

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет іноземних мов  
Кафедра французької та іспанської філології**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри  
французької та іспанської філологій  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол №9 від 26 червня 2023 року)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Піскозуб З.Ф.

**Силабус з навчальної дисципліни  
«Історія французької мови»,  
що викладається в межах ОПП першого бакалаврського рівня  
вищої освіти для здобувачів з спеціальності  
035 «Філологія»**

**Львів 2023 р.**

# СИЛАБУС КУРСУ

## Силабус курсу «Історія французької мови» 2023-2024 навчального року

<b>Назва курсу</b>	«Історія французької мови».
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, вулиця Університетська, 1.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Підготовка бакалавра з галузі знань 03 гуманітарні науки за спеціальністю 035.055 Філологія спеціалізацією Мова і література (англійська, німецька, французька, іспанська).
<b>Викладачі курсу</b>	Мандзак Іван Антонович, науковий ступінь: кандидат філологічних наук, вчене звання: доцент, посада: доцент.
<b>Контактна інформація викладача</b>	Електронна адреса: <a href="mailto:imandzak@gmail.com">imandzak@gmail.com</a> Моб. тел.: 067 2510268.
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Можливі консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультації слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	Курс складається з 32 годин (20 лекційних та 12 практичних занять) для студентів III-го року навчання. (У-й семестр).
<b>Інформація про курс</b>	Курс з Історії французької мови розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчання необхідні знання з головних питань з її розвитку на різних історичних етапах, та з метою підготовки студента до вмілого формулювання самостійних висновків, що стосуються особливостей проблем історії мови та впливу на її розвиток політичного, соціального і культурного факторів різних епох. У курсі, передбачено також 28 годин на самостійну роботу студента. Курс покликаний розвивати навички та уміння проводити самостійні наукові дослідження з історії мови, та історичних подій країни, які вплинули на її розвиток та встановлення як національної мови.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Навчальний курс «Історія французької мови» є теоретичною (обов'язковою) дисципліною зі спеціальності 035 Філологія для освітньої програми Мова і література (Англійська, німецька, французька, іспанська), яка викладається в V-у семестрі в обсязі 1 кредиту (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Історія французької мови» є: 1) надання студентам необхідного теоретичного матеріалу з основних, найголовніших проблем з історії виникнення, розвитку та встановлення французької мови як національної; 2) ознайомлення з працями французьких та вітчизняних дослідників історії мови; 3) виокремлення основних історико-соціальних подій, які в тій чи іншій мірі, вплинули на розвиток мови, починаючи з часів романської Галії, епохи середніх віків, Ренесансу та Просвітительства, революційних подій 1789, 1830, 1848, 1870 рр. до сучасності.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	Основна література (наявна на кафедрі): 1. Морошкіна Г.Ф. La langue et la civilisation française à travers les siècles : Історія французької мови. – Вінниця: Нова Книга, 2011.

	<p>2. Dombrovski O. A. Histoire de la langue française. – Львів: Видавництво Львівського університету, 1972. – 140 с.</p> <p>3. Marchello-Nizia Ch. Le français en diachronie : Douze siècles d'évolution. – P. : Éditions «OPHRYS», 1999. – 170 p.</p> <p>4. Cohen M. Notes de méthode pour l'histoire du français. – M. : ÉLE, 1958. – 100 p.</p> <p>5. Bourel G. et 5 aa. Chronologie de l'Histoire de France des origines à nos jours. – P. : Hatier, Bescherelle, 2013.</p> <p>6. Dubois J., Giacomo M., Guespin L., Marcellesi C., Mével J.-P. Dictionnaire de linguistique. – P. : Librairie Larousse, 1973. – 516 p.</p> <p>7. Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. – К.: «Вища Школа», 1985. – 360 с.</p> <p>8. Gaiffe F., Maille E., Breuil E., Jahan S., Wagner L., Maijon M. Grammaire Larousse du XX-e siècle. – P. : Librairie Larousse, s.d. – 476 p. (À lire les pages 14-17 : Histoire résumée de la langue française).</p> <p>9. Мандзак І.А. Histoire de la France. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 140 с.</p>
	<p>Допоміжна література:</p> <p>10. Nouvelle Histoire de la France : Les ancêtres. P., 1967.</p> <p>11. Сімонок В.П. Французька мова для студентів старших курсів юридичних факультетів: Крайознавчі, історичні та правові матеріали. – Харків: Право, 2004.</p> <p>12. Nony D., André A. Littérature française : Histoire et anthologie. – P. : Hatier, 1987. – 464 p.</p> <p>13. Dictionnaire général Larousse. Pour la maîtrise de la langue française, la culture classique et contemporaine. – P. : Larousse, 1993. – 1690 p.</p>
	<p>Інтернет ресурси:</p> <p><a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_France">http://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_France</a></p> <p><a href="https://fr.m.wikipedia.org/">https://fr.m.wikipedia.org/</a> &gt; Н...</p> <p><a href="https://www.axl.cefan.ulaval.ca">https://www.axl.cefan.ulaval.ca</a> &gt; his...</p> <p><a href="https://www.espacefrancais.com">https://www.espacefrancais.com</a> &gt; hi...</p> <p><a href="https://www.1jour1factu.com">https://www.1jour1factu.com</a> &gt; com...</p>
<b>Тривалість курсу</b>	32 год. (V-й семестр).
<b>Обсяг курсу</b>	32 години аудиторних (20 лекційних та 12 практичних занять). На самостійну роботу передбачено 28 годин (V-й семестр).
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>Знати: основні (головні) етапи розвитку та встановлення французької мови як національної та окремі питання історичних факторів впливу на її розвиток, які мали місце від найдавніших часів (епохи Юлія Цезаря та Версенжеторікса, I-ше ст. до н.е.) до сьогодення.</p> <p>Вміти: підбирати та аналізувати необхідну інформацію з метою поглиблення знань з курсу «Історія мови», вміто формулювати самостійні висновки, які стосуються особливостей розвитку історії мови на певних історичних етапах.</p>
<b>Ключові слова</b>	Історія, мова, кельти, Галія, римляни, франки, класична латинь, народна латинь, феодальна епоха, старофранцузька мова, субстрат, суперстрат, адстрат, діалекти, французька мова, романські мови,
<b>Формат курсу</b>	Очний.
<b>Теми</b>	Проведення консультацій наприкінці тижня (щоп'ятниці).
<b>Підсумковий</b>	1. 2 модульні (контрольні) роботи в кінці навчального семестру.

<b>контроль, форма</b>	<b>2. Іспит.</b>
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу «Історія французької мови», студенти потребують базових знань з загально-європейської історії, зокрема країн, які межують з Францією (Нідерланди, Бельгія, Німеччина, Італія), та курсу «Лінгвокраїнознавство».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація основних авторів та їх розробок. Дискусія навколо окремих, найважливіших тем з історії французької мови. Виступи студентів з обраної тематики дослідженъ та групове обговорення. Презентація коротких рефератів з досліджуваних проблем з метою розвитку навиків проведення занять перед автоторією.
<b>Необхідне обладнання</b>	Із урахуванням специфіки навчальної дисципліни – використання наочного забезпечення є доцільним (проекційної техніки), крім загально вживаних програм та необхідної літератури.
<b>Критерії оцінювання (окрім для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-балльною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25.</li> <li>контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25.</li> <li>іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. Підсумкова максимальна кількість балів 100.</li> </ul> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). <b>Академічна добросередньото:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросередньото. Виявлення ознак академічної недобросередньото в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної добросередньото не толеруються.</p>
<b>Питання до іспиту.</b>	1. Франція «до Франції».

	<p>2. Романізація Галлії.</p> <p>3. Латинська мова і її розповсюдження у Галлії.</p> <p>4. Кельтські елементи у вульгарній латині Галлії.</p> <p>5. Завоювання Галлії Франками.</p> <p>6. Франкські елементи у французькій мові.</p> <p>7. Формування французької мови від вульгарної латині Галлії.</p> <p>8. Принципи поділу історії мови на періоди.</p> <p>9. Особливості галло-романської мови У-УІІІ ст.</p> <p>10. Мовний внесок основних народів, які сприяли розвитку та утвердження французької мови.</p> <p>11. Галлія до та після 50-х років до нашої ери.</p> <p>12. Значення У-го ст. нашої ери в історії Галлії та розвитку мови.</p> <p>13. Перші писемні твори романською мовою (<i>romanz</i>, <i>romant</i>, <i>lingua romana</i>).</p> <p>14. Мови, які використовували в Галлії до IX-го ст.</p> <p>15. Загальна характеристика старофранцузької мови (IX-XІІІ ст.).</p> <p>16. Історичні умови, в яких розвивалася середньофранцузька мова (XІУ-ХІІІ ст.).</p> <p>17. Історична обстановка у Франції в ХІІІ ст. та утворення національної мови. Епоха Відродження.</p> <p>18. Загальна характеристика французької мови ХІІІ-го ст. Утворення « <i>style précieux</i> » та його критика.</p> <p>19. Загальна картина стану мови у ХІІІІ ст.</p> <p>20. Загальна характеристика умов розвитку мови у XІХ ст.</p> <p>21. Сучасний стан літературної мови та розмовної мови.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### \* Схема курсу

Тижні / кількість годин	Теми	Література.	Самостійна робота Кількість годин	Термін виконання
1-й тиждень вересня 2 години.	Тема 1. Галлія до її завоювання Римлянами. Французька мова – мова романська.	Nouvelle Histoire de la France : Les ancêtres. P., 1967.	Франція «до Франції». (2 години).	10.09.21
2-й тиждень вересня. 2 години	Тема 2. Народи, які створили Францію та її мову: Кельти, Галли, Римляни, Франки.	Bourel G. et 5aa. Chronologie de l'Histoire de France des origines à nos jours. P., 2013.	Звичаї Кельтів, Галлів та Римлян та їх вплив на розвиток мови (2 год.).	17.09.21
3-й тиждень вересня. 2 години.	Тема 3. Історичні етапи розвитку французької мови: (1) Від I-го ст. до нашої ери до У-го ст. нашої ери. Методи та фактори латинізації Галлії.	Мандзак І.А. Histoire de la France. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 140 с.	Юлій Цезар та Версенгеторікс – дві історичні постаті, які змінили хід	24.09.21 .

	Галльський і латинський словниковий фонд у фр.мові.		розвитку Галлії (2 год.).	
4-й тиждень вересня. 2 години.	Тема 3. Історичні етапи розвитку французької мови: (2) Від V-го ст. до XIII-го ст. нашої ери.	Мандзак I.A. <i>Histoire de la France</i> . – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 140 с.	Мови, якими користувалися у Галлії до IX-го ст. (2 год.).	1.10.21
1-й тиждень жовтня. 2 години.	Тема 3. Історичні етапи розвитку французької мови: (3) XIII-IX ст.: століття перших письмових текстів французькою мовою.	. Мандзак I.A. <i>Histoire de la France</i> . – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 140 с.	Перекласти письмово «Les Serments de Strasbourg» сучасною французькою мовою.	8.10.21
2-й тиждень жовтня. 2 години.	Тема 4. Старофранцузька мова IX – XIII ст.: перші поетичні твори та розквіт літератури ( <i>Chanson de Roland</i> , XI-е с.). Історичні події, які вплинули на розвиток французької мови.	Bourel G. et 5aa. <i>Chronologie de l'Histoire de France des origines à nos jours</i> . Р., 2013.	Передати письмово зміст сучасною французькою мовою поеми «La Chanson de Roland» (1,5 год.).	15.10.21
3-й тиждень жовтня. 2 години	Тема 5 (1). Середньофранцузька мова: Вплив історичних подій на розвиток мови. Розвиток літератури: лірична поезія, балади, роман прозовий.	Bourel G. et 5aa. <i>Chronologie de l'Histoire de France des origines à nos jours</i> . Р., 2013.	Передати письмово зміст сучасною французькою мовою поеми «Le Grand Testament de Villon» (2 год.).	22.10.21
4-й тиждень жовтня. 2 години.	Тема 5 (2). Фонетичні особливості середньофранцузької мови та їх вплив на орфографію французьких слів. Граматична структура мови.	Мандзак I.A. <i>Histoire de la France</i> . – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 140 с.	Виписати з текстів середньофранцузької мови слова з діфтонгами та трифтонгами (2 год.).	29.10.21
1-й тиждень листопада. 2 години.	Модульне опитування.		Підготовка до усного та письмового модульного опитування (2 год.).	5.11.21
2-й тиждень	Тема 5 (3). Граматична структура мови та збагачення	Bourel G. et 5aa. <i>Chronologie de</i>	Скласти список слів, які збага-	12.11.21

листопада. 2 години.	словника середньо-французької мовою. Тема 6. Французька мова XVI ст. (Епоха Ренесансу): мова «короля» стає мовою національною. Фонетизм, правопис, граматика та збагачення словника мови XVI-го ст.	l'Histoire de France des origines à nos jours. P., 2013.	тили середньо-французьку мову, опрацювавши поему « La Ballade des Pendus » de Villon ». (2 год.).	
3-й тиждень листопада. 2 години.	Тема 6. Французька мова XVI ст. (Епоха Ренесансу): мова «короля» стає мовою національною. Фонетизм, правопис, граматика та збагачення словника мови XVI-го ст. .	Cohen M. Notes de méthode pour l'histoire du français. – М. : ÉLE, 1958. – 100 р.	Описіть історичні події, які впливнули на розвиток мови, як національної (2 год.).	19.11.21
4-й тиждень листопада. 2 години.	Тема 7. XVII ст. – епоха народження сучасної французької мови: історичні умови; концепція літературної норми та пурізму.	Cohen M. Notes de méthode pour l'histoire du français. – М. : ÉLE, 1958. – 100 р.	Пурізм та його задача і значення у розвитку сучасної французької мови (1,5 год.).	26.11.21
1-й тиждень грудня. 2 години.	Тема 8. XVII ст.: створення Французької Академії, яка сприяє публікації перших словників та інших матеріалів.	Морошкіна Г.Ф. <i>La langue et la civilisation française à travers les siècles : История французской мови.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2011.	Підготувати матеріали про створення Французької Академії та її роль у розвитку французької мови. (1,5 год.).	3.12.21
2-й тиждень грудня. 2 години.	Тема 9. XVIII ст.: - століття Просвітительства: історичні події, в умовах яких розвивається французька мова. Лінгвістичні концепції XVIII ст.	Морошкіна Г.Ф. <i>La langue et la civilisation française à travers les siècles : История французской мови.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2011.	Підготувати матеріали про Просвітительство та його роль у розвитку французької мови. (1,5 год.).	10.12.21
3-й тиждень грудня. 2 години.	Тема 10. Французька мова ХVІІІ с.: фонетизм, правопис, синтаксис, мовні засоби збагачення лексики.	Bourel G. et 5aa. <i>Chronologie de l'Histoire de France des origines à nos jours.</i> P., 2013.	Описати історичні події та їх вплив на розвиток мови ХVІІІ-ХІХ-ХХ	17.12.21

			ст ст. (2 год.).	
4-й тиждень грудня. 2 години	Тема 11. Французька мова XIX-XX ст. : історичні події та їх вплив на розвиток мови (лексика, граматика, структура речення, народна мова і пуризм, публікація словників та граматик, правопис, фонетична структура).	Bourel G. et 5aa. Chronologie de l'Histoire de France des origi- nes à nos jours. P., 2013.  Морошкіна Г.Ф. La langue et la civilisation française à travers les siècles : Історія французької мови. — Вінниця: Нова Книга, 2011.  Gaiffe F., Maille E., Breuil E., Jahan S., Wagner L., Maijon M. Grammaire Larousse du XX- e siècle. — P. : Librairie Larousse, s.d. — 476 p. (À lire les pages 14-17 : Histoire résumée de la langue française).	Підготовка до модульного опитування та здачі іспиту.	24.12.21
<b>Всього:</b> <b>32 години</b>			<b>Всього:</b> <b>28 годин.</b>	