**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра французької філології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри французької філології

факультету іноземних мов

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри французької філології

доц. Піскозуб З. Ф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)»,**

**що викладається в межах ОПП**

**«АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНІ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ)»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**для здобувачів зі спеціальності 035 Філологія**

**Львів 2022 р.**

**Силабус курсу Друга іноземна мова (іспанська)**

**2022-2023 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** |  Друга іноземна мова (іспанська) |
| **Адреса викладання курсу** | 79000, м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра французької філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) (Перша – англійська та друга іноземні мови і літератури) |
| **Викладачі курсу** | Кабов А.В., доцент кафедри французької філологіїЛисюк В.В., асистент кафедри французької філологіїМаєвська О.Т., доцент кафедри французької філологіїСухорська Н.І., асистент кафедри французької філологіїФарян В.Ю., асистент кафедри французької філології |
| **Контактна інформація викладачів** | arkadiy.kabov@lnu.edu.uаnataliya.sukhorska@lnu.edu.uaolga.mayevska@lnu.edu.uavitaliya.faryan@lnu.edu.uaVolodymyr.Lysiuk@lnu.edu.ua |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі консультації через e-mail.  |
| **Сторінка курсу** | https://lingua.lnu.edu.ua/department/frantsuzkoji-filolohiji |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб успішно засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної іспанської мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Друга іноземна мова (іспанська)» є нормативною дисципліною з спеціальності 035 Філологія для освітньої програми 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) (Перша - англійська та друга іноземні мови і літератури), яка викладається в I / ІI семестрі в обсязі 2 / 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Мета курсу «Друга іноземна мова (іспанська)» полягає у формуванні у студентів розуміння і вживання (як в усній так і писемній формах) побутових повсякденних виразів, а також елементарних речень, необхідних для задоволення конкретних проблем: відрекомендуватись або представити когось, запитувати та відповідати на запитання про деталі особистого життя; у формуванні у студента фонологічного рівня із вимовою обмеженого репертуару вивчених слів та виразів; у розвитку навички взаємодії на простому рівні; у формуванні відповідного орфографічного рівня для написання знайомих слів і коротких фраз; у розвитку загального лінгвістичного діапазону, базуючись на простих виразах про особисті деталі і потреби конкретного типу; у засвоєнні соціолінгвістичної компетенції на рівні встановлення елементарного соціального контакту, використовуючи найпростіші повсякденні ввічливі форми: привітання та прощання; знайомства тощо. |
| **Література для вивчення дисципліни** | Основна література: 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.
2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.
3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.
4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.
5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.
6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.
7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.
8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p.

Додаткова література: 1. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Підручник. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2009. – 544с.2. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (А2 / В1 / В2) = Lecturas graduadas (niveles А2 / В1 / В2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осєчко. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 170 с. 2. 3. Busquets L., Bonzi L. Curso intensivo de español para extranjeros. – Madrid: Verbum, 2000.4. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014.5. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014.6. Rodriguez Martín J.R., García Guerra M.Á. Meta ELE A1. Curso de español de supervivencia.Madrid:EDELSA, 2017. – 111 p.7. Rodriguez M. Escucha y aprende. El español por destrezas: ejercicios de compención auditiva. Madrid: SGEL, 2002. -127 p.Інформаційні ресурси:1. https://marcoele.com/
2. https://videoele.com/
3. https://www.ailmadrid.com/es/
4. https://www.profedeele.es/
 |
| **Тривалість курсу** | 900 год.  |
| **Обсяг курсу** | 180 годин (60 у I семестрі та 120 у ІI семестрі), з них 96 години (48 у І семестрі та 48 у ІI семестрі) аудиторних практичних занять та 84 годин самостійної роботи (12 у І семестрі та 72 у ІI семестрі) |
| **Очікувані результати навчання** | **знати:****** основні відомості про сучасну іспанську мову; основи орфографії, фонетики, морфології, граматики та синтаксису сучасної іспанської мови, які відповідають рівню А1 володіння іноземною мовою згідно мовленнєвих компетенцій, визначених Радою Європи;**вміти:**  фонетично правильно читати та перекладати незначні за об’ємом тексти; розуміти мовлення, повільне та ретельно артикульоване, відповідно до рівня А1; взаємодіяти на елементарному рівні (А1), тобто коротко описувати себе та інших людей, відповідати та запитувати про особисте життя, місце проживання, повсякденну діяльність, їжу. |
| **Ключові слова** | Іспанська мова, лексика, граматика, фонетика, читання, аудіювання, письмо. |
| **Формат курсу** | Очний  |
|  | Проведення практичних занять та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Наведено у Схемі курсу |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік у кінці ІІ семестру  |
| **Пререквізити** | Оволодіння другою іноземною мовою тісно пов’язане з вивченням першої іноземної мови (англійської), а також із знанням лінгвістичних аспектів рідної мови. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | * застосування ***словесних*** методів навчання: *пояснення,* *бесіда, розповідь*, *дискусія, робота з підручником;*
* застосування ***наочних методів навчання*** (*мультимедійних засобів, структурно-логічних схем, узагальнюючих таблиць та іншого роздаткового матеріалу*);
* застосування ***практичних*** методів навчання: *виконання та оформлення індивідуальних завдань.*
 |
| **Необхідне обладнання** | Мультимедійний проектор, персональний комп’ютер.  |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням: • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25;• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25; • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.Підсумкова максимальна кількість балів 100.**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до екзамену.** | - |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу. |

\*ПРИМІТКА

*Зовнішня форма вираження силабусу може бути відмінною та поданою до візуального сприйняття не лише у формі таблиці. Бажаним є дотримання самої структури. Можливе наповнення силабусу додатковими розділами із розширенням інформації про курс. Запропонована форма є лише зразком.*

**Схема курсу “Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 1 курсу, н.р.**

**2022 – 2023, І семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**  | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| **1 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: Fonemas del español. *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):*Palabras similares en varios idiomas. Vocabulario para presentar el alfabeto. *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Deletrear. *Соціокультурний аспект:* Paises de habla hispana.  | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/0,5год | 1 тиждень |
| **2 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: b/v, c/qu/k, c/z, g/gu, g/j, h, r/rr.*Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):*Comunicación en el aula.*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Recursos básicos para comunicarse en el aula.  *Соціокультурний аспект:* Los saludos formales e informales. Algunas fórmulas de cortesía.  | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/0.5год | 2 тиждень |
| **3 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*. *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Las profesiones. Las nacionalidades. Los colores. *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Presentarse, saludar y preguntar por la nacionalidad y la profesión.*Соціокультурний аспект:* Información sobre el español y el mundo hispano.  | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/1 год | 3 тиждень |
| **4 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*. *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Adjetivos para describir personas y cosas. Los pronombres personales sujeto. El presente del verbo ser. El género y número. El artículo determinado. Pronombres interrogativos: qué, de dónde, quién, cómo, de quién, de qué.*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Describir personas y cosas. *Соціокультурний аспект:* Relaciones formales e informales (tú y usted). | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/1 год | 4 тиждень |
| **5 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*.*Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los días de la semana. La hora. Lugares y espacios públicos. *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:*Preguntar y responder sobre la hora. Preguntar y responder sobre la fecha. Hacer preguntas personales. *Соціокультурний аспект:* Las presentaciones.  | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/1 год | 5 тиждень |
| **6 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*.*Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Verbos regulares más usuales. Presente de los verbos regulares en –ar, -er, -ir. *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Hacer preguntas personales. Preguntar y contestar sobre acciones habituales. *Соціокультурний аспект:* Las presentaciones. Los formularios. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/1 год | 6 тиждень |
| **7 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*.*Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los pronombres interrogativos. Las contracciones al y del. Preposiciones en, de, a. Los números de 11 al 30.*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Preguntar de quién es algo. *Соціокультурний аспект:* Los formularios. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/0.5 год | 7 тиждень |
| **8 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*.*Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los puntos cardinales. Algunos accidentes geográficos. Los elementos de la clase / el aula. El mobiliario de la oficina. Artículos indeterminados y determinados. *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Preguntar y dar direcciones. *Соціокультурний аспект:* España: geografía física, administrativa y económica.  | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/1 год | 8 тиждень |
| **9 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*.*Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Presente del verbo ser. La forma verbal hay. Los números desde el 30 hasta el 50. Los cinco primeros números ordinales. *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:*Preguntar por el estado de las personas. Localizar con estar y hay. Preguntar y expresar cantidad.*Соціокультурний аспект:* España: geografía física, administrativa y económica.  | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/1 год | 9 тиждень |
| **10 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*.*Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los adverbios demostrativos. Preposiciones y locuciones adverbiales que expresan localización.*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Localizar, preguntar y dar direcciones. *Соціокультурний аспект:* Información sobre las puertas de embarque. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/0.5 год | 10 тиждень |
| **11 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*. *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los miembros de la familia. El estado civil. Más profesiones. *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Describir fotografías personales. *Соціокультурний аспект:* La independencia de los hijos en España. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/0.5 год. | 11 тиждень |
| **12-13 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*. *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Saber y conocer: diferencias de uso. Ir y venir: diferencias de uso. Frases fijas con tener.Presente de los verbos irregulares: hacer, salir, poner, traer, dar, estar, conocer, ofrecer, conducir, traducir, saber, tener, venir, decir, oír, ser e ir. Adverbios, expresiones y locuciones para expresar la frecuencia. Los posesivos. La causa: porque+verbo. Algunas preposiciones que indican tiempo. *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:*Pedir y dar información en general. Preguntar y contestar sobre los horarios. Expresar la relación o la posesión. Expresar más acciones habituales. *Соціокультурний аспект:* Los horarios españoles. Los turnos de habla. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/1 год. | 12-13 тиждень |
| **14 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*. *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los meses del año. Elementos paisajísticos. Verbos más usuales con cambio vocálico en presente. Presente de los verbos irregulares: recordar, volver, dormir, encontrar, costar, soñar, contar, soler, poder, morir, jugar; empezar, querer, preferir, cerrar, pensar, entender, encender, pedir, conseguir, elegir, construir, sustituir. Adverbios y cuantificadores de cantidad: muy/mucho, mucho/a/os/as. Finalidad: ¿para qué? Para+ infinitivo.*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Pedir permiso: negarlo o concederlo. Pedir un favor: responder positiva o negativamente. Preguntar y contestar sobre el precio. Escribir postales.*Соціокультурний аспект:* Fiestas en España e Hispanoamérica. Información sobre espectáculos y actos culturales. El Guernica de Picasso. Lotería de Navidad y Lotería Primitiva. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/1 год. | 14 тиждень |
| **15 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*. *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los meses del año. Elementos paisajísticos. Verbos más usuales con cambio vocálico en presente. *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Pedir permiso: negarlo o concederlo. Pedir un favor: responder positiva o negativamente. *Соціокультурний аспект:* Fiestas en España e Hispanoamérica. Información sobre espectáculos y actos culturales.  | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/0.5 год. | 15 тиждень |
| **16 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*. *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Presente de los verbos irregulares: recordar, volver, dormir, encontrar, costar, soñar, contar, soler, poder, morir, jugar; empezar, querer, preferir, cerrar, pensar, entender, encender, pedir, conseguir, elegir, construir, sustituir. Adverbios y cuantificadores de cantidad: muy/mucho, mucho/a/os/as. Finalidad: ¿para qué? Para+ infinitivo.*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Preguntar y contestar sobre el precio. Escribir postales.*Соціокультурний аспект:* El Guernica de Picasso. Lotería de Navidad y Lotería Primitiva. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/1 год. | 16 тиждень |
| **Схема курсу “Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 1 курсу, н.р.** **2022 – 2023, ІІ семестр** |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**  | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| **1-2 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*.*Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los verbos reflexivos más usuales. Objetos necesarios para la higiene diaria. Presente de los verbos reflexivos regulares e irregulares. *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Expresar coincidencia y divergencia. Hablar de un día normal en la vida de alguien.*Соціокультурний аспект:* Las vacaciones de los españoles.  | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 6/9 год | 1-2 тиждень |
| **3 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*.*Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* La ropa. Los porcentajes. Los números del 50 hasta el 1001. Los adjetivos demostrativos: este/ese/aquel. Preposiciones + pronombres: contigo, conmigo.*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Leer estadísticas. Comprar ropa en una tienda. Hablar de cantidades y medidas. *Соціокультурний аспект:* La moda española. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/4.5 год | 3 тиждень |
| **4 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*.*Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Las estaciones. El tiempo atmosférico. Adverbios de tiempo, de cantidad y de modo. *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Dar información sobre uno/a mismo/a para conocer gente. Hablar sobre el clima. *Соціокультурний аспект:* El clima en España en las cuatro estaciones.  | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/ 4,5 год | 4 тиждень |
| **5-6 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*.*Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los deportes. Gustar, encantar, molestar, apetecer, También y tampoco. Verbos de objeto indirecto: gustar, encantar, molestar, interesar, apetecer, pasar, doler. Doble negación: no + verbo + nada, no + verbo + nunca.*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Expresar gustos y aficiones y manifestar convergencia y divergencia. Describir un deporte para adivinar cuál es..*Соціокультурний аспект:* Los gustos de gente famosa del mundo hispano.  | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 6/9 год | 5-6 тиждень |
| **7 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*.*Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los alimentos. Las fiestas y sus platos típicos. Verbos + infinitivo: poder, querer, gustar, molestar, apetecer, encantar, preferir. *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Expresar gustos y preferencias. *Соціокультурний аспект:* El vino y el aceite españoles. La dieta mediterranea. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/ 4,5 год | 7 тиждень |
| **8-9 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*.*Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los tipos de vivienda y partes de la casa. Las perífrasis de obligación: tener que + inf., hay que + inf. La perífrasis ir a + infinitivo para acción futura. *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Expresar obligación. Expresar acciones futuras. *Соціокультурний аспект:* Consejos de comportamiento en las playas españolas.  | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 6/9 год | 8-9 тиждень |
| **10-11 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*.*Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Mejor, peor/ mayor, menor. La comparación. Los exclamativos: qué, cuánto/a/os/as.*Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: E*xpresar énfasis. *Соціокультурний аспект:* La situación de la mujer española.  | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 6/9 год | 10-11 тиждень |
| **12-13 тиждень** | *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*.*Лексико-граматичні компетенції на тему(-и): Términos relacionados con la sanidad. El cuerpo humano. El Pretérito Perfecto. Participios regulares y algunos irregulares.* *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Preguntar si se ha hecho algo alguna vez y si se va a hacer en el futuro. *Соціокультурний аспект:* El uso de pretérito perfecto en el mundo hispano.  | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 6/9 год | 12-13 тиждень |
| **14 тиждень** | Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.Лексико-граматичні компетенції на тему(-и): Las catástrofes naturales. Los adjetivos y pronombres indefinidos. La doble negación (ampliación). Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: Poner un plan: aceptarlo o rechazarlo. Соціокультурний аспект: La Organización Médicos sin fronteras.  | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 3/4,5 год | 14 тиждень |
| **15-16 тиждень** | Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.Лексико-граматичні компетенції на тему(-и): Actividades cotidianas y extraordinarias. Los pronombres de objeto directo. Las preposiciones: a, de, en, por, para, con y sin.Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: Hablar sobre lo mejor y lo peor del curso. Соціокультурний аспект: La sanidad española: avances, logros y proyectos. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. | 6/9 год | 15-16 тиждень |