

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філологій

Затверджено

На засіданні кафедри французької
та іспанської філологій
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 9 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

_____ Зоряна ПІСКОЗУБ

Силабус з навчальної дисципліни
«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)»,
що викладається в межах ОПІ
«АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНІ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 035 Філологія

Львів 2023 р.

**Силабус курсу Друга іноземна мова (іспанська)
2023-2024 навчального року**

Назва курсу	Друга іноземна мова (іспанська)
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Викладачі курсу	Кабов А.В., доцент кафедри французької та іспанської філологій Лисюк В.В., асистент кафедри французької та іспанської філологій Лисюк С.В., асистент кафедри французької та іспанської філологій Кушнір О.П., асистент кафедри французької та іспанської філологій
Контактна інформація викладачів	arkadiy.kabov@lnu.edu.ua Volodymyr.Lysiuk@lnu.edu.ua Sergii.Lysiuk@lnu.edu.ua Oksana.Kushnir@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі консультації через e-mail.
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/druha-inozemna-mova-ispanska-1-kurs
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної іспанської мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Друга іноземна мова (іспанська)» є нормативною дисципліною з спеціальності <u>035 Філологія</u> для освітньої програми «Англійська та друга іноземні мови та літератури», яка викладається в <u>I / II семестрі</u> в обсязі <u>2 / 4</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Мета курсу «Друга іноземна мова (іспанська)» полягає у формуванні у студентів розуміння і вживання (як в усній так і писемній формах) побутових повсякденних виразів, а також елементарних речень, необхідних для задоволення конкретних проблем: відрекомендуватись або представити когось, запитувати та відповідати на запитання про деталі особистого життя; у формуванні у студента фонологічного рівня із вимовою обмеженого репертуару вивчених слів та виразів; у розвитку навички взаємодії на простому рівні; у формуванні відповідного орфографічного рівня для написання знайомих слів і коротких фраз; у розвитку загального лінгвістичного діапазону, базуючись на простих виразах про особисті деталі і потреби конкретного типу; у засвоєнні соціолінгвістичної компетенції на рівні встановлення елементарного соціального контакту, використовуючи найпростіші повсякденні ввічливі форми: привітання та прощання; знайомства тощо.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Помірко Р. Граматика іспанської мови у вправах = Gramática

	<p>española en ejercicios : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – 4-те вид., випр.. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 408 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p. 4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p. 8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Серебрянская А.О., Серебрянская Т.М. Испанська мова для початківців. Підручник. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2009. – 544с. 2. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-е вид., випр.. і допов.– Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 3. Busquets L., Bonzi L. Curso intensivo de español para extranjeros. – Madrid: Verbum, 2000. 4. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014. 5. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014. 6. Rodriguez Martín J.R., García Guerra M.Á. Meta ELE A1. Curso de español de supervivencia.Madrid:EDELSA, 2017. – 111 p. 7. Rodriguez M. Escucha y aprende. El español por destrezas: ejercicios de comprensión auditiva. Madrid: SGEL, 2002. -127 p. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. https://marcoele.com/ 10. https://videoele.com/ 11. https://www.ailmadrid.com/es/ 12. https://www.profedelee.es/
Тривалість курсу	900 год. 180 годин (60 у I семестрі та 120 у II семестрі), з них 112 години (48 у I семестрі та 64 у II семестрі) аудиторних практичних занять та 68 годин самостійної роботи (12 у I семестрі та 56 у II семестрі)
Обсяг курсу	6 кредитів (2 кредити у I семестрі та 4 кредити у II семестрі)
Очікувані результати навчання	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основні відомості про сучасну іспанську мову; <input type="checkbox"/> основи орфографії, фонетики, морфології, граматики та синтаксису сучасної іспанської мови, які відповідають рівню A1 володіння

	іноземною мовою згідно мовленнєвих компетенцій, визначених Радою Європи; вміти: <input type="checkbox"/> фонетично правильно читати та перекладати незначні за об'ємом тексти; <input type="checkbox"/> розуміти мовлення, повільне та ретельно артикульоване, відповідно до рівня A1; <input type="checkbox"/> взаємодіяти на елементарному рівні (A1), тобто коротко описувати себе та інших людей, відповідати та запитувати про особисте життя, місце проживання, повсякденну діяльність, їжу.
Ключові слова	Іспанська мова, лексика, граматики, фонетика, читання, аудіювання, письмо.
Формат курсу	Очний
	Проведення практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Наведено у Схемі курсу
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці II семестру
Пререквізити	Оволодіння другою іноземною мовою тісно пов'язане з вивченням першої іноземної мови (англійської), а також із знанням лінгвістичних аспектів рідної мови.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<ul style="list-style-type: none"> ◆ застосування словесних методів навчання: <i>пояснення, бесіда, розповідь, дискусія, робота з підручником;</i> ◆ застосування наочних методів навчання (<i>мультимедійних засобів, структурно-логічних схем, узагальнюючих таблиць та іншого роздаткового матеріалу</i>); ◆ застосування практичних методів навчання: <i>виконання та оформлення індивідуальних завдань.</i>
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, персональний комп'ютер.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25; • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25; • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>

	<p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до екзамену.	-
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

***ПРИМІТКА**

Зовнішня форма вираження силябусу може бути відмінною та поданою до візуального сприйняття не лише у формі таблиці. Бажаним є дотримання самої структури. Можливе наповнення силябусу додатковими розділами із розширенням інформації про курс. Запропонована форма є лише зразком.

**Схема курсу “Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 1 курсу, н.р.
2023 – 2024, I семестр**

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: Fonemas del español.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и): Palabras similares en varios idiomas. Vocabulario para presentar el alfabeto.</i></p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: Deletrear.</i></p> <p><i>Соціокультурний аспект: Países de habla hispana.</i></p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.</p> <p>4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p> <p>7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.</p> <p>8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p.</p>	3/0,5год	1 тиждень
2 тиждень	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: b/v, c/qu/k, c/z, g/gu, g/j, h, r/tr.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i></p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En</p>	3/0.5год	2 тиждень

	<p>Comunicación en el aula.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Recursos básicos para comunicarse en el aula.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> Los saludos formales e informales. Algunas fórmulas de cortesía.</p>		<p>vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.</p> <p>4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p> <p>7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.</p> <p>8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p.</p>		
--	---	--	---	--	--

<p>3 тиждень</p>	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Las profesiones. Las nacionalidades. Los colores.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Presentarse, saludar y preguntar por la nacionalidad y la profesión.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> Información sobre el español y el mundo hispano.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p. 4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p. 8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. 	<p>3/1 год</p>	<p>3 тиждень</p>
-------------------------	--	--	---	----------------	------------------

<p>4 тиждень</p>	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Adjetivos para describir personas y cosas. Los pronombres personales sujeto. El presente del verbo ser. El género y número. El artículo determinado. Pronombres interrogativos: qué, de dónde, quién, cómo, de quién, de qué.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Describir personas y cosas.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> Relaciones formales e informales (tú y usted).</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p. 4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p. 8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. 	<p>3/1 год</p>	<p>4 тиждень</p>
-------------------------	---	--	---	----------------	------------------

<p>5 тиждень</p>	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los días de la semana. La hora. Lugares y espacios públicos.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Preguntar y responder sobre la hora. Preguntar y responder sobre la fecha. Hacer preguntas personales.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> Las presentaciones.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p. 4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p. 8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. 	<p>3/1 год</p>	<p>5 тиждень</p>
-------------------------	--	--	---	----------------	------------------

<p>6 тиждень</p>	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Verbos regulares más usuales. Presente de los verbos regulares en –ar, -er, -ir.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Hacer preguntas personales. Preguntar y contestar sobre acciones habituales.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> Las presentaciones. Los formularios.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p. 4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p. 8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. 	<p>3/1 год</p>	<p>6 тиждень</p>
-------------------------	---	--	---	----------------	------------------

<p>7 тиждень</p>	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los pronombres interrogativos. Las contracciones al y del. Preposiciones en, de, a. Los números de 11 al 30.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Preguntar de quién es algo.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> Los formularios.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p. 4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p. 8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. 	<p>3/0.5 год</p>	<p>7 тиждень</p>
-------------------------	--	--	---	------------------	------------------

<p>8 тиждень</p>	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и): Los puntos cardinales. Algunos accidentes geográficos. Los elementos de la clase / el aula. El mobiliario de la oficina. Artículos indeterminados y determinados.</i></p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: Preguntar y dar direcciones.</i></p> <p><i>Соціокультурний аспект: España: geografía física, administrativa y económica.</i></p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p. 4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p. 8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. 	<p>3/1 год</p>	<p>8 тиждень</p>
-------------------------	---	--	---	----------------	------------------

<p>9 тиждень</p>	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Presente del verbo ser. La forma verbal hay. Los números desde el 30 hasta el 50. Los cinco primeros números ordinales.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Preguntar por el estado de las personas. Localizar con estar y hay. Preguntar y expresar cantidad.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> España: geografía física, administrativa y económica.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p. 4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1. Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p. 8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. 	<p>3/1 год</p>	<p>9 тиждень</p>
-------------------------	---	--	--	----------------	------------------

<p>10 тиждень</p>	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los adverbios demostrativos. Preposiciones y locuciones adverbiales que expresan localización.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Localizar, preguntar y dar direcciones.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> Información sobre las puertas de embarque.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p. 4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p. 8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. 	<p>3/0.5 год</p>	<p>10 тиждень</p>
-------------------------------------	--	--	---	------------------	-------------------

<p>11 тиждень</p>	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los miembros de la familia. El estado civil. Más profesiones.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Describir fotografías personales.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> La independencia de los hijos en España.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p. 4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p. 8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. 	<p>3/0.5 год.</p>	<p>11 тиждень</p>
--------------------------	---	--	---	-------------------	-------------------

<p>12-13 тиждень</p>	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Saber y conocer: diferencias de uso. Ir y venir: diferencias de uso. Frases fijas con tener. Presente de los verbos irregulares: hacer, salir, poner, traer, dar, estar, conocer, ofrecer, conducir, traducir, saber, tener, venir, decir, oír, ser e ir. Adverbios, expresiones y locuciones para expresar la frecuencia. Los posesivos. La causa: porque+verbo. Algunas preposiciones que indican tiempo.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Pedir y dar información en general. Preguntar y contestar sobre los horarios. Expresar la relación o la posesión. Expresar más acciones habituales.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> Los horarios españoles. Los turnos de habla.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p. 4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p. 8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. 	<p>3/1 год.</p>	<p>12-13 тиждень</p>
--	---	--	---	-----------------	--------------------------

<p>14 тиждень</p>	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los meses del año. Elementos paisajísticos. Verbos más usuales con cambio vocálico en presente. Presente de los verbos irregulares: recordar, volver, dormir, encontrar, costar, soñar, contar, soler, poder, morir, jugar; empezar, querer, preferir, cerrar, pensar, entender, encender, pedir, conseguir, elegir, construir, sustituir. Adverbios y cuantificadores de cantidad: muy/mucho, mucho/a/os/as. Finalidad: ¿para qué? Para+ infinitivo.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Pedir permiso: negarlo o concederlo. Pedir un favor: responder positiva o negativamente. Preguntar y contestar sobre el precio. Escribir postales.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> Fiestas en España e Hispanoamérica. Información sobre espectáculos y actos culturales. El Guernica de Picasso. Lotería de Navidad y Lotería Primitiva.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p. 4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p. 8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. 	<p>3/1 год.</p>	<p>14 тиждень</p>
-------------------------------------	--	--	---	-----------------	-------------------

<p>15 тижень</p>	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и): Los meses del año. Elementos paisajísticos. Verbos más usuales con cambio vocálico en presente.</i></p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: Pedir permiso: negarlo o concederlo. Pedir un favor: responder positiva o negativamente.</i></p> <p><i>Соціокультурний аспект: Fiestas en España e Hispanoamérica. Información sobre espectáculos y actos culturales.</i></p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p. 4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p. 8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. 	<p>3/0.5 год.</p>	<p>15 тижень</p>
-------------------------	--	--	---	-------------------	------------------

<p>16 тиждень</p>	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Presente de los verbos irregulares: recordar, volver, dormir, encontrar, costar, soñar, contar, soler, poder, morir, jugar; empezar, querer, preferir, cerrar, pensar, entender, encender, pedir, conseguir, elegir, construir, sustituir. Adverbios y cuantificadores de cantidad: muy/mucho, mucho/a/os/as. Finalidad: ¿para qué? Para+ infinitivo.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Preguntar y contestar sobre el precio. Escribir postales.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> El Guernica de Picasso. Lotería de Navidad y Lotería Primitiva.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p. 4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p. 8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p. 	<p>3/1 год.</p>	<p>16 тиждень</p>
-------------------------------------	--	--	---	-----------------	-------------------

**Схема курсу “Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 1 курсу, н.р.
2023 – 20243, II семестр**

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2 тижень	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и): Los verbos reflexivos más usuales. Objetos necesarios para la higiene diaria. Presente de los verbos reflexivos regulares e irregulares.</i></p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: Expresar coincidencia y divergencia. Hablar de un día normal en la vida de alguien.</i></p> <p><i>Соціокультурний аспект: Las vacaciones de los españoles.</i></p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.</p> <p>4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p> <p>7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.</p> <p>8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p.</p>	8 год	1-2 тижень
3 тижень	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні</i></p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів</p>	4 год	3 тижень

	<p><i>компетенції на тему(-и):</i> La gora. Los porcentajes. Los números del 50 hasta el 1001. Los adjetivos demostrativos: este/ese/aquel. Preposiciones + pronombres: contigo, conmigo.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Leer estadísticas. Comprar ropa en una tienda. Hablar de cantidades y medidas.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> La moda española.</p>		<p>: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.</p> <p>4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p> <p>7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.</p> <p>8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p.</p>		
4 тиждень	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Las estaciones. El tiempo atmosférico. Adverbios de tiempo, de cantidad y de modo.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Dar información sobre uno/a mismo/a para conocer gente. Hablar sobre el clima.</p> <p><i>Соціокультурний</i></p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.</p> <p>4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p>	4 год	4 тиждень

	<p><i>аспект:</i> El clima en España en las cuatro estaciones.</p>		<p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1. Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p> <p>7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.</p> <p>8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p.</p>		
<p>5-6 тиждень</p>	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los deportes. Gustar, encantar, molestar, apetecer, También y tampoco. Verbos de objeto indirecto: gustar, encantar, molestar, interesar, apetecer, pasar, doler. Doble negación: no + verbo + nada, no + verbo + nunca.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Expresar gustos y aficiones y manifestar convergencia y divergencia. Describir un deporte para adivinar cuál es..</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> Los gustos de gente famosa del mundo hispano.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.</p> <p>4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1. Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p> <p>7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.</p> <p>8. Moreno C., Moreno V., Zurita P.</p>	<p>8 год</p>	<p>5-6 тиждень</p>

			Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p.		
7 тиждень	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los alimentos. Las fiestas y sus platos típicos. Verbos + infinitivo: poder, querer, gustar, molestar, apetecer, encantar, preferir.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Expresar gustos y preferencias.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> El vino y el aceite españoles. La dieta mediterranea.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.</p> <p>4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p> <p>7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.</p> <p>8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p.</p>	4 год	7 тиждень
8-9 тиждень	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los tipos de vivienda y partes de la casa. Las perífrasis de obligación: tener que + inf., hay que + inf.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>3. Cárdenas Bernal</p>	8 год	8-9 тиждень

	<p>La perífrasis ir a + infinitivo para acción futura.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Expresar obligación. Expresar acciones futuras.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> Consejos de comportamiento en las playas españolas.</p>		<p>F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.</p> <p>4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p> <p>7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.</p> <p>8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p.</p>		
10-11 тижень	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Mejor, peor/ mayor, menor. La comparación. Los exclamativos: qué, cuánto/a/os/as.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Expresar énfasis.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> La situación de la mujer española.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.</p> <p>4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>6. Encinar Á. Uso</p>	8 год	10-11 тижень

			<p>interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p> <p>7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.</p> <p>8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p.</p>		
12-13 тиждень	<p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и): Términos relacionados con la sanidad. El cuerpo humano. El Pretérito Perfecto. Participios regulares y algunos irregulares.</i></p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Preguntar si se ha hecho algo alguna vez y si se va a hacer en el futuro.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> El uso de pretérito perfecto en el mundo hispano.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.</p> <p>4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p> <p>7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.</p> <p>8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p.</p>	8 год	12-13 тиждень
14 тиждень	Розвиток фонетичних та	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика</p>	4 год	14 тиждень

	<p>орфографічних умінь і навичок.</p> <p>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и): Las catástrofes naturales. Los adjetivos y pronombres indefinidos. La doble negación (ampliación).</p> <p>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: Poner un plan: aceptarlo o rechazarlo.</p> <p>Соціокультурний аспект: La Organización Médicos sin fronteras.</p>		<p>іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.</p> <p>4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1. Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p> <p>7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.</p> <p>8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p.</p>		
15-16 тижень	<p>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.</p> <p>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и): Actividades cotidianas y extraordinarias. Los pronombres de objeto directo. Las preposiciones: a, de, en, por, para, con y sin.</p> <p>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: Hablar</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>3. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel elemental-pre-intermedio. Eli, 2003. – 79 p.</p> <p>4. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó.,</p>	8 год	15-16 тижень

	<p>sobre lo mejor y lo peor del curso.</p> <p>Соціокультурний аспект: La sanidad española: avances, logros y proyectos.</p>		<p>Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>6. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p> <p>7. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: cuaderno de ejercicios. Madrid:SGEL, 2012. – 150 p.</p> <p>8. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Nuevo Avance Básico: curso de español. Madrid:SGEL, 2012. – 222 p.</p>		
--	---	--	--	--	--