Силабус курсу

**Теоретична граматика (французька мова)**

**2020-2021 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Теоретична граматика (французька мова) |
| **Адреса викладання курсу** | 79000, м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра французької філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки; 035.01 Філологія; 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно) Перша - французька: французька та англійська мови та літератури |
| **Викладачі курсу** | Чапля О.С., доцент кафедри французької філології |
| **Контактна інформація викладачів** | [khrystyna.lesko@lnu.edu.ua](mailto:khrystyna.lesko@lnu.edu.ua);  <https://lingua.lnu.edu.ua/employee/khrystyna-lesko-stepanivna> |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Понеділок 11.50 год. (Факультет іноземних мов, ауд. 430)  Середа 16.40 год. (Факультет іноземних мов, ауд. 430) |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб студент зміг:  Знати визначати системну теорію мови у вивченні граматичної та синтаксичної будови; морфемну структуру слова; граматичні класи слів; речення та словосполучення як синтаксичні одиниці.  Уміти застосовувати здобуті знання у викладанні французької мови. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Теоретична граматика (французька мова)» є завершальною нормативною дисципліною з спеціальності 035.01 Філологія для освітньої програми Романські мови та літератури (переклад включно). Перша - французька: французька та англійська мови та літератури, яка викладається в VII семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Функціональна граматика (французька мова)  Знати висвітлити основи граматичної та синтаксичної побудови французької мови у відповідності до встановлених норм. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Методичне забезпечення**   1. Резюме лекцій. 2. Опорні конспекти лекцій.   1.Popovych M.M. Cours théorique de la grammaire française. Morphologie. -Tchernivtsi: Bukrek. 2010. -288 p.  2. Gak V.G. Teorety’cheskaya grammaty’ka franczuzskogo yaz’ika M.: dobrosovet. 2004. -861 s.  3. Référovskaïa, Vassiliéva A.K. Essai de grammaire française. Cours théorique., І-II, L. 1973.  4. Steinberg N. Grammaire française. І-II. L., 1972.  **Рекомендована література**  **Базова**  1. Fournier N. Grammaire de français Classique. – P.:BELIN. 2002. -447 p.  2. Kleiber G. Problèmes de référence: Descriptions définies et noms propres. – P.: Klincksiek.1981. - 538 p.  3. Lagarde J. Les parties du discours dans la linguistique moderne et contemporaine //Language. – P.: Librairie Larousse, 1988.  4. Petiot G. Grammaire et linguistique. – P.: Armand Colin. 2000. -176 p  5. Ray A. Théorie du signe et du sens. – P.: Klincksiek. 1983. T. 1. - 538 p.  6. Stefanini. J. Histoire de la grammaire. – P.: CNRS. 2003. - 287 p.  7. Van de Velde D. Le défini et l’indéfini // Le français moderne, 1994. LХII. – P. 11-35.  8. Wilmet M. Grammaire critique du français. – P.: Presse Universitaire de France. – P.: Hachette supérieur Duculot.1997. – 670 p.  9. Wilmet M. La détermination nominale. – P.: Presse Universitaire de France. – P.: Hachette supérieur Duculot.1986. – 196 p.  **Допоміжна**  1. Arrivé M., Gadet F., Galmiche M. La grammaire d’aujourd’hui. Guide alphabétique de linguistique française. Flammarion, 1986.  2.Galizot Roger. Précis de grammaire fonctionnelle de la langue française.-P.1970.  3.Grégoire M., Kostucki A., Grammaire progressive du français. CLE International, 2012.  4. Guiraud P. La syntaxe du français. Paris, 1974.  5. Grevisse M. Le Bon Usage. Grammaire française avec des Remarques sur la langue française d’aujourd’hui.- P.Duculot, 1980  **14. Інформаційні ресурси**  <http://platea.pntic.mec.es/>  [www.cours.fse.ulaval.ca](http://www.cours.fse.ulaval.ca/)  [www.shesl.org](http://www.shesl.org/)  [http://fr.wikipedia.org](http://fr.wikipedia.org/) |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | 90годин. З них 32 годин лекцій/практичних та 58 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | У результаті вивчення даного курсу студент повинен:  **знати:** опис граматичних норм сучасної французької мови, характерні риси граматичної будови слів і словосполучень, їх сполучуваність в семантико-комунікативному аспекті.  **вміти:** орієнтуватися в актуальних проблемах сучасного мовознавства, застосовувати основні правила граматики в парадигматичному і сигматичному аспектах мовної системи.  Аналізувати словосполучення;  Визначати типи словосполучень за семантико-синтаксичним критерієм. |
| **Ключові слова** | Граматика, частина мови, словосполучення, граматичні зв`язки, просте та складнопідрядне речення. |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Подані у формі СХЕМИ КУРСУ |
| **Підсумковий контроль, форма** | Екзамен в кінці семестру  комбінований |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з граматико-синтаксичних категорій у рідній мові, достатніх для сприйняття та засвоєння нового матеріалу |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Словесні методи: Лекція, семінар, презентація, пояснення, розповідь, навчальна дискусія, робота з підручником. Наочні методи: метод ілюстрування, демонстрування та самостійного спостереження. |
| **Необхідне обладнання** | Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  • практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів\_\_\_25\_\_  • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів\_\_25\_\_\_\_  • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів\_\_50\_\_  Підсумкова максимальна кількість балів\_\_\_100\_\_\_\_  **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до екзамену.** | Перелік питань на іспит:   1. Les espèce de grammaire et les les descriptions grammaticales de la langue. 2. Formes, valeurs, catégories grammaticales et les moyens de leur expression. 3. L’asymétrie dans la langue. L’analytisme de la langue française et ses manifestations. 4. Le problème des parties du discours. Les fonctions primaires et les fonctions secondaire des parties du discours. 5. Les catégories du nom et leurs marques. 6. Les déterminants du nom français. L’actualisation du nom. 7. La paradigmatique et la syntagmatique en grammaire. 8. Les catégories et les formes de l’adjectif.   Le pronom et les déterminatifs.   1. Le verbe et ses classifications.. 2. Les catégories grammaticales du verbe français. 3. Les prépositions et les conjonctions. Leurs formes et fonctions. 4. Objet de la syntaxe. Les unités de la syntaxe. 5. La phrases et l’énonciation. La prédication. 6. La structure de la phrases. 7. Classification des types de phrases complexes. 8. L’emploi des temps et des modes dans la phrase complexe. 9. Les termes détachés de la phrase. Les termes homogènes. L’apposition. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

\*ПРИМІТКА

*Зовнішня форма вираження силабусу може бути відмінною та поданою до візуального сприйняття не лише у формі таблиці. Бажаним є дотримання самої структури. Можливе наповнення силабусу додатковими розділами із розширенням інформації про курс. Запропонована форма є лише зразком.*