

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра французької та іспанської філологій**

**Затверджено**

На засіданні кафедри французької  
та іспанської філологій  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 9 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Зоряна ПІСКОЗУБ

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Теоретична граматики (іспанської мови)»,**  
**що викладається в межах**  
**ОПІ Іспанська та англійська мови і літератури**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів із спеціальності 035 Філологія**

**Львів 2023-2024**

**Силабус курсу**  
**Теоретична граматика (іспанської мови)**  
**2023-2024 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Теоретична граматика (іспанська мова)
<b>Адреса викладання курсу</b>	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
<b>Викладачі курсу</b>	Лесько Х.С., доцент кафедри французької та іспанської філологій
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:khrystyna.lesko@lnu.edu.ua">khrystyna.lesko@lnu.edu.ua</a> ; <a href="https://lingua.lnu.edu.ua/employee/khrystyna-lesko-stepanivna">https://lingua.lnu.edu.ua/employee/khrystyna-lesko-stepanivna</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Понеділок 11.50 год. (Факультет іноземних мов, ауд. 430) Середа 16.40 год. (Факультет іноземних мов, ауд. 430)
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб студент зміг: Знати визначати системну теорію мови у вивченні граматичної та синтаксичної будови; морфемну структуру слова; граматичні класи слів; речення та словосполучення як синтаксичні одиниці. Вміти застосовувати здобуті знання у викладанні іспанської мови.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Теоретична граматика (іспанська мова)» є завершальною нормативною дисципліною з спеціальності <u>035 Філологія</u> для освітньої програми <u>Іспанська та англійська мови і літератури</u> , яка викладається в <u>VII семестрі</u> в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Теоретична граматика (іспанська мова)» є: знати висвітлити основи граматичної та синтаксичної побудови іспанської мови у відповідності до встановлених норм, запроваджених Королівською Академією Мови (Real Academia Española).
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alonso A., Henríquez Ureña P. Gramática Castellana. 1c., 2c. La Habana, 1968.</li> <li>2. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea. – Madrid, 2001. – 370 p.</li> <li>3. Gómez Torrego L. Gramática didáctica del español. – Madrid, 2002. – 543p.</li> <li>4. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. –Madrid, 2011. – 318 p.</li> <li>5. Lang F. Spanish word formation : productive derivational morphology in the modern lexis / Mervyn Francis Lang. – London : Routledge, 1990. – 284 p.</li> <li>6. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. –</li> </ol>

	<p>Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>7. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p> <p>8. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. – Madrid : Espasa Calpe, 22ª ed. – 527 p.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	90 годин. З них 32 годин лекцій/практичних та 58 годин самостійної роботи
<b>Обсяг курсу</b>	3 кредити
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><u>Знати</u> нормативні особливості граматичної та синтаксичної побудови іспанської мови;</p> <p>теоретично і практично знати заплановані для цього курсу теми, володіти потрібною термінологією.</p> <p><u>Вміти</u> визначати частини мови, їхню функційну значущість;</p> <p>Аналізувати словосполучення;</p> <p>Визначати типи словосполучень за семантико-синтаксичним критерієм.</p> <p>Визначати прості та складнопідрядні речення.</p>
<b>Ключові слова</b>	Граматика, частина мови, словосполучення, граматичні зв'язки, просте та складнопідрядне речення.
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Подані у формі СХЕМИ КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Екзамен в кінці семестру комбінований
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з граматики-синтаксичних категорій у рідній мові, достатніх для сприйняття та засвоєння нового матеріалу
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Словесні методи: Лекція, семінар, презентація, пояснення, розповідь, навчальна дискусія, робота з підручником. Наочні методи: метод ілюстрування, демонстрування та самостійного спостереження.
<b>Необхідне обладнання</b>	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів__25__</li> <li>• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів__25__</li> <li>• іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів__50__</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів__100__</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших</p>

	<p>студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до екзамену.</b></p>	<p>Перелік питань на іспит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sustantivo. Clases, género y número.</li> <li>2. Adjetivo. Grados de comparación. Funciones.</li> <li>3. Determinativos posesivos y demostrativos. Artículo.</li> <li>4. Determinativos indefinidos.</li> <li>5. Determinativos numerales y otros. Locuciones determinativas.</li> <li>6. Pronombres.</li> <li>7. Adverbio.</li> <li>8. Verbo. Formas no personales. El Modo Imperativo.</li> <li>9. Modo Indicativo. Tiempos.</li> <li>10. Modo Subjuntivo. Tiempos.</li> <li>11. Perífrasis verbales.</li> <li>12. Preposiciones.</li> <li>13. Conjunciones e interjecciones.</li> <li>14. Enunciado y oración.</li> <li>15. Oraciones simples.</li> <li>16. Oraciones subordinadas.</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

**Схема курсу “Теоретична граматика (іспанська мова)” для студентів 4 курсу,  
н.р. 2023 – 2024, VII семестр**

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, в год	Термін виконання
<b>1/2 тиждень (2 год.)</b>	<p>Поняття теоретичної граматики. Теоретична і нормативна граматики. Види граматик. Бібліографічний огляд основних робіт з граматики іспанської мови.</p>	Лекція/практична	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>	4	2 тижні
	<p>Діяльність Іспанської Королівської Академії Мови і національних академій іспанської мови в Латинській Америці. Система і структура мови. Поняття норми і узуса. Граматичне поняття частин мови в іспанській</p>	Самостійна робота	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martinez. – Nobel Oviedo. – 2004. –</p>	7	

	мові,		347 p.  3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.		
<b>3/4 тиждень</b>	Іменник як частина мови в іспанській мові. Рід та число. Класифікація іменників. Вживання артикля з іменниками.	Лекція/практична	1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.  2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.  3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.	4	2 тижні
	Синтаксичні функції іменника. Лексикалізація. Субстантивізація.	Самостійна робота	1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.  2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.	7	

			3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.		
<b>5/6 тиждень</b>	Прикметник як частина мови: особливості функціонування. Ступені порівняння та функції прикметників.	Лекція/практична	1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.  2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.  3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.	4	2 тижні
	Прикметник. Вживання з дієсловами ser/estar. Розташування у реченні. Апокопа.	Самостійна робота	1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.  2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.  3. Nebrija A. de	7	

			Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.		
<b>7/8 тиждень</b>	Дієслово як частина мови в іспанській мові. Інфінітив, дієприкметник та дієприслівник. Наказовий спосіб. Дійсний стан. Суб'єктивний стан (Modo Subjuntivo).	Лекція/практична	1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.  2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.  3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.	4	2 тижні
	Дієслово. Види дієслів. Неправильні дієслова. Дієслівні конструкції.	Самостійна робота	1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.  2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.  3. Nebrija A. de Gramática de la	7	

			lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.		
<b>9/10 тижень</b>	Прислівник як частина мови в іспанській мові. Класифікація прислівників. Ступені порівняння. Синтаксична функція прислівника.	Лекція/практична	1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.  2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.  3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.	4	2 тижні
	Прислівник. Складені прислівники. Додаткові спостереження функційної ролі прислівника у реченні.	Самостійна робота	1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.  2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.  3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana /	7	

			Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.		
<b>11/12 тижень</b>	Система займенників в іспанській мові. Присвійні, вказівні та неозначені займенники. Артикль та числівник. Складені займенники.	Лекція/практична	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>	4	2 тижні
	Прийменник. Сполучник та вигук.	Самостійна робота	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid :</p>	7	

			Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.		
<b>13/14</b> <b>тиждень</b>	Словосполучення. Класифікація словосполучень. Проблеми предикативності в іспанській мові.	Лекція/практична	1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.  2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.  3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.	4	2 тижні
	Словосполучення.	Самостійна робота	1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.  2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.  3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. –	8	

			668 p.		
<b>15/16 тижень</b>	Структура речення. Просте речення. Головні та другорядні члени речення. Поняття складного речення. Складносурядне і складнопідрядне речення.	Лекція/практична	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>	4	2 тижні
	Класифікація складнопідрядних речень. Дієслівні форми в складному реченні.	Самостійна робота	<p>1. Gómez Torrego L. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. – Madrid, 2011. – 318 p.</p> <p>2. Meilan García A. Construir bien en español. La forma de las palabras / Antonia J.Meilan García, Serafina García, Hortensia Martínez. – Nobel Oviedo. – 2004. – 347 p.</p> <p>3. Nebrija A. de Gramática de la lengua castellana / Antonio de Nebrija. – Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces. – 668 p.</p>	8	

