

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**

---

**Кафедра французької філології**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

В.о. декана  
факультету іноземних мов  
доц. Бораковський  
Л.А.

---

23 червня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Найвидатніші політичні, літературні та мовознавчі постаті Іспанії**

спеціальності	<b>035 Філологія</b>
спеціалізації	<b>035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська</b>
освітньої-професійної програми	<b>Іспанська та англійська мови і літератури</b>
факультету	<b>іноземних мов</b>

Робоча програма **Найвидатніші політичні, літературні та мовознавчі постаті Іспанії**  
для студентів освітньо-професійної програми **Іспанська та англійська мови і  
літератури**

Розробники: доц., к.ф.н. Кабов А.В.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **французької філології**

Протокол від 22 червня 2020 року № 10

В. о. завідувача кафедри французької філології

\_\_\_\_\_ (доц. Піскозуб З.Ф.)

Ухвалено Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол від 23 червня 2020 року № 10

©Кабов А.В., 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» <hr/> (шифр, назва)	Вибіркова	
Модулів – 2	Спеціальність 035 «Філологія» <hr/> (шифр, назва)	<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 3	035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська		3-ий
Курсова робота: –		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин - 90			6-ий
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 6 сем.: 2 самостійної роботи студента	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»		16 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
			16 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
			58 год.
		Вид контролю: Модульні контрольні роботи, залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання –

для заочної форми навчання –

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** ознайомити студентів з найвидатнішими політичними, літературними, мовознавчими постатями Іспанії та іспаномовного світу різних епох та їх роллю та вкладом у становлення та розвиток сучасної іспанської мови.

**Завдання:** ознайомити з життям, творчістю, доробком та вкладом найвидатніших політичних, літературних, мовознавчих постатей Іспанії та іспаномовного світу різних епох у становлення, розвиток, поширення та популяризацію іспанської мови у світі.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен **знати:**

- життєдіяльність найвидатніших політичних, літературних, мовознавчих постатей Іспанії та іспаномовного світу різних епох та їх роль та вклад у становлення та розвиток сучасної іспанської мови.

**вміти:**

- перерахувати заслуги та зазначити роль кожної відомої постаті в історії Іспанії та у становленні сучасної літературної іспанської мови.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1: Видатні постаті Середньовіччя та їх роль у розвитку іспанської мови.**

Тема 1. Alfonso X El Sabio.

Тема 2. Isabel de Castilla y Fernando de Aragón (Los Reyes Católicos).

Тема 3. Antonio de Nebrija.

Тема 4. Juan de Valdés.

**Змістовий модуль 2: Видатні постаті епохи Ренесансу («Золотого Століття») та їх роль у розвитку іспанської мови.**

Тема 1. Miguel de Cervantes Saavedra.

Тема 2. Lope de Vega.

Тема 3. Real Academia Española.

**Змістовий модуль 3: Видатні постаті XIX-XX ст. та їх роль у розвитку іспанської мови.**

Тема 1. Ramón Menéndez Pidal.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього го	у тому числі			
л		п	ла б	інд	ср
1					
<b>Змістовий модуль 1. Видатні постаті Середньовіччя та їх роль у розвитку іспанської мови.</b>					
Тема 1. Alfonso X El Sabio.	10	2	2		6
Тема 2. Isabel de Castilla y Fernando de Aragón (Los Reyes Católicos).	10	2	2		6
Тема 3. Antonio de Nebrija.	10	2	2		6
Тема 4. Juan de Valdés.	10	2	2		6
<b>Разом – зм. модуль 1</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2. Видатні постаті епохи Ренесансу («Золотого Століття») та їх роль у розвитку іспанської мови.</b>					
Тема 1. Miguel de Cervantes Saavedra.	10	2	2		6
Тема 2. Lope de Vega.	10	2	2		6
Тема 3. Real Academia Española.	10	2	2		6
<b>Разом – зм. модуль 2</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 3. Видатні постаті XIX-XX ст. та їх роль у розвитку іспанської мови.</b>					
Тема 1. Ramón Menéndez Pidal.	20	2	2		16
<b>Разом – зм. модуль 3</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>16</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>58</b>

#### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Alfonso X El Sabio.	6
2.	Isabel de Castilla y Fernando de Aragón (Los Reyes Católicos).	6
3.	Antonio de Nebrija.	6
4.	Juan de Valdés.	6
5.	Miguel de Cervantes Saavedra.	6
6.	Lope de Vega.	6
7.	Real Academia Española.	6
8.	Ramón Menéndez Pidal.	16
	<b>Усього годин</b>	<b>58</b>

#### 8. Критерії успішності

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в національній 4-бальній системі (“5”, “4”, “3”, “2”). Критерії такого оцінювання подані в таблиці далі (1 – № п/п; 2 – види навчальної діяльності; 3 – оцінка; 4 – критерії оцінки).

1	2	3	4
---	---	---	---

1.	Аудиторна робота	5	90-100% виконаних робіт
		4	75-89% виконаних робіт
		3	50-74% виконаних робіт
		2	Менше 50% виконаних робіт
2.	Самостійна робота студента	5	90-100% виконаних робіт
		4	75-89% виконаних робіт
		3	50-74% виконаних робіт
		2	Менше 50% виконаних робіт
3	Модульна контрольна робота	5	90-100% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи
		4	75-89% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи
		3	50-74% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи
		2	Менше 50% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи

### 9. Розподіл балів, що присвоюється студентам

#### Розподіл балів, які отримують студенти (для заліку)

Поточне тестування та самостійна робота													Сума	
Змістові модулі №1, №2							Змістовий модуль №3							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13		
12	12	12	12	12	12	12				16				100

#### Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою	Залік
			Оцінка з диференційованого заліку	
90 –100	A	Відмінно	Відмінно	Зараховано
81-89	B	Дуже добре	Добре	
71-80	C	Добре		
61-70	D	Задовільно	Задовільно	
51-60	E	Достатньо		
1-50	FX	Незадовільно	Незадовільно	Не зараховано

## ***10. Рекомендована література***

### **Базова**

- 1) Lapesa Rafael, Historia de la lengua española, Madrid, Gredos, 1981.
- 2) [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
- 3) [www.dialnet.es](http://www.dialnet.es)
- 4) [www.cervantesvirtual.com](http://www.cervantesvirtual.com)
- 5) <http://www.cervantesvirtual.com/obra/alfonso-x-el-sabio-en-la-historia-del-espaol-0/>
- 6) [https://es.wikipedia.org/wiki/Alfonso\\_X\\_de\\_Castilla](https://es.wikipedia.org/wiki/Alfonso_X_de_Castilla)
- 7) <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/901880.pdf>
- 8) <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2485762.pdf>
- 9) <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2245428.pdf>
- 10) <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3839008>
- 11) <http://revistas.ucm.es/index.php/RFRM/article/view/37225>
- 12) <http://www.cervantesvirtual.com/obra/el-discurso-literario-del-dialogo-de-la-lengua-de-juan-de-valdes/>
- 13) <https://buleria.unileon.es/handle/10612/6299>
- 14) [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/6601/1/ELUA\\_05\\_19.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/6601/1/ELUA_05_19.pdf)
- 15) <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/903610.pdf>

### **Інформаційні ресурси**

1. [www.dialnet.es](http://www.dialnet.es)
2. [www.cervantesvirtual.com](http://www.cervantesvirtual.com)
3. [www.rebiun.org](http://www.rebiun.org)