

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філологій

Затверджено

На засіданні кафедри французької
та іспанської філологій
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 9 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

_____ Зоряна ПІСКОЗУБ

Силабус з навчальної дисципліни
«Перша іноземна мова (іспанська)»,
що викладається в межах
ОПП Іспанська та англійська мови і літератури
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів із спеціальності 035 Філологія

Львів 20232 р.

**Силабус курсу Перша іноземна мова (іспанська)
2023-2024 навчального року
для студентів III курсу**

Назва курсу	Перша іноземна мова (іспанська)
Адреса викладання курсу	79000, м.Львів, вул.Університетська,1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та Назва спеціальності	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Викладачі курсу	Маєвська О.Т., доцент кафедри французької та іспанської філологій Осечко С.М., асистент кафедри французької та іспанської філологій Кітебер Гарсія С.,старший викладач кафедри французької та іспанської філологій
Контактна інформація викладачів	olga.mayevska@lnu.edu.ua Svitlana.Osyechko@lnu.edu.ua sara.kiteberGarcia@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Середа 15:05 год. (чис.), 18:00 год. (зн.). Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Можливі он-лайн консультації через Zoom, Skype або подібні ресурси.
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/osnovna-mova-ispanska-iii-k
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб студенти отримали необхідні знання для розвитку мовної та мовленнєвої компетенції на основі побутової тематики (типових повсякденних ситуацій), а також країнознавчих (суспільно-політичних, економічних та тем стосовно культурного життя країни, мову якої вивчають). Тому у курсі представлено як огляд концепцій розвитку у студентів уміння практично використовувати реальну “живу” мову, що вимагає від них співвіднесення мовних одиниць з їхніми комунікативними функціями, тобто здатності адекватно використовувати мову у різних соціально- детермінованих ситуаціях спілкування; так і процесів та інструментів, які потрібні для поглиблення знання з фонетичної компетенції, що включає в себе вступний фонетично-корективний курс, де студенти засвоюють особливості іспанської вокалічної консонантної систем, шліфують артикуляцію іспанських звуків, вивчають і реалізують правила словесного і логічного наголосу, інтонаційне оформлення різнотипних іспанських простих і складних речень, виконують фонетичні лабораторні роботи, спрямовані на розвиток і вдосконалення іспанської нормативної вимови, адитивних умінь, читання і правильного письма.
Коротка анотація курсу	Дисципліна « <u>Перша іноземна мова (іспанська)</u> » є нормативною дисципліною з спеціальності <u>035 Філологія</u> для освітньої програми « <u>Іспанська та англійська мови і літератури</u> », яка викладається в V та VI семестрах в обсязі 14 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Перша іноземна мова

	<p>(іспанська)» на 3 курсі є у досконалення і закріплення правильної вимови звуків та інтонації мовного потоку; систематизація нормативного курсу морфології і поглиблення вивчення синтаксичної будови іспанської мови; збагачення словникового запасу студентів, закріплення основних положень з лексикології, а також проблем словотвору; розвиток як мовної, так і мовленнєвої компетенції студента на основі побутової (типових повсякденних ситуацій) та країнознавчої (суспільно-політичних, економічних та тем стосовно культурного життя країни, мову якої вивчають) тематики; розвиток у студентів умінь практично використовувати реальну “живу” мову, що вимагає від них співвіднесення мовних одиниць з їхніми комунікативними функціями, тобто здатності адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p><i>Основна:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осечко Світлана. Іспанська граматики у вправах. Середній рівень = Gramática española en ejercicios. Nivel intermedio : навч. посібник / Світлана Осечко, Оксана Кушнір, Ігор Цимбалістий. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 228 с. 2. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid. 3. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008. 4. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995. 5. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. <p><i>Допоміжна:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aragonés L., Palencia R. Gramática de uso del español: teoría y práctica (A1-B2). – Madrid. 2. Benítez P., Andión M^a Antonieta, Fernández M^a del Carmen, Madrigal M^a Jesús. Español para extranjeros: cuaderno de ejercicios. – Madrid, 1998. 3. Busquets L., Bonzi L. Curso intensivo de español para extranjeros. – Madrid: Verbum, 2000. 4. Cano Ginés A., Díez de Frías P., Estébanez Villacorta C., Garrido Ruiz de los Paños A. Competencia gramatical en USO. Ejercicios de gramática: forma y uso (B2). – Madrid: Edelsa, 2008. 5. Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006. 6. Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4. – Madrid: SGEL, 2007. 7. Cerrolaza Gili O., Sacristán Díaz E. Libro de ejercicios. Diccionario práctico de gramática. – Madrid: Edelsa, 2009. 8. Encinar Ángeles. USO interactivo del vocabulario. – Madrid: Edelsa, 2008. 9. García Fernández N., Sánchez Lobato J. Español 2000. – Madrid: SGEL, 1993. 10. González Hermoso A., Romero Dueñas C. Competencia gramatical en USO. Ejercicios de gramática: forma y uso (B1). – Madrid:

Edelsa, 2008.

11. González Hermoso A., Sánchez Alfaro M. Gramática del español como lengua extranjera. – Киев: Edelsa, "Методика", 1998.
12. Hernández Guillermo. Análisis gramatical: teoría y práctica. Ejercicios y actividades de autoaprendizaje. – Madrid: SGEL, 2000.
13. Martín Peris E., Sans Baulenas N. Gente: curso de español para extranjeros. – Barcelona: Difusión, 2004.
14. Medina Montero Carlos G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa. – Madrid: SGEL, 2001.
15. Moreno Concha. Temas de gramática (nivel superior). – Madrid: SGEL, 2008.
16. Palomino M. Ángeles. Dual: pretextos para hablar. – Madrid: Edelsa, 2008.
17. Sándor László. Para practicar los pasados. – Madrid: Edelsa, 2008.
18. Sánchez Aquilino, Cantos Gómez P. 450 ejercicios gramaticales. – Madrid: SGEL, 2008.

Інформаційні ресурси

<http://www.cervantes.es/default.htm>

https://www.holaquetal.com/es_ES/web/hqt/spanish-materials

<http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html>

<http://www.aprenderespanol.org/>

<http://www.redmolinos.com/>

Тривалість курсу	420 годин (180 у I семестрі та 240 у II семестрі). З них <u>0</u> годин лекцій, <u>240</u> годин (112 у I семестрі та 128 у II семестрі) практичних занять та <u>180</u> годин самостійної роботи (68 у I семестрі та 112 у II семестрі)
Обсяг курсу	14 кредитів (6 кредитів у III семестрі та 8 кредитів у IV семестрі)
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення даного курсу студент повинен <i>знати:</i> утворення і вживання всіх дієслівних форм, структуру і вживання дієслівних форм у всіх можливих складнопідрядних і складносурядних реченнях; функціонування основних дієслівних конструкцій; лексику відповідно до пройдених тем та на основі творів іспанських письменників; <i>вміти:</i> граматично правильно вживати в мові різні типи речень відповідної до пройденого матеріалу труднощі; вести бесіду на пройдені теми правильною логічно послідовною іспанською мовою з вираженням свого ставлення до предмету бесіди і реагувати на репліки; переказати іспанською мовою зміст самостійно прочитаного твору, вести бесіду про твір і відповідати на питання до змісту твору; створювати мовну ситуацію за ключовими словами і вести ситуативний діалог; перекладати усно та письмово з рідної на іспанську мову речення і тексти, побудовані на пройденому лексичному і граматичному матеріалі; розуміти усну іспанську мову в нормальному темпі мовлення при одноразовому сприйнятті на слух у монологічній і діалогічній формах; правильно прочитати непідготовлений текст відповідної до пройденого матеріалу труднощі; набути навиків праці з різними типами словників; робити морфологічно-синтаксичний аналіз речень у межах пройденого граматичного матеріалу іспанською мовою.

Ключові слова	Граматика, лексика, аудіювання, усне мовлення, складнопідрядні речення часу, мети, місця, способу, складнопідрядні відносні речення, умовні речення, узгодження, дієслівний спосіб.
Формат курсу	Очний, дистанційний
	Проведення практичних робіт та консультацій для кращого розуміння Тем
Теми	Подані у формі СХЕМИ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці кожного семестру комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з граматичних категорій у рідній мові, достатніх для сприйняття та засвоєння нового матеріалу
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Самостійна пошукова робота, практичні, графічні, дослідні роботи Семінар Письмовий виклад Творча робота Дистанційна робота на комп'ютері
Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25 • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25 • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50 <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100</p> <p><i>Письмові роботи:</i> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (твори, листи). <i>Академічна доброчесність:</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <i>Відвідання занять</i> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <i>Література.</i> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>

	<p><i>Політика виставлення балів.</i> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т.ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до екзамену</p>	<p>ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ</p> <p><u>III семестр</u></p> <p><i>Gramática</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estilo Indirecto. 2. Verbos ser/estar. 3. Expresión de la hipótesis (Futuro Simple, Futuro Compuesto, Condicional Simple). 4. Modo Imperativo. 5. Oraciones independientes. 6. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas relativas. 7. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de fin. 8. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de tiempo. 9. Perífrasis verbales y verbos de cambio. 10. Expresiones idiomáticas. <p><i>Léxico</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Información y medios de comunicación. 12. Problemas de Internet. 13. Publicidad subliminal. 14. Trabajo y problemas de la vivienda. 15. Cómo hacerse millonario. 16. Contenedores de reciclaje inteligentes. 17. Cómo prevenir un robo. 18. Problemas de la educación y ciencia. 19. Mentes maravillosas. 20. Vehículos eléctricos. <p><u>IV семестр</u></p> <p><i>Gramática</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Práctica de las preposiciones. 22. Formación de palabras. 23. Oraciones subordinadas de atributo 24. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de lugar. 25. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de modo. 26. Condicional Compuesto: formación y uso. 27. Oraciones condicionales de II y III tipo.

	<p>28. Oraciones condicionales mixtas. 29. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas consecutivas 30. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de conseción y de causa 31. Concordancia de tiempos en las oraciones subordinadas (Modo Subjuntivo). <i>Léxico</i> 32. Ocio y deporte. 33. Beneficios del senderismo para la salud. 34. España manda la música a otra parte. 35. Alimentación y salud. 36. Musicoterapia. 37. Problemas de obesidad y sobrepeso. 38. Política y temas sociales. 39. Religión y filosofía. 40. La felicidad de las personas mayores. 41. ONCE.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу будена дано по завершенню курсу.</p>

Схема курсу “Перша іноземна мова (іспанська)” для студентів

3 курсу, н.р. 2023– 2024

V семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Формат діяльності (заняття)** лекція, самотійна, дискусія, груповаробота)	Література.***Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень	<p>Repaso: Estilo Indirecto. Las vacaciones de verano en tiempos de la pandemia Covid-19.</p> <p>Comprensión audiovisual. Comentar el video “Vecino”.</p>	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–8 год. Самостійна робота–3 год.	1 тиждень
2 тиждень	<p>Verbos ser/estar. Repaso y más práctica.</p> <p>Información y medios de comunicación.</p> <p>Comprensión auditiva.</p>	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–6 год. Самостійна робота–3 год.	2 тиждень

3тиждень	<p>Expresión de la hipótesis (Futuro simple, Futuro Compuesto, Condicional Simple).</p> <p>Problemas de Internet hoy en día.</p> <p>Comprensión audiovisual.</p>	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–8год. Самостійна робота–3год.	3 тиждень
4тиждень	<p>Modo Imperativo afirmativo y negativo (repaso).</p> <p>Publicidad subliminal.</p> <p>Comprensión auditiva.</p>	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–6год. Самостійна робота–5год.	4 тиждень

5 тиждень	<p>Oraciones independientes. Más práctica.</p> <p>Trabajo y problemas de la vivienda.</p> <p>Comprensión auditiva.</p>	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–8год. Самостійна робота–5год.	5 тиждень
6 тиждень	<p>Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas relativas (I).</p> <p>Cómo hacerse millonario.</p> <p>Comprensión audiovisual.</p>	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–6 год. Самостійна робота–5год.	6 тиждень

7 тиждень	<p>Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas relativas (II).</p> <p>Problemas sociales del salario hoy en día.</p> <p>Contenedores de reciclaje inteligentes.</p> <p>Examen parcial 1.</p>	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–8год. Самостійна робота–5год.	7 тиждень
8 тиждень	<p>Examen parcial. Análisis de los errores.</p> <p>Cómo prevenir un robo. Consejos y sugerencias.</p> <p>Comprensión audiovisual.</p>	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–6год. Самостійна робота–5год.	8 тиждень

9 тиждень	<p>El Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de fin (I).</p> <p>Problemas de la educación actual en España y Ucrania. Análisis comparativo.</p> <p>Educación en línea.</p> <p>Comprensión auditiva.</p>	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–8год. Самостійна робота–5год.	9 тиждень
10 тиждень	<p>El Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de fin (II).</p> <p>Problemas de la ciencia en el mundo contemporáneo.</p> <p>Comprensión audiovisual.</p>	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–6год. Самостійна робота–5год.	10 тиждень

11 тиждень	<p>El Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de tiempo (I).</p> <p>Mentes maravillosas. Lectura de los artículos sacados de los periódicos El País y El Mundo y su análisis.</p> <p>Comprensión auditiva.</p>	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–8год. Самостійна робота–5год.	11 тиждень
12 тиждень	<p>El Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de tiempo (II).</p> <p>Avances tecnológicos: riesgos y desafíos.</p> <p>Comprensión auditiva y audiovisual.</p>	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–6 год. Самостійна робота–5год.	12 тиждень

13 тиждень	<p>Perífrasis verbales. Repaso y más práctica.</p> <p>Vehículos eléctricos. Ventajas y desventajas de su uso.</p> <p>Comprensión auditiva y audiovisual.</p>	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–8год. Самостійна робота–5год.	13 тиждень
14 тиждень	<p>Expresiones idiomáticas.</p> <p>Problemas medioambientales hoy en día. Posibles soluciones.</p> <p>Comprensión auditiva.</p>	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–6год. Самостійна робота–5год.	14 тиждень

15 тиждень	<p>Lectura. La novela “Estarás ahí” de Guillaume Musso (284 páginas). Relato y análisis. Palabras y expresiones desconocidas</p> <p>Comprensión auditiva y audiovisual.</p>	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid. 2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008. 3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995. 4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–8год. Самостійна робота–2год.	15 тиждень
16 тиждень	Repaso. Examen parcial 2.	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid. 2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008. 3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995. 4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–6 год. Самостійна робота–2год.	16 тиждень

VI семестр

Тиж./дата/ год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.**Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень	Práctica de las preposiciones. Ocio y deporte: estudio de léxico y práctica de conversación	Практичне заняття	1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid. 2. Alzugaray P., Barrios M ^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008. 3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995. 4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.	Практичні заняття–8 Самостійна робота–7	1 nbілтум
2 тиждень	Actividades artísticas: estudio de léxico y práctica de conversación. Preparación de presentaciones sobre el arte ucraniano.	Практичне заняття	1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid. 2. Alzugaray P., Barrios M ^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008. 3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995. 4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.	Практичні заняття–8 Самостійна робота–7	2 тиждень

3 тиждень	Música clásica y moderna, ucraniana y española: conversación	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–8 Самостійна робота–7	3 тиждень
4 тиждень	Formación de palabras. Comprensión auditiva	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–8 Самостійна робота–7	4 тиждень

5 тиждень	Oraciones subordinadas de atributo. Léxico de la personalidad humana. Comprensión auditiva.	Практичне заняття		Практичні заняття–8 Самостійна робота–7	5 тиждень
6 тиждень	Salud, higiene y alimentación: prácticas del léxico y comprensión auditiva.	Практичне заняття	<ol style="list-style-type: none"> 1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid. 2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008. 3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995. 4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995. 	Практичні заняття–8 Самостійна робота–7	6 тиждень

7 тиждень	Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de lugar. Medicina y tratamientos.	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–8 Самостійна робота–7	7 тиждень
8 тиждень	Comentario de la película “Campeones”	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–8 Самостійна робота–7	8 тиждень

9 тиждень	Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de modo.	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–8 Самостійна робота–7	9 тиждень
10 тиждень	Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de concesión y de causa. Comida ecológica.	Практичне заняття	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid.</p> <p>2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.</p> <p>4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	Практичні заняття–8 Самостійна робота–7	10 тиждень

<p>11 тиждень</p>	<p>Condicional Compuesto: formación y uso. Trabajo con el léxico de política y sociedad.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid. 2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008. 3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995. 4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	<p>Практичні заняття–8 Самостійна робота–7</p>	<p>11 тиждень</p>
<p>12 тиждень</p>	<p>Oraciones condicionales de II y III tipo. Delincuencia. Comprensión auditiva según el tema</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid. 2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008. 3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995. 4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	<p>Практичні заняття–8 Самостійна робота–7</p>	<p>12 тиждень</p>

<p>13 тиждень</p>	<p>Oraciones condicionales mixtas. Los problemas de derechos humanos. Una mesa redonda según el tema</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid. 2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008. 3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995. 4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	<p>Практичні заняття–8 Самостійна робота–7</p>	<p>13 тиждень</p>
<p>14 тиждень</p>	<p>Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas consecutivas Las oragnizaciones internacionales y la UE. Lugar de Ucrania entre las organizaciones universales.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid. 2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008. 3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995. 4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	<p>Практичні заняття–8 Самостійна робота–7</p>	<p>14 тиждень</p>

<p>15 тиждень</p>	<p>Concordancia de tiempos en las oraciones subordinadas (Modo Subjuntivo). Protestas callejeras: foro-</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid. 2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008. 3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995. 4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	<p>Практичні заняття–8 Самостійна робота–7</p>	<p>15 тиждень</p>
<p>16 тиждень</p>	<p>Repaso.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Álvarez Merlo R., Núñez Cabezas Emilio A. Prácticas de lengua española (niveles medio y superior). – Madrid. 2. Alzugaray P., Barrios M^a José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008. 3. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995. 4. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J. Cáster. Síntesis. Curso intermedio de español. – Madrid: SGEL, 1995.</p>	<p>Практичні заняття–8 Самостійна робота–7</p>	<p>16 тиждень</p>