МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено
на засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(Протокол № 11 від 27 червня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Наталія МИКИТЕНКО

Силабус

з навчальної дисципліни

«Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)»,

що викладається в межах ОНП «Науки про Землю»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів з

спеціальності Е4 «Науки про Землю»

Львів 2025 р.

Назва курсу	«Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)»
Адреса викладання курсу	Географічний факультет, вул. Дорошенка,41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Е4 «Науки про Землю»
Викладачі курсу	Микитенко Н. О., докт. пед. н, проф.
Контактна інформація викладачів	nataliya.mykytenko@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Можливі он-лайн консультації через платформу Zoom. Для погодження часу он-лайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-naukovo-akademichnoho-spryamuvannya-dlya-aspirantiv-i-kursu-pryrodnychyh-spetsialnostej
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно оволодіти англійською мовою як засобом спілкування в науково-академічній та обраній науково-галузевій сферах в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах. Тому курс спрямовано на оволодіння знаннями про лексику, словотвір, граматику іноземної мови, академічну культуру англомовних країн та правила міжкультурної комунікації, а також на формування умінь усного спілкування та письмової комунікації в науково-академічній сфері і читання та розуміння аутентичної науково-галузевої літератури.
Коротка анотація курсу	Курс «Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)» є нормативною дисципліною. Його розроблено таким чином, щоб сформувати у слухачів знання, і вміння, необхідні для реалізації англомовної комунікації в академічному і професійному середовищі.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)» є оволодіння аспірантами знаннями про функціонування англійської мови як засобу спілкування в усній та письмовій формах в освітньому середовищі, науковій та професійній сферах; формування рецептивних і продуктивних вмінь і навичок, зокрема, щодо використання певних мовленнєвих моделей та граматичних структур у різноманітних фахових комунікативних ситуаціях; поглиблення знань у сфері наукового дослідження; розвиток умінь і навичок спілкування з колегами, обміну інформацією та думками у науковій та професійній сферах англійською мовою.
Література для вивчення дисципліни	**Основна література**: 1. Микитенко Н. О. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: [навч. посіб.]. / Н.О. Микитенко, М. С. Козолуп, Н. В. Рожак. Львів: ЛНУ імені Івана Франка,

	2020. 224 с. 2. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: [навч. посіб.]. 2-е вид. Львів: ПАІС, 2003. 220 с. 3. Ma L. The Scholarly Communication Handbook. Facet, 2023. 133 p. **Додаткова література**: 4. Thornbury S. Jeremy Harmer's 50 Communicative Activities. Cambridge University Press, 2022. 128 p. 5. Stevenson R. Advanced Grammar for Academic Writing. 2010.234 p. **Інформаційні ресурси:** 6. http://owl.english.purdue.edu 7. https://www.un.org/sustainabledevelopment/
Тривалість курсу	2 семестри
Обсяг курсу	140 годин практичних аудиторних занять та 70 годин самостійної роботи (7 кредитів ЄКТС).
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу аспірант повинен з**нати**: • стилі та жанри усної та письмової комунікації у академічній та фаховій сферах; • вимоги міжнародних стандартів щодо оформлення наукових публікацій різних жанрів; • особливості використання лексичних, граматичних та синтаксичних структур у науково-академічних дискурсах; • правила міжособистісної та міжкультурної комунікації у сфері освіти і науки; • особливості застосування мультимедійних засобів для створення і поширення комунікативних продуктів у фаховій та академічній сферах. **уміти**: • читати і розуміти автентичну фахову наукову та науково-популярну літературу; • вести усну комунікацію іноземною мовою в освітній, науковій та фаховій сферах в межах лексичного мінімуму та передбаченої тематики; • здійснювати письмову комунікацію, а саме – подавати заявки для участі в освітніх проектах, академічних обмінах, для отримання дослідницьких грантів, писати академічні есе, огляди прочитаної літератури, тези доповідей на наукових конференціях, наукові статті; • здійснювати оцінювання продуктів власної англомовної мовленнєвої діяльності та англомовної мовленнєвої діяльності колег. **здатний демонструвати:** - інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок у науковій діяльності; - критичне мислення та вміння обґрунтовувати власну наукову позицію; - академічну доброчесність та дотримання етичних стандартів у дослідженнях;

	- навички самостійної та колективної дослідницької роботи, включно з міжнародною науковою комунікацією. Skill soft: - Комунікувати професійно у науковій та міждисциплінарній спільноті (українською та англійською). - Ефективно управляти часом та працювати в команді над науковими завданнями. - Використовувати цифрові інструменти для пошуку й аналізу наукової інформації. - Аргументовано відстоювати власну наукову позицію, дотримуючись принципів академічної доброчесності. Освітня компонента передбачає формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти таких загальних (ЗК) та спеціальних (фахових) компетентностей (СК), визначених освітньо-науковою програмою: ЗК 01.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері наук про Землю на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у науках про Землю та дотичних міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях. СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в Науках про Землю та дотичні до них міждисциплінарні проекти. СК03. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики наук про Землю, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК04. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень СК05. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. СК06. Здатність до встановлення передумов застосування конкретних теорій і методів досліджень оболонок Землі, або інших планет земної групи, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов. СК07. Здатність із застосуванням сучасних методологій, методів та інструментів наукової діяльності за фахом ставити експеримент,

		обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і системні залежності між об'єктами, процесами і явищами оточуючого середовища, давати прогнозні та ретроспективні оцінки розвитку природних процесів В результаті засвоєння освітньої компоненти здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти досягне наступних програмних результатів навчання (ПРН), визначених освітньо-науковою програмою: ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з наук про Землю і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН02. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі Землі, її геосфер, планет земної групи та процесів, що відбуваються в них, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у Науках про Землю та дотичних міждисциплінарних напрямах. ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми наук про Землю, кваліфіковано оприлюднювати в тому числі іноземною мовою результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях та на наукових заходах. ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. ПРН 05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про Землю, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці. ПРН06. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з наук про Землю та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у науках про Землю з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН08. Застосовувати загальні принципи та методи математики й природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові

	технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері наук про Землю. ПРН09. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи і технології. ПРН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері наук про Землю, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
Ключові слова	Англійська мова, науково-академічна комунікація, міжкультурна комунікація, науковий стиль, наукова стаття, наукова конференція, тези доповіді
Формат курсу	Очний
Теми	СХЕМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (додається) Змістовий модуль I. Communication in the Academic World. 1. The Role of English in the Globalized World (8 год.). 2. Research Plans and Professional Development Opportunities (8 год.). Змістовий модуль II. Research. Active Reading. 3. Active Reading. Annotation (8 год.). 4. Reading Response Journals (8 год.). Змістовий модуль III. Academic Writing. Essay. Review. The Problem of Plagiarism. 5. Academic Writing. Summary. Summary essay (8 год.). 6. Academic Essay Structure (8 год.). 7. Essay Writing Process (8 год.). 8. Argumentative Essay (4 год.). 9. Review (8 год.). 10. Academic Writing and Plagiarism (8 год.). 11. Documentation Styles (4 год.). Змістовий модуль IV. Communication in the Sciences. 12. Specific Features of Scientific Communication (8 год.). 13. Research Paper (12 год.). 14. Scientific Conference. A Conference Proposal (8 год.). 15. Scientific Conference. Conference Presentation (16 год.). 16. Research and Grant Proposals (16 год.).
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці року.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань англійської мови та комунікативних умінь на рівні B2, розуміння основних принципів організації та проведення наукових досліджень.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Комунікативний метод навчання іноземної мови за фаховим спрямуванням, жанрово-базований підхід до оволодіння провідними форматами науково-академічного спілкування, колаборативне навчання у вигляді групових дискусій та виконання спільних проектів, підготовка групових та індивідуальних презентацій з використанням мультимедіа.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор та комп’ютер для проведення занять, доступ до Інтернету учасників курсу.
Критерії	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	

Види робіт. Критерії оцінювання знань здобувачів	**Максимальна кількість балів**
Критерії оцінювання	**50 балів**
Виконання завдань у процесі проведення практичних занять та самостійної роботи студентів впродовж 2 навчальних семестрів (опрацювання автентичної наукової літератури за темою дослідження (обсягом орієнтовно 420 000 символів з пробілами), виконання проектів, написання есе, тез доповіді, наукової статті) – 50% річної оцінки. У процесі оцінювання виконаних завдань враховується: правильність вживання лексичних одиниць, у т. ч. термінів, граматичних структур, відповідність вимогам жанру, повнота та логіка викладу, зв'язність, наукова аргументація	**50**
Іспит у формі наукової конференції – 50% семестрової оцінки. Тематика доповідей повинна відображати проблематику дисертаційних досліджень аспірантів. Оцінюються тези доповіді, усна доповідь і мультимедійна презентація. У процесі оцінювання враховується: структура тез доповіді та усної доповіді, відповідність стилю визначеним жанрам наукової комунікації, правильність вживання лексичних одиниць, у т. ч. термінів, граматичних структур, мовленнєвих формул, зв'язність, логіка викладу, наукова аргументація, самостійність зроблених висновків	**50**
Поточний та підсумковий контроль	**РАЗОМ – 100 балів**

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта – відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахуванння, незалежно від масштабів плагіату. Львівський національний університет імені Івана Франка плекає фундаментальні цінності академічної доброчесності: Чесність, Довіра, Справедливість, Повага та Відповідальність. Кожен учасник освітнього процесу в Університеті несе персональну відповідальність за дотримання академічної доброчесності. Політика академічної доброчесності є принципово важливою – в Університеті діє «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка», розміщено за покликанням: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf. У кожному сумнівному випадку, де здобувач невпевнений щодо доброчесного використання наукових матеріалів, необхідно проконсультуватись щонайменше з одним викладачем.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі заняття курсу. Аспіранти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання

	усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані на заняттях та під час підсумкового іспиту. При цьому обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність аспіранта під час заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються, у т. ч. виконання завдань засобами ШІ, списування чи плагіат. Несвоєчасно виконані завдання не враховуються..
Питання до заліку чи екзамену.	Іспит проводиться у формі наукової конференції. Усі аспіранти готують тези доповідей, усні доповіді та мультимедійні презентації, з якими вони виступають на конференції. Тематика доповідей повинна відображати проблематику дисертаційних досліджень аспірантів.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу.

Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Матеріали	Література	Завдання, год	Термін виконання
Змістовий модуль І. Communication in the Academic World						
1-2 навч. тижд. (згідно з розкладом)	**The Role of English in the Globalized World** *Роль англійської як глобальної мови. Скільки людей у світі володіє англійською. Приклади сфер, де англійська є основною: наука, бізнес, інтернет, туризм.* *Мета практичного заняття: сформувати у студентів навички пошуку інформації та комунікації на окреслену тему.* *Ключові поняття: global English, globalization, communication in the globalized world*	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 2; 3 ДЛ: 4	1) Розвивати у студентів рецептивні уміння слухання і читання з метою пошуку інформації 2) Розвивати у студентів продуктивні уміння говоріння у процесі обговорення важливих питань з теми 3) Міні-дебати «Is English more of an opportunity or a threat to local cultures?»	1-2-й навчальний тиждень
	The Role of English in the Global Science Development	Самостійна робота (4 год)	Текст, завдання, відео	ОС: 2; 3 ДЛ: 4	4) Розвивати у студентів рецептивні уміння слухання і читання з метою пошуку інформації 5) Розвивати у студентів продуктивні уміння говоріння у процесі обговорення важливих питань з теми	
3-4 навч. тижд. (згідно з розкладом)	**Research Plans and Professional Development Opportunities** *Планування наукового дослідження. Вживання англійської мови в академічному та професійному контекстах* *Мета практичного заняття: сформувати у студентів навички планування роботи*	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 2; 3 ДЛ: 4	Опрацювати автентичну наукову англомовну літературу з проблеми дослідження і написати проект-обгрунтування свого наукового дослідження (2 год).	3-4-й навчальний тиждень

	над науковим дослідженням та їх представлення і обговорення англійською мовою Ключові поняття: professional development, research, relevance, practical value, innovation					
	Why My Research Matters: Innovation, Relevance, and Practical Value	Самостійна робота (4 год*)*	Текст, завдання, відео	ОС: 2; 3 ДЛ: 4	Підготувати усну розповідь-презентацію про актуальність наукового дослідження, його наукову новизну та пратичну значущість (4 год.)	
Змістовий модуль ІІ. Research. Active Reading						
5-6 навч. тижд. (згідно з розкладом)	**Active Reading. Annotation.** Переваги активного читання Процес анотування. Види анотацій. Особливості написання анотацій різних видів. *Мета практичного заняття: сформувати у студентів навички анотування наукового тексту. Ключові поняття: active reading, scientific sources, annotation to clarify, annotation to evaluate.*	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1. ДЛ: 4	Ознайомити студентів з особливостями активного читання наукової літератури за темою наукового дослідження (1 год).	5-6-й навчальний тиждень
	Annotation to clarify. Annotation to evaluate.	Самостійна робота (4 год*)*	Текст, завдання, відео	ОС: 1. ДЛ: 4	1) Сформувати у студентів навички написання інформативно-аналітичної анотації (1 год. 30 хв.). 2) Сформувати у студентів навички написання оцінювальної анотації (1 год. 30 хв.).	
7-8 навч. тижд. (згідно з розкладом)	**Reading Response Journals** *Організація щоденника активного читача у процесі опрацювання наукових джерел за темою дисертаційного дослідження.* *Мета практичного заняття:*	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1. ДЛ: 4	Сформувати у студентів навички організації і ведення щоденника активного читача у процесі опрацювання наукових джерел за темою дисертаційного дослідження	7-8-й навчальний тиждень

	сформувати у студентів навички активного читання, критичного осмислення наукових джерел за темою дисертаційного дослідження та письмового реагування у форматі відповідних статей читацького щоденника. *Ключові поняття: reading response journal, reading strategies, , personal reflection, critical reading.*					
	Notes-and-Response Entries. Question-and-Answer Entries. Multimedia Entries.	Самостійна робота (4 год*)*	Текст, завдання, відео	ОС: 1. ДЛ: 4	Сформувати у студентів навички написання статей різних видів у щоденнику активного читача у процесі опрацювання наукових джерел за темою дисертаційного дослідження.	
Змістовий модуль ІІІ. Academic Writing. Essay. Review. The Problem of Plagiarism						
9-10 навч. тижд. (згідно з розкладом)	**Academic Writing. Summary. Summary essay.** *Особливості академічного письма.* *Стислий виклад основних ідей тексту.* *Мета заняття: ознайомити студентів з базовими засадами академічного письма, сформувати у них навички стислого, логічного та структурованого викладу основного змісту прочитаного тексту.* *Ключові поняття: academic writing, summary, summary essay, key ideas, paraphrasing.*	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 5	Сформувати у студентів базові навички академічного письма, зокрема – стислого, логічного та структурованого викладу основного змісту прочитаного тексту у вигляді summary або summary essay.	9-10-й навчальний тиждень
	Writing a Summary / Summary essay.	Самостійна робота (4 год*)*	Текст про особливості написання	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 5	Сформувати у студентів навички написання summary або summary essay.	

			summary та summary essay, відео-інструкція, завдання і вправи			
11-12 навч. тижд. (згідно з розкладом)	**Academic Essay Structure.** *Essay outline: introduction, body, conclusion. Paragraphs: thesis, topic sentences, supporting details, concluding sentences. Мета заняття: ознайомити студентів зі структурою академічного есе, сформувати у них вміння побудови вступу, основної частини та висновку. Ключові поняття: academic essay, essay structure, thesis statement, body paragraphs, topic sentence, supporting details, conclusion.*	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів уміння логічно структурувати власні думки відповідно до вимог жанру академічного ессе.	11-12-й навчальний тиждень
	Essay Outline. Paragraphs.	Самостійна робота (4 год)	Текст про особливості написання академічного ессе, відео-інструкція, завдання і вправи	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів навички формулювання ключових речень та тез у абзацах, умінь логічно структурувати власні думки відповідно до вимог жанру академічного ессе.	
13-14 навч. тижд. (згідно з розкладом)	**Essay Writing Process.** *Основні характеристики академічного ессе: об'єктивність, чіткість, логічність, доказовість. Вимоги до стилю, мови, структури. Мета заняття: ознайомити студентів з базовими засадами академічного письма. Ключові поняття:*	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів базові уміння академічного письма	13-14-й навчальний тиждень

	academic writing, academic essay, planning, writing, micro editing, macro editing.					
	Planning. Writing. Editing.	Самостійна робота (4 год*)*	Текст про планування, написання і редагування академічного есе, відео-інструкція, завдання і вправи	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів навички планування, написання, мікро- та макроредагування академічного есе	
15 навч. тижд. (згідно з розкладом)	**Argumentative Essay.** *Визначення та особливості argumentative essay. Відмінність від інших типів есе. Структура argumentative essay. Ознаки ефективної тези: конкретність, чіткість, однозначність. Аргументація і логіка. Мета заняття: ознайомити студентів з особливостями і структурою argumentative essay, сформувати у них уміння написання цього типу академічного есе. Ключові поняття: thesis statement, argument, supporting evidence, counterargument, topic sentence, conclusion.*	Практичне заняття (4 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів знання про особливості академічного есе відповідного типу, навички перефразування та інтегрування цитат у текст, уміння аргументованого і логічного викладу тез.	15-й навчальний тиждень
	Writing an Argumentative Essay.	Самостійна робота (2 год*)*	Текст про планування, написання і редагування академічного есе відповідного типу, відео-інструкція, завдання і	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів навички планування, написання, редагування академічного есе відповідного типу	

			вправи			
16-17 навч. тижд. (згідно з розкладом)	**Review.** *Визначення та особливості review. Відмінність від інших жанрів академічного письма. Структура review. Ознаки ефективного review. Мета заняття: ознайомити студентів з особливостями і структурою review, сформувати у них уміння написання цього жанру академічного письма. Ключові поняття: critical review, literature review, book review.*	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів знання про особливості *review* як жанру академічного письма, навички перефразування та узагальнення, уміння аргументованого і логічного викладу.	16-17-й навчальний тиждень
	Critical Review, Literature Review, Book Review.	Самостійна робота (4 год*)*	Текст про особливості написання основних видів **review**, відео-інструкція, завдання і вправи	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів уміння написання critical review, literature review, book review.	
18-19 навч. тижд. (згідно з розкладом)	**Academic Writing and Plagiarism.** *Основні риси академічного письма. Визначення, види та наслідки плагіату. Способи уникнення плагіату. Академічна доброчесність. Мета заняття: ознайомити студентів з визначенням, видами і способами уникнення плагіату. Ключові поняття: academic writing, plagiarism.*	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів знання про способи уникнення плагіату в академічному письмі, уміння перефразування, узагальнення і цитування.	18-19-й навчальний тиждень
	Paraphrase. Summary. Quotation.	Самостійна робота (4 год*)*	Текст про шляхи уникнення плагіату, відео-інструкція,	ОС: 1, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів уміння перефразування, узагальнення і цитування.	

			завдання і вправи			
20 навч. тижд. (згідно з розкладом)	**Documentation Styles.** *Роль і значення правильного документування джерел. Уніфікація подачі інформації з дотриманням академічної доброчесності***.** *Основні стилі документування APA, MLA, Chicago/Turabian Style, CSE. Мета заняття: ознайомити студентів з основними стилями документування. Ключові поняття: стилі документування, APA, MLA, Chicago/Turabian Style, CSE.*	Практичне заняття (4 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів знання про документування джерел, навички правильного документування джерел відповідно до основних стилів документування.	20-й навчальний тиждень
	APA, MLA, Chicago/Turabian Style, CSE.	Самостійна робота (2 год*)*	Текст про правильне документування джерел, відео-інструкція, завдання і вправи	ОС: 1, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів навички правильного документування джерел відповідно до основних стилів документування: APA, MLA, Chicago/Turabian Style, CSE	
Змістовий модуль IV. Communication in the Sciences						
21-22 навч. тижд. (згідно з розкладом)	**Specific Features of Scientific Communication.** *Особливості, мета і засоби наукової комунікації у природничих та суспільно-економічних науках. Проблеми та виклики наукової комунікації у природничих та суспільно-економічних науках. Етичні аспекти наукової комунікації у природничих та суспільно-економічних науках.*	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів знання про особливості, засоби, виклики й етичні аспекти наукової комунікації у природничих та суспільно-економічних науках.	21-22-й навчальний тиждень

	Міждисциплінарна комунікація. Мета заняття: ознайомити студентів з особливостями, засобами, викликами й етичними аспектами наукової комунікації у природничих та суспільно-економічних науках. Ключові поняття: наукова комунікація у природничих та суспільно-економічних науках, засоби, виклики, етичні аспекти.					
	Specific Features of Scientific Writing	Самостійна робота (4 год)	Текст про особливості, засоби, виклики й етичні аспекти наукової комунікації у природничих та суспільно-економічних науках, відео-матеріали, завдання і вправи	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5.	Сформувати у студентів навички добирати засоби наукової комунікації у природничих та суспільно-економічних науках з метою подолання викликів й дотримання етичних аспектів.	
23-25 навч. тижд. (згідно з розкладом)	**Research Paper.** *Види наукових досліджень. Наукова стаття. Структура наукової статті. Етапи написання наукової статті. Мова і стиль. Рецензування. Мета заняття: ознайомити студентів з видами наукових досліджень, структурою наукової статті, етапами написання наукової статті, мовою і стилем, процедурою рецензування. Ключові поняття: наукове*	Практичне заняття (12 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5.	Сформувати у студентів знання про види наукових досліджень, структуру наукової статті, етапи написання наукової статті, мову і стиль наукової статті..	23-25 навчальний тиждень

	дослідження, наукова стаття, структура, етапи написання, мова, стиль.					
	Writing a Scientific Article According to the Required Structure.	Самостійна робота (6 год*)*	Текст про особливості написання наукової статті відповідно до визначеної структури, відео-матеріали, завдання і вправи	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів навички написання й відповідного мовного та мовленнєвого оформлення структурних частин наукової статті: вступу, аналізу наукових досліджень з проблеми, методів і засобів, результатів, дискусії, висновків з використанням виразів-зв'язок і опорних фраз, граматичних структур; умінь редагувати цілісний текст наукової статті.	
26-27 навч. тижд. (згідно з розкладом)	**Scientific Conference. A Conference Proposal.** *Види наукових конференцій. Форми участі. Conference Proposal. Структура і особливості написання Conference Proposal. Мета заняття: ознайомити студентів з видами конференцій, формами участі, структурою і особливостями написання Conference Proposal. Ключові поняття: конференція, види, форми участі, conference proposal.*	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів знання про види наукових конференцій, форми участі у наукових конференціях, структуру і особливості написання Conference Proposal., знання опорних фраз і навички їх уживання.	26-27 навчальний тиждень
	Writing a Conference Proposal.	Самостійна робота (4 год*)*	Текст про особливості написання тез конференції відповідно до визначеної структури, відео-матеріали, завдання і вправи	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів уміння написання Conference Proposal. з використанням відповідних опорних фраз і граматичних структур.	
28-31 навч. тижд. (згідно з розкла	**Scientific Conference. Conference Presentation.** *Публічний виступ учасника*	Практичне заняття (16 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів знання про види і структуру презентацій, особливості ефективної презентації, візуальну підтримку, типові виклики і помилки спікера, ефективні відповіді на запитання	28-31 навч. тижд. (згідно з розкла

дом)	*конференції. Види презентацій. Мета презентації. Структура презентації. Особливості ефективної презентації. Візуальна підтримка. Поради спікеру. Виклики і помилки. Сесія питань / відповідей. Мета заняття: ознайомити студентів з видами, особливостями, структурою презентації. Ключові поняття: презентація, види, структура, ефективність, візуалізація, виклики, питання / відповіді..*				учасників конференції; уміння ефективної побудови і представлення презентації з відповідною візуальною підтримкою; навички правильного мовного і мовленнєвого оформлення презентації, вживання слів і виразів-зв'язок, опорних фраз, граматичних структур; навички оформлення візуальних опор, навички і уміння ефективних відповідей на запитання учасників конференції.	дом)
	Presentation Structure. Making a Successful Conference Presentation.	Самостійна робота (8 год*)*	Тексти про особливості підготовки ефективної конференц-презентації, відео-матеріали, завдання і вправи	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів уміння ефективної побудови і представлення презентації з відповідною візуальною підтримкою; навички правильного мовного і мовленнєвого оформлення презентації, вживання слів і виразів-зв'язок, опорних фраз, граматичних структур; навички оформлення візуальних опор, навички і уміння ефективних відповідей на запитання учасників конференції.	
32-35 навч. тижд. (згідно з розкладом)	**Research and Grant Proposals.** *Мета написання заявки. Структура дослідницької/грантової заявки. Етапи підготовки заявки. Особливості успішної заявки. Типові помилки. Мета заняття: ознайомити студентів з особливостями формування грантової / дослідницької заявки.*	Практичне заняття (16 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів знання про структуру дослідницької / грантової заявки, етапи підготовки заявки, особливості успішної заявки, типові помилки при написанні заявки; навички правильного мовного і мовленнєвого оформлення дослідницької / грантової заявки, вживання слів і виразів-зв'язок, опорних фраз, граматичних структур.	32-35 навч. тижд. (згідно з розкладом)

	Ключові поняття: грантова / дослідницька заявка, структура заявки, етапи підготовки заявки, успішна заявка.					
	The Fulbright Program in Ukraine. Structure of a Research / Grant Proposal. Writing a Personal Statement.	Самостійна робота (8 год*)*	Тексти про особливості підготовки ефективної дослідницької / грантової заявки, відео-матеріали, завдання і вправи	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів навички структурування дослідницької / грантової заявки, правильного мовного і мовленнєвого оформлення структурних частин успішної дослідницької / грантової заявки, вживання слів і виразів-зв'язок, опорних фраз, граматичних структур.	