

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Кафедра французької філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана
факультету іноземних мов
доц. Бораковський Л.А.

23 червня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕФЕРЕНЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ СИНТАГМ

спеціальності	035 Філологія
спеціалізації	035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська
освітньої-професійної програми	Іспанська та англійська мови і літератури
факультету	іноземних мов

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма **Референційні особливості синтагм** для студентів освітньо-професійної програми **Іспанська та англійська мови і літератури**

Розробники: асистент кафедри французької філології, к.ф.н. Сайфутдінова О.Ю.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **французької філології**

Протокол від 22 червня 2020 року № 10

В. о. завідувача кафедри французької філології

_____ (доц. Піскозуб З.Ф.)

Ухвалено Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол від 23 червня 2020 року № 10

© _____, 2020 рік

© _____, 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр, назва)	за вибором студента	
Модулів – 2	Спеціальність <u>035 «Філологія»</u> (шифр, назва)	<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 2	Спеціалізація 035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)	1-й	
Курсова робота		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин – 90		2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	<i>Лекції</i>	
		16 год.	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		16 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	
		<i>Самостійна робота</i>	
		58 год.	
		ІНДЗ:	
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Провідними завданнями дисципліни є:

Розвивати в студентів уміння засвоювати теоретичні знання з лекцій та з додаткової літератури, на мовленнєвій практиці спостерігати й аналізувати феномен референції.

Тематичний перелік основних розділів вивчення предмета: референція, синтагматика, теорія референції, види референтних висловлювань, кількісні іменникові синтагми.

Перелік основних знань, вмінь і навичок, якими повинен володіти студент:

Знати категорії лінгвістики в межах навчальної дисципліни: синтагматика, синтагма, мовна структура, мовна система, рівні мови, одиниці мови, референт, референція. Механізми побудови синтагм. Структурно-мовні особливості найпоширеніших синтагматичних конструкцій.

Уміти застосовувати на практиці основні синтагматичні правила з метою грамотної побудови вільних розгорнутих висловлювань; проводити компаративний аналіз фрази на синтаксичному та синтагматичному рівнях; використовувати основні мовно-структурні особливості побудови вільних сполучень слів, основними серед яких є номінальні та вербальні синтагми.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теорія референції.

Тема 1: Поняття референції. Синтагма. Мовна структура, синтагматика і парадигматика.

Тема 2: Теорія референції та її розвиток. Людвіг Вітгенштайн.

Тема 3: Значення і референтність. Мовні засоби, що забезпечують референцію.

Тема 4: Референція як мовленнєвий акт. Види референтних висловлювань.

Змістовий модуль 2. Референція у практиці.

Тема 1: Референтна непрозорість П. Коула.

Тема 2: Категорія кількості. Способи вираження категорії кількості, кількісні іменникові синтагми

Тема 3: Референційні особливості кількісних іменникових синтагм

Тема 4: Основні сфери застосування кількісних синтагм.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1: «Теорія референції».												
Тема 1: Поняття референції. Синтагма. Мовна структура, синтагматика і парадигматика.	13	2	2			9						
Тема 2: Теорія референції та її розвиток. Людвіг Вітгенштайн.	11	2	2			7						
Тема 3: Значення і референтність. Мовні засоби, що забезпечують референцію.	11	2	2			7						
Тема 4: Референція як мовленнєвий акт. Види референтних висловлювань.	11	2	2			7						
Разом – зм. модуль 1	46	8	8			30						
Змістовий модуль 2. «Референція у практиці».												
Тема 1: Референтна непрозорість П. Коула.	11	2	2			7						

Тема 2: Категорія кількості. Способи вираження категорії кількості, кількісні іменникові синтагми	11	2	2			7						
Тема 3: Референційні особливості кількісних іменникових синтагм	11	2	2			7						
Тема 4: Основні сфери застосування кількісних синтагм.	11	2	2			7						
Разом – зм. модуль 2	44	8	8			28						
Усього годин	90	16	16			58						

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість аудиторних годин
1	Поняття референції. Синтагма. Мовна структура, синтагматика і парадигматика.	2
2	Теорія референції та її розвиток. Людвіг Вітгенштайн.	2
3	Значення і референтність. Мовні засоби, що забезпечують референцію.	2
4	Референція як мовленнєвий акт. Види референтних висловлювань.	2
5	Референтна непрозорість П. Коула.	2
6	Категорія кількості. Способи вираження категорії кількості, кількісні іменникові синтагми	2
7	Референційні особливості кількісних іменникових синтагм	2
8	Основні сфери застосування кількісних синтагм.	2

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття референції. Синтагма. Мовна структура, синтагматика і парадигматика.	9
2	Теорія референції та її розвиток. Людвіг Вітгенштайн.	7
3	Значення і референтність. Мовні засоби, що забезпечують	7

	референцію.	
4	Референція як мовленнєвий акт. Види референтних висловлювань.	7
5	Референтна непрозорість П. Коула.	7
6	Категорія кількості. Способи вираження категорії кількості, кількісні іменникові синтагми	7
7	Референційні особливості кількісних іменникових синтагм	7
8	Основні сфери застосування кількісних синтагм.	7
	Разом	58

9. Індивідуальне навчально - дослідне завдання

10. Методи контролю

Контроль виконання курсової роботи включає поточний контроль, дві письмові контрольні роботи та залікове заняття, за яке студент одержує «зараховано» або «не зараховано». Оцінка роботи студента протягом семестру проводиться за 100-бальною шкалою.

11. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Приклад розподілу балів, які отримують студенти (для заліку)

Поточне тестування та самостійна робота							Сума	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				100
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	

T1, T2 ... T4 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою	
			Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	Залік
90 – 100	A	<i>Відмінно</i>	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
81-89	B	<i>Дуже добре</i>	<i>Добре</i>	
71-80	C	<i>Добре</i>		
61-70	D	<i>Задовільно</i>	<i>Задовільно</i>	
51-60	E	<i>Достатньо</i>		
0-50	FX	<i>Незадовільно</i>	<i>Незадовільно</i>	<i>Не зараховано</i>

12. Методичне забезпечення

Рекомендована література

Методичне забезпечення

1. Чапля О.С. Методичні вказівки зі спецкурсу «Референційна картина іменникових груп» для студентів напрямку підготовки 6. 020303. Мова та література(французька).- Лівів: ЛНУ ім. І.Франка. 2012. -28с.
2. Щебетко Е.В. Группа квантификаторов как лексико-грамматическая система выражения неопределенного количества в английском языке: Автореф. дис... канд. Филол. наук: 10.02.04 /КЛДУ. - К., 1977. - 19 с.

ЛІТЕРАТУРА

1. Акуленко Л.Г. Выражения неопределенно большего и неопределенно малого количества в немецком языке: Дис... канд. филол. наук: 10.02.04 / Харьков. Гос. пед. ин-т. - Харьков, 1982. - 280 с.
2. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. - М.: Добросовет, 2000. - 832 с.
3. Мандзак И. А. Метафорические словосочетания $N_1 + de + N_2$ с выражением количества и / или интенсивности признака в современном французском языке : Автореф.дис... канд. филол. наук: 10.02.05. / Моск. Гос. ун-т им. М. Ломоносова. - М., 1983. -16 с.
4. Чапля О.С. Семантико-морфологічний аналіз французьких нумераліїв // Вісник Львівського університету. Сер. Іноземні мови. - Львів: Львівський університет. -2000. - Вип. 8. - С 156-160.
5. Чапля О.С. Особливості сучасної квантифікаційної лексики (на матеріалі французької мови) // Типологія мовних значень у діахронічному і зіставному аспектах: Зб.наук.пр. - Донецьк: Донецький національний університет. -2002. - Вип. 5. - С 201-208.
6. Чапля О.С. Референційна картина іменних квантифікаторних груп // Іноземна філологія: Зб.наук.пр. - Львів: Світ. - 2003. - Вип. 113. - С. 111-123.
7. Чапля О.С. Дискретність / недискретність денотативної" основи значення одиниць кількісних синтагматичних груп // Філологічні студії: Науковий часопис волинського державного університету ім. Лесі Українки. - Луцьк: Планета. - 2003. - №1 (21). - С 103-110.