

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет електроніки та комп'ютерних технологій
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету електроніки
та комп'ютерних технологій

_____ доц. Фургала Ю. М.

31.08.2020 р

(Ухвалено Вченою радою
факультету електроніки

та комп'ютерних технологій

від 31.08.2020 р., протокол №1)

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА, рівень B1)

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки бакалавра

галузі знань **12 інформаційні технології**
спеціальності **121 інженерія програмного забезпечення**
122 комп'ютерні науки
126 інформаційні системи та технології

галузі знань **15 автоматизація та приладобудування**
спеціальності **153 мікро- та наносистемна техніка**

Форма навчання	Рівень	Кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Всього аудиторних годин	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год)	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Розрахунково-графічні роботи (шт.)	Курсові проекти (роботи), (шт.)	Залік (семестр)	Іспит (семестр)
					Лекцій	Лабораторних	Практичних						
денна 121 інженерія програмного забезпечення 122 комп'ютерні науки 126 інформаційні системи та технології 153 мікро- та наносистемна техніка	B1	15	450	256			256	194	8			1	2, 4

Програма навчальної дисципліни складена на основі *освітньо-професійної програми* галузей знань:

12 «Інформаційні технології»

15 «Автоматизація та приладобудування»

варіативної частини освітньо-професійної програми спеціальносеї:

121 «Інженерне програмне забезпечення»

122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»

126 «Інформаційні системи та технології»

153 «Мікро- та наносистемна техніка»

Програма навчальної дисципліни складена: проф. Микитенко Н.О., доц. Козолуп М. С., асист. Шандра Н.А.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Протокол № 12 від 26 червня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
для природничих факультетів _____

проф. Микитенко Н. О.

**1. ДЕСКРИПТОРИ РІВНІВ СФОРМОВАНОСТІ ІНШОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ НА РІВНІ В1 ЗА ВИДАМИ
МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Рівень володіння мовою	Вид мовленнєвої діяльності	Дескриптори критеріїв
B1	Усне мовлення:	<ul style="list-style-type: none"> - розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, просто і зв'язно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; – може описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо точок зору та планів; – може вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається; – може грамотно і когерентно презентувати усні повідомлення про життя і культуру країни, різнопланової тематики.
B1	Письмо:	<ul style="list-style-type: none"> – виконує письмові вправи та завдання, рівень складності яких визначається як нижчий середнього, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування і граматичний матеріал про частини мови, утворення множини іменників, вживання артикля, ступені порівняння прикметників та прислівників, особливості вживання особових займенників, вживання часових форм дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова, узгодження часів, умовний спосіб дієслова, безособові дієслівні форми; – зв'язно пише приватні листи та мейли, правильно вживаючи мовні і граматичні структури, описуючи свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, дає поради;

		<ul style="list-style-type: none"> – володіє уміннями написання таких типів ділової документації, як: особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скарга, мемо; – пише дискурсивні та аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання; – зв'язно, стилістично і граматично коректно пише, анотує і реферує прочитаний текст.
B1	Читання:	<ul style="list-style-type: none"> – читає і розуміє автентичні тексти рівня складності, що визначається як нижчий середнього з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел; – читає і розуміє інструкції з виконання навчальних завдань рівня складності, що визначається як нижчий середнього, у сфері спеціалізації; – розуміє комунікативний намір автора нескладного письмового дискурсу різних жанрів; – розпізнає та розуміє стилістичні маркери нескладних письмових дискурсів різних жанрів; – розуміє основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації.
B1	Аудіювання:	<ul style="list-style-type: none"> – розуміє близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису рівня складності сприйняття, що визначається як нижчий середнього, за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою, темпом на теми, передбачені навчальною програмою; – виокремлює ключові деталі інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого; – розпізнає потрібну інформацію та основні ідеї

		<p>висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням і визначені навчальною програмою;</p> <p>– розуміє близько 70 % інформації з прослуханих текстів, повідомлень та інструкцій;</p> <p>– розпізнає стилістичні маркери в усному мовленні.</p>
--	--	--

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)					
	Усього	У тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
КУРС І						
Семестр 1						
Модуль 1. Змістовий модуль 1						
Тема 1. Homes and habits. Prepositions of time. Frequency adverbs. Question forms. Present Simple and Present Continuous. Countable and uncountable nouns	28		16			12
Тема 2. Student days. Past Simple and Past Continuous. Used to	29		16			13
Разом – модуль 1	57		32			25
Модуль 2. Змістовий модуль 2						
Тема 3. Fun time. Full and bare infinitive. Gerund	28		16			12
Тема 4. Our world. Comparative and superlative adjectives. Gradable and non-gradable adjectives	28		16			12
Разом – модуль 2	56		32			24
Разом – семестр 1	113		64			49
Семестр 2						
Модуль 3. Змістовий модуль 3						
Тема 5. Feelings. Modal verbs of ability and possibility, obligation	28		16			12

and prohibition. Adjectives with –ed and -ing					
Тема 6. Leisure and fashion. Present Perfect vs Past Simple. Have been vs have gone	28		16		12
Разом – модуль 3	56		32		24
Модуль 4. Змістовий модуль 4					
Тема 7. Out and about. Future Simple. Present Simple and Present Continuous for the future. Too and enough. Prepositions of movement	28		16		12
Тема 8. This is me. Zero, first and second conditionals. When, if, unless + present, future. So do I. Nor/neither do I	26		16		10
Разом – модуль 4	54		32		22
Разом – семестр 2	110		64		46
Разом – курс 1	223		128		95
КУРС II					
Семестр 3					
Модуль 5. Змістовий модуль 5					
Тема 9. Fit and healthy. Defining and non-defining relative clauses	27		16		11
Тема 10. A question of taste. Commands. Causative form (have something done)	27		16		11
Разом – модуль 5	54		32		22
Модуль 6. Змістовий модуль 6					
Тема 11. Living in a digital age. Computer essentials. Present tenses in contrast	29		16		13
Тема 12. Input and output devices. Past tenses in contrast	29		16		13
Разом – модуль 6	58		32		26
Разом – семестр 3	112		64		48
Семестр 4					
Модуль 7. Змістовий модуль 7					
Тема 13. Conserving nature.	29		16		13

Suffixes: -ion, -ation, -ment. Passive voice. Comparative and superlative adverbs					
Тема 14. What did you say? Reported speech, commands and questions. Indirect questions. Prepositions of place	28		16		12
Разом – модуль 7	57		32		25
Модуль 8. Змістовий модуль 8					
Тема 15. Storage devices. Future tenses in contrast	29		16		13
Тема 16. Basic software. Future tenses in-the-past	29		16		13
Разом – модуль 7	58		32		26
Разом – семестр 4	115		64		51
Разом – курс 2	227		128		99
Разом	450		256		194

3. ШКАЛА ПОКАЗНИКІВ КРИТЕРІЇВ СФОРМОВАНОСТІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА РІВНІ В1 СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв у балах	Показники критеріїв за шкалою ECTS	Показники критеріїв за національною шкалою	Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні В1/ В2
Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	100 – 90	В1	відмінно	рекомендовано
Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	90 – 81	В1	дуже добре	рекомендовано
Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	80 – 71	В1	добре	рекомендовано
Демонструє достатні результати відповідно до визначених	70 – 61	В1	задовільно	не рекомендовано

критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності				
Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	60 – 51	B1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності.	50 – 41	B1	незадовільно	не рекомендовано
Не володіє іншомовною комунікативною компетенцією	40 – 0	---	незадовільно	не рекомендовано

Форми контролю успішності навчальної діяльності студентів:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- тестування;
- модульний контроль;
- іспит.

Вимоги до заліку

Залік з англійської мови студенти складають за підсумками поточної успішності:

- успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань для самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Вимоги до іспиту

Умовою допуску студентів до складання іспиту є:

- успішне виконання всіх ключових індивідуальних та групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Зміст іспиту

- Тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компететності.
- Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння

- Тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної складової іншомовної професійної компететності.

-

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p.
2. Evans V. Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Шандра Н. А. IT Literacy in Writing (Ефективна писемна комунікація у сфері IT). Навч. посіб. / Н. А. Шандра, А. М. Котловський. – Тернопіль : Вектор, 2017. – 102 с.
2. Esteras S. R. Infotech. English for Computer Users. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 168 p.
3. Glendinning E. H., McEvan J. Oxford English for Information Technology. – Oxford: Oxford University Press, 2002. – 224 p.
4. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use for Computers and the Internet. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 118 p.
5. Evans V., Dooley J., Wright S. Information Technology. – Express Publishing, 2014. – 40 p.
6. Ісаєва Г. Т., Сологуб Л. В., Цурковський О. Я. English for Students of Electronics / Г. Т. Ісаєва, Л. В. Сологуб, О. Я. Цурковський: Навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 129 с.
7. Ісаєва Г. Т., Комар Р. І., Веселівська С. М., Сологуб Л. В., Шумська О.А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с.
8. Ісаєва Г. Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010.
9. Ісаєва Г. Т., Микитенко Н. О. Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008.
10. Микитенко Н. О., Івасів Н. С., Милик О. В., Веселівська С. М. Ukraine and International Organizations (Україна і міжнародні організації): Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2009 (з грифом МОН України)

11. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.

12. Интернет ресурси.