

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра французької та іспанської філологій**

**Затверджено**

На засіданні кафедри французької  
та іспанської філологій  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 9 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Зоряна ПІСКОЗУБ

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)»,**  
**що викладається в межах ОПП (ОПН) 05 Соціальні та поведінкові**  
**науки**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з**  
**спеціальності 051 Економіка**

Львів 2023 р.

<b>Назва курсу</b>	Друга іноземна мова (іспанська)
<b>Адреса викладання курсу</b>	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 Соціальні та поведінкові науки; 051 Економіка; Міжнародна економіка 051(P)
<b>Викладачі курсу</b>	Лисюк В.В., асистент кафедри французької та іспанської філологій
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:Volodymyr.Lysiuk@lnu.edu.ua">Volodymyr.Lysiuk@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі консультації через e-mail.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/department/frantsuzkoji-filolohiji">https://lingua.lnu.edu.ua/department/frantsuzkoji-filolohiji</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно оволодіти іноземною мовою як засобом спілкування у суспільно політичному, культурному середовищі, так і в науково-академічній та обраній науково-галузевій сферах в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Друга іноземна мова (іспанська)» є вибірковою навчальною дисципліною з спеціальності 051 Економіка для освітньої програми «Міжнародна економіка» 051 (P), яка викладається в VII / VIII семестрі.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)» є формування і розвиток іспаномовної професійної комунікативної компетентності у студентів. Це, відповідно, передбачає оволодіння студентами іспанською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах у соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему іспанської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабенко С. А., Мариненко П. І., Самофалова Н. В. Español para avanzar. / Іспанська мова. Рубіжний рівень. Навч. посібник. –К.: Вид. центр КНЛУ, 2015. – 457 с.</li> <li>2. Помірко Р. Граматика іспанської мови у вправах = Gramática española en ejercicios : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – 4-те вид., випр.. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 408 с.</li> <li>3. Vorobio V. Nuevo ELE Avanzado : curso de español para extranjeros. Cuaderno de ejercicios. – SM ELE, 2003. – 111 p.</li> <li>4. Vorobio V., Palencia R. Nuevo ELE Avanzado : curso de español</li> </ol>

	<p>para extranjeros. Libro del alumno. – SM ELE, 2003. – 175 p.</p> <p>5. Borobio V., Palencia R. Nuevo ELE Intermedio : curso de español para extranjeros. Libro del alumno. – SM ELE, 2010. – 160 p.</p> <p>6. Borobio V., Palencia R. Nuevo ELE Intermedio : curso de español para extranjeros. Cuaderno de ejercicios. – SM ELE, 2010. – 94 p.</p> <p>7. Molina I. Practica tu Español: El subjuntivo. Sociedad General Española de Librería, 2006. – 88 p.</p> <p><b>Додаткова література:</b></p> <p>8. Baralo M., Genís M., Santana M<sup>a</sup>. E. Vocabulario : Nivel avanzado B2. Editorial Anaya ELE, 2012. – 296 p.</p> <p>9. Baralo M., Genís M., Santana M<sup>a</sup>. E. Vocabulario: Nivel medio B1. Anaya ELE, 2009. – 243 p.</p> <p>10. Castro Viudez F. Uso de la gramática española : gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de ELE. Nivel intermedio. Edelsa Grupo Didascalía, S.A., 2010. – 151 p.</p> <p>11. De Prada M., Marcé P. Comunicación eficaz para los negocios. Curso de conversación, recursos y vocabulario. Nivel B. Edelsa, 2010. – 112 p.</p> <p>12. Hernández Mercedes M<sup>a</sup> P. Para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. EDELSA, 2006. – 168 p.</p> <p>13. Jimeno M<sup>a</sup>. J., Palacios E. Profesionales de los negocios. Curso de español. B1-B2. EnClave-ELE, 2018. – 144 p.</p> <p>14. Sándor L. Tiempo para practicar los pasados. Edelsa Grupo Didascalía, S.A., Madrid, 2012. – 98 p.</p> <p><b>Інтернет-джерела:</b></p> <p>15. <a href="https://marcoele.com/">https://marcoele.com/</a></p> <p>16. <a href="https://videoele.com/">https://videoele.com/</a></p> <p>17. <a href="https://www.ailmadrid.com/es/">https://www.ailmadrid.com/es/</a></p> <p>18. <a href="https://www.profedelee.es/">https://www.profedelee.es/</a></p>
<b>Тривалість курсу</b>	690 год.
<b>Обсяг курсу</b>	<b>240</b> годин (64 у VII семестрі та 56 у VIII семестрі), з них 120 годин (64 у VII семестрі та 56 у VIII семестрі) аудиторних практичних занять та 120 години самостійної роботи (56 у VII семестрі та 64 у VIII семестрі).
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу студент повинен: <b>знати</b> теоретично і практично заплановані для цього курсу граматичні та лексичні теми; <b>вміти</b> практично використовувати реальну “живу” мову; розуміти широкий спектр складних та об’ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення; швидко і спонтанно висловлюватися без помітних утруднень, пов’язаних з пошуком засобів вираження; гнучко та ефективно користуватися мовою у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями; чітко, логічно, детально висловлюватись (усно та письмово) на знайомі теми або теми особистих інтересів; вести бесіду в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири; аналізувати іспанською мовою морфологічні та синтаксичні явища.
<b>Ключові слова</b>	Іспанська мова, лексика, граматики, фонетика, читання, аудіювання,

	письмо.
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Наведено у Схемі курсу
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік у кінці VII / VIII семестру Усний
<b>Пререквізити</b>	Оволодіння другою іноземною мовою тісно пов'язане з вивченням професійної іноземної мови (англійської), а також із знанням лінгвістичних аспектів рідної мови. Для вивчення курсу студенти потребують розвинутих когнітивних навичок.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Інтерактивні методи навчання : <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Кооперативне навчання : робота в групах, парах, коло ідей</li> <li>◆ Колективно-групове навчання : мозковий штурм, мікрофон</li> <li>◆ Ситуативне моделювання : рольова гра, імітаційні ігри, глобальна симуляція, техніка драми, дидактичні ігри та розваги</li> <li>◆ Дискусія, дебати</li> <li>◆ Сенкан, твори-перетворення</li> <li>◆ Тренувальні вправи</li> </ul>
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, персональний комп'ютер.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25;</li> <li>• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25;</li> <li>• іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед</p>

	<p>рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку.</b></p>	<p><b>Граматичні теми:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>VII СЕМЕСТР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbos recíprocos.</li> <li>2. Cuantificadores.</li> <li>3. Superlativo relativo.</li> <li>4. Ser - estar.</li> <li>5. Pretérito perfecto – pretérito indefinido.</li> <li>6. Pretérito imperfecto – pretérito indefinido.</li> <li>7. Pretérito Pluscuamperfecto.</li> <li>8. Perífrasis verbales.</li> <li>9. Frases exclamativas.</li> <li>10. Futuro simple.</li> <li>11. Futuro compuesto.</li> <li>12. Condicional simple.</li> <li>13. Imperativo afirmativo.</li> <li>14. Imperativo negativo.</li> <li>15. Estilo indirecto.</li> <li>16. Presente de Subjuntivo.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>VIII СЕМЕСТР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Condicional Compuesto.</li> <li>2. Pretérito perfecto de subjuntivo.</li> <li>3. Pretérito imperfecto de subjuntivo.</li> <li>4. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.</li> <li>5. Oraciones adverbiales. Uso de indicativo y subjuntivo en las oraciones subordinadas de tiempo.</li> <li>6. Oraciones subordinadas de lugar.</li> <li>7. Oraciones subordinadas de fin.</li> <li>8. Oraciones subordinadas de modo.</li> <li>9. Oraciones subordinadas de causa.</li> <li>10. Oraciones subordinadas consecutivas.</li> <li>11. Oraciones subordinadas comparativas.</li> <li>12. Oraciones consecivas.</li> <li>13. Oración subordinada condicional.</li> <li>14. Modo potencial (condicional).</li> <li>15. La voz pasiva.</li> </ol>

	<p><b>Розмовно-лексичні теми:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>VII СЕМЕСТР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El español en América.</li> <li>2. Etnias en Latinoamérica: los indios.</li> <li>3. La papa: de los Andes a todo el mundo.</li> <li>4. El descanso en España.</li> <li>5. La América Latina urbana.</li> <li>6. El día de los Santos Inocentes.</li> <li>7. El ocio en España.</li> <li>8. Raíces de la salsa.</li> <li>9. El maíz: producto y palabra de origen americano.</li> <li>10. Venezuela, paraíso terrenal.</li> <li>11. La juventud española.</li> <li>12. Las medicinas, ¿un peligro?</li> <li>13. El nombre de América.</li> <li>14. ¿En qué gastan el dinero los españoles?</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>VIII СЕМЕСТР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vida moderna y calidad de vida en España.</li> <li>2. Medidas para solucionar problemas ecológicos.</li> <li>3. La publicidad.</li> <li>4. La risa, remedio infalible.</li> <li>5. Consejos generales para evitar el estrés.</li> <li>6. Síndrome posvacacional.</li> <li>7. La piedra del sol.</li> <li>8. La civilización maya.</li> <li>9. La cocina en México.</li> <li>10. La búsqueda de El Dorado.</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

**\*ПРИМІТКА**

*Зовнішня форма вираження силябусу може бути відмінною та поданою до візуального сприйняття не лише у формі таблиці. Бажаним є дотримання самої структури. Можливе наповнення силябусу додатковими розділами із розширенням інформації про курс. Запропонована форма є лише зразком.*

## Схема курсу “Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 4 курсу, н.р. 2023 – 2024, VII семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<b>1</b> тиждень: <b>01.09</b> – <b>04.09</b>	<b>“Los estudios de español. Variedades del español”.</b>  Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (llevar + cantidad de tiempo + gerundio / desde + fecha/mes/año... / desde hace + cantidad de tiempo / desde que + verbo / Pretérito imperfecto y pretérito indefinido) та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.	Практичне заняття	1. Помірко Роман. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах: навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Borobio V., Palencia R. Nuevo ELE Intermedio : curso de español para extranjeros. Libro del alumno. – SM ELE, 2010. – 160 p. 3. Borobio V., Palencia R. Nuevo ELE Intermedio : curso de español para extranjeros. Cuaderno de ejercicios. – SM ELE, 2010. – 94 p.	4	<b>01.09</b> – <b>04.09</b>
<b>2</b> тиждень: <b>07.09</b> – <b>11.09</b>	<b>“Amigos”.</b>  Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Verbos recíprocos / Empezar / volver a + infinitivo / Pretérito imperfecto y pretérito indefinido) та лексичної (adjetivos de personalidad) компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.			4	<b>07.09</b> – <b>11.09</b>
<b>3</b> тиждень: <b>14.09</b> – <b>18.09</b>	<b>“Mundo latino”.</b>  Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Pretérito perfecto – pretérito indefinido / Superlativo relativo / Deber (de)/Tener que + infinitivo) та лексичної (adjetivos descriptivos) компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.			4	<b>14.09</b> – <b>18.09</b>
<b>4</b> тиждень: <b>21.09</b> –	<b>“Relaciones personales”.</b>  Робота з текстами.			4	<b>21.09</b> – <b>25.09</b>

25.09	Вдосконалення граматичної (Pretérito pluscuamperfecto / Frases exclamativas / Verbos con preposición) та лексичної (Hechos de nuestra vida) компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.				
5 тижень: 28.09 – 02.10	“Carácter y sentimientos”. Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Cuantificadores / Me da miedo/preocupa/molesta/... sustantivo/infinitivo / No soporto + sustantivo/infinitivo / Me pongo nervioso/Me enfado + cuando/si + indicativo) та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.			4	28.09 – 02.10 –
6-7 тижень: 05.10 – 16.10	“Deseos y planes”. Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Presente de subjuntivo / Desear/querer/esperar/tener ganas de que + presente de subjuntivo / ¡Ojalá / Que + presente de subjuntivo / oraciones temporales con subjuntivo) та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.		1. Бабенко С. А., Мариненко П. І., Самофалова Н. В. Español para avanzar. / Іспанська мова. Рубіжний рівень. Навч. посібник. –К.: Вид. центр КНЛУ, 2015. – 457 с. 2. Помірко Роман. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах: навч.посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 3. Borobio V. Nuevo ELE Avanzado : curso de español para extranjeros. Cuaderno de ejercicios. – SM ELE, 2003. – 111 p. 4. Borobio V., Palencia R. Nuevo ELE Avanzado : curso de español para extranjeros. Libro del alumno. – SM ELE, 2003. – 175 p. 5. Borobio V., Palencia R. Nuevo ELE Intermedio : curso de español para extranjeros. Libro del alumno. – SM ELE, 2010. – 160 p.	8	05.10 – 16.10 –
8-9 тижень: 19.10 – 30.10	“Vida sana”. Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Imperativo afirmativo y negativo / Condicional simple / Yo, en tu lugar / yo que tú + condicional simple / Dejar de + infinitivo / seguir/continuar + gerundio) та лексичної (La salud / Deportes y actividades de tiempo			8	19.10 – 30.10 –



	libre) компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.		6. Borobio V., Palencia R. Nuevo ELE Intermedio : curso de español para extranjeros. Cuaderno de ejercicios. – SM ELE, 2010. – 94 p. 7. Molina I. Practica tu Español: El subjuntivo. Sociedad General Española de Librería, 2006. – 88 p.		
<b>10</b> тиждень: <b>02.11</b> – <b>06.11</b>	<b>“Citas y frases famosas”</b> . Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Estilo indirecto) та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.			4	<b>02.11</b> – <b>06.11</b>
<b>11-12</b> тиждень: <b>09.11</b> – <b>20.11</b>	<b>“Las grandes ciudades: ventajas e inconvenientes”</b> . Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Impersonalidad / Creo/pienso/opino... que + indicativo / No creo/pienso/opino... que + subjuntivo) та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.			8	<b>09.11</b> – <b>20.11</b>
<b>13</b> тиждень: <b>23.11</b> – <b>27.11</b>	<b>“Sucesos y bromas”</b> . Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Repaso de los tiempos pasados) та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.			4	<b>23.11</b> – <b>27.11</b>
<b>14-15</b> тиждень: <b>30.11-</b> <b>11.12</b>	<b>“El tiempo libre”</b> . Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Lo que + presente de subjuntivo / (Preposición+) Artículo determinado + que + presente de subjuntivo / Como/Cuando/Adonde + presente de subjuntivo / Ser-estar: valoraciones) та лексичної (Actividades de tiempo libre) компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.			8	<b>30.11-</b> <b>11.12</b>
<b>16</b>	<b>“Interculturalidad”</b> .			4	<b>14.12-18.12</b>

<b>тиждень:</b> <b>14.12-</b> <b>18.12</b>	Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Ciertos usos de se / Tú impersonal / Es lógico / natural / A mí me parece muy gracioso + que + presente de subjuntivo / Me gusta/encanta que + presente de subjuntivo / Me sorprende/llama la atención + que + presente de subjuntivo) та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.				
--	---	--	--	--	--

### Схема курсу “Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 4 курсу, н.р. 2023 – 2024, VIII семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<b>1</b> <b>тиждень:</b> <b>09.02 –</b> <b>12.02</b>	<b>“Aprender español”.</b> Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Imperativo / Condicional simple / Te aconsejo que/Te recomiendo que + presente de subjuntivo) та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.	Практичне заняття	1. Бабенко С. А., Мариненко П. І., Самофалова Н. В. Español para avanzar. / Іспанська мова. Рубіжний рівень. Навч. посібник. –К.: Вид. центр КНЛУ, 2015. – 457 с. 2. Помірко Роман. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах: навч.посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.	3	<b>09.02 –</b> <b>12.02</b>
<b>2-3</b> <b>тиждень:</b> <b>15.02 –</b> <b>26.02</b>	<b>“El futuro. El hogar del futuro”.</b> Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Futuro simple / Futuro Compuesto / Pretérito perfecto de subjuntivo) та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.		3. Borobio V. Nuevo ELE Avanzado : curso de español para extranjeros. Cuaderno de ejercicios. – SM ELE, 2003. – 111 p. 4. Borobio V., Palencia R. Nuevo ELE Avanzado : curso de español para extranjeros. Libro del alumno. – SM ELE, 2003. – 175 p.	8	<b>15.02 –</b> <b>26.02</b>
<b>4</b> <b>тиждень:</b> <b>01.03 –</b> <b>05.03</b>	<b>“Problemas contemporáneos”.</b> Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (A mí me		5. Borobio V., Palencia R. Nuevo ELE Intermedio : curso de español para extranjeros. Libro del alumno. – SM ELE, 2010. – 160 p. 6. Borobio V., Palencia	3	<b>01.03 –</b> <b>05.03</b>

	parece bien/un error/ ... / + que + subjuntivo / Es importante/una verguena/ ... / que + subjuntivo) та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.		R. Nuevo ELE Intermedio : curso de español para extranjeros. Cuaderno de ejercicios. – SM ELE, 2010. – 94 p. 7. Molina I. Practica tu Español: El subjuntivo. Sociedad General Española de Librería, 2006. – 88 p.		
<b>5-6</b> тиждень: <b>08.03</b> – <b>19.03</b>	<b>“Condiciones de vida. Calidad de vida”.</b>  Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Pretérito imperfecto de subjuntivo) та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.			8	<b>08.03</b> – <b>19.03</b>
<b>7</b> тиждень: <b>22.03</b> – <b>26.03</b>	<b>“Hechos importantes en la vida de una persona”.</b>  Робота з текстами. Вдосконалення граматичної та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.			3	<b>22.03</b> – <b>26.03</b>
<b>8</b> тиждень: <b>29.03</b> – <b>02.04</b>	<b>“La ecología”.</b>  Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Imperativo afirmativo y negativo / Marcadores del discurso) та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.			3	<b>29.03</b> – <b>02.04</b>
<b>9-10</b> тиждень: <b>05.04</b> – <b>16.04</b>	<b>“La publicidad”.</b>  Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Construcciones pasivas / Oraciones subordinadas de fin / Oraciones subordinadas de causa) та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.			8	<b>05.04</b> – <b>16.04</b>
<b>11-12</b> тиждень: <b>19.04</b> – <b>30.04</b>	<b>“Los medios de comunicación”.</b>  Робота з текстами.			8	<b>19.04</b> – <b>30.04</b>

	Вдосконалення граматичної (Utilización de tiempos verbales en el estilo indirecto: en indicativo y en subjuntivo) та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.				
<b>13</b> тиждень: <b>03.05</b> – <b>07.05</b>	<b>“Las relaciones personales”.</b>  Робота з текстами. Вдосконалення граматичної та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.			3	<b>03.05</b> – <b>07.05</b>
<b>14</b> тиждень: <b>10.05</b> – <b>14.05</b>	<b>“El estrés”.</b>  Робота з текстами. Вдосконалення граматичної та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.			3	<b>10.05</b> – <b>14.05</b>
<b>15</b> тиждень: <b>17.05</b> - <b>21.05</b>	<b>“Lugares de interés”.</b>  Робота з текстами. Вдосконалення граматичної та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.			3	<b>17.05</b> - <b>21.05</b>
<b>16</b> тиждень <b>24.05</b> – <b>28.05</b>	<b>“Hechos y decisiones importantes”.</b>  Робота з текстами. Вдосконалення граматичної (Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo) та лексичної компетенцій. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма.			3	<b>24.05</b> – <b>28.05</b>