

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет прикладної математики та інформатики**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан факультету  
прикладної математики та інформатики

\_\_\_\_\_ доц. Дияк І. І.

31.08.2020 р.

(Ухвалено Вченою радою факультету  
прикладної математики та інформатики  
від 31.08.2020 р., протокол № 1 )

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА, рівень B2)**

**ПРОГРАМА**

**нормативної навчальної дисципліни  
підготовки бакалавра**

галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**  
спеціальності **014.09 Середня освіта (Інформатика)**

галузі знань **11 Математика та статистика**  
спеціальності **113 Прикладна математика**

галузі знань **12 Інформаційні технології**  
спеціальності **122 Комп’ютерні науки**  
**124 Системний аналіз**  
**126 Кібербезпека**

| Форма навчання | Рівень | Кредитів ECTS | Загальний обсяг годин | Всього аудиторних годин | у тому числі (год.): |              |            | Самостійна робота (год) | Контрольні (модульні) роботи (шт.) | Розрахунково-графічні роботи (шт.) | Курсові проекти (роботи), (шт.) | Залік (семестр) | Іспит (семестр) |
|----------------|--------|---------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|--------------|------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|
|                |        |               |                       |                         | Лекцій               | Лабораторних | Практичних |                         |                                    |                                    |                                 |                 |                 |
| денна          | B2     | 12            | 360                   | 256                     |                      |              | 256        | 104                     | 8                                  |                                    |                                 | 1,2, 3          | 4               |

Програма нормативної навчальної дисципліни складена на основі **освітньо-професійної програми**

галузі знань: 11 Математика та статистика

**варіативної частини освітньо-професійної програми** спеціальності 113 Прикладна математика

галузі знань 12 Інформаційні технології

**варіативної частини освітньо-професійної програми** спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз, 126 Кібербезпека

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

**варіативної частини освітньо-професійної програми** спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)

Програма навчальної дисципліни складена:

проф. Микитенко Н.О., доц. Винник О.Ю., доц. Козолуп М.С.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Протокол № 12 від 26 червня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів

\_\_\_\_\_ проф. Микитенко Н.О.

**ДЕСКРИПТОРИ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ НА РІВНІ В2  
ЗА ВИДАМИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

| <b>Рівень володіння мовою</b> | <b>Вид мовленнєвої діяльності</b> | <b>Дескриптори критеріїв</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B2</b>                     | <b>Усне мовлення:</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, зв'язно, стилістично і граматично коректно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, передбачені навчальною програмою, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки;</li> <li>– спілкується з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін;</li> <li>– чітко, детально, стилістично і граматично правильно висловлює свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;</li> <li>– за допомогою досить складних мовних конструкцій описує свій досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, наводить пояснення і докази, описує плани;</li> <li>– може вирішити більшість питань під час опрацювання комунікативної ситуації, що окреслює перебування або подорож до країни, мова якої вивчається;</li> <li>– може грамотно і когерентно презентувати досить великі за обсягом усні повідомлення про життя і культуру країни, мова якої вивчається;</li> <li>– вилучає інформацію з різних усних чи письмових джерел, узагальнює її і робить аргументований виклад у зв'язній формі.</li> </ul> |
| <b>B2</b>                     | <b>Письмо:</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виконує письмові вправи та завдання середнього рівня складності, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування і при цьому правильно вживає не надто складні граматичні конструкції;</li> <li>– пише великі за обсягом приватні листи та мейли, правильно вживаючи досить складні мовні і граматичні структури, описуючи свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, даючи поради;</li> <li>– володіє уміннями написання таких типів ділової документації, як: аплікаційна заявка, лист-запит, лист-скарга, мемо з високим ступенем граматичної та стилістичної коректності;</li> <li>– логічно і зв'язно, з високим ступенем стилістичної і граматичної коректності пише дискурсивні та аргументативні есе про навчання, потенційну кар'єру, можливі проблемні ситуації, актуальні проблеми соціального характеру, дотримуючись вимог формату письмового висловлювання;</li> <li>– логічно і зв'язно, з високим ступенем стилістичної і граматичної коректності анотує, реферує та резюмує прочитаний текст.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| <b>B2</b>                     | <b>Читання:</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– читає і розуміє автентичні тексти тематики, визначеної програмою, середнього рівня складності з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет джерел;</li> <li>– розуміє комунікативний намір автора письмового дискурсу різних жанрів середнього рівня складності;</li> <li>– розпізнає та розуміє стилістичні маркери письмових дискурсів різних жанрів середнього рівня складності;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                    | – розуміє зміст автентичних документів академічної та ділової документації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B2</b> | <i>Аудіювання:</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміє близько 80 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису середнього рівня складності сприйняття за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою, темпом на теми, визначені програмою;</li> <li>– виокремлює потрібну інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого;</li> <li>– виокремлює потрібну інформацію в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, визначені програмою,</li> <li>– розуміє близько 80 % інформації повідомлень різного характеру, інструкцій, специфікацій;</li> <li>– без труднощів розпізнає стилістичні маркери в усному мовленні.</li> </ul> |

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів і тем                                                                                              | Кількість годин (денна форма)                                                                                     |              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|                                                                                                                            | 103 Науки про Землю (географія);<br>014 Середня освіта (географія);<br>242 Туризм; 241 Готельно-ресторанна справа |              |           |
|                                                                                                                            | Усього                                                                                                            | У тому числі |           |
|                                                                                                                            |                                                                                                                   | пр           | с.р       |
| <i>1</i>                                                                                                                   | <i>2</i>                                                                                                          | <i>3</i>     | <i>4</i>  |
| <b>Семестр 1</b>                                                                                                           |                                                                                                                   |              |           |
| <b>Модуль 1. Змістовий модуль 1</b>                                                                                        |                                                                                                                   |              |           |
| <b>Тема 1.</b> A family affair. Present Perfect and Present Perfect Continuous                                             | 22,5                                                                                                              | 16           | 6,5       |
| <b>Тема 2.</b> Leisure and pleasure. Making comparisons                                                                    | 22,5                                                                                                              | 16           | 6,5       |
| <b>Разом – модуль 1</b>                                                                                                    | <b>45</b>                                                                                                         | <b>32</b>    | <b>13</b> |
| <b>Модуль 2. Змістовий модуль 2</b>                                                                                        |                                                                                                                   |              |           |
| <b>Тема 3.</b> Happy holidays? Past Simple and Past Continuous. “Used to” construction. Past Perfect Simple and Continuous | 22,5                                                                                                              | 16           | 6,5       |
| <b>Тема 4.</b> Food, glorious food. So and such; too and enough                                                            | 22,5                                                                                                              | 16           | 6,5       |
| <b>Разом – модуль 2</b>                                                                                                    | <b>45</b>                                                                                                         | <b>32</b>    | <b>13</b> |
| <b>Разом – семестр 1</b>                                                                                                   | <b>90</b>                                                                                                         | <b>64</b>    | <b>26</b> |
| <b>Семестр 2</b>                                                                                                           |                                                                                                                   |              |           |
| <b>Модуль 3. Змістовий модуль 3</b>                                                                                        |                                                                                                                   |              |           |
| <b>Тема 5.</b> Study time. Zero, first and second conditionals                                                             | 22,5                                                                                                              | 16           | 6,5       |
| <b>Тема 6.</b> My first job. Countable and uncountable nouns                                                               | 22,5                                                                                                              | 16           | 6,5       |
| <b>Разом – модуль 3</b>                                                                                                    | <b>45</b>                                                                                                         | <b>32</b>    | <b>13</b> |

| <b>Модуль 4. Змістовий модуль 4</b>                                                                        |            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| <b>Тема 7.</b> High adventure. Infinitive and Gerund                                                       | 22,5       | 16         | 6,5        |
| <b>Тема 8.</b> Dream of the stars. Reported Speech                                                         | 22,5       | 16         | 6,5        |
| <b>Разом – модуль 4</b>                                                                                    | <b>45</b>  | <b>32</b>  | <b>13</b>  |
| <b>Разом – семестр 2</b>                                                                                   | <b>90</b>  | <b>64</b>  | <b>26</b>  |
| <b>Разом – курс 1</b>                                                                                      | <b>180</b> | <b>128</b> | <b>52</b>  |
| <b>Курс 2. Семестр 3</b>                                                                                   |            |            |            |
| <b>Модуль 5. Змістовий модуль 5</b>                                                                        |            |            |            |
| <b>Тема 9.</b> Secrets of the mind. Modal verbs (certainty and possibility)                                | 15         | 10         | 5          |
| <b>Тема 10.</b> Spend, spend, spend? <i>As</i> and <i>like</i> . Modal verbs (ability)                     | 15         | 11         | 4          |
| <b>Тема 11.</b> Medical matters. Relative pronouns and clauses                                             | 15         | 11         | 4          |
| <b>Разом – модуль 5</b>                                                                                    | <b>45</b>  | <b>32</b>  | <b>13</b>  |
| <b>Модуль 6. Змістовий модуль 6</b>                                                                        |            |            |            |
| <b>Тема 12.</b> . Mathematical induction. Present tenses                                                   | 15         | 10         | 5          |
| <b>Тема 13.</b> What is a computer system? Past tenses                                                     | 15         | 11         | 4          |
| <b>Тема 14.</b> Getting ready to program. Future tenses                                                    | 15         | 11         | 4          |
| <b>Разом – модуль 6</b>                                                                                    | <b>45</b>  | <b>32</b>  | <b>13</b>  |
| <b>Разом – семестр 3</b>                                                                                   | <b>90</b>  | <b>64</b>  | <b>26</b>  |
| <b>Семестр 4</b>                                                                                           |            |            |            |
| <b>Модуль 7. Змістовий модуль 7</b>                                                                        |            |            |            |
| <b>Тема 15.</b> Animal kingdom. Third conditional and mixed conditionals                                   | 15         | 10         | 5          |
| <b>Тема 16.</b> House space. Causative <i>have</i> and <i>get</i> . Modal verbs: obligation and permission | 15         | 11         | 4          |
| <b>Тема 17.</b> Fiesta! Passive Voice                                                                      | 15         | 11         | 4          |
| <b>Разом – модуль 7</b>                                                                                    | <b>45</b>  | <b>32</b>  | <b>13</b>  |
|                                                                                                            | 15         | 10         | 5          |
| <b>Модуль 8. Змістовий модуль 8</b>                                                                        |            |            |            |
| <b>Тема 18.</b> Polynomial equations. Pronouns                                                             | 15         | 10         | 5          |
| <b>Тема 19.</b> C# and object-oriented programming. Adjectives                                             | 15         | 11         | 4          |
| <b>Тема 20.</b> Game programming. Adverbs                                                                  | 15         | 11         | 4          |
| <b>Разом – модуль 7</b>                                                                                    | <b>45</b>  | <b>32</b>  | <b>13</b>  |
| <b>Разом – семестр 4</b>                                                                                   | <b>90</b>  | <b>64</b>  | <b>26</b>  |
| <b>Разом – курс 2</b>                                                                                      | <b>180</b> | <b>128</b> | <b>52</b>  |
| <b>Разом</b>                                                                                               | <b>360</b> | <b>256</b> | <b>104</b> |

**ШКАЛА ПОКАЗНИКІВ КРИТЕРІЇВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ  
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА РІВНІ B2 СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ  
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

| <b>Навчальні досягнення студентів</b>                                                                                         | <b>Показники критеріїв у балах</b> | <b>Показники критеріїв за шкалою ECTS</b> | <b>Показники критеріїв за національною шкалою</b> | <b>Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні B2</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності      | 100 ÷ 90                           | B2                                        | відмінно                                          | рекомендовано                                                                       |
| Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності   | 90 ÷ 81                            | B2                                        | дуже добре                                        | рекомендовано                                                                       |
| Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності        | 80 ÷ 71                            | B2                                        | добре                                             | рекомендовано                                                                       |
| Демонструє достатні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності      | 70 ÷ 61                            | B2                                        | задовільно                                        | не рекомендовано                                                                    |
| Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності    | 60 ÷ 51                            | B2                                        | задовільно                                        | не рекомендовано                                                                    |
| Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності. | 50 ÷ 41                            | B2                                        | незадовільно                                      | не рекомендовано                                                                    |
| Не володіє іноземною комунікативною компетенцією                                                                              | 40 ÷ 0                             | ---                                       | незадовільно                                      | не рекомендовано                                                                    |

**Форми контролю успішності навчальної діяльності студентів:**

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- тестування;
- модульний контроль;
- залік;
- іспит.

### **Вимоги до заліку**

Залік з англійської мови студенти складають за підсумками поточної успішності:

- успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань для самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

### **Вимоги до іспиту**

Умовою допуску студентів до складання іспиту є:

- успішне виконання всіх ключових індивідуальних та групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

### **Зміст іспиту**

1. Тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компететності.
2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння.
3. Тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної складової іншомовної професійної компететності.

## **ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p.
2. Glendinning E. H., McEwan J. Oxford English for Information Technology. – Oxford University Press, 2014.
3. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.
4. Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська В.М., Сологуб Л.В., Шумська О.А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3- те вид., перероб і допов. - Львів: ПАІС, 2007. – 272 с.

## **ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА**

1. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.
2. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.
3. Prodromou, Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001.
4. Vince, Micheal; Sunderland, Peter Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2003.
5. Falk, Randee. Spotlight on the USA. – Oxford: Oxford University Press, 1993.
6. Sheerin S., Seath J., White G. Spotlight on Britain. Second edition. – Oxford: Oxford University Press, 1993.

7. Williams, Brian; Williams, Brenda. World Book Looks at Wonders of the World. – Chicago: World Book, Inc., 1997
8. Wyatt, Rawdon. Check your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism. –Second edition. – London: A & C Black, 2007.
9. Dictionary of Leisure Travel and Tourism. / [Heather Bateman, Emma Harris, Katy McAdam]. – Third edition. – London: A & C Black, 2006.
10. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.
11. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1 & B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.
12. Ісаєва Г.Т., Микитенко Н.О. Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008
13. Микитенко Н.О., Івасів Н.С., Милик О.В., Веселівська С.М. Ukraine and International Organizations (Україна і міжнародні організації): Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2009 (з грифом МОН України)

### ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

1. <https://www.udemy.com/topic/computer-science/>
2. [http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/information\\_technology.shtml](http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/information_technology.shtml)
3. <https://www.english4it.com/>
4. <https://www.edx.org/free-online-information-technology-it>
5. <http://www.dictionary.com/browse/information-technology>
6. <http://bookfreenow.com/download/microsoft-computer-dictionary-6th-edition/>