

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана факультету іноземних мов

_____ доц. Бораковський Л. А.

30.08.2021 р.

(Ухвалено Вченою радою факультету
іноземних мов від 30.08.2021 р.,
протокол № 1)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)”

спрямованої на формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності рівня А2
(згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти)

галузей знань

01 Освіта
09 Біологія
05 Соціальні та поведінкові науки
07 Управління та адміністрування
11 Математика та статистика
12 Інформаційні технології
10 Природничі науки
15 Автоматизація та приладобудування
24 Сфера обслуговування
28 Публічне управління та адміністрування

Біологічного, геологічного та хімічного факультетів,
Механіко-математичного та фізичного факультету,
Факультету прикладної математики та інформатики,
Факультету електроніки,
Економічного та географічного факультетів,
Факультету управління фінансами та бізнесу

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Форма навчання	Рівень	Кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Всього аудиторних годин	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год)	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Розрахунково-графічні роботи (шт.)	Курсові проекти (роботи), (шт.)	Залік (семестр)	Іспит (семестр)
					Лекцій	Лабораторних	Практичних						
денна	A2	6	180	128			128	52	4			1	2

Програма навчальної дисципліни складена на основі *освітньо-професійної програми* галузей знань:

- 01 Освіта**
- 09 Біологія**
- 05 Соціальні та поведінкові науки**
- 07 Управління та адміністрування**
- 11 Математика та статистика**
- 12 Інформаційні технології**
- 10 Природничі науки**
- 15 Автоматизація та приладобудування**
- 24 Сфера обслуговування**
- 28 Публічне управління та адміністрування**

варіативної частини освітньо-професійної програми спеціальностей:

- 01 Освіта / Педагогіка: 014.04 Середня освіта (біологія та здоров'я людини), 014.05 Середня освіта (хімія), 014.06 Середня освіта (географія), 014.07 Середня освіта (фізика), 014.08 Середня освіта (інформатика);
- 05 Соціальні та поведінкові науки: 051 Економіка (бізнес-економіка, бізнес-статистика та бізнес-аналітика);
- 07 Управління та адміністрування: 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- 09 Біологія: 091 Біологія;
- 10 Природничі науки: 101 Екологія, 102 Хімія, 103 Науки про Землю (геологія), 104 Фізика і астрономія, 105 Прикладна фізика і наноматеріали, 106 Географія;
- 15 Автоматизація та приладобудування: 153 Мікро- та наносистемна техніка;
- 24 Сфера обслуговування: 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм;
- 28 Публічне управління та адміністрування: 281 Публічне управління та адміністрування.

Програма навчальної дисципліни складена: проф. Микитенко Н.О., доц. Козолуп М.С., доц. Кохан Р.А.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Протокол № 13 від 29 червня 2021 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
для природничих факультетів

_____ проф. Микитенко Н.О.

**1. ДЕСКРИПТОРИ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ НА РІВНІ А2 ЗА ВИДАМИ МОВЛЕННЄВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Рівень володіння мовою	Вид мовленнєвої діяльності	Дескриптори критеріїв
A2	Усне мовлення:	<ul style="list-style-type: none"> - використовуючи прості фрази та нескладні граматичні конструкції розповідає про свою сім'ю та інших людей, умови життя, навчання, соціальні взаємини, повідомляє про події, факти та наміри; описує власний досвід та почуття; викладає основний зміст прочитаного або прослуханого; - уміє спілкуватися в простих типових ситуаціях, що вимагають безпосереднього обміну інформацією в межах знайомих йому тем і видів діяльності, може підтримувати коротку розмову на побутові теми; - бере участь у діалозі в стандартних ситуаціях спілкування, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки.
A2	Письмо:	<p>виконує письмові вправи та завдання, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють навчальну діяльність, діяльність у повсякденних ситуаціях і граматичний матеріал у межах тем: ступені порівняння прикметників та прислівників, особові та присвійні займенники, прийменники часу та місця, сполучники, часові форми дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова, умовний спосіб дієслова (<i>First conditional</i>), інфінітивні конструкції з та без частки <i>to</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміє писати прості короткі записки, повідомлення, розповіді; давати визначення та пояснювати й описувати, вживаючи вивчені мовні та граматичні структури; - може написати нескладний лист особистого характеру, мейл, листівку, заповнити анкету, дотримуючись формату письмового висловлювання.
A2	Читання:	<ul style="list-style-type: none"> - читає і розуміє автентичні тексти рівня складності, що визначається як середній, з підручників та посібників, адаптованої літератури, оголошень, плакатів та каталогів; - читає і розуміє інструкції з виконання навчальних завдань рівня складності, що визначається як середній, у сфері спеціалізації; - читає тексти середнього рівня складності з метою отримання інформації змістового, лексичного та граматичного характеру;

		<ul style="list-style-type: none"> - розуміє комунікативний намір автора нескладного письмового дискурсу відомих йому жанрів; - розпізнає та розуміє мовні явища, які зустрічаються у нескладних письмових дискурсах відомих йому жанрів.
A2	Аудіювання:	<ul style="list-style-type: none"> - розуміє зміст навчального аудіо- чи відеозапису рівня складності сприйняття, що визначається як середній, за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою, темпом на теми, передбачені навчальною програмою; - розуміє знайомі слова й фрази в ситуаціях повсякденного спілкування; - розпізнає потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході бесід на теми повсякденного життя, навчання, соціальних стосунків та відносин та інших, визначених навчальною програмою; - виокремлює ключові деталі інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого; - розпізнає граматичні конструкції в усному мовленні.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)		
	Усього	У тому числі	
		пр	с.р
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Семестр 1			
Модуль 1. Змістовий модуль 1			
Тема 1. Friends. Present simple: <i>be, have</i> . Questions in the present tense	10	7	3
Тема 2. Shopping. <i>How much/how many....? some and any</i>	10	7	3
Тема 3. Food and drink. Present simple. Adverbs of frequency	9	6	3
Тема 4. A real adventure. The Past. Past Simple: short answers, Past simple+ago	8	6	2
Тема 5. Animals. List with <i>and</i> . Conjunctions <i>and, but, or, because</i>	8	6	2
Разом – модуль 1	45	32	13
Модуль 2. Змістовий модуль 2			
Тема 6. Leisure and hobbies. Comparative and superlative adjectives. Comparative adverbs.	10	7	3
Тема 7. Clothes. Simple and continuous tenses	10	7	3

Тема 8. Entertainment. Modal verbs	9	6	3
Тема 9. Travel. The future with <i>going to</i> and <i>will</i>	8	6	2
Тема 10. Places and buildings. The passive	8	6	2
Разом – модуль 2	45	32	13
Разом – семестр 1	90	64	26
Семестр 2			
Модуль 3. Змістовий модуль 3			
Тема 11. Sport. Word order in questions. Verbs in the <i>ing</i> -form.	10	7	3
Тема 12. The family. Possessive adjectives and pronouns. Subject, object and reflexive pronouns.	10	7	3
Тема 13. The weather. <i>not as ... as; enough</i> and <i>too</i>	9	6	3
Тема 14. Books and studying. Position of adjectives. <i>I prefer/I'd like</i> .	8	6	2
Тема 15. The world of work. Present Perfect	8	6	2
Разом – модуль 3	45	32	13
Модуль 4. Змістовий модуль 4			
Тема 16. Transport. Modal verbs 2	10	7	3
Тема 17. Science and technology. Infinitive of purpose.	10	7	3
Тема 18. Health and well-being. First Conditional	9	6	3
Тема 19. Language and communication. Prepositions of time and place	8	6	2
Тема 20. People. Review of tenses	8	6	2
Разом – модуль 4	45	32	13
Разом – семестр 2	90	64	26
Разом – курс 1	180	128	52

3. ШКАЛА ПОКАЗНИКІВ КРИТЕРІЇВ СФОРМОВАНОСТІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА РІВНІ А2 СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв у балах	Показники критеріїв за шкалою ECTS	Показники критеріїв за національною шкалою	Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні А2
Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	100 ÷ 90	A2	відмінно	рекомендовано
Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв	90 ÷ 81	A2	дуже добре	рекомендовано

та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності				
Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	80 ÷ 71	A2	добре	рекомендовано
Демонструє достатні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	70 ÷ 61	A2	задовільно	не рекомендовано
Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	60 ÷ 51	A2	задовільно	не рекомендовано
Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності.	50 ÷ 41	A2	незадовільно	не рекомендовано
Не володіє іншомовною комунікативною компетенцією	40 ÷ 0	---	незадовільно	не рекомендовано

Форми контролю успішності навчальної діяльності студентів:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- тестування;
- модульний контроль;
- залік
- іспит.

Вимоги до заліку

Залік з англійської мови студенти складають за підсумками поточної успішності:

- успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань для самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Вимоги до іспиту

Умовою допуску студентів до складання іспиту є:

- успішне виконання всіх ключових індивідуальних та групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Зміст іспиту

1. Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компетентності.

2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння

3. Спілкування / презентація на одну з тем соціо-культурної чи країнознавчої тематики (з візуальними опорами).

4. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА:

1. Capel A., Sharp W. Objective Key. A2 English Profile. – Cambridge: Cambridge University Press, 2013. – 199 p.
2. Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська В.М., Сологуб Л.В., Шумська О.А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3-тє вид., перероб і допов. - Львів: ПАІС, 2007. – 272 с.

ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА:

1. Evans, Virginia Round Up 4. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.
2. Longman dictionary of contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.
3. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. /Elementary/. – Cambridge University Press, 1999.
4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003.
5. Ісаєва Г.Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010.
6. Інтернет ресурси.