

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філологій

Затверджено

На засіданні кафедри французької
та іспанської філологій
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри



Зоряна ПІСКОЗУБ

Силабус з навчальної дисципліни
«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)»,
що викладається в межах
ОПП Переклад (англійська та друга іноземні мова)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів із спеціальності **035 Філологія**

Львів 2024 р.

**Силабус курсу Друга іноземна мова (іспанська)
2024-2025 навчального року**

Назва курсу	Друга іноземна мова (іспанська)
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Викладачі курсу	Лисюк В.В., асистент кафедри французької та іспанської філологій Кушнір О.Б., асистент кафедри французької та іспанської філологій Жох І.П., доцент кафедри французької та іспанської філологій Стронська М.Б., асистент кафедри французької та іспанської філологій Чабан М.Б., асистент кафедри французької та іспанської філологій
Контактна інформація викладачів	Volodymyr.Lysiuk@lnu.edu.ua Oksana.Kushnir@lnu.edu.ua arkadiy.kabov@lnu.edu.ua Iryna.Zhokh@lnu.edu.ua Mariana.stronska@lnu.edu.ua Mariia.Chaban.ina@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі консультації через e-mail.
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/druha-inozemna-mova-ispanska-2-kurs-anhlo-ukrajinskyj-pereklad
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної іспанської мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Друга іноземна мова (іспанська)» є нормативною дисципліною з спеціальності <u>035 Філологія</u> для освітньої програми «Переклад (англійська та друга іноземна мова)», яка викладається в <u>III / IV</u> семестрі в обсязі <u>5.5 / 5.5</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Мета курсу «Друга іноземна мова (іспанська)» полягає у формуванні мовної (засвоїти базовий мовний репертуар, який дозволить студентові справлятися з повсякденними ситуаціями з передбаченим змістом) та мовленнєвої компетенції (засвоїти фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя; розвинути загальний лінгвістичний діапазон; розвинути соціолінгвістичну компетенцію на рівні виконання й реагування на основні мовленнєві функції, такі як інформаційний обмін та вимоги, і виражати свої погляди і ставлення простими засобами) студентів.

	<p>Цілі: виробити навички та уміння іспанської нормативної вимови студентів, розвинути їхні аудитивні вміння; сформувати лексичний запас обсягом 2000 слів та словосполучень; розвинути граматичні навички, необхідні для аудіювання, мовлення, читання і письма; ознайомити з головними морфологічними і синтаксичними категоріями, з парадигмами окремих частин мови, граматичною будовою основних типів простих і складних речень; виробити вміння адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування; розвинути репродуктивні та продуктивні вміння письма.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Граматика іспанської мови у вправах = Gramática española en ejercicios : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – 4-те вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 408 с. 2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p. 3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-е вид., випр. і допов.– Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с. 2. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Підручник. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2009. – 544с. 2. En Uso: ejercicios de gramática. A2. Madrid: Edelsa, 2008. – 160 p. 3. En Uso: ejercicios de gramática. B1. Madrid: Edelsa, 2008. – 158 p. 4. García - Viño Sanchez M. Preparación al diploma de español. Nivel A2. Edelsa, 2010. – 164p. 5. Masoliver Ródenas J. Historias breves para leer. Madrid: SGEL, 1999. – 119 p. 6. Rodriguez M. Escucha y aprende. El español por destrezas: ejercicios de compención auditiva. Madrid: SGEL, 2002. -127 p. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://marcoele.com/ 2. https://videoele.com/ 3. https://www.ailmadrid.com/es/ 4. https://www.profedeele.es/

Тривалість курсу	330 годин (165 у III семестрі та 165 у IV семестрі), з них 192 години (96 у III семестрі та 96 у IV семестрі) аудиторних практичних занять та 138 годин самостійної роботи (69 у III семестрі та 69 у IV семестрі).
Обсяг курсу	11 кредитів (5.5 кредитів у I першому семестрі та 5.5 кредитів у II семестрі)
Очікувані результати навчання	<p>знати: .</p> <ul style="list-style-type: none"> – особливості іспанської вокалічної і консонантної систем; – засоби вираження певної комунікативної інтенції; – формальні правила семантичних моделей породження речень і висловлювань; – головні морфологічні і синтаксичні категорії, що складають лінгвальну сутність граматики сучасної іспанської мови; – різні властивості слова: його семантику, стилістичну характеристику, систему форм слова, словотворчу структуру і можливості сполучення, функції в реченні та ін. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чітко артикулювати іспанські звуки; – практично володіти лексичними одиницями у певних сферах людської діяльності відповідно до програми курсу; – теоретично і практично володіти запланованими для курсу граматичними темами; – аналізувати іспанською мовою морфологічні і синтаксичні явища; – адекватно реагувати в певній комунікативній ситуації, дотримуючись параметрів комунікативної відповідності, мовної правильності, правил ввічливості та поведінки; – описувати досвід, події, сподівання, докази, висловлювати свою думку, робити повідомлення, отримувати інформацію у співрозмовника, передавати інформацію у непрямій мові, пояснювати головні положення ідеї або проблеми; – вести бесіду в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири або без опор; – дотримуючись правил орфографії написати послідовні зв'язні тексти на ряд знайомих тем у межах свого кола інтересів.
Ключові слова	Іспанська мова, лексика, граматики, фонетика, читання, аудіювання, письмо.
Формат курсу	Очний
	Проведення практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Наведено у Схемі курсу
Підсумковий контроль, форма	Іспит у кінці III семестру
Пререквізити	Оволодіння другою іноземною мовою тісно пов'язане з вивченням першої іноземної мови (англійської), а також із знанням лінгвістичних аспектів рідної мови.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<ul style="list-style-type: none"> ♦ застосування <i>словесних</i> методів навчання: <i>пояснення, бесіда, розповідь, дискусія, робота з підручником;</i> ♦ застосування <i>наочних методів навчання</i> (мультимедійних засобів, структурно-логічних схем, узагальнюючих таблиць та іншого роздаткового матеріалу);

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ застосування практичних методів навчання: <i>виконання та оформлення індивідуальних завдань.</i>
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, персональний комп'ютер.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25; • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25; • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. Підсумкова максимальна кількість балів 100. <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до екзамену.	<p>Перелік питань на іспит (третій семестр навчання):</p> <p>Граматичні теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presente de indicativo. 2. Pronombres personales, posesivos, demostrativos. 3. Pronombres reflexivos, de objeto directo y objeto indirecto. 4. Ser / estar. Ser y estar con adjetivos. Estar / hay.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. El género de los sustantivos. 6. Oraciones causales: porque, como, es que, por. 7. Las oraciones relativas y verbos de emoción y gusto. 8. Pretérito Perfecto. 9. Pretérito indefinido. Verbos regulares y de irregularidad propia. 10. Contraste de los usos del pretérito perfecto y del pretérito indefinido. <p>Розмовно-лексичні теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Don Quijote de la Mancha. 2. Típicos tópicos. 3. La imagen de España en el mundo. 4. Historia de España. 5. ¿Por qué aprender español? 6. La vida de Miguel de Cervantes. 7. Tribus urbanas: rockeros, hippies, punkies, pijos. 8. Deportes y salud. 9. La combinación de colores. 10. Algunos diseñadores españoles.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

***ПРИМІТКА**

Зовнішня форма вираження силабусу може бути відмінною та поданою до візуального сприйняття не лише у формі таблиці. Бажаним є дотримання самої структури. Можливе наповнення силабусу додатковими розділами із розширенням інформації про курс. Запропонована форма є лише зразком.

Схема курсу “Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 2 курсу, н.р. 2024 – 2025, III семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень	<p>Módulo 1. Hablar de las personas (ámbito personal).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> Repaso de la acentuación de la palabra.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los adjetivos de carácter y los estados de ánimo. Uso de ser y estar con adjetivos.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Hablar de carácter y los estados de ánimo.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Los apelativos cariñosos.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar A. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>	6	1 тиждень
2 тиждень	<p>Módulo 1. Hablar de las personas (ámbito público).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> El silabeo.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p>	6	2 тиждень

	<p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> El género de los sustantivos. Los deportes.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Expresar preferencias.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Hacer un cumplido.</p>		<p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar A. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>		
3-4 тижень	<p>Módulo 1. Hablar de las personas (ámbito profesional).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La separación en sílabas de grupos de letras.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на</i></p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p>	12	3-4 тижень

	<p><i>тему(-и):</i> Las características profesionales. Las oraciones causales.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Expresar la causa y la opinión.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Las exclamaciones de uso social.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> Don Quijote de la Mancha. Los personajes. El idealismo y el realismo. El personaje universal de tu literatura. La pintura: Antonio López, La Gran Vía.</p>		<p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>5-6 тижень</p>	<p>Módulo 2. Hablar del pasado (ámbito personal).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La ce y la zeta en el indefinido del verbo hacer.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> El Pretérito Indefinido. Los verbos para hablar de la vida de una persona.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Relatar en pasado.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Las etapas de la vida.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Masoliver Ródenas J. Historias breves para leer. Madrid: SGEL, 1999. – 119 p. 3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 	<p>12</p>	<p>5-6 тижень</p>
--------------------------	--	--	--	-----------	-------------------

<p>7 тиждень</p>	<p>Módulo 2. Hablar del pasado (ámbito público).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La pronunciación de los grupos cr, cl, cc y c + consonante.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los marcadores temporales. Los estilos artísticos y los términos para describir un cuadro.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Informarse de las salas de un museo.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Los turnos de habla.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Masoliver Ródenas J. Historias breves para leer. Madrid: SGEL, 1999. – 119 p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>	<p>6</p>	<p>7 тиждень</p>
-------------------------	---	--	---	----------	------------------

<p>8-9 тижень</p>	<p>Módulo 2. Hablar del pasado (ámbito profesional).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La ce, la zeta, la cu. El seseo.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Hace, hace que y desde hace. Los títulos.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> La entrevista de trabajo.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Presentar un currículum.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> Argentina, España y México. Imágenes significativas. Un poco de historia. Pautas históricas de tu país. El baile flamenco: Sara Baras.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEV, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>	<p>12</p>	<p>8- 9 тижень</p>
<p>10-11 тижень</p>	<p>Módulo 3. Describir la ropa (ámbito personal).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La pronunciación de los grupos br, bl y bs.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> La ropa y los colores. Las oraciones relativas y los verbos de</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEV, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F.</p>	<p>12</p>	<p>10-11 тижень</p>

	<p>emoción y gusto.</p> <p><i>Rozвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Elegir una prenda.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Hacer un cumplido y expresar modestia..</p>		<p>Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>		
12-13 тиждень	<p>Módulo 3. Describir la gora (ámbito público).</p> <p><i>Rozвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La pronunciación de los grupos tr y dr.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> La gora y los materiales. Los pronombres personales de objeto directo e indirecto.</p> <p><i>Rozвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Comprar gora en una tienda.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> En los comercios..</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario.</p>	12	12-13 тиждень

			Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.		
14-15 тижень	<p>Módulo 3. Describir la gora (ámbito profesional).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La pronunciación de los grupos pr y pl.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los motivos de una reclamación. El Pretérito Perfecto.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Reclamar.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Ser amable.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> La moda en España. Las normas de vestir en España. La combinación de colores. Algunos diseñadores españoles.</p> <p>.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>	12	14-15 тижень
16 тижень	Repaso del módulo 1,2,3.	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p>	6	16 тижень

			3. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.		
--	--	--	--	--	--

Схема курсу Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 2 курсу, н.р. 2024 – 2025, IV семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2 тиждень	<p>Módulo 4. Expresar la opinión (ámbito personal).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La separación de las palabras (consonantes).</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> La comunicación intercultural. Los comparativos y superlativos.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Expresar la opinión.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Los gestos.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón С.М., Quarello Demarcos L., Valero Planas С. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>	12	1-2 тиждень
3 тиждень	<p>Módulo 4. Expresar la opinión (ámbito público).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La unión de las</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p>	6	3 тиждень

	<p>palabras en la cadena hablada.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los viajes. Los verbos irregulares en presente.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Expresar acuerdo y desacuerdo.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Las interjecciones y frases interjectivas.</p>		<p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar A. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>		
4-5 тижень	<p>Módulo 4. Expresar la opinión (ámbito profesional).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La unión de vocales en la cadena hablada.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на</i></p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p>	12	4-5 тижень

	<p><i>тему(-и):</i> Las titulaciones y las profesiones. Los promobres posesivos.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Hablar de la habilidad para hacer algo.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> La comunicación en la universidad y en la empresa.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> El turismo en España. El mapa turístico de España. El mapa turístico de tu país. La escultura contemporánea: Eduardo Chillida, Peine del Viento.</p>		<p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>6-7 тижень</p>	<p>Módulo 5. Describir el entorno (ámbito personal).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> Los diptongos y los hiatos.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> La casa. El imperfecto.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Describir las circunstancias que rodean los acontecimientos en pasado.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Demostrar interés en un relato.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Masoliver Ródenas J. Historias breves para leer. Madrid: SGEL, 1999. – 119 p. 3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 	<p>12</p>	<p>6-7 тижень</p>
--------------------------	---	--	--	-----------	-------------------

<p>8 тиждень</p>	<p>Módulo 5. Describir el entorno (ámbito público).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: Los triptongos.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Las características de la vivienda. Uso del imperfecto (antes y ahora).</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: Alquilar o comprar un piso.</i></p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція: Los comportamientos relacionados con la vivienda en España.</i></p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Masoliver Ródenas J. Historias breves para leer. Madrid: SGEL, 1999. – 119 p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar A. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1. Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>	<p>6</p>	<p>8 тиждень</p>
-------------------------	---	--	--	----------	------------------

<p>9-10 тижень</p>	<p>Módulo 5. Describir el entorno (ámbito profesional).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: La b y la v.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los profesionales del cine. Contraste de los pasados.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Hablar de acciones y de descripciones.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Las profesiones en femenino.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> El cine hispano. Actores hispanos. .Algunas películas hispanas conocidas internacionalmente. El Festival de cine de San Sebastian. La arquitectura contemporánea: F. O. Gehry, el Guggenheim, Bilbao.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarelo Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>	<p>12</p>	<p>9- 10 тижень</p>
<p>11-12 тижень</p>	<p>Módulo 6. Hablar de salud (ámbito personal).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: El imperativo con pronombres.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на</i></p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarelo Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís</p>	<p>12</p>	<p>11-12 тижень</p>

	<p><i>тему(-и):</i> El cuerpo humano. El imperativo regular.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Expresar dolor y malestar.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> El concepto del cuidado personal y belleza.</p>		<p>M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>		
13-14 тиждень	<p>Módulo 6. Hablar de salud (ámbito público).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La equis.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> La asistencia sanitaria. Las perífrasis hay que + infinitivo, tener que + infinitivo y poder + infinitivo. La posición de los pronombres.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Expresar posibilidad, permiso, necesidad y obligación.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Refranes sobre la salud.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de</p>	12	13-14 тиждень

			ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 7. Encinar A. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.		
15-16 тиждень	<p>Módulo 6. Hablar de salud (ámbito profesional).</p> <p><i>Rozwytok fonetycznych та орфографічних умінь і навичок: La acentuación de los imperativos.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los estudios universitarios, las pruebas y los exámenes.</p> <p><i>Rozwytok комунікативно-мовленнєвої діяльності: Pedir y conceder o denegar permiso, pedir cosas.</i></p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція: La valoración social de los médicos.</i></p> <p><i>Соціокультурний аспект: El sistema sanitario en España. Datos sobre la salud. La sanidad pública y privada. La gastronomía: creaciones culinarias: Ferran Andriá.</i></p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірκο Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірκο, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar A. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>	12	15-16 тиждень