комунікації
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Викладачі курсу	Лесько Х.С., доцент кафедри французької та іспанської філологій
Контактна інформація викладачів	khrystyna.lesko@lnu.edu.ua ; https://lingua.lnu.edu.ua/employee/khrystyna-lesko-stepanivna
Консультації по курсу відбуваються	Четвер 16.40-18.00 год. (Факультет іноземних мов, ауд. 430) П'ятниця (зн.) 15.00-16.40 год. (Факультет іноземних мов, ауд. 430)
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/gramatyka-v-komunikatsii-ispanska
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб студент зміг: Визначати лінгвопрагматику синтаксису та особливості процесів побудови речень в іспанській мові. Вміти визначати типи речень та синтаксичні групи. Вміти застосовувати здобуті знання у викладанні іспанської мови.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Граматика в комунікації» є завершальною вибірковою дисципліною із спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.05 Романські мови та літератури (переклад включно) для освітньої програми «Іспанська та англійська мови і літератури», яка викладається у 8 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Граматика в комунікації» є: <p>Теоретично висвітлити основи граматики-синтаксичної будови іспанської мови у відповідності до сучасного стану лінгвістичних знань і у світі філософсько-когнітивного вчення про мову як про суспільне явище.</p> <p>Ознайомити студентів з найважливішими проблемами сучасних досліджень синтаксису в іспанській мові.</p> <p>Розвивати у студентів уміння застосовувати теоретичні знання з граматики та синтаксису під час практичного викладання іспанської мови.</p> <p>Розвивати у студентів уміння самостійно опрацьовувати поточну наукову інформацію з граматики-синтаксичних досліджень мови й знаходити елементи, необхідні під час, зокрема, викладання іспанської мови.</p> <p>Ознайомити з тематичним переліком основних розділів вивчення предмету (речення та словосполучення як синтаксичні одиниці; лінгвопрагматика синтаксису тексту; синтаксичні групи).</p>

Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso A., Henríquez Ureña P. Gramática Castellana. 1c., 2c. La Habana, 1968. 2. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea. – Madrid, 2001. – 370 p. 3. Gómez Torrego L. Gramática didáctica del español. – Madrid, 2002. – 543p. 4. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p. 5. Lang F. Spanish word formation : productive derivational morphology in the modern lexis / Mervyn Francis Lang. – London : Routledge, 1990. – 284 p. 6. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p. 7. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p. 8. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. – Madrid : Espasa Calpe, 22^a ed. – 527 p.
Тривалість курсу	90 годин. З них 20 годин лекцій та 70 годин самостійної роботи
Обсяг курсу	3 кредити
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><u>Знати</u> особливості граматики-синтаксичної побудови іспанської мови; правила функціонування синтаксичних груп; теоретично і практично знати заплановані для цього курсу теми, володіти потрібною термінологією.</p> <p><u>Вміти</u> визначати типи речень та синтаксичних груп; робити морфологічно-синтаксичний аналіз речень; описувати особливості функціональної природи підмета та присудка та особливості їхньої координації; аналізувати складнопідрядні атрибутивні речення та безособові речення.</p>
Ключові слова	Грамматика, лінгвопрагматика тексту, підмет, присудок, синтаксичні групи, складнопідрядне речення, прямий та непрямої додаток, атрибут, безособове речення.
Формат курсу	Очний
	Проведення консультації для кращого розуміння тем
Теми	Подані у формі СХЕМИ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з граматики-синтаксичних категорій у рідній мові, достатніх для сприйняття та засвоєння нового матеріалу
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Словесні методи: Лекція, презентація, пояснення, розповідь, навчальна дискусія, робота з підручником. Наочні методи: метод ілюстрування, демонстрування та самостійного спостереження.

Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів <u>50</u> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку	<p>Перелік питань на іспит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enunciado y oración. 2. El sujeto y predicado. 3. Tipos de oraciones. 4. Oraciones impersonales. 5. Oraciones con atributo. 6. Grupos sintácticos. 7. Grupo nominal. 8. Grupo adjetival. 9. Grupo adverbial. 10. Grupo verbal.

	<ol style="list-style-type: none">11. Complemento directo.12. Complemento indirecto.13. Dativo.14. Complemento circunstancial y de régimen.15. Aspecto funcional y pragmático de la sintaxis.16. La estructura informativa de la sintaxis.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**Схема курсу “Граматика в комунікації”
для студентів 4 курсу, н.р. 2023 – 2024, 8 семестр**

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень (2 години)	Enunciado y oración. Tipos de enunciados. Oraciones independientes, subordinadas y coordinadas.	Лекція	1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p. 2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p. 3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.	2	1 тиждень
	Conjunto oracional. Oraciones simples y complejas.	Самостійна робота	1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p. 2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p. 3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.	7	
2 тиждень:	Sujeto. Concordancia del sujeto.	Лекція	1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p. 2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p. 3. Nebrija A. de	2	2 тиждень

			Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.		
	Categorías con función de sujeto. El sujeto compuesto.	Самостійна робота	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>	7	
3 тиждень	Predicado. Clases de predicado.	Лекція	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>	2	3 тиждень
	Cláusulas absolutas. Estructuras de predicación sin verbo.	Самостійна робота	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid :</p>	7	

			Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.		
4 тиждень	Oraciones con atributo. Categorías que funcionan como atributo.	Лекція	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>	2	4 тиждень
	Clases de oraciones con atributo. El predicativo.	Самостійна робота	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>	7	
5 тиждень	Oraciones impersonales. Tipos y funciones.	Лекція	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>	2	5 тиждень

	Oraciones impersonales con verbos unipersonales y falsas oraciones impersonales.	Самостійна робота	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>	7	
6 тиждень	Grupos sintácticos. Características generales.	Лекція	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>	2	6 тиждень
	La categoría locución. Las funciones sintácticas.	Самостійна робота	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>	7	
7 тиждень	Grupo nominal: núcleo y actualizadores.	Лекція	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid,</p>	2	7 тиждень

			<p>2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Arecas. – 668 p.</p>		
	<p>Modificadores del grupo nominal. Complementos del nombre.</p>	Самостійна робота	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Arecas. – 668 p.</p>	7	
8 тиждень	<p>Grupo adjetival. Modificadores cuantificadores.</p>	Лекція	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Arecas. – 668 p.</p>	2	8 тиждень
	<p>Otros modificadores del adjetivo.</p>	Самостійна робота	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A.</p>	7	

			<p>Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>		
9 тиждень	Grupo adverbial. Modificadores cuantificadores.	Лекція	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>	2	9 тиждень
	Complemento directo, indirecto y dativo	Самостійна робота	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>	7	
10 тиждень	Grupo verbal. El núcleo verbal.	Лекція	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia</p>	2	10 тиждень

			<p>Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>		
	Complemento circunstancial y de régimen.	Самостійна робота	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>	7	