

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Геологічний факультет
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан геологічного факультету

_____ проф. Павлунь М. М.

31.08.2020 р.

(Ухвалено Вченою радою
біологічного факультету

від **31.08.2020 р.**, протокол № 1)

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА, Рівень В1)

ПРОГРАМА

**нормативної навчальної дисципліни
підготовки бакалавра**

галузі знань **10 Природничі науки**
 спеціальності **103 Науки про Землю (Геологія)**
 галузі знань **10 Природничі науки**
 спеціальності **101 Екологія**

Форма навчання	Рівень	Кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Всього аудиторних годин	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год)	Контрольні роботи (семестр)	Розрахунково-графічні роботи (шт)	Курсові проекти (роботи), (шт.)	Залік (семестр)	Іспит (семестр)
					Лекцій	Лабораторних	Практичних						
Денна	В1	12	360	256			256	104				1,3	4

Львів 2020

Програма навчальної дисципліни складена на основі **освітньо-професійної програми** галузей знань:

10 Природничі науки

варіативної частини освітньо-професійної програми спеціальностей:

103 Науки про Землю (Геологія)

101 Екологія

Програма навчальної дисципліни складена:

проф. Микитенко Н. О., доц. Козолуп М. С., асист. Брона О. А.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Протокол № 12 від 26 червня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
для природничих факультетів _____

проф. Микитенко Н. О.

“ _____ ” _____ 20__р

1. ДЕСКРИПТОРИ РІВНІВ СФОРМОВАНОСТІ
ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ
НА РІВНІ **B1**
ЗА ВИДАМИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень володіння мовою	Вид мовленнєвої діяльності	Дескриптори критеріїв
B1	<i>Усне мовлення:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, просто і зв'язно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; - може описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо точок зору та планів; - може вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається; - може грамотно і когерентно презентувати усні повідомлення про життя і культуру країни, різнопланової тематики.
B1	<i>Письмо:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - виконує письмові вправи та завдання, рівень складності яких визначається як нижчий середнього, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування і граматичний матеріал про частини мови, утворення множини іменників, вживання артикля, ступені порівняння прикметників та прислівників, особливості вживання особових займенників, вживання часових форм дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова, узгодження часів, умовний спосіб дієслова, безособові дієслівні форми; - зв'язно пише приватні листи та мейли, правильно вживаючи мовні і граматичні структури, описуючи свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, дає поради; - володіє уміннями написання таких типів ділової документації, як: особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скарга, мемо; - пише дискурсивні та аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання; - зв'язно, стилістично і граматично коректно пише, анує і реферує прочитаний текст.

<p>B1</p>	<p><i>Читання:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – читає і розуміє автентичні тексти рівня складності, що визначається як нижчий середнього з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел; – читає і розуміє інструкції з виконання навчальних завдань рівня складності, що визначається як нижчий середнього, у сфері спеціалізації; – розуміє комунікативний намір автора нескладного письмового дискурсу різних жанрів; – розпізнає та розуміє стилістичні маркери нескладних письмових дискурсів різних жанрів; – розуміє основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації.
<p>B1</p>	<p><i>Аудіювання:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – розуміє близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису рівня складності сприйняття, що визначається як нижчий середнього, за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою, темпом на теми, передбачені навчальною програмою; – виокремлює ключові деталі інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого; – розпізнає потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням і визначені навчальною програмою; – розуміє близько 70 % інформації з прослуханих текстів, повідомлень та інструкцій; – розпізнає стилістичні маркери в усному мовленні.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин(денна форма)		
	Усього	У тому числі	
		пр	с.р
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
КУРС 1. Семестр 1			
Модуль 1. Змістовий модуль 1			
Тема 1. Time. Daily life. How often you do things. Likes and dislikes. Present simple and adverbs of frequency. Question forms. Use nouns and verbs with the same form.	22,5	16	6,5
Тема 2. Street life. Identifying things and people. Phrases with <i>on</i> . Present simple and present continuous.	22,5	16	6,5
Разом – модуль 1	45	32	13
Модуль 2. Змістовий модуль 2			
Тема 3. Home life. Place you live in. Things in your home. Identifying relative clauses. Ask for and give directions.	22,5	16	6,5
Тема 4. Going up, going down. Describe movement, feelings. Adverbs of manner. Past simple. Irregular past verbs. Past simple and past continuous.	22,5	16	6,5
Разом – модуль 2	45	32	13
Разом – семестр 1	90	64	26
КУРС 1. Семестр 2			
Модуль 3. Змістовий модуль 3			
Тема 5. Changes and challenges. Life stages and events. Plans and arrangements. Your world in objects. Verbs with <i>-ing</i> and <i>to</i> . <i>Going to</i> and present continuous for the future. Articles. Understand linkers for reason and result.	22,5	16	6,5
Тема 6. It's all about the money. Quantity. Character Quantifiers. Similarities and differences. Family. Experience. Understand and use suffixes. Making comparisons. Adjective prefixes. Present perfect simple and past simple with <i>just</i> , <i>already</i> and <i>yet</i> .	22,5	16	6,5
Разом – модуль 3	45	32	13
Модуль 4. Змістовий модуль 4			
Тема 7. On the move. Transport. Holidays. Prediction with <i>will</i> and <i>might</i> . Getting away. Check into a hotel. Short notes and messages. Using <i>something</i> , <i>anyone</i> , <i>everybody</i> , <i>nowhere</i> . Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> . Skills and abilities. Shops and services. Ability (<i>can</i> , <i>be able to</i>).	22,5	16	6,5
Тема 8. The secrets of a successful education. Education. Understand and use <i>make</i> and <i>do</i> . Ask for clarification. Obligation, necessity and permission (<i>must</i> , <i>have to</i> , <i>can</i>). Greetings. <i>If</i> + present simple + <i>will/won't/might</i> . Health and fitness. Present tenses in future time clauses.	22,5	16	6,5
Разом – модуль 3	45	32	13
Разом – семестр 2	90	64	26
Разом – курс 1	180	128	52

КУРС 2. Семестр 3			
Модуль 5. Змістовий модуль 5			
Тема 9. A question of taste. Describe food. Food containers. Uses of the <i>ing</i> form.	22,5	16	6,5
Тема 10. Canned dreams. Problems in a restaurant. Words with more than one meaning. The passive.	22,5	16	6,5
Разом – модуль 5	45	32	13
Модуль 6. Змістовий модуль 6			
Тема 11. History of geology. Present & past tenses revision.	22,5	16	6,5
Тема 12. Geological science. Continuous tenses revision.	22,5	16	6,5
Разом – модуль 6	45	32	13
Разом – семестр 3	90	64	26
КУРС 2. Семестр 4			
Модуль 7. Змістовий модуль 7			
Тема 13 Making the world a better place. Unlikely situations in the future. Global issues. If+ past tense + would. The working environment. Jobs, professions and workplaces. Job responsibilities. Present perfect simple with <i>for</i> and <i>since</i> .	22,5	16	6,5
Тема 14. Breaking news. Past habits and situations. The news. <i>Used to</i> construction. The changing face of work. Linkers for surprising information. Phrases with <i>in</i> . Job interview. Uses of the infinitive with <i>to</i> .	22,5	16	6,5
Разом – модуль 7	45	32	13
Модуль 8. Змістовий модуль 8			
Тема 15. Fields of geology. Future tenses	22,5	16	6,5
Тема 16. Geology in Ukraine. Conditionals.	22,5	16	6,5
Разом – модуль 8	45	64	26
Разом – семестр 4	90	64	26
Разом – курс 2	180	128	52
Разом	360	256	104

3. ШКАЛА ПОКАЗНИКІВ КРИТЕРІЇВ СФОРМОВАНOSTI ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА РІВНІ B1 СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв у балах	Показники критеріїв за шкалою ECTS	Показники критеріїв за національною шкалою	Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні B1
Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	100 ÷ 90	B1	відмінно	рекомендовано
Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	90 ÷ 81	B1	дуже добре	рекомендовано

Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	80 ÷ 71	B1	добре	рекомендовано
Демонструє достатні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	70 ÷ 61	B1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	60 ÷ 51	B1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності.	50 ÷ 41	B1	незадовільно	не рекомендовано
Не володіє іншомовною комунікативною компетенцією	40 ÷ 0	---	незадовільно	не рекомендовано

Форми контролю успішності навчальної діяльності студентів:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- тестування;
- модульний контроль;
- залік;
- іспит.

Вимоги до заліку

Залік з англійської мови студенти складають за підсумками поточної успішності:

- успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань для самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Вимоги до іспиту

Умовою допуску студентів до складання іспиту є:

- успішне виконання всіх ключових індивідуальних та групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Зміст іспиту

1. Тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компетентності.

2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння

3. Тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної складової іншомовної професійної компетентності.

4. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Krantz C., Norton J. Navigate B1 Pre-intermediate Course book with video. Oxford University Press. – 2015. – 199 p.
2. Hudson J. Navigate B1 Pre-intermediate Workbook. Oxford University Press. – 2015. – 113 p.
3. Брона О. А., Шумська О. А. Англійська мова для геологів: навчальний посібник / О. А. Брона, О. А. Шумська. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003 – 127 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Ісаєва Г. Т., Комар Р. І., Веселівська С. М., Сологуб Л. В., Шумська О. А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с.
2. Ісаєва Г. Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010.
3. Ісаєва Г. Т., Микитенко Н. О. Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008.
4. Яхонтова Т.В. Основи англійської мови наукового письма. Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2002. (з грифом МОН України).
5. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.
7. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003.
8. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.
9. Інтернет ресурси.