**Форма № Н - 3.04**

***М І Н І С Т Е Р С Т В О О С В І Т И І Н А У К И У К Р А Ї Н И***

***ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА***

#### Кафедра французької та іспанської філологій

###### “ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана факультету іноземних мов

доц. Бораковський Л. А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 року

###### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Практика перекладу з 2-ї іноземної мови (іспанська)**

спеціальності **035 Філологія**

#### спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

освітньої-професійної

###### програми Переклад (англійська та друга іноземні мови)

факультету **іноземних мов**

Львів 2023

Робоча програма **Практика перекладу з 2-ї іноземної мови (іспанська)** для студентів освітньо-професійної програми **Переклад (англійська та друга іноземні мови).**

Розробник: доц. Лесько Х.С.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **французької та іспанської філологій**

Протокол №9 від 26 червня 2023 року

#### Протокол №9

####  Протокол №9

#### Протокол №9

Завідувач кафедри французької та іспанської філологій

##### (доц. Піскозуб З.Ф.)

Ухвалено Вченою радою факультету іноземних мов Протокол №\_\_\_\_\_\_від \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 року

#####  , 2023 рік

 , 2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни

## «Практика перекладу з 2-ї іноземної мови (іспанська)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| *денна форма навчання* | *заочна форма навчання* |
| Кількість кредитів – 12 | Галузь знань 03 «Гуманітарнінауки»(шифр, назва) | Нормативна |
| Модулів  | Напрям035 «Філологія»(шифр, назва) | *Рік підготовки:* |
| Змістових модулів – 3 | 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська | 1-й | -й |
| Курсова робота | *Семестр* |
| Загальна кількість годин - 360 | 1, 2 | -й |
| *Лекції* |
| Тижневих годин дляденної форми навчання: аудиторних – 3самостійної роботи студента - 8 | Освітньо- кваліфікаційний рівень:«магістр» | год. | год. |
| *Практичні, семінарські* |
| 96 год. |  |
| *Лабораторні* |
| год. | год. |
| *Самостійна робота* |
| 264 год. |  |
| ІНДЗ: |
| Вид контролю: екзамен у І та ІІ семестрах |

### Мета та завдання навчальної дисципліни

#### Мета: вільне та коректне висловлювання на задану тематику у різних соціально детермінованих

#### комунікативних ситуаціях відповідно до загальноєвропейського рівня B2.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен мати

ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

ФК 9. Повне володіння усім спектром усної та письмової комунікації англійською та другою іноземною (німецькою, французькою чи іспанською) мовами, чуття мовленнєвої адекватності, інвентарної та виразової відкритості, навички розрізнення усереднених та маркованих (під)норм англійської мови.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 18. Демонструвати професійно орієнтовану іншомовну комунікативну компетенцію (мовну, мовленнєву, соціокультурну, навчально-стратегічну) з англійської та з другої іноземної (німецької /французької/іспанської).

### Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Комунікативні ситуації професійного спілкування Тема 1.** Розвиток діалогічного мовлення

##### **Тема 2.** Інтерактивна комунікація, дискусія.

**Тема 3.** Розвиток монологічного мовлення: висловлення та аргументація точки зору на проблему.

**Тема 4.** Мовленнєві стилі

##### **Тема 5.** Граматична правильність мовлення.

**Змістовий модуль 2. Професійна письмова комунікація Тема 1.** Структурні та мовні особливості офіційного листа **Тема 2.** Написання автобіографії.

**Тема 3.** Написання неофіційного листа.

##### **Тема 4.** Граматична та лексична компетенція.

**Тема 5.** Твір-есе на задану тему.

**Змістовий модуль 3. Аналітичне читання художньої літератури Тема 1.** Структурна організація тесту

**Тема 2.** Тема та ідея художнього твору

**Тема 3.** Мовні особливості художнього тексту.

1. ***Структура навчальної дисципліни***

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма |
| Усього | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1. Комунікативні ситуації професійного спілкування** |
| Тема 1. Розвиток діалогічного мовлення | 8 |  | 8 |  |  |  |
| Тема 2. Інтерактивна комунікація, дискусія. | 6 |  | 6 |  |  |  |
| Тема 3. Розвиток монологічного мовлення:висловлення та аргументація точки зору на проблему | 6 |  | 6 |  |  |  |
| Тема 4. Мовленнєві стилі | 6 |  | 6 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 5. Граматична правильність мовлення. | 6 |  | 6 |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2. Професійна письмова комунікація** |
| Тема 1. Структурні та мовні особливостіофіційного листа | 33 |  | 6 |  |  | 27 |
| Тема 2. Написання автобіографії. | 33 |  | 6 |  |  | 27 |
| Тема 3. Написання неофіційного листа. | 32 |  | 6 |  |  | 26 |
| Тема 4. Граматична та лексична компетенція. | 32 |  | 6 |  |  | 26 |
| Тема 5. Твір-есе на задану тему. | 34 |  | 8 |  |  | 26 |
| **Змістовий модуль 3. Аналітичне читання художньої літератури** |
| Тема 1. Структурна організація тесту | 54 |  | 10 |  |  | 44 |
| Тема 2. Тема та ідея художнього твору | 54 |  | 10 |  |  | 44 |
| Тема 3. Мовні особливості художнього тексту. | 56 |  | 12 |  |  | 44 |
| **Усього годин** | 360 |  | 96 |  |  | 264 |

# Теми практичних занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Розвиток діалогічного мовлення | 8 |
| 2 | Інтерактивна комунікація, дискусія. | 6 |
| 3 | Розвиток монологічного мовлення: висловлення та аргументація точкизору на проблему | 6 |
| 4 | Мовленнєві стилі | 6 |
| 5 | Граматична правильність мовлення. | 6 |
| 6 | Структурні та мовні особливості офіційного листа | 4 |
| 7 | Написання автобіографії. | 4 |
| 8 | Написання неофіційного листа. | 4 |
| 9 | Граматична та лексична компетенція. | 4 |
| 10 | Твір-есе на задану тему. | 4 |
| 11 | Структурна організація тесту | 3 |
| 12 | Тема та ідея художнього твору | 3 |
| 13 | Мовні особливості художнього тексту. | 3 |

1. ***Самостійна робота***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|  | Професійна письмова комунікація | 132 |
|  | Аналітичне читання художньої літератури | 132 |

# Методи контролю

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в національній 4- бальній системі (“5”, “4”, “3”, “2”). Критерії такого оцінювання подані в таблиці далі (1 – № п/п; 2 – види навчальної діяльності; 3 – оцінка; 4 – критерії оцінки).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Аудиторна робота | 5 | *Рецептивні види мовленнєвої діяльності (аудіювання і читання)*: рівень розуміння мовлення – 90-100%. *Продуктивні види мовленнєвої діяльності (говоріння та письмо)*: повна відповідність висловлювання темі; логічна побудова мовлення; та розкриття теми; вживаність різноманітних мовних засобів, відповідність обсягу висловлювання вимогам програми. *Переклад*: адекватний усний та письмовий переклад на рівні речення і тексту*. Володіння фонетичним, лексичним і граматичним матеріалом* курсу вповному обсязі (90-100%). |
|  |  | 4 | *Рецептивні види мовленнєвої діяльності (аудіювання і читання)*: рівень розуміння мовлення – 75-89%. *Продуктивні види мовленнєвої діяльності (говоріння та письмо)*: повна відповідність висловлювання темі; логічна побудова мовлення; та розкриття теми; вживаність різноманітних мовних засобів, дещо менший обсяг висловлювання. *Переклад*: адекватний усний та письмовий переклад на рівні речення і тексту. *Володіння фонетичним,**лексичним і граматичним матеріалом* курсу в повному обсязі 75- 89%; наявність мовних помилок (3-5 на 1,5-2 ст. у писемному та 3-5 в усному мовленні. |
|  |  | 3 | *Рецептивні види мовленнєвої діяльності* (аудіювання і читання): рівень розуміння мовлення – 50-74%. *Продуктивні види мовленнєвої діяльності (говоріння та письмо)*: відповідність висловлювання темі та логічна побудова висловлювання, але неповне розкриття теми й вживаність одноманітних мовних засобів, мінімально достатній обсяг висловлювання вимогам програми.Темп мовлення та швидкість реакцій сповільнені. *Переклад*: некоректне вживання лексико-граматичних і фонетичних одиниць та структур, неповна відповідність змісту вихідного тексту і його перекладу. *Володіння фонетичним, лексичним і граматичним матеріалом* курсу в повному обсязі 50-74%; наявність мовнихпомилок. |
|  |  | 2 | *Рецептивні види мовленнєвої діяльності (аудіювання і читання)*: рівень розуміння мовлення – нижче 50*%. Продуктивні види мовленнєвої діяльності (говоріння та письмо)*: неповна відповідність висловлювання темі; відсутність логічності в побудові мовлення; нерозкриття теми; обмеженість уживаності мовних засобів, обсяг висловлювання недостатній. *Переклад*:неадекватність перекладу й невідповідність вихідного тексту і його перекладу. Темп мовлення та швидкість реакції сповільнені*.**Володіння фонетичним, лексичним і граматичним матеріалом* курсу в обсязі нижче 50%; наявність значної кількості мовних помилок. |
| 2. | Самостійна робота студента | 5 | 90-100% виконаних робіт |
| 4 | 75-89% виконаних робіт |
| 3 | 50-74% виконаних робіт |
| 2 | Менше 50% виконаних робіт |
| 3 | Модульна контрольна робота | 5 | 90-100% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи |
| 4 | 75-89% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи |
| 3 | 50-74% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи |
| 2 | Менше 50% виконання усіх розділів модульної контрольної роботи |

# 8. Розподіл балів, що присвоюється студентам

***Приклад розподілу балів, які отримують студенти (для екзамену)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Підсумковий тест (екзамен) | Сума |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль №2 | Змістовиймодуль №3 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т1 | Т2 | Т3 |  |  |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 3 | 3 | 4 | 50 | 100 |

**Шкала оцінювання: Університету , національна та ECTS Шкала оцінювання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка вбалах | ECTS\* | Визначення | Національна шкала | Залік |
| 90-100 | A | ВІДМІННО | ***Відмінно*** | ***Зараховано*** |
| 81-89 | B | ДУЖЕ ДОБРЕ | ***Добре*** |
| 71-80 | C | ДОБРЕ |
| 61-70 | D | ЗАДОВІЛЬНО | ***Задовільно*** |
| 51-60 | E | ДОСТАТНЬО |
| 25-50 | FX | НЕЗАДОВІЛЬНО | з можливістю повторного складання |
| 0-24 | F | НЕЗАДОВІЛЬНО | з обов’язковим повторним курсом |

\*ECTS – Європейська кредитно-трансферна система

***9. Методичне забезпечення***

##  *Рекомендована література*

##

**Базова література**

1. Цимбалістий Ігор. Підготовка до ЗНО для вступу в магістратуру. Іспанська мова = Preparación al examen de selectividad para los estudios de Máster. Lengua española : навч. посібник / Ігор Цимбалістий, Оксана Кушнір, Світлана Осєчко. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – 216 с.
2. Осєчко Світлана. Іспанська граматика у вправах. Середній рівень. Gramática española en ejercicios. Nivel intermedio : навч. посібник / Світлана Осєчко, Оксана Кушнір, Ігор Цимбалістий. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 228 с
3. Marín F. Nuevo Ven 3. Libro del alumno / Marin F., Morales R., Unamuno de M. – Madrid: Edelsa, 2018. – 157 p.
4. Marín F. Nuevo Ven 3. Libro de ejercicios / Marin F., Morales R., Unamuno de M. – Madrid: Edelsa, 2018. – 64 p.
5. Castro Viúdez F. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 / Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. – Madrid: SGEL, 2017.
6. Álvarez Merlo R. Prácticas de lengua española. Español para extranjeros: niveles medio y superior / Rafael Álvarez Merlo, Emilio Alejandro Núñez Cabezas. – Madrid: VG Ediciones, 2014.

**Допоміжна література**

1. Paloma Trenado, Clara Miki Kondo, Concha Moreno Gramática Superior C1/C12. – Madrid : Anaya, 2020. – 343 p.
2. Kushnir O., Mayevska О., Osyechko S. Lecturas graduadas (Niveles A2 / B1 / B2) = Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2). / O. Kushnir, O. Mayevska, S. Osyechko. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019.– 184 c.
3. Competencia gramatical en USO. Ejercicios de gramática: forma y uso (B2) [Cano Ginés A., Díez de Frías P., Estébanez Villacorta C., Garrido Ruiz de los Paños A.]. – Madrid: Edelsa, 2018.
4. Palomino M. Ángeles. Dual: pretextos para hablar / Palomino M. Ángeles. – Madrid: Edelsa, 2018. – 224 p.
5. Moreno C. Temas de gramática (nivel superior) / Moreno C. – Madrid: SGEL, 2017. – 307 р.
6. Medina Montero C. G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa / Medina Montero C. G. – Madrid: SGEL, 2016.

**Інформаційні ресурси**

<http://cervantesvirtual.es>

<http://www.virtual-spain.com/literatura_espanola-contemporanea.html> <http://www.aecid.es/web/es/bibliotecas/revistas/hispanica/>

***10. Питання на екзамен***

 ***І семестр***

***Граматичні теми:***

1. Perífrasis verbales de obligación.
2. Perífrasis verbales durativas.
3. Verbos con preposición.
4. Oraciones de relativo.
5. Conectores del discurso.
6. Oraciones temporales.
7. Oraciones de modo.
8. Infinitivo/gerundio e infinitivo/gerundio compuesto
9. Verbos de cambio.
10. Oraciones condicionales mixtas.

***Розмовно-лексичні теми:***

1. Curarse a carcajadas.
2. Empachados de recetas.
3. Hispanos en EE.UU.
4. Radiografía en blanco y negro de A.M.Molina
5. “Ventanas de Nueva York”.
6. Vivir en la ciudad.
7. Carolina Herrera, la mejor diseñadora del año en Estados Unidos.
8. Candidato ideal.
9. La universidad para todas las edades.
10. Becas Erasmus.

***ІІ семестр***

 ***Граматичні теми:***

1. Pronombres relativos.
2. Oraciones causales.
3. Oraciones consecutivas.
4. Tener que/deber (lamentar un hecho pasado).
5. Construcciones con *lo*.
6. Oraciones concesivas.
7. Derivación apreciativa.
8. Oraciones subordinadas comparativas.
9. Modo Imperativo.
10. Oraciones exclamativas.

***Розмовно-лексичні теми:***

1. Movildependencia.
2. Internet, Dios de nuestro tiempo.
3. Adicciones sociales.
4. La justicia ejemplar.
5. Carné por puntos.
6. El asesino más buscado de España.
7. Responsabilidad compartida.
8. Desastres ecológicos.
9. Ponga a dieta su cubo de basura.
10. “El mar se retiró” de M.Serrano.

Уклала доц. Лесько Х.С.