

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Механіко-математичний факультет
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан механіко-математичного факультету

_____ доц. Гуран І. Й.

31.08.2020 р.

(Ухвалено Вченою радою факультету
 прикладної математики та інформатики
 від 31.08.2020 р., протокол № 1)

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА, рівень В2)

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки бакалавра

галузі знань **01 Освіта;**
11 Математика та статистика
 спеціальності **014 Середня освіта (математика);**
111 Математика;
112 Статистика;
113 Прикладна математика
(математичне моделювання та
комп'ютерна механіка)

Форма навчання	Рівень	Кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Всього аудиторних годин	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год)	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Розрахунково-графічні роботи (шт.)	Курсові проекти (роботи), (шт.)	Залік (семестр)	Іспит (семестр)
					Лекцій	Лабораторних	Практичних						
денна	В2	16	360	256			256	104	8			1,2, 3	4

Програма навчальної дисципліни складена на основі *освітньо-професійної програми* галузі знань: **01 «Освіта»** та **11 «Математика та статистика»**

варіативної частини освітньо-професійної програми спеціальностей:

014 «Середня освіта (математика)»

111 «Математика»

114 Статистика

113 Прикладна математика (математичне моделювання та комп'ютерна механіка)

Програма навчальної дисципліни складена: проф. Микитенко Н.О., асист. Білинська О.О., асист. Довбенко Л.В.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Протокол № 12 від 26 червня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
для природничих факультетів

проф. Микитенко Н.О.

“ _____ ” _____ 20__ р

1. ДЕСКРИПТОРИ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ НА РІВНІ В2 ЗА ВИДАМИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень володіння мовою	Вид мовленнєвої діяльності	Дескриптори критеріїв
В2	Усне мовлення:	<ul style="list-style-type: none"> – розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, зв'язно, стилістично і граматично коректно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, передбачені навчальною програмою, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; – спілкується з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін; – чітко, детально, стилістично і граматично правильно висловлює свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти; – за допомогою досить складних мовних конструкцій описує свій досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, наводить пояснення і докази, описує плани; – може вирішити більшість питань під час опрацювання комунікативної ситуації, що окреслює перебування або подорож до країни, мова якої вивчається; – може грамотно і когерентно презентувати досить великі за обсягом усні повідомлення про життя і культуру країни, мова якої вивчається; – вилучає інформацію з різних усних чи письмових джерел, узагальнює її і робить аргументований виклад у зв'язній формі.
В2	Письмо:	<ul style="list-style-type: none"> – виконує письмові вправи та завдання середнього рівня складності, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування і при цьому правильно вживає не надто складні граматичні конструкції; – пише великі за обсягом приватні листи та мейли, правильно вживаючи досить складні мовні і граматичні структури, описуючи свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, даючи поради; – володіє вміннями написання таких типів ділової документації, як: аплікаційна заявка, лист-запит, лист-скарга, мемо з високим ступенем граматичної та стилістичної коректності; – логічно і зв'язно, з високим ступенем стилістичної і граматичної коректності пише дискурсивні та аргументативні есе про навчання, потенційну кар'єру, можливі проблемні ситуації, актуальні проблеми соціального характеру, дотримуючись вимог формату письмового висловлювання; – логічно і зв'язно, з високим ступенем стилістичної і граматичної коректності анотує, реферує та резюмує прочитаний текст.
В2	Читання:	<ul style="list-style-type: none"> – читає і розуміє автентичні тексти тематики, визначеної програмою, середнього рівня складності з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет джерел; – розуміє комунікативний намір автора письмового дискурсу різних жанрів середнього рівня складності; – розпізнає та розуміє стилістичні маркери письмових дискурсів різних

		жанрів середнього рівня складності; – розуміє зміст автентичних документів академічної та ділової документації.
B2	Аудіювання:	– розуміє близько 80 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису середнього рівня складності сприйняття за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою, темпом на теми, визначені програмою; – виокремлює потрібну інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого; – виокремлює потрібну інформацію в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, визначені програмою, – розуміє близько 80 % інформації повідомлень різного характеру, інструкцій, специфікацій; – без труднощів розпізнає стилістичні маркери в усному мовленні.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)		
	014 Середня освіта (математика); 111 Математика; 112 Статистика; 113 Прикладна математика (математичне моделювання та компютерна механіка)		
	Усього	У тому числі	
Пр		с.р	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Семестр 1			
Модуль 1. Змістовий модуль 1			
Тема 1. A family affair. Present Perfect and Present Perfect Continuous	22,5	16	6,5
Тема 2. Leisure and pleasure. Making comparisons	22,5	16	6,5
Разом – модуль 1	45	32	13
Модуль 2. Змістовий модуль 2			
Тема 3. Happy holidays? Past Simple and Past Continuous. “Used to” construction. Past Perfect Simple and Continuous	22,5	16	6,5
Тема 4. Food, glorious food. So and such; too and enough	22,5	16	6,5
Разом – модуль 2	45	32	13
Разом – семестр 1	90	64	26
Семестр 2			
Модуль 3. Змістовий модуль 3			
Тема 5. Study time. Zero, first and second conditionals	22,5	16	6,5
Тема 6. My first job. Countable and uncountable nouns	22,5	16	6,5
Разом – модуль 3	45	32	13
Модуль 4. Змістовий модуль 4			

Тема 7. High adventure. Infinitive and Gerund	22,5	16	6,5
Тема 8. Dream of the stars. Reported Speech	22,5	16	6,5
Разом – модуль 4	45	32	13
Разом – семестр 2	90	64	26
Разом – курс 1	180	128	52
Курс 2. Семестр 3			
Модуль 5. Змістовий модуль 5			
Тема 9. Secrets of the mind. Modal verbs (certainty and possibility)	15	10	5
Тема 10. Spend, spend, spend? As and like. Modal verbs (ability)	15	11	4
Тема 11. Medical matters. Relative pronouns and clauses	15	11	4
Разом – модуль 5	45	32	13
Модуль 6. Змістовий модуль 6			
Тема 12. What is Mathematics. Present tenses	15	10	5
Тема 13. Unsolved Problems . Past tenses	15	11	4
Тема 14. Basic Concepts . Future tenses	15	11	4
Разом – модуль 6	45	32	13
Разом – семестр 3	90	64	26
Семестр 4			
Модуль 7. Змістовий модуль 7			
Тема 15. Animal kingdom. Third conditional and mixed conditionals	15	10	5
Тема 16. House space. Causative <i>have</i> and <i>get</i> . Modal verbs: obligation and permission	15	11	4
Тема 17. Fiesta! Passive Voice	15	11	4
Разом – модуль 7	45	32	13
	15	10	5
Модуль 8. Змістовий модуль 8			
Тема 18. Introduction to Set theory. Pronouns	15	10	5
Тема 19. The Derivative. Adjectives	15	11	4
Тема 20. The Series. Adverbs	15	11	4
Разом – модуль 7	45	32	13
Разом – семестр 4	90	64	26
Разом – курс 2	180	128	52
Разом	360	256	104

**3. ШКАЛА ПОКАЗНИКІВ КРИТЕРІЇВ СФОРМОВАНOSTI ІНШОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА РІВНІ B2 СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв у балах	Показники критеріїв за шкалою ECTS	Показники критеріїв за національною шкалою	Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні B2
Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	100 ÷ 90	B2	Відмінно	рекомендовано
Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	90 ÷ 81	B2	дуже добре	рекомендовано
Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	80 ÷ 71	B2	Добре	рекомендовано
Демонструє достатні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	70 ÷ 61	B2	задовільно	не рекомендовано
Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	60 ÷ 51	B2	задовільно	не рекомендовано
Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності.	50 ÷ 41	B2	незадовільно	не рекомендовано
Не володіє іноземною комунікативною компетенцією	40 ÷ 0	---	незадовільно	не рекомендовано

Форми контролю успішності навчальної діяльності студентів:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- тестування;
- модульний контроль;
- диференційований залік;
- іспит.

Вимоги до заліку

Залік з англійської мови студенти складають за підсумками поточної успішності:

- успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань для самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Вимоги до іспиту

Умовою допуску студентів до складання іспиту є:

- успішне виконання всіх ключових індивідуальних та групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Зміст іспиту

1. Тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компететності.

2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння

3. Тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної складової іншомовної професійної компететності.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p.
2. Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська В.М., Сологуб Л.В., Шумська О.А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3- те вид., перероб і допов. - Львів: ПАІС, 2007. – 272 с.
3. V.P.Dorozhkina. Extensive English Course for Mathematicians. Moscow University Publishing House, 1986, --341p.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.
2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.
3. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.
4. Prodromou, Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001.
5. Vince, Micheal; Sunderland, Peter Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2003.
6. Ісаєва Г.Т., Микитенко Н.О. Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008
7. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.

8. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.