**Силабус курсу «Латинський словотвір»**

**2019–2020 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Латинський словотвір |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Університетська 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра класичної філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, спеціальності, 035.08 – класичні мови та літератури (переклад включно) |
| **Викладачі курсу** | Домбровський Роман Остапович, к.ф.н., доцент кафедри класичної філології |
| **Контактна інформація викладачів** | [roman.dombrovskyj@lnu.edu.ua](mailto:roman.dombrovskyj@lnu.edu.ua), <https://lingua.lnu.edu.ua/employee/dombrovskyj-roman-ostapovych>  м. Львів |
| **Консультації по курсу відбуваються** | щовівторка, 15.00-16.30 год. (вул. Університетська 1, ауд. 436)  Також можливі он-лайн консультації. Для цього слід писати на електронну пошту викладача. |
| **Сторінка курсу** | <http://lingua.lnu.edu.ua/course/latynskyi-slovotvir> |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб студент засвоїв не лише викладенні теоретичні знання стосовно способів розширення лексичного складу латинської мови, але й зміг застосувати отримані навички під час практичної діяльності, зокрема під час вивчення нових слів, написання наукових досліджень, пов’язаних із вивченням словотвірних гнізд, а також під час читання текстів мовою оригіналу. Після ознайомлення з курсом студенти оволодіють необхідним комплексом знань для подальшої самостійної роботи у сфері класичної філології, навчаться вирізняти афіксальні компоненти у слові, відмежовувати їх від кореня, уміти класифікувати їх під час виконання наукових проєктів, досліджень чи аналізу тексту. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Латинський словотвір» належить до нормативних дисциплін за напрямом підготовки 035 Філологія, спеціальності 035.08 – класичні мови та літератури (переклад включно), рівня освіти бакалавр, яку викладають у ІІ семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Латинський словотвір» є ознайомлення студентів з теорією словотворення стосовно до латинської мови, основними способами та закономірностями словотворення; розкриття студентам особливостей функціонування префіксів та суфіксів у латинській мові, їхньої семантики та пошироності у текстах латиномовних авторів періоду римської республіки та імперії. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Базова**  1. Боровський Я.М. Учебник латинського языка для гуманитаних факультетов / Я.М. Боровський, А.В. Болдырев - М.: Висш. школа , 1975-479 с. ( розділ «Словообразование»)  2. Звонська Л.Л. Латинська мова / Л.Л. Звонська, В.М. Шовковий. – К.: Звання 2006, 711 с. (розділ «Словотвір»)  3. Третяков К.В. Структура та семантика іменних композитів / К.В. Третякова // Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 565. Романо-словянський дискурс. – Чернівці: Чернівецький ніц. у-т, 2011 – С. 138-142  4. Leumann M. Gruppierung und Funklionen der Wortlildungssuffixe / M. Leumann // Prolleme der lateinischen Grammatik; hrsg. Von Klaus strunk. – Darmstadt, 197. – S.131-161  **Допоміжна**  1.Kuhner R. Ausfuhrliche Grammatik der lateinischen sprache / R. Ausfuhrliche Grammatik der lateinischen sprache / R. Kuhner. Honnowaer: Hahnsehe Ruchhandlung, 1877. – Bd I – XX, 7475 (розділ «Wortlildunslehre»)  2. Leumann M.Lateinische Laut – und Formenlehre/ Manu Leumann. – Munchen : C. H. Beck, 1963. – XVI, 391 S. (розділ «Wortlildung»)  **Інформаційні ресурси**   1. The Latin Library: [http://www.thelatinlibrary.com](http://www.thelatinlibrary.com/) (латинські тексти) 2. Bibliotheca Augustana: <http://www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html> (тексти) 3. IntraText Digital Library: <http://www.intratext.com/Catalogo/> (тексти + конкорданції) 4. Perseus Project: <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman> (тексти, інші матеріали) 5. Bibliographia Latina selecta: <http://mvdpoel.ruhosting.nl/bibliografie/indexgeneralis.htm> |
| **Тривалість курсу** | 180 год. |
| **Обсяг курсу** | 6 кредитів ECTS. Лекції – 40 год, самостійна робота – 140 год. |
| **Очікувані результати навчання** | В результаті вивчення даного курсу студент повинен:  знати: теорію словотворення в латинській мові, методику словотвірного аналізу;  вміти:  Здійснювати словотвірний аналіз дериватів, відмежовувати його від морфемного аналізу, визначати словотвірні моделі.  Окрім того студент здобуде загальні компетентності, такі як:  здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність бути критичним і самокритичним; здатність працювати в команді та автономно; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  Здобуде студент і фахові філологічні компетентості, серед яких:  здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту; здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань; здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. |
| **Ключові слова** | словотвір, префікс, суфікс, афікс, словоскладання, конверсія, суфіксальні іменні утворення, суфіксальні дієслівні утворення, nomina agentis, nomina actionis, nomina instrumenti, nomina qualitatis, nomina collectiva, nomina augmentative, nomina priorativa, nomina deminutiva, verba frequentativa, verba inchoativa, verba desiderativa, verba intensiva. |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення лекцій та консультацій для кращого розуміння тем |
| **Теми** | **Тема 1.** Поняття про словотвір як розділ мовознавства. Зв'язок словотвору з іншими лінгвістичними дисциплінами. Основні способи словотворення в латинській мові: афіксація префіксація, суфіксація, словоскладання, конверсія.  **Тема 2.** Суфіксація як основний спосіб словотворення в системі імені.  **Тема3.** Семантична характеристика словотвірних суфіксів та систематизація суфіксальних іменних утворень: nomina agentis, nomina actionis, nomina instrumenti, nomina qualitatis, nomina collectiva, nomina augmentative, nomina priorativa, nomina deminutiva, інші семантичні групи похідних іменникових утворень семантичні групи похідних прикметникових утворень.  **Тема 4.** Суфіксація в системі дієслова  **Тема 5.** Семантична характеристика дієслівних словотвірних суфіксів і систематизація суфіксальних дієслівних утворень: verba frequentativa, verba inchoativa, verba desiderativa, verba intensiva.  **Тема 6**. Префіксація як основний спосіб словотворення в системі дієслова. Семантична характеристика префіксів.  **Тема 7.** Префіксація в системі імені. Семантична характеристика префіксів.  **Тема 8.** Преференційні набори афіксів, в залежності від функційного стилю латинської мови. Стилістична роль афіксального словотвору.  **Тема 9.** Основні способи словоскладання.  **Тема 10** Словоскладання як непродуктивний тип словотворення в латинській мові.  **Тема 11.**Словоскладання в системі імені. Семантична характеристика основних іменних композитів.  **Тема 12.** Словоскладання в системі дієслова.  **Тема 13.** Словотвір шляхом конверсії: основні види конверсії: субстантивація, ад’єктивація, адвербіалізація.  Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік в кінці семестру |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з гуманітарних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального та термінологічного апарату курсу, а також знань латинської граматики та синтаксису, базової латинської лексики, вивченої під час відвідування курсу «Латинська мова», а також базові знання в царині лексикології. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції (Прийом  “Подумайте  в  парах”, Прийом  “Взаємне навчання”, Прийом “Письмовий круглий стіл”), дискусія |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу потребує використання загальновживаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інтранет. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:  • модулі: 100% семестрової оцінки; максимальна кількість балів за один модуль – 50;  Підсумкова максимальна кількість балів 100.  **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їхнім оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку.** |  |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**СХЕМА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)  (лекція, самостій-на, дискусія, групова робота) | Література. Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| 1 / 2020 / 4 год | . Поняття про словотвір як розділ мовознавства. Зв'язок словотвору з іншими лінгвістичними дисциплінами. Основні способи словотворення в латинській мові: афіксація спрефіксація, суфіксація словоскладання, конверсія. | лекція | 1. Боровський Я.М. Учебник латинського языка для гуманитаних факультетов / Я.М. Боровський, А.В. Болдырев - М.: Висш. школа , 1975-479 с. ( розділ «Словообразование»)  2. Звонська Л.Л. Латинська мова / Л.Л. Звонська, В.М. Шовковий. – К.: Звання 2006, 711 с. (розділ «Словотвір»)  3. Третяков К.В. Структура та семантика іменних композитів / К.В. Третякова // Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 565. Романо-словянський дискурс. – Чернівці: Чернівецький ніц. у-т, 2011 – С. 138-142  4. Leumann M. Gruppierung und Funklionen der Wortlildungssuffixe / M. Leumann // Prolleme der lateinischen Grammatik; hrsg. Von Klaus strunk. – Darmstadt, 197. – S.131-161 | Теми рефератів  1. Структура слова і словотворення (10 год) |  |
| 2 / 2020 / 2 год. | Тема 2. Суфіксація як основний спосіб словотворення в системі імені. | лекція | 1. Боровський Я.М. Учебник латинського языка для гуманитаних факультетов / Я.М. Боровський, А.В. Болдырев - М.: Висш. школа , 1975-479 с. ( розділ «Словообразование»)  2. Звонська Л.Л. Латинська мова / Л.Л. Звонська, В.М. Шовковий. – К.: Звання 2006, 711 с. (розділ «Словотвір»)  3. Третяков К.В. Структура та семантика іменних композитів / К.В. Третякова // Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 565. Романо-словянський дискурс. – Чернівці: Чернівецький ніц. у-т, 2011 – С. 138-142  4. Leumann M. Gruppierung und Funklionen der Wortlildungssuffixe / M. Leumann // Prolleme der lateinischen Grammatik; hrsg. Von Klaus strunk. – Darmstadt, 197. – S.131-161 | Підготувати презентацію на тему:  Твірні і похідні слова. Афікси як словотвірні морфеми (12 год) |  |
| 3 / 2020 / 6 год | Тема 3. Семантична характеристика словотвірних суфіксів та систематизація суфіксальних іменних утворень: nomina agentis, nomina actionis, nomina instrumenti, nomina qualitatis, nomina collectiva, nomina augmentative, nomina priorativa, nomina deminutiva, інші семантичні групи похідних іменникових утвореньб семантичні групи похідних прикметникових утворень. | лекція | 1. Боровський Я.М. Учебник латинського языка для гуманитаних факультетов / Я.М. Боровський, А.В. Болдырев - М.: Висш. школа , 1975-479 с. ( розділ «Словообразование»)  2. Звонська Л.Л. Латинська мова / Л.Л. Звонська, В.М. Шовковий. – К.: Звання 2006, 711 с. (розділ «Словотвір»)  3. Третяков К.В. Структура та семантика іменних композитів / К.В. Третякова // Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 565. Романо-словянський дискурс. – Чернівці: Чернівецький ніц. у-т, 2011 – С. 138-142  4. Leumann M. Gruppierung und Funklionen der Wortlildungssuffixe / M. Leumann // Prolleme der lateinischen Grammatik; hrsg. Von Klaus strunk. – Darmstadt, 197. – S.131-161 | Реферат на тему:  1. Найуживаніші суфікси для утворення іменників: -ariut, -atus, lulum, -culum, -culus, -tiol-siol, -ulus, і ін..  2. Найуживаніші суфікси для утворення прикметників: -alis, -anus, -inus, -atus, -lundus, -lilis, -cundus, -aris, -icius, -icus, -idus, -ilis, -lentus, -osus.  3. Синонімічні та омонімічні суфікси  (10 год) |  |
| 4 / 2020 / 2 год. | Тема 4. Суфіксація в системі дієслова | лекція | 1. Боровський Я.М. Учебник латинського языка для гуманитаних факультетов / Я.М. Боровський, А.В. Болдырев - М.: Висш. школа , 1975-479 с. ( розділ «Словообразование»)  2. Звонська Л.Л. Латинська мова / Л.Л. Звонська, В.М. Шовковий. – К.: Звання 2006, 711 с. (розділ «Словотвір»)  3. Третяков К.В. Структура та семантика іменних композитів / К.В. Третякова // Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 565. Романо-словянський дискурс. – Чернівці: Чернівецький ніц. у-т, 2011 – С. 138-142  4. Leumann M. Gruppierung und Funklionen der Wortlildungssuffixe / M. Leumann // Prolleme der lateinischen Grammatik; hrsg. Von Klaus strunk. – Darmstadt, 197. – S.131-161 | Реферат на тему:  Суфіксація як непродуктивний спосіб словотворення в системі дієслова.  (10 год) |  |
| 5 /2020 / 4 год. | Тема 5. Семантична характеристика дієслівних словотвірних суфіксів і систематизація суфіксальних дієслівних утворень: verba frequentativa, verba inchoativa, verba desiderativa, verba intensiva. Модульна контрольна робота. | лекція | 1. Боровський Я.М. Учебник латинського языка для гуманитаних факультетов / Я.М. Боровський, А.В. Болдырев - М.: Висш. школа , 1975-479 с. ( розділ «Словообразование»)  2. Звонська Л.Л. Латинська мова / Л.Л. Звонська, В.М. Шовковий. – К.: Звання 2006, 711 с. (розділ «Словотвір»)  3. Третяков К.В. Структура та семантика іменних композитів / К.В. Третякова // Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 565. Романо-словянський дискурс. – Чернівці: Чернівецький ніц. у-т, 2011 – С. 138-142  4. Leumann M. Gruppierung und Funklionen der Wortlildungssuffixe / M. Leumann // Prolleme der lateinischen Grammatik; hrsg. Von Klaus strunk. – Darmstadt, 197. – S.131-161 | Презентація на тему: Найуживаніші суфікси для утворення дієслів: - scere, -tare, - itare, urire, -essere. Підготовка до модульної контрольної роботи.  (10 год) |  |
| 6 / 2020 / 6 год. | Тема 6. Префіксація як основний спосіб словотворення в системі дієслова. Семантична характеристика префіксів. | лекція | 1. Боровський Я.М. Учебник латинського языка для гуманитаних факультетов / Я.М. Боровський, А.В. Болдырев - М.: Висш. школа , 1975-479 с. ( розділ «Словообразование»)  2. Звонська Л.Л. Латинська мова / Л.Л. Звонська, В.М. Шовковий. – К.: Звання 2006, 711 с. (розділ «Словотвір»)  3. Третяков К.В. Структура та семантика іменних композитів / К.В. Третякова // Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 565. Романо-словянський дискурс. – Чернівці: Чернівецький ніц. у-т, 2011 – С. 138-142  4. Leumann M. Gruppierung und Funklionen der Wortlildungssuffixe / M. Leumann // Prolleme der lateinischen Grammatik; hrsg. Von Klaus strunk. – Darmstadt, 197. – S.131-161 | Реферат на тему:  Найуживаніші префікси для утворення дієслів: a –(ab), de -, e-(ex), in -, ad -, ob-, con -, pro -, prae -, trans -, per -, re - , Двоскладові префікси  (10 год) |  |
| 7 / 2020 / 2 год. | Тема 7. Префіксація в системі імені. Семантична характеристика префіксів. | лекція | 1. Боровський Я.М. Учебник латинського языка для гуманитаних факультетов / Я.М. Боровський, А.В. Болдырев - М.: Висш. школа , 1975-479 с. ( розділ «Словообразование»)  2. Звонська Л.Л. Латинська мова / Л.Л. Звонська, В.М. Шовковий. – К.: Звання 2006, 711 с. (розділ «Словотвір»)  3. Третяков К.В. Структура та семантика іменних композитів / К.В. Третякова // Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 565. Романо-словянський дискурс. – Чернівці: Чернівецький ніц. у-т, 2011 – С. 138-142  4. Leumann M. Gruppierung und Funklionen der Wortlildungssuffixe / M. Leumann // Prolleme der lateinischen Grammatik; hrsg. Von Klaus strunk. – Darmstadt, 197. – S.131-161 | Доповідь на тему:  1. Префіксація як непродуктивний спосіб словотворення в системі імені  (12 год) |  |
| 8 / 2020 / 2 год. | **Тема 8.** Преференційні набори афіксів, в залежності від функційного стилю латинської мови. Стилістична роль афіксального словотвору. | лекція | 1. Боровський Я.М. Учебник латинського языка для гуманитаних факультетов / Я.М. Боровський, А.В. Болдырев - М.: Висш. школа , 1975-479 с. ( розділ «Словообразование»)  2. Звонська Л.Л. Латинська мова / Л.Л. Звонська, В.М. Шовковий. – К.: Звання 2006, 711 с. (розділ «Словотвір»)  3. Третяков К.В. Структура та семантика іменних композитів / К.В. Третякова // Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 565. Романо-словянський дискурс. – Чернівці: Чернівецький ніц. у-т, 2011 – С. 138-142  4. Leumann M. Gruppierung und Funklionen der Wortlildungssuffixe / M. Leumann // Prolleme der lateinischen Grammatik; hrsg. Von Klaus strunk. – Darmstadt, 197. – S.131-161 | На основі латиномовних творів золотої доби підготувати приклади словотвірних гнізд, де більшість компонентів утворені  а) шляхом суфіксації  б) шляхом префіксації  (12 год.) |  |
| 9 / 2020 / 2 год. | **Тема 9.** Основні способи словоскладання. | лекція | 1. Боровський Я.М. Учебник латинського языка для гуманитаних факультетов / Я.М. Боровський, А.В. Болдырев - М.: Висш. школа , 1975-479 с. ( розділ «Словообразование»)  2. Звонська Л.Л. Латинська мова / Л.Л. Звонська, В.М. Шовковий. – К.: Звання 2006, 711 с. (розділ «Словотвір»)  3. Третяков К.В. Структура та семантика іменних композитів / К.В. Третякова // Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 565. Романо-словянський дискурс. – Чернівці: Чернівецький ніц. у-т, 2011 – С. 138-142  4. Leumann M. Gruppierung und Funklionen der Wortlildungssuffixe / M. Leumann // Prolleme der lateinischen Grammatik; hrsg. Von Klaus strunk. – Darmstadt, 197. – S.131-161 | Проілюструвати усі можливі варіанти словоскладання на конкретних прикладах, вибраних у творі Цезаря «Записки про Гальську війну» - І книга.  (10 год) |  |
| 10 / 2020 / 2 год. | Тема 10. Словоскладання як непродуктивний тип словотворення в латинській мові. | лекція | 1. Боровський Я.М. Учебник латинського языка для гуманитаних факультетов / Я.М. Боровський, А.В. Болдырев - М.: Висш. школа , 1975-479 с. ( розділ «Словообразование»)  2. Звонська Л.Л. Латинська мова / Л.Л. Звонська, В.М. Шовковий. – К.: Звання 2006, 711 с. (розділ «Словотвір»)  3. Третяков К.В. Структура та семантика іменних композитів / К.В. Третякова // Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 565. Романо-словянський дискурс. – Чернівці: Чернівецький ніц. у-т, 2011 – С. 138-142  4. Leumann M. Gruppierung und Funklionen der Wortlildungssuffixe / M. Leumann // Prolleme der lateinischen Grammatik; hrsg. Von Klaus strunk. – Darmstadt, 197. – S.131-161 | Написання рефератів:  Теми рефератів: Розвиток складних слів в латинській мові  (10 год) |  |
| 11 / 2020 / 4 год. | Тема 11. Словоскладання в системі імені. Семантична характеристика основних іменних композитів. | лекція | 1. Боровський Я.М. Учебник латинського языка для гуманитаних факультетов / Я.М. Боровський, А.В. Болдырев - М.: Висш. школа , 1975-479 с. ( розділ «Словообразование»)  2. Звонська Л.Л. Латинська мова / Л.Л. Звонська, В.М. Шовковий. – К.: Звання 2006, 711 с. (розділ «Словотвір»)  3. Третяков К.В. Структура та семантика іменних композитів / К.В. Третякова // Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 565. Романо-словянський дискурс. – Чернівці: Чернівецький ніц. у-т, 2011 – С. 138-142  4. Leumann M. Gruppierung und Funklionen der Wortlildungssuffixe / M. Leumann // Prolleme der lateinischen Grammatik; hrsg. Von Klaus strunk. – Darmstadt, 197. – S.131-161 | Теми рефератів  1. Шляхи виникнення і типи іменних композитів  (8 год) |  |
| 12 /2020 / 2 год. | Тема 12. Словоскладання в системі дієслова. | лекція | 1. Боровський Я.М. Учебник латинського языка для гуманитаних факультетов / Я.М. Боровський, А.В. Болдырев - М.: Висш. школа , 1975-479 с. ( розділ «Словообразование»)  2. Звонська Л.Л. Латинська мова / Л.Л. Звонська, В.М. Шовковий. – К.: Звання 2006, 711 с. (розділ «Словотвір»)  3. Третяков К.В. Структура та семантика іменних композитів / К.В. Третякова // Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 565. Романо-словянський дискурс. – Чернівці: Чернівецький ніц. у-т, 2011 – С. 138-142  4. Leumann M. Gruppierung und Funklionen der Wortlildungssuffixe / M. Leumann // Prolleme der lateinischen Grammatik; hrsg. Von Klaus strunk. – Darmstadt, 197. – S.131-161 | Презентація на тему:  1. Шляхи виникнення і типи дієслівних композитів  (12 год) |  |
| 13 / 2020 / 2 год. | Тема 13. Словотвір шляхом конверсії: основні види конверсії: субстантивація, ад’єктивація, адвербіалізація. Модульна контрольна робота. | лекція | 1. Боровський Я.М. Учебник латинського языка для гуманитаних факультетов / Я.М. Боровський, А.В. Болдырев - М.: Висш. школа , 1975-479 с. ( розділ «Словообразование»)  2. Звонська Л.Л. Латинська мова / Л.Л. Звонська, В.М. Шовковий. – К.: Звання 2006, 711 с. (розділ «Словотвір»)  3. Третяков К.В. Структура та семантика іменних композитів / К.В. Третякова // Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 565. Романо-словянський дискурс. – Чернівці: Чернівецький ніц. у-т, 2011 – С. 138-142  4. Leumann M. Gruppierung und Funklionen der Wortlildungssuffixe / M. Leumann // Prolleme der lateinischen Grammatik; hrsg. Von Klaus strunk. – Darmstadt, 197. – S.131-161 | Теми рефератів:  1. Перехідні явища в латинській мові; їх продуктивність . Підготовка до модульної контрольної роботи.  (12 год) |  |